

八年级地理年度工作总结(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级地理年度工作总结篇一

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由

想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得果进行分析、判断。

在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解

不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

八年级地理年度工作总结篇二

经过八年级下学期地理教学工作，写好八年级下学期地理教学工作总结对自己也是有很大的帮助的。在地理教学中进行德育渗透是帮助学生形成正确价值取向，实现地理教育价值目标的重要途径。你是否在找正准备撰写“八年级下学期地理教学工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

回顾20__高三地理教学工作，心中有许多感慨。记有位老师说过，一个没有上过高三的老师，不算是一个完整的中学教师，他的教学生涯是不完美的。到四中任教以来一直私底下暗暗使劲，提高自己的业务能力，尤其是关注高考信息，坚持每天都要做一份试卷或一道地理高考题目，以此来激励自己提升业务水平，以较充足的信心上高三，不要误人子弟。尽管在高三任教期间经历了许多的煎熬和挫折，但是，自己总算挺过去了，并且较好地完成了任务，得到了学生的肯定。一年来的教学实践让我受益匪浅，领导和同事们的关心指导，让我也成长了许多，现将本学期的教育教学工作总结如下。

一、注重细节、讲求效率

1、充分做好课前准备，精心备好每节课

为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，备课系统上的，以及网上的。综合教材，资料，练习以及高考信息来备课；充分考虑学情、研究学生各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找学生谈话了解他们各阶段的学习状况，让学生对前面的课堂教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲学生更容易理解等等。同时，尽量与其他老教师错开课，经常去听课，向他们请教。有了充分的准备，在课堂上我才能充满自信，做到深入浅出，游刃有余。

2、“讲清楚、说明白”上好每一堂课

每一次步入课堂，就都以自身饱满的情绪去感染了全体同学，使学生们也能以饱满的、高涨的情绪来参与我每一节课的教学，然后抓紧学生精力最集中的时间和学生一起把本课的知识重点学完，并把难点剖析清楚。据《中学生心理学》了解和实践证明，中学生在注意力高度集中20多分钟之后精力开始涣散，课堂秩序有些不稳定了，这时就要用一些小幽默或地理小故事或开个玩笑改变一下课堂气氛，待学生把精力又集中时，及时把重点、难点巩固，鼓励学生自己发现问题解决问题，指导学生归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高课堂教学效率。高三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、高度概括总结。并及时通过课堂练习加以巩固和掌握。

3、及时检讨、总结反思

每上完一节课，总有一种如释重负的感觉。总希望在课堂上不要留下任何的遗憾，力求完美。上课过程中注意关注学生的反映、某个知识点的讲解学生在课堂学习上有疑惑时，我课后一定进行认真分析，找出影响学生学习的根本原因，然后把这一特殊情况写在教后记中，在下节课的复习中及时弥补，并通过一些经典题目加以巩固，这样才能真正做到重点突出，难点突破，有针对性的教学。同时，我不断地探索、反思自己的教学风格，教学方法、板书设计、语言组织等细节，以期增加学生兴趣，提高教学效率。

4、全批全改、及时面批

坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找学生的知识漏洞，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找学生面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。要让学生在高考中取得理想的成绩，需要精讲精练，定期测验，反复练习。教师备好课，讲好课，每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提高学生解题能力。高三复习，练习测验是重要的一部分内容，学生只有反复操练，不断巩固知识点，使知识真正变成他们自己的东西。

在提升学生的解题能力方面，我坚持每天课后在黑板布置一道具有较高思维价值的附加题，让学生在课后研究探讨，然后利用自习课前几分钟讲解或让学生上台为同学们讲解；指导学生整理和归纳错题集，提升学生解题能力、归纳总结地理知识的能力，并经常利用课前10分钟时间，将好的错题集展示给学生，引导他们如何科学地做好个人的错题集；坚持利用每天中午时间从网上收集各地最新高考模拟题，并从中挑选出一些较有能体现高考意图的题目及时穿插到日常复习课中，或进行筛选处理后，整理成单张练习让学生课后及时练习，并抽空讲评。从高二年开始，任课班级较其他班多训练的题目在上千题以上，这为他们在高考中发挥出水平，起到了重

要的作用。

5、全程辅导、点面结合

对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理(特别是女生)。鉴于此，我就利用各种途径加强对学生的心理疏导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找学生谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励。

注意跟踪辅导，特别关注那些地理学习较差的学生，每天坚持利用上下午放学时间下班辅导，全程跟踪他们的全部学习过程如预习、听课、笔记、作业完成、复习等，在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。结合每个学生的知识缺漏，精选辅导材料，给他们“开方”发单张练习，并独立讲评，有针对性地解决他们的知识缺漏。对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

二、全面介入，一同成长

在高三(15)班任班主任工作期间，我努力注重班级的日常教育管理，经常开展班会和学生日常教育，对一些行为表现较差进行帮助教育，经常与科任老师沟通协调优秀生和差生的心理辅导工作，为班级的日常教育教学出谋献策，通过与学生谈心交流，了解他们的烦恼，帮助他们释疑解惑。经过高二高三两年的时间，学生和我建立了深厚的友谊，也更加喜欢读地理，并经常与老师交流学习情况，这对日常课堂教学更有效实施提供了基础。在过去的一年，我始终与他们同呼吸，共患难，与他们一同成长。

三、关注信息、把握走向

及时获取高考信息，了解高考动态，特别关注宁夏、海南、东北等名校的教学试题，通过看题做题、研究题型，加强对高考走向的把握和理解，参加高考信息交流会，经常与其他重点学校教师联系，探讨有关教学的问题。还参加新课程改革的培训，不断提高对地理新课标的认识，并通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，不断调整自己的教学行为，力求每堂课、每份练习的讲解更加有效，更加贴近学生的实际。同时，我还积极参加校内外教研活动，虚心向老教师求教，不断提高自身的教学水平。一个学年的教学实践让我收获颇多，业务水平有了很大提升，任教班级在每次大小考中都取得较好成绩。对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

20__年9月开始我担任了二中学校三个班的地理教学工作任务艰巨在与诸位地理教师的协同合作下明确职责脚踏实地的工作各项教学活动开展的井井有条现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排通识培训对《普通高中课程方案实验》进行了解读科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作切切实实做好高中地理工作力争全部学生达标

1、学习地理课程标准做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整力求实现突破课改中的重点和难点。

2、每一个星期的教学进度、课时安排每堂课的大致上法从而

保证十个班级的教学进度一致。每位科任老师上两次公开课取长补短教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明探讨复习教学策略做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动多研究探索教法不断提高课堂效益研究学法将如何引导学生改善学习方式促进学习方式多元化为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施培养良好的道德规范和学习习惯在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动设计各种真实的活动通过各种实践达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式发挥了个人的优势和特色整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验教师的研究视野也开阔了目光更明亮了把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期各项工作扎扎实实、井井有条这让我略感欣慰展望即将到来的下学期新课改尚处于不成熟的探索阶段却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念加强日常工作的归纳、总结与反思。

20__年高考已经结束，成绩已揭晓，我们学校的文综成绩并不是很理想。这有客观原因。也有主观原因。客观原因，我认为有两方面：一是学生数多，人们说“优生多”，但对于文科班来说，差生更多；二是基础差，虽经高三一年的努力。但见效并不大。主观原因，我认为学生花时太少及教师自身存在的问题。本届学生，是我在高中教学中的第一届学生，应该说我是相当重视的，无论备课、上课，还是批改，我都力求做得完美，我把这一年当做是一次成功的尝试，学习的机会，在教学中也得到了一些经验和教训，下面本人结合今年的高考试题，谈一谈自己的看法，仅供参考。

一、树立信心，消除恐惧工作总结

也许文科生早就听到他们的师哥师姐们讲过，地理在政史地三科中是最难的，很难得分；也许是文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理(特别是女生)。鉴于此，我们就应该利用多种途径，使他们树立信心，消除恐惧，如多抓学生谈心，拉近师生距离，从而“爱屋及乌”；多表扬，多鼓励；多向学生宣传“一个人如果记性好，理解能力比较强，勤奋一些都能把地理学好”等等这些都能让学生树立信心，从而消除恐惧。

二、加强政、史、地三科协调，以提高综合成绩为目标

在高三这一学年中，特别是第二学期，任教同一班级的三科教师必须有一个明确的共同目标，有一个统一的计划，不要

各自为阵，要经常交流对班级的看法，我认为将全班学生分给三个任课老师，每位教师专门负责一部分人，平时与他们谈心，这样可以提高班级的文综成绩。其次，鉴于文综考试的特点，在试题的设置方面，往往综合性较强，因此三科教师要加强对学科的探讨，更能把握命题的趋向。

首先要准确理解每一个基础概念、基本原理的科学含义和限定条件；其次是对考试说明中规定的知识点，毫无遗漏地予以掌握，不能“挑肥拣瘦”，也不能以个人喜好来决定知识的取舍，更不能为了盲目地赶进度而放弃对某些知识点的复习；再其次是对所学知识能灵活加以运用，能对知识进行迁移和转化，会运用基本知识去分析、认识一些具体问题。

时间匆匆而过，回顾本学期年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总结如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。工作总结

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。

因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自己的能力。

二、坚持教学策略，向课堂要质量

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

三、精心组织，提高教学质量

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1. 在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。

2. 精选单元练习题，进行阶段性同步练习。3. 多听杨老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

教师年度个人工作总结2021优秀范文素材

最新教师年度个人工作总结范文素材2021

2021上半年工作总结范文五篇

八年级地理年度工作总结篇三

这一年来自己的进步是飞跃的，成长是迅速的，回首这半年的工作，有成功后的收获与喜悦，也有活动后的问题与反思，然而在忙碌中真正感受到了自身价值的存在，在充实过后真正品味到了成长的快乐付出的喜悦。下面对本学期的工作进行梳理与反思，以促进自己在今后的工作中有更大的进步与收获。

一、参加学习，思想在成熟

非常荣幸，今年年初参加了“国培”校本研修培训学习。1月4日我满怀着对知识的渴求与对“国培”的希冀来到了北京市教育学院，参加历时10天的校本研修短期集中培训。此次培训主要对来自吉林省的50名校本研修管理者从理念、方法到校本研修进行全方位的培训。授课老师均为全国知名教授和学者，每一个讲座都高屋建瓴。几天来，在和教授、学友们浓浓的研讨氛围中，每一天都饱食丰盛的精神营养，这种营养滋养、陶冶、启迪着我。在北京市教育学院，我又一次品尝到了作为学子的幸福滋味，又一次体会到了知识浸入头脑中的充盈之感，又一次在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，增强了我工作的责任心和使命感。

二、组织活动，业务在提高

1、教材培训工作

对于每学期初的全区教师培训工作，我能高度重视，将常规工作当作一次提升全区教师素质的有效契机。放假前便做好计划与安排，假期进行精心准备，对骨干教师认真辅导，培训中既有对目前课堂教学现状的细致剖析，又有骨干教师的课堂教学引路，既有对新教材的“翻篇式”解读，又有对课标修订后的分析，通过多样化、高效率地培训，使全区任课教师都在理论和教学实践中获益匪浅。

2、字理知识竞赛活动

本学期在高主任的正确引领指导下，在学校领导的大力支持下，在全部室成员的努力下，成功地组织了区首届字理知识竞赛活动。本次活动历时长，普及面广，从教师和学生两个层面进行竞赛。经过去年的培训与学习，本学期进行了成果展示。本次活动的开展为了避免只走形式不重视内容，只看结果忽视学习过程，除去年各校自己组织的学习外，我

们从假期就开始组织集中学习 with 测试。并建立了龙潭区字理识字群，选出了优秀字理识字寇铁燕老师作大队长，在我们的积极调动下，越来越多的老师以极高的热情加入这个群，在群里探讨交流，并纷纷在假期就开始传阅资料，订阅书籍。其实我本身对字理知识并不是十分了解，但组织过程中和大家共同学习，一同成长。开学后三四月份又坚持近一个半月的时间每周五组织我区选派参加市里大赛的寇铁燕、李淑荣、马淑萍三位老师进行集训。提前制定计划安排每周的学习内容，每周五进行考核并交流学习所获。集中培训过程中，每周的任务量非常大，但老师们都克服了重重困难，坚持看书学习，并群策群力，积极合作，在这一过程中，三位老师还带动了各校语文教师的学习积极性。有的学校每天抽出一节课坚持学习，有的学校定期抽查，有的学校周末不休息还一起学习交流。而在这样一个组织协调的过程中，我自己也在不断提高着。四月份教师的竞赛、六月份的学生竞赛，我又认真研读各类字理书籍，进行归纳梳理，成功地做好了笔试与现场竞赛的命题工作，为竞赛顺利进行奠定基础。最后决赛中我区以团体第二名，个人成绩两个特等奖的好成绩为龙潭争光！我区名师寇铁燕、李淑荣也光荣地加入了市邹春红名师工作室。此次活动深入教师与学生中，显著提高了全区语文教师的专业知识，业务水平，进一步了解了长春版语文教材，树立了科学教学的意识，学生的语文素养也得到提高，在这一过程中也涌现了一批优秀的语文教师。继而进修附小周x、张x、刘x、王x几位老师分别登上了市级十佳教学新秀的舞台。几位老师能够准确把握教材，关注学生，作文教学、阅读教学、数学教学，课堂有创新、有突破，分别在教学中关注教学策略的运用，展示了新课程新理念，几节课朴实而高效，纷纷获得特等奖。活动中通过一次次磨课、研课、历课，让我区骨干教师迅速成长起来。

3、“晨光杯”教学竞赛活动

本学期在高主任的策划、安排、组织下我部室还成功地开展了区第二届“晨光杯”乡村教师课堂教学竞赛活动。搭建小

学农村任课教师加快成长平台，促进小学农村任课教师更新理念，进一步提高乡村学校教学质量。我在认真地听了低年段的语文教师的课堂教学后，引发了我的深入思考，平时对教师的定位多在城区教师、名优骨干教师身上，而忽视了更多的乡镇教师，活动结束后我及时写了总结并进行反思，针对课堂上乡镇教师的优点及问题进行分析，并引发了我下次教师培训思考。而在本次大赛中也发现了一批有潜力的乡镇优秀教师。

4、教材解读大赛活动

为进一步深化课程改革，提高小学语文教师对于教材的理解运用能力，提

高课堂教学质量，促进教师专业发展，我们三位语文教研员对我区语文学科骨干教师进行了“吉林市第二届小学教师教材解读大赛”赛前培训工作。我又对所负责的低年语文教师进行指导，对教师的解读稿进行分析、提出建议。此次活动调动了全体教师自主钻研、互相学习、共同提高的目的。

5、送教下乡活动

本次活动，根据各校上报的需课申请，针对各校的需求进行了精心安排，并带领我区各学科的省市区级名优教师、骨干教师19人亲临各乡镇小学送课。此次活动历时近一个月，所到学校为我区各乡镇中心小学。活动的参与面广，除各学科教研员、送课教师、各乡镇小学及村小的教师外，还有各校领导的积极参与和组织。活动中，各学科教研员从送课前一次次与送课教师研究、试讲、评课，到课后再次与送课教师分析、推敲、总结，不但按预期目的为乡小送去了示范课，也使送课教师得到了进一步提高。其中语文教研员姚力老师针对长春版教材的编写特点在江北乡中心小学进行了精彩讲座，解答了老师们提出的教学疑难问题，更为教师指明了课堂教学改革的方向。此次送课下乡活动，促进了乡镇教育的

发展，推动了乡镇教育教学质量的提高。

三、深入调研，提高工作效率

一年中，无论是随部室还是随教育科、还是随同督导室，到我区城区及乡镇学校进行常规听课，课后为教师认真点评、指导，而在参与共同体、教研组的听课后，也能在课后与教师进行了交流、讨论，为广大教师答疑解惑，受到老师的热烈欢迎。而随同教育科的检查指导过程中，能按照下乡前的工作计划，对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育科的督查提供服务，为今后工作积累了第一手材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

四、团结协作，积极完成学校和部室的各项工作

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，认真对待集体的每项工作。本学期还参与完成了试卷命题、语文十佳课堂教学竞赛评比、省作文教学大赛活动。在各项活动中，看到了身边每位同事精湛的业务能力、严谨做事的优秀品质、大气做人的人格魅力，他们也在不断影响着我；而部室高雅和谐、奋发向上的氛围也时刻激励着我要朝着更高的目标迈进。茫茫人海中，我乃沧海一粟。命运注定我渺小，职业决定我平凡。但平凡中我要求自己辛勤耕耘、淡泊明智、宁静致远，做最好的自己！

现场述职

一年来本着服务基层，促进教师专业成长的理念，本着团结合作、务实高效的工作作风，完成了以下工作：

2、教师培训工作切实有效。我本着关注教师专业发展的目的，将学期初教材培训工作当作一次提升全区教师素质的有效契

机。从放假前周密计划与安排，到假期精心准备，对骨干教师认真辅导，从培训中对课堂教学现状的细致剖析，到骨干教师的课堂教学引路，通过多样化、高效率地培训，使全区低年语文任课教师在理论和教学实践中获益匪浅。本年度还组织了我区语文教师参加“市第二届小学教师教材解读大赛”活动。经过赛前的培训指导、集中试讲、反复修改，我区15位参赛选手中有3人荣获特等奖，7人获得一等奖。此次活动提高了语文教师对于教材的理解运用能力，促进了教师的专业发展。此外秉着心系基层、服务基层的理念，我还完成了深入基层听课指导工作、试卷命题工作、两项课题申报工作、组织名师认定工作，参与了共同体专题研讨活动、随同教科检查、随督导组迎省检工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，积极完成学校和部室的各项临时工作。工作中，看到了身边每位同事精湛的业务能力、严谨做事的优秀品质、大气做人的人格魅力；而部室高雅和谐、奋发向上的氛围，一年中取得的一件件欢欣鼓舞、振奋人心的成绩，更时刻激励着我要朝着更高的目标迈进。成绩背后反思个人工作也发现存在不足，我将在以后工作中不断改进完善。最后代表小教部向学校领导及各部室一年来对小教部工作的支持表示衷心感谢！

八年级地理年度工作总结篇四

从上学期期终测试情况来看，跟其它平行班级相比较，学生有一定的进步。但学生仍然存在成绩悬殊的情况，优秀率不高，差生较多。思想表现方面，大部分学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，有相当一部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。学习心理方面，有1/4学生学习目标明确，认真勤奋，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法；有1/3的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所

作为；尚有七八个学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差，甚至毫无兴趣，需要老师再三强调才勉强完成作业。

二、教材简析

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元，是以人生为主题组织单元，且均出自大家名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程；《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师不懈追求人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元，主要由散文诗构成，这是学生接触的散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，内涵丰富，含有哲理，很适合诵读。此外，“写作口语交际综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个具有诗化、抒情性的活动。

第三单元，是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同题材、不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。“综合性学习写作口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合性的学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。

第四单元，以民间文化为主题编写。《云南的歌会》描绘了

三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间艺人的故事。“综合性学习写作口语交际”也是围绕以民风民俗为主题设计。

第五单元、第六单元，都是文言文单元，每单元五篇。教学时应当做好以下两点：（一）狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。（二）倡导探究式的学习，着力培养学生自主领悟的能力。“写作口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动，要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录，乐于考证的意识。

三、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

1. 要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。
2. 熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3. 默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。
4. 要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精练的语言，并积累一些常用的文言词语。
5. 要借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

四、教学措施

1. 根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。
2. 在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
3. 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，突出重点和难点，避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
5. 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。
6. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行

分层教学。利用课外个别辅导，实行培优辅差，力争整体提高。

7. 培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

五、教学进度及时间安排：

时间 教学内容 教材目录 作文能力训练内容 参考题目 课时分配

第 1-2 周

综合性学习·写作·口语交际：献给母亲的歌 引导学生从不同角度去思考生活，拓展思维空间，提高思维能力；培养学生的观察能力，打开写作思路，多角度立意、多方面取材。

(1) 《生活处处是考场》 (2) 《 的味道》

第 3 -4周

第二单元 6 雪 7 雷电颂 8 短文两篇 9 海燕 10 组歌（节选）

综合性学习·写作·口语交际：科海泛舟 (1) 明确“联想”的写法：它是以事物间的相互联系为基础的一种合理性拓展思维。(2) 清晰明确表达自己观点，并从多角度进行阐述。(1) 图形的联想 (2) 以“水”为话题，创作一篇科幻小故事。(3) 世界在发展，科技在进步。但一系列的难题也摆在了人类面前。克隆技术和转基因生物技术给人类带来的是祸还是福？切尔诺贝利核电站泄漏事故确切地告诉了我们打开潘多拉魔盒的危险；青霉素在挽救人类的同时，也锻炼了细菌；我们在享受着现代文明的同时，环境恶化也在步步紧逼我们的生存空间。请你以“科技进步带来的难题”为话题写一篇文章。文体自选。题目自拟，不低于600字。

写作·口语交际·综合性学习：古诗苑漫步 层次分明、有条理，有线索 父母养育了你，老师培育了你，朋友帮助了你……大自然给你启迪，社会给你经验；挫折使你成熟，成功让你奋起……对于这一切，你一定心怀感激。请你以“感谢_____”为题，写一篇作文，要求有真情实感，不低于600字。

八年级地理年度工作总结篇五

这学期，在学校的安排下，我仍继续担任初二（1）、（2）、（3）、（4）这四个班的物理教学工作。这学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，尽职尽责做好各项工作。为使今后的工作取得更大的进步和为中考能取得更好的成绩，现我对本学期的教学工作做出如下总结，希望能发扬优点，克服不足，向他人学习，总结经验教训，以便使教学工作能更上一层楼。

一、教学工作 备课：首先，本学期我校使用了班班通，这在备课上使我发了大量的时间去制作部分适用ppt并加上手写一遍教案，使得我在备课、钻研教材方面更加认真仔细。通过备课与试题的训练，我更加清楚哪些地方是重点和难点，哪些地方是要求了解和掌握，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实去理解并抓好物理概念、物理规律等是本学科最基础的要求。所以，在知识的教学中，注意讲清物理概念的定义、含义及其相关的定理定律等是我最关心最下力的工作，同时根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过实验操作、分析、概括、归纳等思维活动，才能使學生更加具体、深刻地去理解和掌握。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。了解学生的学习情况及他们的基础层次和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

上课：在上课的速度上，比起前一个学期来稍微加快了一些。目的是能有更多的时间来讲解练习和进行期末复习。充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识和灵活的去运用知识是老师的职责及他在教学上的艺术。上课应力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。在物理教学中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密，从而养成良好的解体思维习惯。

作业：在我的物理课堂中，我每次布置作业的题数相对较少，但其题目力求经典、综合型，这样使学生学起来不仅达到学而不厌而且也起到举一反三学习效果。然而，在我们练习册上布置的作业也要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

讲解：本学期，我花在讲解练习册的时间更多了，讲解方面更注重引导学生注意审题和挖掘题目中的隐含条件，并引导学生学会总结、做笔记。由于本学期的知识点比前一个学期更难了一些，比如第八章《运动和力》、第九章《压强》、第十章《浮力》，都是学生比较难于理解的内容，而《浮力》这一章是最令学生疼痛的内容，因为它涉及的知识点较多，与前几章的内容联系密切，而学生尤其在体积单位的换算，密度单位的换算，还有分析力时要求考虑力的平衡，这都是学生最难理解和掌握的。

章节复习与考试：每讲完一章后都要以卷面的形式对该章知识进行复习和总结，同时抓好时间对学生进行一次单元检测，

同时结合学校要求出好半期考试卷和期终考试卷，对学生的学习和我自己的教学情况进行检查以便得到相应的改进和进步。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。对后进生的辅导，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、在自身素质方面：

认真落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理论知识，平时多和其他老师交流，沟通，并通过网络视频向一些名师学习，听名师和专家的教学讲座等学习方式来不断充实、提高和完善自己。

四、加强反思

反思本学期来的工作，不足之外主要有以下几点：

- 1、本学期在演示实验方面缺乏经验和准备得不够充分。；
- 2、在教学时，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地贯穿一些有帮助的学习方法。
- 3、对学生仍不够严格。
- 4、在教学中遇到有很多调皮学生还不够艺术的处理和解决。
- 5、上课时注意不到每一位学生做写应该做的笔记。

6、学校实验室仪器不够，自己对学生在自制教学仪器方面做得也不够。

7、有些环节可能讲的较快，不能使较多同学完全能够理解。总之，这学期有成功，也有不足，在教学中还存在很多缺点。我们只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，在今后的日子里，我会改正缺点，再接再厉，把工作做得更好。

本学期，我担任教八年级（1）、（2）、两个班的物理课程，使用的是人民教育出版社的新教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作简要小结如下：

一、精心备教全面把握新课程标准

课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、培养兴趣激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外思考探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

三、重探究教学培养学生的学习能力

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握课堂，感觉有些杂乱，经一段时间懂得坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的进行学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，大力推行我校的“五·三”课堂教学模式

本学期我担任八（2）班的物理教学工作，对于学生来说物理是一门新的课程，可能是个挑战。但经过师生的共同努力，学生对物理知识有了初步的认识，并逐渐产生了学习兴趣。这一学期以来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、课前做好准备工作，认真备课。结合学生的实际情况，认真写好教案，每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结。

2、组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据学生的具体情况，从现实的物理现象导入，主动积极的引导、启发学生，并适当调动学生的积极性，尽量面向全体学生，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快。

3、认真批改作业，布置作业做到精讲精练，有针对性，有层次性。对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，力求让学生能更好地完成作业练习。

4、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，做好“培优、辅中、稳差”工作。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。主动积极与同学科的老师交流，共同探讨教育教学。学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

经过这学期的努力，本班的物理成绩是有明显的提高。存在的不足：有个别学生对学习不自觉，学习成绩不理想。

因此，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

八年级地理年度工作总结篇六

这学年我担任初二级数学教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

初二(8)班的同学的基础较差，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《平行四边形》的时候，由于这课的内容比较多，不同图形间的一些性质，特征有比较相似。教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性

地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不 让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

数学是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些数学典故，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。因为只有数学水平提高，他们才能提高同学们的解题能力，对成绩优秀的同学很有好处。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多想，多练。为此，在自修时，我坚持下班了解自修情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的能力。

经过一个学年度的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学年度的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在今后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学年度的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

八年级地理年度工作总结篇七

本学期我担任八（1）班的语文教学工作，共有学生50人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

新课标对语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

八年级地理年度工作总结篇八

本学期我任教八年级五到十班的`物理教学任务，这一学期即

将过去，使用人教版的新教材已快有一年，可以说紧张忙碌而有收获。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养。总体看，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校“自主——创新”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。新教材的第一年摸着石头过河，在教学中付出了大量的汗水。

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思

想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好

查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。