

# 2023年初中毕业班班主任工作计划(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 初中毕业班班主任工作计划篇一

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，是“人才的出口”，是“产品检验的关口”，对非毕业班工作具有示范作用和辐射作用，其成效牵动千家万户，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重，压力大，师生累，时间短。因此，必须依靠全体教职工，群策群力，全力以赴，打好这次“毕业战”。现根据九年级毕业班的具体情况特制定本方案：

### 一、基本情况分析

我校xx级毕业生共78人，分两个班。一班学生37人，二班学生41人。在上期期末考试中，各科发展极不均衡，为此，我校教师深感压力之大。究其原因却有诸多方面，主要表现在：(1)各科发展不均衡，偏科现象严重；(2)学生学习目的不够明确，无奋斗目标，学习气氛不浓；(3)学生综合运用知识的能力差；(4)各班的管理力度还不够，个别班学生的行为习惯仍存在问题；(5)学生学习时间严重不足，无住宿条件；(6)个别学科教师各自为阵，团结协作不够。

### 二、本学年指导思想

坚持以人为本，落实科学发展观，关注每一个毕业班学生的发展，引导每一个毕业班学生健康成长，激活每一个毕业班学生的学习热情，开发每一个毕业班学生的潜能，争取人人有收获。具体地说，我们要做到：抓安全，保稳定，抓习惯，重养成，精讲练，堂堂清，抓中间，促优等，培特长，带中下，讲协作，有创新。不谈大话空话，求真务实，脚踏实地，让学生成才。

### 三、具体工作措施

#### 1、加强领导，分工明确

成立了以校长为组长，分管副校长、教导主任、政教主任为副组长、各班班主任(一班：罗晓琴；二班刘学兵)为成员的毕业班工作领导小组。由校长抓全面工作，教导主任和副校长抓教学质量及招生宣传工作，政教主任和各班班主任抓学生的思想工作、宣传工作。行政领导主要任务是督查、协助各班班主任工作，加强各班的行为规范管理，调动学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围。

#### 2、每月召开一次毕业班教师会。具体工作安排

(1) 开好毕业班教师动员大会，做好毕业班教师的思想工作；分析毕业班的现状，认真研究各班学生的实际情况；给毕业班教师施加一定压力；提倡吃苦耐劳的奉献精神；加强各班任课教师间的团结协作精神。

(2) 联系学生实际情况，毕业班班主任及任课教师分别制定毕业班工作计划及毕业班教学计划。以年级组为单位，群策群力，出谋划策，充分发挥同伴互助、合作发展的团队作用。

(3) 召开毕业班教师座谈会，分析学生思想、心理、行为习惯、学业成绩的现状，总结经验，找出差距，商讨新学期新的应对措施。随时了解各班学生的思想动态和学习情况，力

求“创优，提中，转差”，甩掉“差生”大“尾巴”。

(4)督促检查各科教学工作开展情况。由教研组牵头，合理安排和研究各学科的教学进度、考试方向、复习方法等。学校统一时间统一内容对各学科月考，用好市教研室的课改信息调研题，高度重视每月的检测工作。毕业班根据教学进度及学生实际情况，以学科为单位，认真选好或出好月考试题。利用每月一考的方式对教师的教学效果进行阶段性检查，并根据月考中暴露出来的问题及时对教学中存在的问题进行科学分析和正确处理。并对考试情况认真分析，及时查漏补缺。

(5)、加强学生的管理工作。关注毕业班班风和学风。班主任要成为学生的引路人，应该帮助学生明事理、辩真伪、识美丑，在德育实践中，指导学生学会做人、学会生活，提高道德素养，与学生一起探讨人生的真谛，以提高他们今后踏入社会之后的竞争能力，引导学生自主、自新、自强，求得学业的成功。特别是对留守学生、单亲家庭及贫困家庭学生要倍加关爱。毕业班任课教师也要积极参加班级管理，协助班主任做好班级管理工作。

(6)、认真组织毕业班的几次考试。特别是体育考试和实验操作考试;相关人员提前组织练习，尽早准备，强化训练。

(7)、重视毕业班的后期管理工作，特别注意加强学生的安全教育工作，让学生具有安全防范意识。

(8)、认真做好毕业班模拟考试工作及中考报名工作。及时召开初三年级组会，分析模拟考试中每个学生每门课的具体情况，做到及时查漏补缺。在教学评价上侧重于对“跛科生”的学习成绩分析，发现问题及时和有关教师交流，以督促教师对这些学生的重点辅导。

3、对毕业班教师实行奖惩制度，详见学校奖惩制度。

学校将毕业班优生目标任务扩大一定范围分配到各班，再根据各班完成优生任务情况发给成果奖，并与年终考评、评优晋级挂钩。

4、建立毕业班教师档案。对毕业班教师的各项工作认真进行督查、记载。学校将统一时间集中所有毕业班任课教师分科做近三年升学考试题，认真分析和研究升学考试的方向、试题的难易度等。

四、xx级毕业班工作行事历。

(一)xx年9月初成立毕业班工作领导小组。聘任毕业班班主任和各科任老师。

(二)开学初召开毕业班教师动员大会。布置本期毕业班有关工作安排。

(三)xx年10月召开学生座谈会；学校统一组织半期考试。

(四)xx年11月中旬召开毕业班教师会，进行半期考试质量分析。

(五)xx年12月至年元月召开毕业班教师会，了解各科进度情况；组织期末复习考试；进行期末质量分析。

(六)xx年3月组织学生报名，进行入学动员工作。

(七)xx年3月底前各学科结束新课，进行月考；制定各科复习计划；对实验操作考试和体育考试进行强化培训；组织学生毕业考试报名和招生动员工作。

(八)xx年4月进行总复习阶段。

(九)xx年5月开始中考报名工作及模拟考试阶段。

(十)xx年6月学生毕业升学考试发放毕业证等。

总之，我校的毕业班工作将以培养合格人才为目标，以提高教学质量为核心，视教学质量为生命。使我校今年中考有新的突破。

## 初中毕业班班主任工作计划篇二

班主任是学校领导者实施教育、教学工作计划的得力助手和骨干力量，班主任对学生的热爱是顺利开展班级工作，教育好每一名学生的重要前提。你是否在找正准备撰写“班主任工作计划初中毕业班”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

九年级是初中阶段最后的一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据170班的具体情况，特制定本工作计划。

### 一、班级现状分析：

170班共50人，其中男生22人，女生28人，该班部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至有部分学生厌学，行为习惯差，个别学生智力方面都有一定的问题，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，九年级班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。

### 二、班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高

5、本期工作重点：

(1)、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

(2)、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

(3)、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

(4)、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

三、具体措施：

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大午自习和课外活动的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，多数同学可能不能及时很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生做到学习忙而有序，并提高学习效率。

(2)加强与科任老师的联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

(3)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好学习氛围。

3、加强学生的体育锻炼。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任应与体育老师一起设法帮助其解决困难。

4、加强学生的心理辅导，同时做好青春期教育。加强师生交流，及时疏导学生心理问题，并及时解决学生矛盾。

5、注意加强对后进生的教育工作。后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

6、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

7、开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、与后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，同时常与他们谈心，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯的培养。期望他们收获与付出成正比。

总之，我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

新的学期又开始了，对于九年级的学生来说，即紧迫又很关键，因为即将面临人生第一次选择，也是人生道路上的一个重要转折点。因此一定要下很大的力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。这学期时间短暂任务重，根据本班特点，特制以下措施：

## 一、指导思想

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待



初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

## 二、班级现状分析

本学年继续担任毕业班九(3)班班主任。全班共72人，其中男生22人，女生50人。本班是九年级的一个层次班，大部分学生还是想读书，内心深处想学。有小部分人自觉性较差，不主动学习。

## 三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

## 四、方法措施

### 1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在升学就业等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

### 2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

### 3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

### 4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到授之以渔，教给其点石成金之术。

### 5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

### 6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

### 五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1、开展以自主与责任教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强自主与责任教育。

2、继续进行学习习惯和养成习惯的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实的走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

指导思想：

坚持以上海市教育委员会关于“深化课程改革加强教学工作会议”的精神为指导，积极落实“松江区提高义务教育阶段教学质量的若干要求”，围绕学校新四年发展规划，抓好初三年级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，讲究教学策略，把握中考新方向，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

工作目标：

1、努力提高学生的各科及格率，力争在本届初三第一学期期末统考的基础上再提升一个新的台阶，即初三年级毕业合格率要达区前13名，平均分确保前15名。

2、采取各种有力措施，切实做好培优工作，力争提高优秀率。初三中考达到区重点高中以上人数确保30人，争取35人。

工作重点：

聚焦课堂教学，真抓教学质量

提高专业发展，狠抓教学质量

提倡有效教学，实抓教学质量

工作要点：

1、制定初三年级组、班级、备课组教学质量任务书，召开初三任课教师会，协商并统一思想，明确目标与任务，全身心开展初三毕业班教学工作。

2、学习、领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究考纲和近10年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、做好两个学年各学科中考试卷分析，分析相关数据信息，找出薄弱环节，并寻求07年各学科中考动向及命题的趋势。

4、明确初三各班级行政联系人，一班(陈国红)、二班(姚玉芳)、三班(胡俊)、四班(金晓燕)，行政联系人必须对所联系的班级予以经常性的监督，针对班级问题，提出改善意见。

5、抓好常规，强化教学，主要抓好以下几点：

(1)严格教学秩序，加强对教学秩序、教学纪律等方面的检查。

(2)做好各次月考、模拟考的质量分析，及时掌握学生的学习动态。完善学困生学习小档案，定期描绘他们的学习成绩质量跟踪图，坚持落实每周一交流、一汇报活动，同时大力开展成功教育，举行分层次的学科竞赛，增加学生成功的机会，激发学习兴趣，并及时召开学生会、教师会与家长会。

(3)组织各备课组听随堂课，加强相互交流。

(4)加强学法指导，提高优秀比率。继续编撰初三学法指导快报，多途径地进行学习与交流。召开各班分层次的学生会议，教师针对学生实际，提出不同要求与希望。同时向学生发放阶段目标责任书，让学生能结合学习实际，确立不同阶段的学习目标，以目标促任务，促使学习的进步。

(5)举行初三年级语数外理化学科竞赛，竞赛采用分层形式，对不同层面的学生进行鼓励与表彰。

(6)充分利用周五下午的时间(学校重要事情除外)，为数学与英语补缺补差辅导时间。

6、要求各备课组制定详细的本学期总复习计划，要求每位教师详细制定个人教学计划，列举重点帮助学生名单，制定帮教计划。

7、强化练习，增强“实战能力”。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。任课教师应以作业与小练习为突破口，紧密围绕课程标准、教材和考纲，精心设计针对性、典型性、新颖性极强的同步强化作业与练习题，做到有发必收、有收必改，有改必纠，使学生通过解题，掌握与巩固学习和复习重点、难点，检验自己的学习和复习成果，及时进行查漏补缺，有针对性的进行复习备考。

8、协调好学科间、班主任与任课教师之间关系。本学期由于

教学与复习时间紧任务重、科目较多原因，为了避免各科留的作业太多、或者个别辅导集中到个别差生身上，造成学生的课业压力太大，学校将协调好学科之间的关系，规定好每天的最多作业量，协调好各科之间的均衡进步，避免学生的整体偏斜，为打好整体仗奠定基础。同时，班主任与任课教师要及时针对班级情况进行总体分析，既防止学科间的不均衡，又要针对学生情况进行个案分析，帮助学生寻找新的分数增长点。

9、争取家长配合，形成教育合力。学校将通过召开全体家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排的设想，听取他们的意见，限度的取得家长的理解和支持。

10、加大对外交流，拓宽信息的渠道。学校将继续加强与兄弟学校的交流、密切与市教研部门的联系，拓宽有关中考的信息渠道，并适时邀请专家为我校中考复习把脉诊断。行城厢片初三总复习计划交流研讨活动，充分挖掘各校初三教师的资源，相互借鉴，合作共赢，有效提高各校初三复习的效率。

11、协助发展指导处强化班主任工作，班级工作细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心多指导。

每月具体工作安排：

九月：

- 1、教学常规检查。
- 2、各备课组讨论中考复习方法，并制定中考总复习计划。
- 3、初三学生验血。
- 4、初三学生大会。

5、初三学法指导活动。

6、周末兴趣班活动。

十月：

1、初三月考。

2、初三月考质量分析会。

3、教学常规抽查。

4、配合区招办完成体检工作

5、学法指导活动。

6、初三体育测试。

7、周末兴趣班活动。

十一月：

1、期中教学常规检查。(第10周)

2、教学质量月活动。(第10周至12周)

3、抓好体锻测试、理化实验操作等级考试等工作。

4、初三模拟考。

5、初三模拟考试质量分析。

6、初三学法指导活动。

7、周末兴趣班活动。

8、初三毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。

9、春季校运会。

十二月：

1、初三月考。

2、参加区1——5年青年教师课堂教学评比活动。

3、初三学生志愿填报工作。

4、教学常规抽查。

5、初三学法指导活动。

6、周末兴趣班活动。

7、抓好初三政治毕业会考工作，努力提高合格率。

8、初三年级家长会，进行志愿填报工作的辅导。

9、全面开展中考最后阶段的复习。

10、初三填报志愿。

元月：

1、周末兴趣班活动。

2、初三学生考前心理辅导及中考动员大会。

3、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高。



#### 4、期末教学常规大检查。

本学期是初中三年最为关键的一个学期，学习任务，学习压力，学习模式都和前两年有很大差别，帮助学生适应初三学习生活，发挥潜能，取得成绩，使我们的迫切目标。针对初三特点，我制定如下计划：

##### 一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

##### 二、鼓舞学生信心

树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的

已毕业校友的先进事迹。

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

### 三、培养学生正确的学习方法

### 四、加强班级管理

严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了一定的成绩。九(2)班同学们在老师的教导下形成了一个团结、学习氛围浓厚、积极向上的集体。

## 一、班级基本情况分析：

本班共有71名学生，其中有男生31人，女生40人。总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，好吃零食，乱扔乱丢，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

## 二、本学期班级目标：

- 1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。
- 2、抓好班风、学风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。
- 3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升省、市重点中学，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。
- 4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。
- 5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的行为习惯。
- 6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

### 三、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子。抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通，不定期联系，主动了解学生的学习动态，使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

同时加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息

4、加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。促使学生有强健体魄以迎接挑战。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追。

7、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

8、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导班团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

#### 四、本学期各星期具体工作安排

第一周：开学、注册、收费；开学第一课安全教育，召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全(交通安全等)，抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：理想和前途主题班会，并要求学生制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：抓好学生课外体育活动，准备体育小中考。

第八周：学生课外理、化实验考试准备。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科课外辅导，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好中考总复习。

第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。

### **初中毕业班班主任工作计划篇三**

新的学期又开始了，对于九年级的学生来说，即紧迫又很关键，因为即将面临人生第一次选择，也是人生道路上的一个重要转折点。因此一定要下很大的力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。这学期时间短暂任务重，根据本班特点，特制以下措施：

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

本学年继续担任毕业班九(3)班班主任。全班共72人，其中男生22人，女生50人。本班是九年级的一个层次班，大部分学生还是想读书，内心深处想学。有小部分人自觉性较差，不主动学习。

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

### 1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在升学就业等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

### 2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

### 3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

#### 4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导、

我还计划加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到授之以渔，教给其点石成金之术。

#### 5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

#### 6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

1、开展以自主与责任教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强自主与责任教育。

2、继续进行学习习惯和养成习惯的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一



个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实的走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

## 初中毕业班班主任工作计划篇四

本学期是初中三年最为关键的一个学期，学习任务，学习压力，学习模式都和前两年有很大差别，帮助学生适应初三学习生活，发挥最大潜能，取得最好成绩，使我们的迫切目标。针对初三特点，我制定如下计划：

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，

主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

这是一个特别的学年，也是一个具有挑战的学年。

在本学期里的工作主要如下：

- 1、跟随学校的安排，做完学校分配的任务，统一步伐
- 2、按照上学期的小组管理模式进行班级管理，并进一步完善。加上自己的教室办公，把学生的动向进一步掌握好。
- 3、找一首班歌。每周班会上唱一次，周内如果有需要提升气势时也唱。训练出班级氛围。
- 4、实行学习目标管理，首先把20xx年的高中各学校录取分数线张贴到各自的课桌上，并估算出自己的分数，确立自己的本学期目标，下学期再进一步更改。在每一次大考后的反思与措施制定。
- 5、班会课，充分利用班会课。每次班会课必有一主题，必有

明确目的性，必展示多媒体。

6、写激励性语言。可以是摘抄的，也可以是自己编写的。

7、每周至少找五名学生沟通，必有记录。可以是表现好的，也可以是表现差的。这个工作从第三周开始。

8、更重要的放在自己这里。保持平和心态做教学、做管理、做沟通。多鼓励、少批评。

9、加强与家长的沟通。尤其是表现好的同学要持续表扬，主要以短信沟通。

10、撰写初三工作日记，以正视自己的工作，进一步做好工作。

与其说这是计划，不如说是我正在做的事和将要做的事。当然，也可以称之为计划。不论是什么，工作后的效果必须要有，而且必须要明显。

相信自己，相信同学们。来吧，我的同学们，相信我们是为成功而诞生的，加油！

## 初中毕业班班主任工作计划篇五

全面贯彻上海市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，积极进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率达到或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率保持08届的成绩达到100%。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

抓两头促中间，分层指导教学，力求整体提高。

狠抓两个率：确保合格率、力争在提高优秀率上有所突破。

### (一) 进一步加强对毕业班工作的领导

1、充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2、学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情况和学生学习情况，按照学校对本届初三的目标，讨论研究共商良策。

3、协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持教书育人，德育为先的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

### (二) 加大教学常规管理的力度，全面提高课堂教学的质量

#### 1、抓好常规，确保秩序

继续贯彻《宝山区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

## 2、集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的同伴互助结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

## 3、目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调动学生学习的积极性，在强化双基的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

## 4、强化练习，增强实战能力。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循以纲为纲，以本为本的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的实战能力。

### (三) 优化教学资源的配置和组合，实现教学效益的最大化

#### 1、注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，积极性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在每次月考后与学生一起分析他们存在的问题，帮助他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不同层次学生座

谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中。

## 2、注重学习方法的指导。

除了在日常的教学过程中加强对学生的学习方法的指导外，9月份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮助学生提高学习效率。

## 3、科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生吃的饱，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高；对学习困难的学生则进行针对性的补差。

## 4、争取家长配合，形成教育合力。

学校将通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

## 5、重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

# 初中毕业班班主任工作计划篇六

指导思想：

坚持以上海市教育委员会关于“深化课程改革加强教学工作会议”的精神为指导，积极落实“松江区提高义务教育阶段教学质量的若干要求”，围绕学校新四年发展规划，抓好初三年级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，讲究教学策略，把握中考新方向，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

工作目标：

1、努力提高学生的各科及格率，力争在本届初三第一学期期末统考的基础上再提升一个新的台阶，即初三年级毕业合格率要达区前13名，平均分确保前15名。

2、采取各种有力措施，切实做好培优工作，力争提高优秀率。初三中考达到区重点高中以上人数确保30人，争取35人。

工作重点：

聚焦课堂教学，真抓教学质量

提高专业发展，狠抓教学质量

提倡有效教学，实抓教学质量

工作要点：

1、制定初三年级组、班级、备课组教学质量任务书，召开初三任课教师会，协商并统一思想，明确目标与任务，全身心开展初三毕业班教学工作。

2、学习、领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究考纲和近10年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、做好两个学年各学科中考试卷分析，分析相关数据信息，找出薄弱环节，并寻求07年各学科中考动向及命题的趋势。

4、明确初三各班级行政联系人，一班(陈国红)、二班(姚玉芳)、三班(胡俊)、四班(金晓燕)，行政联系人必须对所联系

的班级予以经常性的监督，针对班级问题，提出改善意见。

5、抓好常规，强化教学，主要抓好以下几点：

(1)严格教学秩序，加强对教学秩序、教学纪律等方面的检查。

(2)做好各次月考、模拟考的质量分析，及时掌握学生的学习动态。完善学困生学习小档案，定期描绘他们的学习成绩质量跟踪图，坚持落实每周一交流、一汇报活动，同时大力开展成功教育，举行分层次的学科竞赛，增加学生成功的机会，激发学习兴趣，并及时召开学生会、教师会与家长会。

(3)组织各备课组听随堂课，加强相互交流。

(4)加强学法指导，提高优秀比率。继续编撰初三学法指导快报，多途径地进行学习与交流。召开各班分层次的学生会议，教师针对学生实际，提出不同要求与希望。同时向学生发放阶段目标责任书，让学生能结合学习实际，确立不同阶段的学习目标，以目标促任务，促使学习的进步。

(5)举行初三年级语数外理化学科竞赛，竞赛采用分层形式，对不同层面的学生进行鼓励与表彰。

(6)充分利用周五下午的时间(学校重要事情除外)，为数学与英语补缺补差辅导时间。

6、要求各备课组制定详细的本学期总复习计划，要求每位教师详细制定个人教学计划，列举重点帮助学生名单，制定帮教计划。

7、强化练习，增强“实战能力”。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。任课教师应以作业与小练习为突破口，紧密围绕课程标准、教材和考纲，精心设计针对性、典型性、



新颖性极强的同步强化作业与练习题，做到有发必收、有收必改，有改必纠，使学生通过解题，掌握与巩固学习和复习重点、难点，检验自己的学习和复习成果，及时进行查漏补缺，有针对性的进行复习备考。

8、协调好学科间、班主任与任课教师之间关系。本学期由于教学与复习时间紧任务重、科目较多原因，为了避免各科留的作业太多、或者个别辅导集中到个别差生身上，造成学生的课业压力太大，学校将协调好学科之间的关系，规定好每天的最多作业量，协调好各科之间的均衡进步，避免学生的整体偏斜，为打好整体仗奠定基础。同时，班主任与任课教师要及时针对班级情况进行总体分析，既防止学科间的不均衡，又要针对学生情况进行个案分析，帮助学生寻找新的分数增长点。

9、争取家长配合，形成教育合力。学校将通过召开全体家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排的设想，听取他们的意见，限度的取得家长的理解和支持。

10、加大对外交流，拓宽信息的渠道。学校将继续加强与兄弟学校的交流、密切与市教研部门的联系，拓宽有关中考的信息渠道，并适时邀请专家为我校中考复习把脉诊断。行城厢片初三总复习计划交流研讨活动，充分挖掘各校初三教师的资源，相互借鉴，合作共赢，有效提高各校初三复习的效率。

11、协助发展指导处强化班主任工作，班级工作细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心多指导。

每月具体工作安排：

九月：

1、教学常规检查。

- 2、各备课组讨论中考复习方法，并制定中考总复习计划。
- 3、初三学生验血。
- 4、初三学生大会。
- 5、初三学法指导活动。
- 6、周末兴趣班活动。

十月：

- 1、初三月考。
- 2、初三月考质量分析会。
- 3、教学常规抽查。
- 4、配合区招办完成体检工作
- 5、学法指导活动。
- 6、初三体育测试。
- 7、周末兴趣班活动。

十一月：

- 1、期中教学常规检查。(第10周)
- 2、教学质量月活动。(第10周至12周)
- 3、抓好体锻测试、理化实验操作等级考试等工作。
- 4、初三模拟考。

- 5、初三模拟考试质量分析。
- 6、初三学法指导活动。
- 7、周末兴趣班活动。
- 8、初三毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。
- 9、春季校运会。

十二月：

- 1、初三月考。
- 2、参加区1——5年青年教师课堂教学评比活动。
- 3、初三学生志愿填报工作。
- 4、教学常规抽查。
- 5、初三学法指导活动。
- 6、周末兴趣班活动。
- 7、抓好初三政治毕业会考工作，努力提高合格率。
- 8、初三年级家长会，进行志愿填报工作的辅导。
- 9、全面开展中考最后阶段的复习。
- 10、初三填报志愿。

元月：

- 1、周末兴趣班活动。
- 2、初三学生考前心理辅导及中考动员大会。
- 3、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高。
- 4、期末教学常规大检查。

## 初中毕业班班主任工作计划篇七

面向全体学生，充分调动师生、家长的积极性，抓实做好毕业班工作，做好迎考准备，脚踏实地，让学生成才。

### 二、奋斗目标

- 1、人人能毕业，个个能成才。
- 2、毕业班各科平均分达到县中等水平。
- 3、毕业班各科及格率达到35%。
- 4、毕业班各科优秀率达到10%。

### 三、工作思路

#### （一）加强教学管理

- 1、加强对毕业班的工作领导和协调，各班级要拟好精细管理教学和班级的计划，提高管理实效。
- 2、以学生发展为本，发扬团队精神，讲师德、比奉献，把爱心送给学生，用成绩汇报家长。
- 3、精心备课，热心辅导学生，精选习题，精讲多练，讲练结合，让学生听懂、记住、会用。
- 4、定期召开教师、家长、学生座谈会，做到学校心中有毕业生、家中有考生。

5、联系学生实际情况，各科制定切实可行的教学计划和复习计划。

6、随时了解各班学生的思想动态和学习情况，力求“保优，提中，转差”，甩掉“差生”的尾巴。

7、认真组织毕业班的进行考试。特别是体育考试和实验操作考试；相关教师提前组织练习，尽早准备，强化训练。

## （二）加强学生的管理

1、对中等以上的学生，有针对性地布置适量的课外辅导练习，对他们进行思想跟踪，课堂跟踪，作业批改跟踪，测试跟踪，学法跟踪。2、对学习困难的学生，采取低起点，小步伐，反复耐心地指导，做简单容易的练习，让他们遵守纪律，确保班级稳定和安全。3、针对初三学生两极分化明显，优生升学压力大，差生破罐子破摔等现象，我们通过班会，个别谈话等形式对他们进行心理健康教育，对他们进行正确的思想导向，减轻心理压力，增加学习的信心。4、各班对每次测试前10名学生进行交谈，并引进竞争机制，培养拼搏精神，激发学生的学习热情。

5、我们要对学生理想前途教育。帮助他们树立正确的价值观、成才观，让他们明确，三百六十行，行行出状元，引导贫困生正确对待中招考试。

6、学生后期复习时间紧，任务重，压力大，在系统知识复习的同时，教会学生复习的方法，并让他们正确地处理好学习与休息的关系。

## （三）把握复习进度，提高复习质量。

1、任课教师认真分析近几年来试题的考点、题型、试卷结构，研究

今年的考试说明，并在课堂教学、课后辅导、考查检测中渗透。2、各科教师拟订复习总体设想，按照章节复习，分类复习、综合复习、应考指导的顺序，一步一个脚印，逐步提高。

3、各科教师重点研究中考的重点、难点，掌握规律性的东西，设置试题，给学生复习准确导向。

4、各科的兴趣小组可用下午的课教学有效的训练。保证有老师在教室，指导学生活动，并给学生解疑答难。

5、重视课堂小练习，小检测，做好知识的系统归类，查漏补缺的工作。

6、每次的模拟测试要做好试卷的批改和信息的反馈，并及时评讲。7、开展听课活动，学校规定每个教师必须如实听10节以上的课。互相借鉴，不断提高课堂教学质量。

8、各科任教师与班主任一道相互协调，不断分析学生的思想动向，学习情况，生活状况。查漏补缺，对偏科学生个别辅导，确保优生质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中毕业班班主任工作计划篇八

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

### 二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

### 三、培养学生正确的学习方法

## 初中毕业班班主任工作计划篇九

上学期的班级各项工作，在学校领导的关心扶持下，经科任教师的协作，加之学生的努力，基本上达到了年初制定的德育目标，学生思想比较稳定，学习状态积极，在学校组织的各项文体活动中充分展示个性和才能，思想品质、人格素养、心理咨询素质、身体素质等方面都得到很大的提高。学生完全进入初三学生应有的状态，但并不以自己是即将毕业的学生而自傲，也不因在校时日不长而放松自己，相反，他们仍以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求自己，处处为低年级学生做榜样，赢得了全校师生的认可。但是，随着学生年龄的增长和学习水平逐渐拉大的差异，很多学生在不知不觉中也发生着变化，如放弃学习，在学校得过且过，没有明确的目标，既考不上高中，职业学校又不去上，这些现象无形中给班级的管理带来很大的压力。如何能使学生认清自己，找到正确的位置，树立正确而积极的人生态度，成为合格的初中毕业生……这些问题都是迫切需要解决的。为有针对性地做好学生的德育工作，优化智育工作，根据《学校工作计划》《学校德育工作计划》，结合本班学生的现状，特制定本学期班级工作要点：

坚持德育为首，教学为中心的原则，以活动为载体，以重大节日、纪念日为契机，有计划、有目的、有重点地开展系列教育活动，激发学生进取意识，强化组织纪律，巩固《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的养成教育，提高学生的自我教育能力。将学校、家庭、社会结合起来，将德育深入到更深更广的层面，丰富学生生活，增强学生的实践能力，思想汇报促进学生社会主义道德品质的形成，提高审美情趣，发展健康个性，形成健全人格，为社会输送合格的初中毕业



生，为家乡的经济建设服务。

1、坚持以课堂教学为主阵地，深入挖掘教材中的思想教育因素，特别是语文、政治、历史等学科，结合学科特点，开设各科活动课，让学生在活动中充分展示特长，特别给不善于表现自己的学生表现的机会，让班级、让课堂成为锻炼学生的平台，开阔学生视野，了解历史与人文，从而不断提升人文素养，升华学生人格。

2、继续加强学生养成教育，将守则规范落实到日常生活中，规范学生礼仪，提高学生的自我管理能力。开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》竞赛，通过知识问答、情景再现、现场评论等方式，让学生在身临其境中进行自我对照，《论语》中有“见贤思齐焉，见不贤而自省也”“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之”，只有不断的检查反思，取长补短，学生的修养和人格、自我教育能力才会更快地提高。