

学生的五水共治宣传标语 小学生活动方案 (实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生的五水共治宣传标语篇一

为培养我校学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学文化素养，加快普及学生科技教育，打响南浦“科技兴校”的招牌，特此举办温州市南浦小学xx年科技节。

主要包括：“七巧科技”系列活动、学生信息技术现场比赛、科技创新大赛、“头脑思维挑战赛”、科技进班级等五大系列活动。

希望各班根据本活动方案，积极宣传，精心组织，认真选拔，确保本届科技节活动圆满成功。

活动项目：

(一) “七巧科技”系列活动

1. “智力七巧板组合与分解”竞赛

负责人：丛万年(一校区)、吴思思(二校区)、项慧霞(三校区)

参赛对象：一至六年级，每班2—5人。

参赛时间：11月7日

比赛地点：各校区实验室

竞赛形式：分低、中、高三个年级组，以现场完成试卷的形式进行，自带“智力七巧板”、“美画板”、七巧板专用画板、铅笔、橡皮擦，不可带资料。

2. “智力七巧板多幅组合”创新作品评比

负责人：吴洁月、张聪荣(一校区)、汪海波(二校区)、陈晓(三校区)

参赛要求：以“遥望星空，探索宇宙”为主题，倡导青少年以自己的所见、所闻和想象，激发对宇宙无限遐想与探寻的热情，利用智力七巧板为主道具设计主题画面。

个人、团体多副组合图案创新作品可将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副七巧板组成；同时附上200字左右的说明。

作品必须原创，如若发现抄袭作品，取消参赛资格。

参赛对象：分低、中、高三个年级组，每班推荐1—3幅作品。

评比方式：11月5日之前交负责老师

学生的五水共治宣传标语篇二

为了激活校园文化艺术生活，营造强烈的新年氛围，展示我校学生的文化体育素质，元旦即将到来，举办新年活动。通过开展活动，增强师生的凝聚力和向心力，鼓励学生团结、进取、现实、创新，对新年的学习充满热情。

欢迎新年，新年快乐

12月

小学1-5年级全体师生

1、校歌、队歌，各班必须全员参加。

2. 每个班至少准备一个高质量的. 文艺节目，12月15日前向少先队辅导员提交节目单及相关节目串词。

32月18日，各班将本班表演所需的音乐交给少先队辅导员。

4. 活动当天，班主任负责班级的安全、卫生和纪律。

1、安全：服从教师安排，按要求活动。

文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦虚。

3. 卫生:做好个人卫生，不乱扔果壳、纸屑、包装袋等垃圾，主动清理周围垃圾。活动结束后，清理活动场所。

4. 纪律:学生戴红领巾(确保当天红领巾干净)，遵守各项规定，向班主任请假。

1. 校长讲话。

2. 红领巾召唤我前进新队员入队仪式

1出旗时，少先队员行队仪式

5退旗，行队礼

3. 文艺汇演

4. 互赠节日礼物

5. 拔河

六、两人三脚跑

注：游戏中获胜者或班级给予适当奖励

学生的五水共治宣传标语篇三

星期天，我和爸爸一起去科技馆参观。

我先去玩了虚拟足球，我把足球踢来又踢去，踢的可真爽！我又去玩了手控赛车，我一把手放进去，赛车就跑了。我又去看了海市蜃楼，里面出现了一个草莓，我不由用手一抓，却没抓到，果然是假的。这是空气折射的原理，本来是真的东西，通过空气折射以后在空中形成的景象。我又去玩了沙漏，又看了龙卷风……我一边玩，一边看原理介绍，这些看上奇怪的现象在背后都有一个科学的道理，真神奇！

我最想的是4d电影，买过电影票后，我先在门口玩了一会拔河，玩着玩着，终于到了看电影的时间了。电影开始了，先演的是《宇宙的诞生》，讲的是宇宙的由来，原来是一场大爆炸产生了这个无边无际的宇宙，以及我们的地球、太阳系，慢慢的产生了生命，和我们人类，真是不可思议！然后是《疯狂的农场》，一只小猪被一只狗疯狂的追赶，好笑极了。我也终于知道什么是4d电影，它不仅看着是立体的图象，象真的一样，而且还有配合的水气，椅子还会跟着动，真象是身临其境，既惊险又刺激！

电影看完后，我才和爸爸恋恋不舍的回家了。

科技馆让我知道了许多科学道理，科学的世界是多么有趣、多么神奇呀！

学生的五水共治宣传标语篇四

《课程标准》明确指出“高中数学课程应力求通过各种不同形式的自主学习、探究活动，让学生体验数学发现和创造的历程，发展他们的创新意识”。提倡丰富学生的学习方式——自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的方式。数学课程要为学生形成积极主动的、多样的学习方式进一步创造有利的条件，以激发学生的数学学习兴趣，鼓励学生在 学习过程中，养成独立思考、积极探索的习惯。我们要充分利用“社会大课堂”为中小学基础教育提供的有利条件，充分开发和利用社会资源，将数学课程与社会资源进行有机整合，拓展学习资源、丰富学生的学习方式，培养学生提出问题、解决问题的能力，感受数学的应用价值，激发学生研究探索科学的欲望，培养学生学习数学的兴趣。同时将社会大课堂活动作为本学年我校数学教研组学科建设的重要举措。

二、学校概况

陈经纶中学是一所有着89年历史的老校，是北京市首批示范校。我校数学教育资源丰富，数学教研组是北京市优秀教研组，朝阳区教科研先进教研组。人力资源丰富，目前共有18名教师。其中特级1人，高级10人，研究生学历2人；北京市骨干教师1名，朝阳区学科带头人1人，朝阳区骨干教师2人。近年来，数学教研组曾先后参与过国家级课题“贯彻数学方法论的教学方式，全面提高学生素质”、市级课题“中学数学教学方式改革研究”、“学科教学中培养学生创新意识之实践研究”、“ti图形计算器在中学数学教学中的应用”的研究。通过参加课题研究，促进了教师的专业发展，形成了一支既团结向上又突显个性的研究型团队。我校作为朝阳区的唯一代表受邀加入了“北京amc俱乐部”，为此，我们依托学校的“金鹏科技团”，成立了我校的“经纶amc俱乐部”，积极开展数学竞赛的普及工作，鼓励学生积极加入到学习数学、

研究数学、应用数学的活动中来[]20xx年3月，我校正式成为“翱翔计划”数学领域基地校，为培养北京市中学拔尖创新人才贡献力量。积累了一定的课程开发、人才培养的有益经验。

三、教育基地

经过多方考察和研究，确定中国科技馆的探索与发现b馆“数学之魅”场馆为我校“社会大课堂”活动基地。

四、专项工作组

组长：张德庆 校长

副组长：

徐志辉(常务副校长)

牟成梅(教学副校长)

袁京生(朝阳区教研中心)

陆人佐(数学教研组组长)

组织联系人：黎宁(北京市骨干教师，朝阳区兼职教研员，高一备课组长)

顾问：丁益祥(特级教师)

参与教师：黎宁，张辉(朝阳区骨干教师 高二备课组长)，毛允魁(研究生)，陈旭(朝阳区骨干教师)，尹丽娜(朝阳区优秀青年教师)

学生：高一(1)班(直升班)、(2)班(实验班)、(3)班(实验班)、

(5)、(10)班;高二(1)班(直升班)、(2)班(实验班)、(8)、(9)班部分学生,涉及8个班级共53名学生。

五、活动进程(见附图)

学生的五水共治宣传标语篇五

清明是中华民族传统的节日,也是缅怀先人、表达对逝者思念之情的日子。在我国的小学校园中,每年清明时节都会举行一系列的活动,让学生们懂得传统文化的重要性,并培养孩子们尊崇先辈、关怀他人的情感。参加小学生清明活动,让我收获了许多感慨与体会。

第一次参加清明活动时,我不禁感叹这一切的庄严肃穆。学校为了让我们更好地感受传统文化,特意安排了清明水节。清明水节是一种敬祖先的传统方式,我们要先将水插在花瓶中,接着前辈的名字被呼唤出来,大家依次举起花瓶将水倒进待人的花瓶里,最后全班齐声送上“祝愿我们前辈在天堂过得开心”的祝福。每个人举起花瓶时,脸上都带着丝丝的感动,仿佛回到了过去,与先辈们心灵相通。

清明活动中,学校也会组织我们去祭拜先人。在这个特别的日子里,我们穿着整齐的校服,手捧鲜花,一起走向学校后方的纪念园。在纪念园中,立着一座高大的纪念碑,感慨地记录着曾经的故事。在祭拜仪式上,我们虔诚地向前辈们鞠躬,告慰他们的灵魂,向他们表达对他们无尽的敬意。有时在祭拜过程中,我会忍不住掉下几滴泪水,这是因为我心中对先辈的思念与悲伤。

通过参加清明活动,我懂得了清明节的来历和文化内涵。清明节起源于古代,是为了纪念伟大的政治家、文学家、军事家杜牧。杜牧以其备受尊重的政治成就和卓越的才华深受后人敬仰,所以后来人们将清明节定为了他的纪念日。现在,清明已经成为了我国的传统节日,它代表着一种对古老文化、

对伟人的崇敬之情。通过清明活动，我深刻体会到了传统文化的庄重和厚重，更懂得了自己是站在先人的肩膀上成长起来的这个事实。

在清明活动中，学校还组织了一次寻根之旅。我们走进了一座座古老的园林和历史悠久的古建筑，亲身感受到了传统文化的魅力。有的同学与祖先的名字相同，便自豪地对我们说：“我和我的祖先有着共同的名字，我们是一家人！”我们在景区的文化广场上观看了传统戏曲表演，听到了传统曲目的美妙旋律，感受到了传统艺术的魅力。在这次寻根之旅中，我发现自己对传统文化的理解和认同更加深刻了。

通过参加小学生清明活动，我深深地明白了清明节颂扬和传承中华民族传统文化的意义。我们应该珍惜传统，尊敬先人，坚守思想和行为的庄严。清明不仅仅是一个传统节日，更是对逝去的先辈的思念之情的表达。清明活动教会了我如何感受传统文化的庄严与肃穆，让我更好地理解了中华民族传统文化对于中华民族子孙后代的重要影响。我希望将来，我能够更加努力学习，成为一个有责任感、有文化修养的人，为中华民族的传统文化发展做出自己的贡献。