

2023年数学获奖感言(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

数学获奖感言篇一

高二（4）高南

曾几何时，中国的广大学子，寒窗苦读，只为科举之时一箭中的，方可一步登天。那时候，我们大多数中国人都茫然不知道为什么而学，只知道科举之后可以食那五斗之俸，所以，文人便基本上被冠以“酸”这个词语，不仅仅指一种举止形态，更多的是讲学习的心已经因为发酵而有所变味。当有一天，你科举中了状元的时候，你发现，人已老去，雄心亦已不在。

比曾几何时再近一点的时候，科举已废，天下似乎随之而百废俱兴，周恩来先生年少之时一句“为中华崛起而读书”震惊了全天下的中国人，我们中国人似乎脱离了“酸”的概念，心存伟志，一直到80年代，中国幸运地挤入世界第一经济阵营，摆脱了穷困。

如今，中华已然崛起，我们又为了什么而读书呢？有太多的诱惑摆在我们的面前，生活中的一切看似都比读书美好，这时，我们似乎又忘了我们为什么而读书。用政治说：没有充分发挥主观能动性，导致现实与理想脱节。用语文说：苟以天下之大，而从旧中国之故事，是亦在旧中国下也。用数学说：生活就像一个面，学习如同一条线，线只与面有两个交点，那么学习就在生活之内。用物理说：学习的理由和结果就像两条震动方向相反的偏振光，你要是只让一个通过，另

外一条必定不能通过。用化学说：找错了催化剂。用生物说：自然选择还没有到位。用英语说[all above are serious]

作为学生，学习到底是何物，毕竟还是天下最大的问题啊。狭义的学习是做题加背书，而广义的学习是提高一个人的能力。在杭外，英语节，科技节，文化节，艺术节，这些，我们可以把他们都看成学习，因为通过学习获得的能力在这些活动中的运用，和事情结果带来的享受，早已完全让学习成为了快乐的源头，我们在学习并且同时享受着快乐。

现在的学生，物质条件往往十分优越，因此常常忽略学习所带来的快乐。如果一个人认为学习是快乐的话，那么他战无不胜，因为他不仅乐观，而且时刻都在学习。那么，如何做到这点呢？首先，我们要做到充分理解你为什么而学习。如果说你认为学习可以等同于工作，等同于赚钱，那么你也未免过于肤浅。一个人的理想的实现，分为贡献和自我满足，只有你真正贡献了，你才能享受那种作为集体中一员的满足，而要自我满足，那你就更加需要学习，来获得相应的素质，用来让自己达到理想中的人生目标。学习是为了生活，学习是为了运用，学习是为了成为一个合格的人。

其次，不要让学习作为一种压力时刻冲击着你。要知道，学习是有压力的，但是压力对你的作用却取决于你，如果你患得患失，或者老是好高骛远的话，那么你就会让学习骑在你的头上，你要有符合自己现状的认识，同时不要计较一时的得失，要有长久的计划，这样，学习的压力会在无形中降低。

最后，再结合学习方法的恰当运用，以及心理的一些调整暗示，你会发现，学习其实是快乐的。我们生在这个人力资源过剩的国家，竞争如此激烈已成为不可改变的历史，但是学习并且享受学习会让你终究脱颖而出，请记住：暴风雨后的天空，永远是最美丽的。

仅以此自勉。

（二）学习需要阿q精神

高二（6）郑亦欣

在很久很久以前，学习远离了快乐，快乐抛弃了学习。

一个人快乐，归根结底是发展需求得到了满足。学习的本意是对知识的探索与获得，是一种满足认知欲望的活动，它应该是带来快乐的。但出于很多原因，我们天生的好奇心与热情被重复的简单训练不断消磨，从主动的求知蜕变成了被动的受苦，从去探索变成了被灌输。当我们的主动性被不当的教育方法驱赶的时候，学习的快乐也悄然远去了。

作为学生，无法改变规则，那只能改变自己。说是正视学习也好，阿q精神也罢，能培养一种能够提高效率，有益身心的心态就是成功。能够接近这个方法有很多：

首先，让自己相信所学的东西是真正有用的。中学教材内容如此繁杂，不可能字字珠玑，但哪怕是自欺欺人地认为有用也比不断拷问自己学这些到底有什么用来得实在些。适当的自我欺骗可以当作保护心理健康的手段。

其次，为用而学。我们在杭外丰富多彩的各项活动中体会到的快乐早已超过了学习，原因就在于围绕一个目标学习能够激发人的潜力。英语节，水火箭，它们对动手能力和相关知识的激发应该能带来一些启示。寻找一些目标，让自己感到每个阶段的付出都是有回报的。

再次，降低期望值以调节压力，建立规划、培养条理。这些都是不容易做到的陈词滥调。

最后，看到自己的进步，并给自己以奖励。巴甫洛夫用这招让小狗建立了摇铃反射，我们同样也能用这种心理暗示强化获得的快乐并转化为继续努力的动力。有收有放，找到一种

健康的节奏。

这些话的确很阿q，但处在一个给学生的压力大到如此无以复加的环境中，阿q一下也不失为一种自我调节的方式。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”这不是阿q精神又是什么？请相信，享受过如此“苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身”的中国特色教育，接受大任的日子必不远矣！

谨以此自勉。

（三）感悟数学竞赛

高一（7）刘沈豫

说实话，其实这次的竞赛我考得并不好，尽管还是进了，但分数比我高的大有人在，让我写这篇文章实在使我感到十分受宠若惊。

人人都说竞赛是聪明人玩的游戏，不是每个人都能参加竞赛的，而在各项理科竞赛中又数数学竞赛最难。我自己小的时候也并不知道除了普通的课本内容之外还有竞赛这么一项富有挑战性的“附加题”，自己也是在后来几次听说了别人获奖有怎么样怎么样的好处，又是如何如何值得羡慕，并在老师的“号召”下才开始我的竞赛生涯的，并在几次牛刀小试之后一发不可收拾（当然，可能也有家庭氛围的关系）。没有人会自愿去做自己不愿意做的事，尝到甜头了，有了兴趣，这样才是一个好的开始。所以我以为，兴趣是迈出第一步的关键。

然而光有兴趣是远远不够的。兴趣仅仅只是一次点火，使木炭达到了着火点。但要想真正让火焰燃烧下去而不熄灭，那就需要不断地有氧气补给，越充足的氧气能使火焰燃烧得越

旺。学习中的“氧气”就是毅力和热情。越充足的毅力和热情越能使学习得心应手。“只要工夫深，铁棒磨成针”这句话无论放在何时都不会过时。学习需要有持之以恒的决心和勇气，一点一点地，扎扎实实地学习，思考，再学习，日积月累，才能真正从量变转化为质变。尤其像数学这样的理科，只有不断地做题与反思才是获取成绩的王道。在这次的竞赛里，让我感受最深的就是填空题第一道的关于数列的题目。数列和不等式一直是我的薄弱环节，刚开始的时候甚至拿到题目根本无从下手。后来也是在慢慢一点一点在做题的过程中发现了一些解答规律和技巧，然后我去查阅了资料，知道的朋友应该晓得这个学期初我交的课题报告就是关于如何利用特征方程解数列通项式的。于是在不断的做题和积累下，我逐渐总结出了数列通项公式的一些一般解法，而这次的那道数列填空题，也在我一眼之下便认出是一普通的高阶递推式，利用我已知的方法迅速解决了。可见，学和思是分不开的。学习没有捷径，不要存有侥幸的心理。在数学的学习过程中，甚至是在所有的科目学习中，多花时间，多花精力，用心去学，去做，去思，只要工夫够深，没有一样是难的。

学习永远是苦的，这是我所体会到的、不得不遗憾地告诉你们的事实。怕吃苦就永远获得不了成功。我们唯一能做的就是学会如何在这注定痛苦的生活中发扬一下阿q精神，自己找乐子，即使只是骗自己的又怎么样呢？我选择了竞赛，就不能只是抱着玩玩而已的心态，既然选择了，就要对自己的选择负责。前面还有很多题目要做，还有很多路要走，但我会记得我最初为何选择了它，我不会使自己在茫茫书海中迷失了最初的方向。永远不要放弃对成功的希望，时时提醒自己“革命尚未成功，同志仍需努力”。我想，建立在汗水上的成就才是最大的，最有意义的成就吧。

没有过硬的分数就没有发言权，在这里我也就不想再多说些什么。努力是不需文字解释、也是不能用文字解释的。我想，真正等到我有发言权的时候，就请等到全国联赛之后再等我的消息。

数学获奖感言篇二

非常感谢论坛给我课堂外良好的学习场所，感谢max老师和裴大哥的教导和鼓励，谢谢大家！

第一届全国大学生地质技能竞赛在成都理工大学隆重举行。有来自中国地质大学（北京）、中国地质大学（武汉）、北京大学、吉林大学、中山大学、中国矿业大学、中国石油大学（北京、华东）、山东科技大学、长安大学等24所著名高校和江西应用技术职业学院等2所高职院校在内的61支参赛队共计183名选手参加比赛。在为期两天的竞赛中，我们与本科生同台竞技，我队（黄宇兵、罗智勇、张育芳）在地质标本鉴定项目中荣获二等奖（总成绩名列第三，二等奖中名列第一）。

当得知获奖时我内心充满了喜悦和自豪，但是现在，我更多的感觉是一份责任和压力。人要懂得感恩。暑假8月至10月三个月中，老师花了非常多的血教育我们，他们抽着自己紧少的时间来给我们备课，然后每天给我们无私的培训，有时请优秀学长给我们讲解mapgis软件操作及做经验交流。在培训期间老师给我们提供了最好的后勤服务，还给我们学习之处总结出了很多非常宝贵的实战经验，此外，不光把我们引进了地质之门，还经常请我们吃饭，和我们聊天，我们学到了很多课堂之外的东西。想对他们说声：老师，您辛苦了！

今天我主要是和大家分享一下我竞赛后的一些心得体会。经过培训，我对地质有了更深的了解，从自己漫无目的的探索和琢磨，变为系统的学习和研究，而我也在一点点的努力中前进。我系统的学习了mapgis软件应用、野外填图及地质图的连绘、岩矿鉴定、古生物化石鉴定、探槽编录和钻孔岩心编录等知识，学习了地质的相关理论等等很多东西。

快要到比赛的时间了，我们放弃了休息的时间，团队3人全力准备比赛，参加了3个月的“魔鬼式”集中训练。我们付出了

很多的努力，一切就等比赛来证明我们的实力。竞赛两天，更像一场梦。我们在梦境中追逐，挑战自我，在连续作战、极度疲惫的情况下，坚持不懈地完成了比赛。一份耕耘，一份收获。最终，我们队获得了二等奖。

下面和大家交流一下我竞赛的心得体会吧，我总结了一下3点：

团队协作，勇于纰漏，互补不足

要有强烈的责任心和将此到底的毅力

讨论交流很关键

团队协作：我现在对团队协作的理解就是队友之间的交流和沟通，实现优势互补。地质技能比赛的两天，我和队友一直进行着反馈交流，他把地质连图的思想传达给我，我在理解之后，用mapgis进行勾绘连图。尤其值得一提的是，我们队三人在地质标本竞赛项目中，我们三人根据结果提出具体的疑点，并及时反馈，我们一同分析疑点，明确岩石定名正确与否，当发现其中橄榄石含量很少、黑云母含量达5%时，我们又重新总结了思路，进行第二次交流，最后我们定名为黑云母苏长辉长岩。我们始终保持着一种高效的交流。

每个人都有缺点，也有自己的优点。但在一个团队，一旦有了精神上的带动者和行动者的执行者，我们会克服自己的缺点，充分发挥出自己的优点，那么我们会做的很好，大家进行优势互补，优秀的团队就是这样打造出来的。

责任心和毅力：比赛的第一天是11个小时的地质图连绘，拼的不是智力，完全就是耐力和毅力，真正能够坚持下去的往往都能够成功。那么在团队里面，如何发挥个人的作用呢。其实我觉得队友不需要有那么强，准备的有多么好，只需要他有强烈团队责任心。技能竞赛获奖感言技能竞赛获奖感言。这样，有一个好的态度，在团队里面就会发挥个人的优势。

讨论交流很关键：这一点真是太关键了，直接影响是否能拿奖，三人行必有我师。团队之间要善于讨论、善于发言、勇于纰漏、互补不足。

今天我就跟大家分享这些，最后，送大家一句话：天道酬勤。

技能大赛 勇创佳绩

长沙航天学校 董政明

我是长沙航天学校的一名普通教师，这次我有幸代表长沙市指导数控专业学生参加湖南省中等职业学校技能竞赛，学生取得了比较好的成绩。在此，我感谢支持和帮助我们参加竞赛的领导、专家和老师。

长沙航天学校在xx年长沙市中专职业技能竞赛和湖南省职业院校春季技能竞赛中取得了一定的成绩，学生共获得11项奖励，教师共获得9项奖励。其中获得长沙市中等职业技能竞赛数控铣、数控车、普车三个单项一等奖，获得数控车、普车团体各一等奖，有6名学生代表长沙市参加湖南省职业院校春季学生技能竞赛。在省赛中，我校学生获得加工中心/数控车组合一等奖（三人）；数控车二等奖；数控铣、普车三等奖。目前，我校加工中心/数控车组合已经集训，可能会代表湖南省参加全国职业院校中职学生技能大赛。

成绩的取得是学生操作技能的展示，这其中凝聚了指导老师的心血。我们的中职学生理论基础相对较低，上机操作时间相对不够，学生也没有比赛经验。根据这些实际情况，我们指导老师按照竞赛要求，从基础知识入手，强化技能操作训练。老师和学生共同分析课题，培养学生独立思考问题、解决问题和综合应用的能力。在强化学生动手操作能力的同时，我们也在加强学生心理素养训练，针对有些学生考前情绪不稳定、心理压力大的现实，在竞赛前我们降低训练难度，让学生多做自己擅长的课题，同时进行心理疏导，树立自信。

这些措施起到良好的作用，为竞赛取得比较好的成绩奠定了基矗成绩的取得，是长沙市教育局及长沙市教科院职成所的领导和指导的结果，同时，我们学校的指导最直接。学校领导经常到车间了解竞赛准备情况，了解每个参赛学生的训练进展，帮助指导老师解决训练过程中的困难和问题。领导还亲自带队参加竞赛，激励参赛学生和老师。

这次比赛不仅是对学生的一次锻炼和提高，也是对老师多日来教学的一个总结。我们虽然取得了一定成绩，但深感教育学生的责任重大。如果有机会指导学生代表湖南省参加全国竞赛，我们将更加努力。为了学生的明天，为了学校的发展，更为长沙市、湖南省经济发展对技能型人才的需求，我们将在中职教育的岗位上，尽绵薄之力。

#from 技能竞赛获奖感言来自 end#

省一等奖获得者获奖感言：

戴新钱同学

戴新钱同学获加工中心项目省一等奖后说：“没有太多经验可谈，积累是关键，综合分析是方法；平时注重基本功的训练、工艺分析、程序编制等方方面面；赛场上的发挥关键在于调整好心理状态，对加工点进行适当取舍，比赛只有相对最好的成绩，每位选手都要经过长时间的努力才能站在最高领奖台上。老师的悉心教导一次次让我感动，我的荣誉属于我的指导老师，成绩的取得，最离不开的就是学校领导的教诲与关怀。正是这份关怀鼓舞我”生命不息，奋斗不已“。技能竞赛获奖感言文章技能竞赛获奖感言出自，此链接！。”

文刚强同学

文刚强同学在获省一等奖后说：“这个季节是收获的季节，

播下的种子开花了。非常感谢学校给我这次机会参加湖南省职业院校技能竞赛，在这里，我有很多人要感谢。首先感谢学校领导，一直给我们的支持和鼓励。其次谢谢指导老师给我孜孜不倦的教导，还有谢谢各位评委老师！经过这个几个月的磨练，不仅使我在专业理论知识和专业技能操作方面得到了很大的提高，而且使我学到了更多如何与人沟通和交流的经验。这些，都是在学校课堂上学不到的，所以现在回过头来想想，庆幸当初做的决定是完全正确的。通过这次比赛，我深深体会到了”一份耕耘，一份收获“这句话的深刻内涵，学任何东西、做任何事情，只有真正的付出，老天才会给予相应的收获。不劳而获这个词永远不会出现在我的字典里。荣誉虽然给的是我个人，但我更觉得我只是长沙航天学校众多没有和我一起获此荣誉的一名代表，长沙航天学校今日的声誉、地位与成绩，是与我们学校领导们指导有方，学校老师们的共同努力所铸就，任何一个人的成就都与他们的辛苦与汗水息息相关，当然还有那些我们学校相关的行政人事等领域的领导们，同样也得感谢你们，由此，我由衷的想说，优秀的荣誉是我的，更是长沙航天学校所有教职员工的。一个优秀的团队有着巨大的力量，我很庆幸我属于长沙航天这个优秀的团队。能获得湖南省职业院校技能竞赛第一名的成绩，正是这一强大团队能量的释放。”他山之石，可以攻玉。“不断地虚心请教，永不停息地学习是走向成功的铺路石。”

经过一天紧张的角逐，准备了一个多月的gdnz电网分公司第一届劳动技能竞赛圆满落下帷幕。在这次竞赛中，我非常幸运地获得了全公司唯一的一个“特等奖”，感谢组织竞赛的领导，感谢为我们培训的技术支持人员，感谢所有为这次比赛辛勤工作的同事们。电网分公司工作繁忙，但是领导为了让我们取得好成绩，还是挤出时间给我们安排了培训，每次培训我都积极参加，认真听讲，做好笔记。平时，在完成主管分配给我调试任务后，总是回到工位学习培训内容，不懂就问，主动与同事交流，互帮互助。晚上回到家里，吃完晚饭我就开始看产品说明书，因为我接触母线保护和主设备变

压器保护的时间不长，培训的时间和内容都很有有限，要想真正理解，就需要付出许多艰苦的努力。经过一个月的准备，以前一知半解的地方，都融会贯通了。

这次技能竞赛，除了比理论知识，还比操作技能。虽然操作题都是在我们平时熟悉的屏柜上做实验，但毕竟是全公司的技能竞赛。公司里的人才济济，要想做得最好，任何细节都不能出现差错。下班了，我和几个同事留下来，很晚才回家，我们把操作题按竞赛要求统统做一遍，注重试验过程而不只注重试验结果，把所有可能遇到的问题考虑周到。同时也不吝啬自己在实验过程中总结出的经验，拿出来与同事们一起分享。我想如果在操作题上出纰漏，我们没法跟领导交待，更没法跟自己交待。

功夫不负有心人。竞赛时，理论题我答得准确无误，操作题我做得快速娴熟，得到了评委们的一致认同。当闭幕式上公司领导正式宣布我是这次劳动技能竞赛“特等奖”获得者时，我终于实现了自己的愿望，激动之情无法言表。火红的荣誉证书和同事们的热烈的掌声是对我最大的褒奖，那一刻我沉浸在无比的幸福中。但我清楚的知道成绩只代表过去，自己还有很多不足。在今后的工作中我要继续努力学习，充实自己，提高自己，迎接新挑战，取得新成绩。

尊敬的各位领导、各位同事：大家好！

今年，我非常幸运的参加了集团公司的（优秀团队获奖感言发言稿）技能竞赛，获得了钻井工竞赛项目的金牌。今天我站在公司的发言台上，心情万分激动。技能竞赛获奖感言-作文获奖感言-征文获奖感言-标兵获奖感言-红旗手获奖感言-护士获奖感言。

首先，我要感谢公司领导，为我们青年员工搭建了这样一个很好的展示个人技能和实现个人价值的平台，营造了公平公正的竞赛氛围，感谢公司领导给予了我们这样一个好的机会

和一直以来对我们训练、竞赛和生活关怀。

我要感谢为我们付出了辛勤汗水，日夜操劳的教练们，由于你们耐心细致指导和无微不至的关怀，才使我们的技能水平才能在短时间内，得到较快的提升，使我们最终能够站在集团公司的领奖台上。在这里，我想发自内心的对我们付出心血的教练说一声：您们辛苦了！

我还要感谢一直来在我们工作成长的道路上，给予了我们关爱和培养的钻井队领导和师傅们，有了你们平日里的细心教导和帮助，才有了我们今天的成长与收获。我代表所有一线员工们向你们这样的好领导、好师傅们表示深深的感谢。

最后，我要感谢与我一同参加公司集训和竞赛的队友们，这次集训和竞赛的机会让我结识了你们，在共同训练一起学习的时间里，大家在生活中相互关心，学习中相互鼓励，共同提高，共同进步，每个点滴的瞬间都会成为我今后美好的记忆。

我是来自50583钻井队的一名司钻，高中毕业后，2016年到宏业公司以一名外雇工的身份参加工作。刚接触钻井时，可以说是一无所知，但我觉得干一行就要爱一行、钻一行，把领导和师傅们交付的每项工作做好才行，从净化工到内外钳，再到井架工和副司钻，由于平时的学习积累，用了2年多的时间，得到了队领导的认可，较快的走上了司钻这个关键岗位，直到现在。

今天我站在这里，面对公司给予的至高荣誉，内心十分忐忑不安。我相信公司还有很多比我更优秀的员工，在各自的岗位上也正做出着不同的贡献，虽然过程不一样，但为公司做出的贡献都是一样的。只要我们通过不断地总结和努力，有耕耘就会有收获。我的成长过程是比较顺利的，但是还有许多青年员工，他们可能缺少这样的机会，成长过程中可能也会遇到一些挫折，但是我相信，只要坚持不放弃就一定能够

成功，是金子就会发光。

公司已经为我们青年员工搭建了很好的成长成才的平台，在这个平台上，我们可以成为技术能手，也可以成长为各方面的专家、骨干。对我们每个人来说机会都是均等的，记得一位哲人说过：机会总是为有准备的人准备的。

荣誉已成为了过去，未来还等着我们去挑战。知识的积累、技能的提升，就如逆水行舟，不进则退。在以后的工作中，我会踏踏实实做人，认认真真做事，为公司的发展增砖添瓦。

祝愿公司的事业蒸蒸日上，祝愿广大青年朋友们共同进步！

谢谢大家

数学获奖感言篇三

在很久很久以前，学习远离了快乐，快乐抛弃了学习。

一个人快乐，归根结底是发展需求得到了满足。学习的本意是对知识的探索与获得，是一种满足认知欲望的活动，它应该是带来快乐的。但出于很多原因，我们天生的好奇心与热情被重复的简单训练不断消磨，从主动的求知蜕变成了被动的受苦，从去探索变成了被灌输。当我们的主动性被不当的教育方法驱赶的时候，学习的快乐也悄然远去了。

作为学生，无法改变规则，那只能改变自己。说是正视学习也好，阿q精神也罢，能培养一种能够提高效率，有益身心的心态就是成功。能够接近这个方法有很多：

首先，让自己相信所学的东西是真正有用的。中学教材内容如此繁杂，不可能字字珠玑，但哪怕是自欺欺人地认为有用也比不断拷问自己学这些到底有什么用来得实在些。适当的自我欺骗可以当作保护心理健康的手段。

其次，为用而学。我们在杭外丰富多彩的各项活动中体会到的快乐早已超过了学习，原因就在于围绕一个目标学习能够激发人的潜力。英语节，水火箭，它们对动手能力和相关知识的激发应该能带来一些启示。寻找一些目标，让自己感到每个阶段的付出都是有回报的。

再次，降低期望值以调节压力，建立规划、培养条理。这些都是不容易做到的陈词滥调。

最后，看到自己的进步，并给自己以奖励。巴甫洛夫用这招让小狗建立了摇铃反射，我们同样也能用这种心理暗示强化获得的快乐并转化为继续努力的动力。有收有放，找到一种健康的节奏。

这些话的确很阿q，但处在一个给学生的压力大到如此无以复加的环境中，阿q一下也不失为一种自我调节的方式。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”这不是阿q精神又是什么？请相信，享受过如此“苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身”的中国特色教育，接受大任的日子必不远矣！

谨以此自勉。

数学获奖感言篇四

曾几何时，中国的广大学子，寒窗苦读，只为科举之时一箭中的，方可一步登天。那时候，我们大多数中国人都茫然不知道为什么而学，只知道科举之后可以食那五斗之俸，所以，文人便基本上被冠以“酸”这个词语，不仅仅指一种举止形态，更多的是讲学习的心已经因为发酵而有所变味。当有一天，你科举中了状元的时候，你发现，人已老去，雄心亦已不在。

比曾几何时再近一点的时候，科举已废，天下似乎随之而百

废俱兴，周恩来先生年少之时一句“为中华崛起而读书”震惊了全天下的中国人，我们中国人似乎脱离了“酸”的概念，心存伟志，一直到80年代，中国幸运地挤入世界第一经济阵营，摆脱了穷困。

如今，中华已然崛起，我们又为了什么而读书呢？有太多的诱惑摆在我们的面前，生活中的一切看似都比读书美好，这时，我们似乎又忘了我们为什么而读书。用政治说：没有充分发挥主观能动性，导致现实与理想脱节。用语文说：苟以天下之大，而从旧中国之故事，是亦在旧中国下也。用数学说：生活就像一个面，学习如同一条线，线只与面有两个交点，那么学习就在生活之内。用物理说：学习的理由和结果就像两条震动方向相反的偏振光，你要是只让一个通过，另外一条必定不能通过。用化学说：找错了催化剂。用生物说：自然选择还没有到位。用英语说□all above are serious□

作为学生，学习到底是何物，毕竟还是天下最大的问题啊。狭义的学习是做题加背书，而广义的学习是提高一个人的能力。在杭外，英语节，科技节，文化节，艺术节，这些，我们可以把他们都看成学习，因为通过学习获得的能力在这些活动中的运用，和事情结果带来的’享受，早已完全让学习成为了快乐的源头，我们在学习并且同时享受着快乐。

现在的学生，物质条件往往十分优越，因此常常忽略学习所带来的快乐。如果一个人认为学习是快乐的话，那么他战无不胜，因为他不仅乐观，而且时刻都在学习。那么，如何做到这点呢？首先，我们要做到充分理解你为什么而学习。如果说你认为学习可以等同于工作，等同于赚钱，那么你也未免过于肤浅。一个人的理想的实现，分为贡献和自我满足，只有你真正贡献了，你才能享受那种作为集体中一员的满足，而要自我满足，那你就更加需要学习，来获得相应的素质，用来让自己达到理想中的人生目标。学习是为了生活，学习是为了运用，学习是为了成为一个合格的人。

其次，不要让学习作为一种压力时刻冲击着你。要知道，学习是有压力的，但是压力对你的作用却取决于你，如果你患得患失，或者老是好高骛远的话，那么你就会让学习骑在你的头上，你要有符合自己现状的认识，同时不要计较一时的得失，要有长久的计划，这样，学习的压力会在无形中降低。

最后，再结合学习方法的恰当运用，以及心理的一些调整暗示，你会发现，学习其实是快乐的。我们生在这个人力资源过剩的国家，竞争如此激烈已成为不可改变的历史，但是学习并且享受学习会让你终究脱颖而出，请记住：暴风雨后的天空，永远是最美丽的。

仅以此自勉。

数学获奖感言篇五

教师：马龙梅

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

每参加一次比赛，对自己都是一种锻炼和磨砺。在锻炼中进步、成长。而获奖，对自己而言，则是一种额外的收获。这次我有幸获得我校举办的“优质课教学竞赛”一等奖，我很开心，总算自己的辛苦没有白费，付出有了回报。欣喜的同时，还是非常感谢学校领导给老师们提供了这样一个非常宝贵的展示自己、相互学习、相互交流的平台；在比赛的过程中，倾听其他老师的讲课对我来说也是一个很好的学习机会，通过这次比赛，让我看到了我校有很多优秀的老师，他们的讲课水平和课件制作都各有千秋，非常出色，我从中也收获不少。比赛之后是更多的反思，感受到离领导的要求，离构建有效课堂的要求还相差很远，使得自己在以后的工作当中有了更明晰的目标和动力。所以在今后的教学生涯中，要以

本次活动为起点，努力向先进教师学习，学习他们先进的教学思想和教学方法，并不断地探索新方法，拓展新思维，寻找新路子，把书教好。

比赛已经结束，成绩已经属于过去，接下来我将带着比赛过程中所获得的宝贵的经验，用创新的教学思维育人，为教育事业的发展作出自己应有的努力。同时也祝愿第五小学的明天更加美好！

谢谢大家！

2015年12月10日