

数学暑假特色作业设计方案 五年级暑假 作业设计方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学暑假特色作业设计方案篇一

摘抄内容以《红豺》和《夏日历险》为主。

要求：必读五本书《红豺》、《夏日历险》、《麦田里的守望者》、《钢铁是怎样炼成的》、《活了一百万次的猫》。有阅读基础的同学可增加阅读量。

(2)动物小说《红豺》读后感。

(3)红色小说《钢铁是怎样炼成的》读后感。

(4)红色电影观后感。

(5)围绕“走进农村”主题实践活动写一篇日记。

(6)“科技环保”主题征文。

(7)“歌颂祖国，歌颂党”主题征文。

(8)“我爱我家”自我管理主题征文。(1000字左右)

3、手抄报两份。(可电脑设计打印，报上能够贴活动照片)

(1)“红色山西大寻访”手抄报。(具体要求见“学校暑假活

动安排”)

(2)科技环保小报。

4、参加“走进农村”社会实践活动，拍下照片(7寸)并完成暑假道德实践活动表。

5、实行暑假德育实践活动，并完成“作业记录表”。

6、环保科技小制作

数学暑假特色作业设计方案篇二

1、完成《致家长一封信》的所要求的内容。

2、完成《欢乐暑假》。

3、每天坚持读书半小时(推荐读四大名著和高尔基的“三部曲”)，完成三篇读后感。

4、古诗、美文在原来已经过级的基础上继续背诵一级的内容。

5、六上字帖练习，每天一页，至少练30天。

数学暑假特色作业设计方案篇三

主题一：“语”你共读，笔墨留香。

以四川省中小学“春日阳光阅读”系列活动为平台，鼓励学生爱读书、读好书、善读书，积极参与系列活动，学生自行上传作品，开学后，各班上交五份优秀读书笔记参与评奖，上交五份“金句感悟”视频，由学校择优发布前进小学公众号。

参与方式

本次活动指定平台为“春日阳光阅读成长平台”小程序，通过“川教之声活动服务”微信公众号[sceduxzs]回复关键词“春日阳光阅读”获取小程序链接后注册。指导教师应提前完成信息注册，学生应在监护人指导下，并按照平台要求填写信息（已注册过的用户可更新个人信息）。学校名称保持师生填写一致，即可查找并关联，若查找不到相关人员，学生完成注册后可在用户中心更改设置另行关联。

阅读活动

以国家统编小学语文“快乐阅读吧”推荐书目、开展线下纸质书阅读，创作读书笔记（语句摘录、要点提纲、心得感悟等），手写后上传图片到“春日阳光阅读成长平台”作为阅读记录。

“读书小明星”讲书活动

同学们在8月31日之前以“金句感悟”为主要形式，选择书中最有感触的金句，抒发见解、分享观点，录制成2分钟的音频，上传到“春日阳光阅读成长平台”活动专区的“读书小明星”活动栏目，通过初审后将获得参与第二阶段的晋级卡。

推荐书目

统编版小学语文教科书的特色栏目“快乐读书吧”

主题二：热爱生活，“数”你最棒。

结合数学书第28页“综合与实践”制订一份假期旅游计划，与爸爸妈妈商量，确定景区，计算费用等。

作品形式：绘制一份旅游计划手抄报（路线、景区、费用、心得……）

主题三：“画”说青铜文明。

参观宜宾市博物馆特展——巴蜀青铜文明。请你翻阅书籍，网查青铜历史，制作一份以巴蜀青铜文明为主题的剪纸作品。

作品要求：纸张大小8开。

主题四：天天锻炼，身体倍儿棒。

请爸爸妈妈用照片记录下孩子们天天锻炼的精彩瞬间。

必选练习

（1）发展1分钟跳平绳、交叉绳能力的练习（如：10秒、20秒、30秒的快速跳，1分20秒的耐力跳等）；（2）上网搜索手指操并自行学习；（3）发展立定跳远能力的练习（如：蛙跳、收腹跳、蹲跳起、单脚跳等）；（4）发展仰卧起坐、坐位体前屈能力的练习。

自选练习

游泳、足球、篮球、等。

主题五：“唱”享未来，“音”你而美。

我是小小歌唱家

请全体同学利用暑期学习必唱歌曲，有《国歌》、《如歌向前》、《中国少年儿童队队歌》、《中国少年先锋队队歌》、《红军小学红军娃》和《红星歌》。

我是小小演奏家

请全体同学利用暑期学习一种小乐器演奏，如口风琴、铝板琴、竖笛、葫芦丝、埙、陶笛、口琴、拇指琴、葫芦丝、尤克里里等。

自制一种音乐打击乐器

要求：不限材质和大小，注重实际演奏效果和外形美观。

主题六：热爱劳动，学会服务。

每周3小时，每天30分钟左右具备较强生活自理能力，主动服务家人和社区。家务劳动为主，主动参与社区服务劳动。

清洗类

清洗自己的鞋子，帮家人擦鞋子，根据衣物材质和颜色分类手洗或用洗衣机清洗，独立洗澡、洗头、使用电吹风吹干头发。

整理类

分类整理自己的书柜书籍、衣橱衣物，整理美化房间和自己的床铺，自己换床单和被套。根据季节整理换季衣服。辨识生活物品限用日期，并清除坏的或过期的物品。

打扫类

每周至少清理1次卫生间，清理1次灶台。

烹煮类

削瓜类果皮，洗鱼类、肉类食物，切葱、姜、蒜。制作2道川菜：如麻婆豆腐、凉拌三丝等，包饺子或抄手等；制作手搓冰粉并调味。制作简单果盘、学会简单食物摆盘。

采买类

和父母一起规划一周生活用品，并会独立到家附近的超市购买日常生活用品。

制作类

用矿泉水瓶制作浇花水壶，制作1个中国传统玩具如沙包、风筝等。

服务类

照顾弟弟妹妹或比自己小的孩子，如讲故事、做游戏、换衣服、喂饭。做一次小区或社区垃圾分类的宣讲员。

职业体验类

了解爸爸妈妈的职业，了解他们的工作内容、工作状态，体验小区保安、清洁工的工作。用照片或笔记录爸爸妈妈工作、劳动的情况。记录2-3个职业岗位的叔叔阿姨的工作状况。阅读关于职业劳动的书籍，观看相关电影、纪录片、综艺节目等，进一步了解各行各业情况。

注意事项

劳动前父母要强化技能与安全指导；劳动中父母要给予一定的协助和指导，并做好劳动过程中的安全监护；在孩子与小区和社区对接的时候，给予一定帮助；劳动后给予及时评价，鼓励孩子生活自理自强。

主题七：喜迎二十大，我们来追星。

用耳听

了解党的故事、拜访革命先烈、收集党史故事、英雄故事。

用眼看

观看红色电影、参观科技馆、利用网络或者电视新闻节目、观看航空航天专题节目等，了解时事、进一步感受祖国的发展与强大。

用脚丈量

走进图书馆、走进博物馆、走进红色基地，如朱德旧居、李庄等，接受红色文化的熏陶。

亲子研学

在保证安全的前提下进行亲子研学活动，了解家乡环境保护、垃圾分类、森林保护、废旧利用、古城墙维护等，为建设美丽家乡贡献力量所能及的力量。

数学暑假特色作业设计方案篇四

上午时间安排

7：00-8：00晨读

8：00-9：30完成暑假作业

下午时间安排

3：00-3：30阅读

3：30-5：00练字

5：00-6：00综合与实践

一背诵经典，静心书写

1、字是一个人的招牌，所抄即练字。抄写内容必须横平竖直，大小一致，工工整整。每周一三五抄写自己没背过的古诗词一首，三个成语，一句歇后语。（每一次抄写标注日期，古诗词首先从《小学生必背古诗词》中选择。

2、所抄写内容两天内背会，每周末对本周背诵内容回顾复习。

二每日阅读，开阔视野

每天坚持30分钟阅读时间，假期同读一本书。

一年级书目推荐：

故事类拼音读物

二年级推荐：

拼音四大名著读物

三观察生活，记录美好

1、法布尔的《昆虫记》被誉为昆虫的史诗，他具体而深入的了解了很多昆虫的生活、生存及为繁殖而斗争的情况，带我们走进了昆虫的世界。请你在生活中也观察一种昆虫，记录并写一写它的外形特点和生活习性。

要求：抓住特征有序表达，语句通顺，条理清楚。

2、动物是我们人类的朋友，请你细心观察一种小动物，写一种小动物。

要求：从整体到局部，写出小动物的外形特点。观察小动物的吃饭，睡觉，游戏，写出生活习性。把动物写得让人喜欢。

3、认识生活中常见的花草树木，通过仔细观察，介绍一种花

草树木。

要求：从自己喜爱的花草形状、姿态；从根茎叶花果等不同方面写出特点。尝试比喻拟人排比的修辞手法。

4、粮食是我们的生命之本，水稻之父袁隆平一辈子都在稻田中研究。暑假期间，请你也走出家门，走向农田，观察一种庄稼，抓住庄稼的特点，写一写。

要求：观察干叶花茎，按一定顺序，写出它的特点和作用。

5、参与家务劳动或一项公益活动，写出自己的劳动过程及感受。

要求：记录自己的劳动过程，并写出自己的劳动感受。

6、和家人一起去市场或超市购物，留心观察，购物经历写成一篇习作。

要求：写出自己购物的时间地点，把自己的购物经历写清楚，语句通顺。

7、在家长的指导下，为家人做一样饭菜，记录自己做菜的过程。

要求：完整记录下厨过程，体验劳动的快乐。

8、读万卷书，行万里路。假期出去走走看看，并把所见美景变成文字，记录成文。

要求：按自己所到、所见、所感写成一篇小短文，尝试加入修辞。

（一年级100字/篇；二年级200字/篇）

四综合实践，动手操作

1、体育锻炼

每天坚持30分钟锻炼，绘制体育日记表，如“7月5日第1天跳绳100个”；

2、动手实践

一年级：生活中有许多数学，也有许多数学单位，如我多高，花了多少钱。还有时间单位、长度单位。请你测量身边的长度。制作“数学单位”手抄报。

二年级：七巧板，由七块板组成，分别为2个大等腰直角三角形、1个中等腰直角三角形、2个小等腰直角三角形、1个正方形和1个平行四边形，又称“七巧图”“智慧板”，请你制作一个七巧板，和家长一起摆出创意图形。

3、家务劳动

每天做一项家务。给自己的房间进行物品分类，按照你最喜欢的方案动手整理，建议家长拍照附在成长档案中。

4、艺术熏陶

与家人一起观看一部电影（以下推荐的影片），在家长的引导下尝试对电影内容进行评价，可以试着写下来。

一年级观看目录：

电影：《大闹天宫》 《你看起来很好吃》 《查理和巧克力工厂》 《小鹿斑比》

二年级观看目录：

电视节目：《芝麻开门》《汉字英雄》《蚂蚁斗大象》等。

数学暑假特色作业设计方案篇五

二、实践劳动我参加

1—3年级：学会模仿探索生活

- 1、学会自己洗漱（刷牙、洗脸）
- 2、学会清洗简单小物件（茶杯、碗筷）
- 3、学会整理自己的书包、抽屉
- 4、学会简单整理床铺、叠衣物、系鞋带
- 5、学会清洗水果、部分蔬菜
- 6、学会自己吃完饭洗碗
- 7、学会扫地、拖地

4—5年级：强化意识养成习惯

- 1、学会垃圾分类成习惯
- 2、学会整理书籍、衣物主动分类摆放
- 3、学会自己换洗床单和被套
- 4、主动洗晒衣物
- 5、安全使用家用电器
- 6、为家人做一道菜

三、读写结合我最强（语文篇）

1、勤阅读（一、二年级）

根据阅读推荐书目（见附件1），从中选择2-3本书阅读，展示方式：制作一张特色读书卡，大小□16k□制作说明：可以贴上自己读书或亲子共读时的照片，写上感受、好词好句摘抄等，设计要美观，开学要进行展评哦！

三、四、五年级：根据阅读推荐书目（见附件1），从中选择2-3本书阅读，完成读思集，一周一次，注意书写。

2、写好字（一到五年级）

每天坚持练字半小时。内容自定，开学上交一份自己最好的作品。作品要求□a4纸大小，可以自己设计练习纸。二年级学生可以尝试钢笔书写。

3、爱诵读（一到五年级）

每周背诵古诗一首，内容见附件2。

四、逻辑思维我最棒（数学篇）

1、故事大王（一年级）

亲爱的孩子们，这个学期，我们一起认识了很多平面图形，也认识了七巧板。七巧板初看平平无奇，但是仔细琢磨一下，我们就会发现七巧板可以千变万化，拼出成百上千的图形和人物。假期请同学们自己制作大小合适的七巧板若干组，拼出一些人物，或者动物，或者其他物品，用七巧板给大家讲一个简短的故事。

作品要求：用胶水或者双面胶把七巧板粘到a4纸上（建议一

张a4纸可以分成大小相等的四部分）。

2、数学游戏（二年级）

“24点游戏”让学习变得好玩又有趣，假期中，我们和家人一起玩一玩这个好玩的数学游戏吧。游戏要求：准备好一幅扑克牌（不要大小王），扣在桌子上，每人随机摸取4张，利用加、减、乘、除（可添加小括号）计算出得数是24。

作品形式：拍摄一张游戏过程的照片贴在a4纸上+算式说明，并加以修饰美观。

3、寻迹数学（三年级）

同学们，你们知道牛奶盒上标注的“240毫升”、饮料瓶上标注的“1升”是什么意思吗？利用暑假时间调查和寻找生活中的“升和毫升”吧！作品形式：图片（照片）贴在a4纸上+文字说明，并加以修饰美观。

4、设计logo（四年级）

利用学过的轴对称图形、平移和旋转的知识，为自己的班级设计一个独一无二的logo并搭配色彩完成这份设计。作业形式：将设计的logo画在a4纸上并加以简单的说明。

5、制作手抄报（五年级）

观看今年7月份的天气情况，制作一幅统计表或统计图的手抄报，内容可以写出自己的发现，周围空白处要画上美丽的图案哦！作品形式：8k纸上绘制统计表或统计图，并加以修饰美观。

五、设计实践我在行（英语篇）

1、制作主题手抄报[make a poster]（三年级）

和爸爸妈妈一起去农场享受田园生活，并以手抄报的形式画出自己的所见所闻。

2、设计喜爱的服饰[design your dream clothes]（四年级）

动手设计一件自己喜爱的、梦想中的衣服，并制作完成。衣服材料不限，可以废物利用，并录制视频介绍衣服的特点，可以从颜色、大小、材质、图案等方面介绍。

3[diy]折叠书[make a lapbook]（五年级）

选择一个节日主题，搜集整理相关素材和数据，并按照一定的逻辑关系进行展现，制作一本属于自己的主题折叠书。可以介绍节日的由来、时间、活动、美食、习俗等，内页呈现形式多种多样，可以通过折页folding[口袋pocket][转盘wheel][立体pop-up][翻页flap][标签扇fan tag]等形式将内容展现出来。

要求如下：封皮制作：230克a3尺寸卡纸进行折叠[10][5cm][21cm][10][5cm]内页制作：将主题资源用a4纸打印出来（电脑绘制[/a4]上手绘自制，再进行设计排版，裁剪好每个模块的内容，进行拼贴；封面制作：封面主题裁剪成对称的两张，分别粘贴到封皮上。

六、体育锻炼我坚持

假期中坚持体育锻炼，让我们一起感受运动的快乐！

一、二年级运动内容

项目一：小碎步跑每组20秒，共四组，每组间歇30秒。

项目二：金鸡独立(单腿站立)每组1分钟，共四组，每组间歇40秒。

项目三：跳绳每组1分钟，共4组，每组间歇1分钟。

三、四年级运动内容

项目一：开合跳每组20个，共3组，每组间歇30秒。

项目二：仰卧起坐每组20个，共3组，每组间歇1分钟。

项目三：跳绳每组1分钟，共4组，每组间歇1分钟。

五年级运动内容

项目一：高抬腿每组40个，共4组，每组间歇40秒。

项目二：仰卧起坐每组25个，共4组，每组间歇1分钟。

项目三：跳绳每组1分钟，共4组，每组间歇1分钟。