

# 2023年高一地理教学计划进度表 高一地理教学总结(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 高一地理教学计划进度表篇一

这届高一涉及新教材、新选科、新高考三大主题，每一项都值得研究，它们之间又相互作用，不能孤立来看，要做整体规划。

高一上学期教学的主要思想：

### 1. 教给学生地理思想

“地理，即生活！让我们用适应环境的智慧让生活更完美，用追求梦想的智慧让精神更完美。生长智慧由智及德，地承理蕴奥妙无穷。”（暑假作业单中有呈现）

每一节纸质版导学案、固学案上都有这样两句话：用地理眼看世界，追问行走的意义；学习对生活有用的地理，生活中的地理无处不在。

### 2. 经过课堂给学生一个真实的地理

引导学生正确认识地理，要在备课上下功夫，课堂要控制“度”，如深度、难度、容量，习题要控制难度，坚持“中上”要求。绝不能像教材那样“跑面”，要在促进学生“理解”上下功夫，辅以习题训练。

### 3. 教学要服务于选考生

新教材面向的是全体学生，但教学不能这么干，因为我们的目标是高考。所以，我们的教学要为选考生服务，不能让他们在高一浪费时间，要帮忙他们打下坚实的基础。要对选考地理的学生负责，不辜负学生对我们信任。此阶段教学不宜过快。

现将主要工作简单汇报如下：

编写学案的目的就是自我用，学案质量关系教学质量。我们的学案有自我的模式，针对高一新授课，我们将一节课资料概括为九个问题，命名为“一堂课的九个问题”。未来我们要从“启智”的角度，构建多样化问题导学课堂。九个问题，就是一堂课，是要提前布置给孩子们自学的资料。

注意，我们不是在推行一种课堂模式，我们要培养的是孩子们的问题意识，解决问题的本事，展示与合作，搭建的是本事培养的平台。我们将九个问题呈现给教师，教师们怎样使用这九个问题，怎样设计这节课完全是由教师去创造，空间很大。但无论怎样做，学生课前要充分自学是必须的，也必须有教师的指导和参与。经过师生的努力，让自学成为一种习惯，最终孩子会所以获得一种本领，这也将会影响人的一生。

九个问题的设置有什么学问？

覆盖本节的全部资料，包括图像说明、课后习题。难度由资料定，有一些是同学们能够独立完成的，有的问题需要小组讨论，有的则需要教师讲解。问题设置要充分依托教材，瞄准本事立意，力求让大家对知识有获得感。

课后学习需要大家做哪些？

第一，进一步梳理九个问题的答案；第二，思考问题之间的联系和解决问题的关键，从一个问题上升为一类问题；第三，尝试构建知识体系或某一问题分析的思维导图，有利于整体把握知识；第四，完成巩固练习，开启下一节的新课预习。

学生自学的一般程式是什么？

(1) 记，不看资料，根据标题进行回忆，看看自我关于这个课题有了哪些认知；

(2) 读，认认真真阅读教材，并勾划关键词，理解核心概念；

(4) 测，根据问题书写答案；

(5) 探，经过网络、书籍等查找相关资料进一步提出自我问题，升华认识。

在预习环节，我们紧跟一个固学案，导学案与固学案是要在讲新课之前完成的，九个问题让学生带着问题读教材，固学案是进一步检验学生的自学效果，促进学生在预习基础上的再认识，由知识掌握上升为本事提升。

在训练方面我们紧跟课堂还有：午测、限测以及课后习题。

午测的时间有20—25分钟，训练的模式是填空题，是教材资料的挖空，其目的是帮忙学生回归教材，夯实基础，学习教材的语言，学生做大题时不会用学科术语表达，主要原因是在阅读教材环节重视不够。

限测每两周有一次，第九节课属于地理学科限时训练，我们的训练主要是客观题训练，40分钟50道选择题，学生涂卡，直接出分，可比较学生成绩，有正答率，能够为讲评试卷提为供依据。与以往综合性测试不一样的，限时训练是针对一节资料的测试，在夯实学生基础上加大了力度。同时，因为

题量大了，还能够让学生见见题型，见见难度。一个字，就是实。让学生实实在在地掌握知识。

新教材的课后习题难度差异较大，有的试题能够到达高考试题要求，本事考查特点突出，研究到学生未做分科，不能直接讲。我们采取的是印制课后习题答案，人手一份，学生自主学习，非选考生就能够不做。选做的同学有疑问的能够问教师。

高一月考是学习引导和构成学科认知的重要环节，我们实施难度控制、影响干预。大题量、高难度是命题的主要导向，40道选择题采用了一部分高三模拟考中的本事题，非选择题也是一改风格，原先是以填空填图为主，此刻直接于高考简答题对接，一是强调基础知识考查，比如我们在第41题设置了无材料简答题，直接考课堂知识，其余题目类似于高考的题型，给材料问答题，综合考查学生知识的运用本事和答题思维的模式化构建。在必须程度上提高了同学们对地理学科高考的认识。

命题能够融入太多的教学专业元素，对于教师的成长有很大促进，对教师的专业本事是一次综合考量。高一地理教研组在任务趋动下，作了一次原创试卷的体验式命制。

1. 对山东地理试卷的研究。备考组首先要结合既定试卷进行研究，从主干知识分布到材料设置，从分值分配到题型设置，从中汲取营养。
2. 广泛收集材料。好的材料是命制原创试题基础，我们的材料来源主要有：中国国家地理杂志、中国知网、网络新闻、研究生论文等。
3. 分配任务。由主持人分配任务与个人申报相结合，分头命制试题。在命题过程中相互审阅，补充意见，异常重视考查点的选取。

4. 互相修改。参与教师对命制的试题进行试做和修改，经过打磨构成规范试题，进一步撰写解题过程，规范思路。此过程也包括对图的修改与重绘，以保证准确和清晰度。

5. 合稿成卷。

经过此次原创命题的尝试，每位教师掌握了从选材到命题的过程，自身本事有了很大提高。每位成员意识到材料选取的价值。大家表示，今后若发现好的命题材料必须要积累起来，经过加工整合运用到命题和课堂中来，成为有价值的课程资源。

教研组工作中的不足：对每日教研坚持的不好，主题性不强。

每一份工作都需要坚持，每一项承诺都需要具体去做。我想，仅有从学生立场思考问题，才能将教学工作落到实处。

## 高一地理教学计划进度表篇二

时间过的真快，转眼本学期要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

### 1、教学成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教班的地理成绩一直位居全年级前列，尤其是高一（16）班，在两次段考中都一很大优势领先。大多数同学对地理基础知识掌握很好，成绩优秀，学习兴趣浓厚。

### 2、课堂教学情况

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思

考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

### 3、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

1、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而

如何掌握知识才是最重要的。因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

## 2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## 高一地理教学计划进度表篇三

本站后面为你推荐更多高一地理教学计划！

### 一、指导思想

以“学习”为目的使学生获得相对完整的地理基础知识和技能，学习对终身发展有用的地理知识，提倡学生主动参与和参与，乐于探索。培养学生收集和处理地理信息、积极获取新知识、合作交流的能力，培养学生对资源、环境、人口和发展的正确看法。教会学生阅读、分析和运用地理图表、地理数据和地理事实解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析和应用能力。

### 二、教材内容分析

这学期的内容是必修一（人民教育版），内容包括行星地球，地球上的大气，地球上的水，地表形态的塑造，自然地理环境的完整性和差异性。本卷内容主要是自然地理。通过本卷的学习，学生可以全面了解地球的宇宙环境和运动规律、大气条件和运动规律、地形地貌和河流地貌的形成、自然水循环、海水运动和水资源利用、地理环境特征等。使学生能够全面了解地球的物理和地理环境特征，为今后进一步学习人文地理知识打下良好的基础。

### 三、学生情况分析



高一新生初中基本不学地理，地理基础知识和技能很差，而初中地理知识是高三进一步学习地理的基础，这是高三学生觉得地理难学，高三地理教学难的主要原因。因此，针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适当补充高中地理知识相关的知识，让学生更好地理解所学内容。

#### 四、主要教学措施

- 1、认真学习教材和课程标准，掌握教学重点。
- 2、继续加强专业理论知识的学习，努力学习教育教学技能，不断提高教育教学水平。
- 3、认真备课，准备教学目标、教学环节、教学中可能出现的意外情况、教学方法和学习方法、板书设计等。
- 4、通过地理故事、有趣的地理故事、地理谜语、地理新闻和与地理教学相关的课外知识，提高学生学习地理的兴趣。
- 5、根据地理教学的特点，采取各种有效措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等。）都是为了增强教学的直观性。
- 6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。
- 7、加强对学生作业的监督管理，提高作业的有效性。课堂教学要精选提炼例题、习题、学生作业，注重效率。
- 8、鼓励学生积极参与教学活动，在课堂上检查、反馈和巩固知识。
- 9、加强对学习困难学生的关怀，对于学习有困难的学生，在教学上要分层次教。他们应该在业余时间对学习困难的学生进行个别辅导，经常与学习困难的学生交谈，鼓励他们克服

心理障碍。只要他们有进步，就应该得到肯定和鼓励。

## 高一地理教学计划进度表篇四

高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。 本学期所学内容为必修一（鲁教版），内容包括地球运动、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。

内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习打下基础。 高中地理(必修一)主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。培养学生观察能力和理解整个世界，为学生树立正确的世界观、价值观以及为适应未来的生存和发展打下必要的基础。

- 1、认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。
- 2、继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。
- 3、认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。
- 4、通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。
- 5、针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等），增强教学的直观性。
- 6、加强课堂教学管理，按学校教学思路，认真上好每一堂课，提高课堂教学质量，及时写好每一节课的教学反思。
- 7、加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。
- 8、要求学生积极参与地理社会实践活动以及研究性学习，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。
- 9、鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。
- 10、加强对学困生的关心，对学困生做到心中有数，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

## 1、学生情况分析

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技

能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

## 2、教学目标

(1) 具体教学过程中，以普通高中地理课程标准为指导，根据地理学科和教学的特点，全面发挥地理教育的功能。

(2) 通过对地理事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。

(3) 通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

## 3、基本措施

1. 备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2. 重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3. 课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下掌握，从而达

到消化课堂内容，体验成功的感觉。

4. 作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5. 培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，最大限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛，达到成绩总体提高的目的。

6. 教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且课时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

## 高一地理教学计划进度表篇五

本学期我所担任的是七年级的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、进取深化课堂改革，把课堂还给学生

2、“授人以鱼，不如授人以渔”，教学中注重方法的传授。初中地理要以读图、分析为基础。在教学中要注意培养学生的分析概括本事。地理概念和规律是地理知识的核心资料，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中构成地理概念，掌握地理规律。

3、重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮忙学生经过熟悉的现象理解地理知识。如昼夜在冬夏的变化规律，气温和降水的分布规律，关注天气预报等等。让学

生明白地理知识在生活、生产中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

4、经过读图、练习和课堂讨论等方式培养学生解决简单问题的本事。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生独立思考，自我提出解决问题的办法，对结果进行分析、概况。

5、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要构成对学生多方面的评价而不能仅停留在成绩上。

6、适当课后作业帮忙知识巩固。大多数学生能够及时按质按量按时完成作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓抄袭的情景。今后应注重思想教育，加强辅导，端正其学习态度。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原先会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时资料讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣和。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改善工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。