

2023年中班设计小汽车教案反思总结 中班社会活动装彩珠教案设计与反思(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班设计小汽车教案反思总结篇一

“对不起”真神奇！

设计思路：

我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

活动准备：

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒、歌表演一个。

活动过程：

一、导入课题

(一)、讲故事《“对不起”真神奇！》

（一天，阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友们个个玩的非常高兴，只有方雅和小婷婷坐在一边不玩，这是怎么一回事呢？老师好奇的走过去问是怎么回事？婷婷委屈的说：“方雅踩了我的脚也不说声对不起！”一句小小的“对不起”这么重要吗？老师要试一试。“方雅，你是踩了她的脚吗？”方雅点了点头，并主动向婷婷道了歉，果然，婷婷不生气了，一对朋友又蹦蹦跳跳、高高兴兴地去玩了。“对不起”真神奇！）

（二）、提问。师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

二、深入主题。

（一）、观看挂图四幅。

- 1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。
- 2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。
- 3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。
- 4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（二）、欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

（一）、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

（二）、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

四、主题扩展

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动延伸：

中班设计小汽车教案反思总结篇二

活动目标：

1. 感知和分辨大与小。
2. 体验活动的快乐。

活动准备：

大、小皮球、箩筐各一个，大小苹果若干、树一棵

饼干若干、大小(脸盆、包、书、瓶子、盒子、玩具汽车、椅子、)

活动过程：

一、情景导入

1. (出示青蛙)谁来啦?今天小青蛙要和小朋友一起做游戏，你们欢迎吗?
2. 看小青蛙给我们带来了什么礼物呀?(出示皮球)

二、观察初步认识、感知大与小

- 1、有几个皮球呢?(幼儿手口一致点数)带来几个呢?哪个大呢?哪个小呢?(学说大球、小球)

2、谁会用手势做一做大球的样子?那小球的样子可以怎么做呢?(一起学一学)

3、游戏大与小。

师：大球。

幼：边说边做动作。(教师说的速度由慢到快)

4、比大小

(1)老师和幼儿比大小手，谁的大?谁的小?

(2)小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服，看看谁的大/谁的小?(亲子同乐)(3)幼儿自由交流。

(4)邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的?比了什么?谁的大呢?谁的小呢

(5)游戏《拍手、跺脚》(亲子同乐)师：“大手拍”(家长拍三下)，小手拍(幼儿拍三下)小手大手一起拍(家长幼儿一起拍)跺脚的方法同上。

5、找大与小幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的?

(金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……)

三、游戏。

1、《吹泡泡》。(亲子同乐)幼儿和爸妈一起游戏，“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡”幼儿和爸妈慢慢的往后退。“吹成小泡泡”时，一起往前走。

2、摘苹果。

师：但要按要求摘，假如摘错了就不能带回去，摘对了才能带回去呀，摘到的可以存在爸妈那里。

幼儿按要求摘。

中班设计小汽车教案反思总结篇三

活动目标：

1. 感知纸的吸水性的不同与纸船沉浮快慢之间的关系。
2. 能积极参加探索活动，如实记录实验的结果。

活动准备：

1. 蜡光纸、普通白纸、皱纹及其折成的小船若干。
2. 活动记录单（见附表）人手一张。
3. 眼药水塑料小瓶若干。

活动过程：

（一）认识常见的三种纸。

出示三种纸，引导幼儿观察并说出它们的名称。

（二）让幼儿猜测：哪种纸船沉得快。

1. 出示三种纸折的小船，引导幼儿猜测：小船放到水里会怎样？哪种纸船沉得快？（幼儿将自己的猜测结果用数字表示并记录在记录单中。最快的记做“1”，最慢的记做“3”）

2. 交流猜测结果。

（三）实验并记录结果。

1. 幼儿试验，三种纸船同时放入水中，观察并记录结果。

2. 交流实验结果。

（四）探索原因，感知纸的吸水性的不同与纸船沉浮快慢之间的关系。

1. 教师：同样是纸船，为什么沉下去的速度不一样？

2. 小实验“吸水性试验”。

幼儿将装了眼药水瓶中的清水分别滴一滴到蜡光纸、普通纸、皱纹纸上，观察纸的吸水性，并与沉船实验结果相对应，寻找原因。

3. 小结：不同的纸吸水速度是不同的，谁吸水吸得快谁就下沉得快。

活动延伸：

让幼儿自己收集各种各样的纸，自由折折玩玩，进一步感知纸的吸水性的不同特征。

中班设计小汽车教案反思总结篇四

活动目标：

1. 有感情地朗读儿歌。

2. 注意倾听、大胆表现，体验游戏的快乐。

活动准备：

1. 教学挂图，背景图，指偶。

2. 幼儿用书第22页。

活动过程：

1. 完整地欣赏儿歌，引发学习兴趣。

出示背景图，教师操作指偶边朗读边指图，完整地朗读儿歌。

提问：小虫飞到了那些地方？

教师小结：虫虫飞呀飞，飞到草地上，飞到花园里，飞到天空中，飞到树杈上，真是开心呀。

2. 感知理解儿歌内容。

教师边朗读边做动作，帮助幼儿逐句理解儿歌内容。

提问：小虫飞到草地做什么呢？(喝露水)

提问：小虫飞到花园做什么呢？(踢踢腿)

提问：小虫飞到天空做什么呢？(排成队)

提问：小虫飞到树杈做什么呢？(睡一睡)

幼儿回答时可以结合动作体验。

教师小结：虫虫飞呀飞，飞到草地喝露水，飞到花园踢踢腿，飞到天空排成队，飞到树杈睡一睡，它们是多么快乐呀。

3. 学念儿歌。

(1) 教师示范朗读儿歌。

(2) 幼儿跟读练习。

(3) 教师再次朗读儿歌，边朗读边做动作。

4. 对答游戏，帮助幼儿理解和掌握词语。

运用对答的形式朗读儿歌，教师朗读儿歌的前半段，幼儿接着朗读后面表示动作的词语。

中班设计小汽车教案反思总结篇五

1、学会简单的收拾整理及清洁工作。

2、体验自己动手操作为自己和集体做事的快乐。

3、养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

教学重点、难点

教学重点是学会简单的收拾整理及清洁工作

难点是养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

活动过程

1、情境引入

师：小朋友们，今天我们的教室干净吗？在这样干净的教室里学习，大家觉得舒服吗？如果每天我们的教室都能保持着干干净净的，那该多舒服啊！给小朋友们看图片并讲解周围环境对我们生活的作用。

2、观察活动

引导幼儿观看保育员的清洁卫生活动，了解其工作内容。

在这个环节，让小朋友们小组一起讨论：

(1) 是谁每天都给了我们营造着舒适的环境？

(2) 保育员每天都做了些什么工作？

(3) 她这样做是为了给谁舒心？

(4) 我们应该怎么做才不辜负保育员的劳动？

(5) 老师小结

3、动手体验

(1) 讲解要求

教师把小朋友们分成六个小组，讲解活动的安全要求和注意事项。

(2) 幼儿操作体验

教师发给小朋友们手套，抹布，小水桶，给他们自己动手清洁玩具，整理区域卫生，清洁桌椅，在校园里捡白色垃圾、烟头、树叶、纸屑等，用自己的小手为周围环境做自己力所能及的事情。

(3) 教师巡回指导

教师一边看着小朋友们动手操作，一边指导着小朋友们做得不够的地方，并进行安全监督。

4、评价幼儿的活动。互相欣赏对方的劳动成果。

清洁完成后，老师小结表扬积极的，做得棒的小朋友，让其他小朋友向他们学习，指出做得不够的方面，让他们以后能改正，争取更大的进步。

5、延伸教育

与家长联系，共同督导幼儿做好家里，园里清洁，并整理自己用具的工作。让小朋友们深刻理解：劳动是最光荣的。