

# 计算机组成原理课程心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 计算机组成原理课程心得体会篇一

1、部分学生在初中时接触很少过计算机，并且部分初中学校也没有开设过计算机理论知识课，这部分学生在进入职校对计算机的认识等于零，所以我们部分职校生的基础是很不好的。

2、现在的中学生，一般对计算机理论不感兴趣，他们都比较喜欢计算机操作，特别是上机操作，操作后立马就会看到结果是他们喜欢的主要原因。

3、试的形式往往单纯采用笔试或机试；试题的质量不高；评分不客观，信息不反馈等等。因而，导致很多期末拿高分的同学，也未必能通过等级考试。也有些同学，考试笔试得高分，可是上机操作半个小时都未能输入完80个左右的汉字，更不用说叫他建立一个“学生成绩表”了，这就是明显的理论脱离实际。

4、几乎所有的学生都喜欢上网（因为大部分学生第一次接触网络产生了新鲜感），但他们是爱在网上打游戏，爱在网上聊天，几乎没有合理地利用网上资源进行学习，没有利用网上的资源丰富自己的学科知识，没有利用网上资源提高自己的个人素质和能力。

5、由于要对付学生的计算机结业考试，因此上课的内容比较单一，主要是考试合格为目的，这样一来，对于计算机信息

日益发展的今天是相当不利于学生的，学生学习的知识面很有限。

## 计算机组成原理课程心得体会篇二

优秀作文推荐！计算机培训在不知不觉中就结束了，我感觉自己还有好多东西要学，还有好多的东西不懂呢！这是我大学以来第三次培训，每次培训我都感觉学到了好多东西！因为是一天到晚的不间断训练，所以记的会非常牢固。不像平时上课，每上两次的理论课却只有45分钟的实际操作。在课上，有老师在前面演示我们都还能跟着做，可轮到我们独立完成的时候，因为实际操作的少，早就忘光了！我很感谢学校有培训这样的安排，把我们这一学期学的东西系统的集中的进行训练，对我们计算机水平的提高发挥着重要作用！还要感谢我们的窦老师，窦老师很温柔，也很有耐心，即使老师讲了很多遍的问题，我们不会，老师还是会走进我们给我们耐心的指导，还给我们讲一些学习计算机的方法，让我们知道自己在哪方面不足，需要加强，也让我们了解到哪些需要认真的学习，那些是重点，不是没有方向的乱学一通，什么也学不好！

经过这次的培训，我真真切切的感受到了计算机在我们生活中工作中的运用，这些软件、程序能让我们提高工作的效率，更直观更便捷的切入主题。这次我们学习的是数据路的原理及应用的各方面知识，由老师带着我们不断操作Access能有效的组织、管理和共享数据库信息，能把数据库信息与web结合在一起，实现数据库信息的共享。其实Access概念清晰，简单易学、实用是适合企业管理人员、数据库管理员使用的。我觉得学习了这个，对我参加工作后制表、创建查询、数据分析和材料演示都有很大的作用，这样，我们能更清楚的了解信息并进行分析。

当然，在学习的过程中并不是一帆风顺的，在这之中，因为要操作的东西很多，有时错一步，后面的结果就无法显示，

而自己的计算机又太差，根本检查不出来是哪里出了错！这时候，老师都会耐心的过来帮助我，我很感谢窦老师也很感谢学校能安排这么优秀的窦老师来教我们！只是，我们太顽皮，有很多东西老师讲了我们也没能记住，我想在此说一句：老师，您辛苦了，下学期我们一定认认真真的好好学！

一个星期的培训课很快结束了，我发现我对计算机有了新的认识，以前只知道玩游戏、娱乐和简单的应用。通过这次的培训，我了解到，要真真正正的掌握计算机程序还不是一件简单容易的事儿，但真正掌握后，它带个我们的将是无穷的便捷与科技，我喜欢高端便捷的生活。我希望我能做计算机这个万能机器人的主人而不是奴隶，我会努力加油的！感谢学校，感谢老师给我的帮助，让我的思想、技能又上了一个台阶！感谢！加油！

## 计算机组成原理课程心得体会篇三

1、为了提高部分计算机基础比较差的学生学习计算机课程的积极性，在平时的教学过程中，我们结合学校实际，尽量多关照这些学生，让他们觉得虽然基础不是很好，但老师们还是很重视他们的，提高他们的信心，这样他们学习计算机的兴趣自然就提高了。

2、针对这些专业学生普遍不太喜欢计算机理论课的学习、记忆，我们在平时的教学过程中，采用了以下方式，效果挺好。教师将学生必须掌握的理论知识制作成教学课件，或演示给学生看，或让学生在机练习时作为练习用软件，练习对了就给出喜欢的动画，错了呢，就给出明显的提示。这样，通过教学课件学计算机的课程理论，效果就好多了。同时，教师在备理论教学课时，要精心选材，力求多举现实生活中的学生比较熟悉的实例，力求深入浅出，力求生动有趣，力求以调动学生学习的积极性为最佳。

当然，还可采用：对理论知识学得好的学生，当众给予表扬，

树立榜样，号召大家向他们学习，让大伙觉得，理论知识学得好，一样是一件值得荣耀的事。

3、正确引导这些专业的学生有目的，有意义地上网学习。我们在教学过程中，从学校领导到计算机教师，大家几乎都形成了共识：网络资源必须好好地利用，上网学习，包括上网娱乐是大势所趋。因此如何引导学生正确理性地上网，合理地利用网络资源为自己所用，就成了教师们的迫切任务。在平常的教学过程中，我们要求从事计算机课程教学的教师们，要经常利用多媒体教学资源给学生演示如何在网上查找学科知识，学科资源；让学生形成这样一个意识：网络还真的可以为我们的专业服务。教会学生要有目的，有计划地上网。我们的计算机教学教师，经常在学生上网前，要求学生写出本次上网的步骤，先做什么，后做什么，最后做什么。这样做了，学生上网有了目的，有了计划，就不会在陌生的网络面前手脚无措，漫无边际了。职高校学生上网许多是没有目的，不少学生上网就只是为了玩，聊天，打游戏。因此，作为管理，指导这些学生上机或上网的教师，就要先自己测算好学生完成计划练习所用的时间，尽量将学生的上网时间安排紧凑，尽可能让学生在上网时，既能完成教学任务，又没有太多的时间打游戏啊聊天什么的。

4、在学习考试内容的同时，也能安排一定的时间给学生介绍更多的计算机基础知识，丰富学生的计算机知识，让他们对计算机产生更浓厚的学习兴趣。

5、真正要使学生们对计算机课程的学习兴趣持久下去，教师要做的就是及时解决学生们在学习过程中遇到的问题。要做到这一步实在是困难，它要求老师在课内课外，无论是学生上机练习或是教师演示，都要经常性有目的地向学生提问，并多方设想，学生懂了没有了？可能会存在什么问题？再就是教师对待学生们的提问一定要和气，不要太严肃，否则，学生就是有了问题也不敢问了。

## 计算机组成原理课程心得体会篇四

1、现有的中学，所用的计算机课程教材过于单一，不太适应社会的发展。因此，建议上级主管部门，根据中学生实际设计计算机课程教材。

2、通过对学生们正确、理性的上网的培养，形成了这些学生学习、上网，再学习、再上网，从而达到知识提升的良性循环。

3、两年级的时候能够安排一些相关于专业的计算机课程，以丰富学生的知识点。

4、教师设法及时解决学生们平时遇到的电脑问题，给学生继续学习计算机课程提供了可持续学习的后动力。

## 计算机组成原理课程心得体会篇五

心理学表明，学生在学习过程中取得的成功和失败会在心理上引起不同的情绪体验。所以我们在激发学生学习的星期时不要忘记让学生体验到成功，让成功再带来更大的兴趣，让成功——兴趣——成功成为一条规律。任务完成以后，教师点评为辅，尽可能开展一些热门问题的讨论，进行作品欣赏和方法交流，让学生在思路上得到一些启发，看一看其它同学是如何完成的，把自己的操作心得和小技巧告之他人，集思广益，开拓思路，鼓励创新。

总之，面对着计算机技术的日新月异的变化，老师不可能面面俱到，正所谓“授之以鱼，不如授之以渔”，我们要激发学生的学习兴趣和学习热情，让兴趣引导学生自主学习，在享受素质教育提高了教学效率的同时也让学生们真正感受到了汲取知识的快乐。