

最新九年级上学期学期计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级上学期学期计划篇一

班干部是什么？为什么当班干部会把一些人呼来唤去呢？为什么要以身作则呢？对于我这个芝麻大的官来说很迷惑！今天终于解开了。

今天我这个小官派上用场了，我们班的作文都要给我看了以后才能交，顿时我就感到渺小的身材变得又高大又强壮！我得意地看着每一个同学的作文，当我看到潘雪的作文时心里矛盾了，她的字刚开始第一页还不错，从第二页开始就龙在飞、凤在舞、风在吼、马在叫、黄河也咆哮了！让她重写？她家离学校太远了，重写只剩她自己回家一定很害怕！不让她重写？这字实在太乱了！我一狠心，让潘雪留下重写。潘雪极不情愿地说：“为什么？看！这字还不行？”我说：“这字好吗？第一页还可以，第二页和‘拉拉狗’（一种腿很多的软体虫子）爬的有什么区别？”潘雪又拿起我的作文本说：“你写的也不怎么样！”我从她手中夺过本子，把那一页给撕下来，吼到：“我陪你一起重写！”潘雪回到座位上去写了。

我又看下一本，这一本写的更“好看”！不比秋风扫落叶好多少，一看名字：“谢宇东重写！”他说：“我这字还不行？看我以前……”没等他说完，我抢着说：“和以前比有什么意义？照你那样说，我以前还啥都不会呢？现在会了不学也

罢，行吗？不也不行吗？”谢宇东被我训得无话可说。我今天之所以有这样大的勇气，是因为以前老师认命我为临时组长时，我对组员一无所措，甚至看他们玩都不敢吭一声，后来老师对我说了这样做的危害。这次我要做一个好官、清官、不袒护任何人。即使我们的班长有错字，我也让他回去改。

现在我终于知道了答案：班干部是责任！当班干部就有责任去帮助同学进步。班干部做不好就不会有人听你的，要做的比其他人好，同学们才能信服。班干部不是摆设，也不是一个名称，那是一种神圣的使命！我会尽最大努力完成老师赋予我的神圣使命的！

九年级上学期学期计划篇二

湛江市第二中学物理组

尊敬的各位领导，老师们，上午好！

非常感谢市教育局教研室，感谢陈主任来我校举办2008年湛江市九年级物理教学研讨会，同时热烈欢迎各位同行前来交流经验！本人能代表我校物理组发言，和大家交流我校中考备考的一些认识和做法，甚感荣幸！以下我的发言全当抛砖引玉，不妥之处，敬请各位批评指正！

过去的一年中，在市教育局物理教研室的指导和关心下，我校物理组贯彻“面向全体，突出重点；统筹安排，分类推进；团结协助，再创佳绩”的中考备考理念，按既定的方案努力落实。2007年 在我校中考考取省市重点中学310人，上线率达38.2%的大环境下，物理科也幸运地获得了平均分全市第一的好成绩。

成绩终归过去，今年的中考又即将来临。按照陈主任的指示，借此机会与各位同仁介绍一下我校近年来中考物理备考情况。我发言的题目是《注重基础，培养能力，适应新变化》。以

下我将从两方面进行介绍。一是总复习之前的准备工作；二是总复习过程。

一、总复习前的准备工作

（一）做好备考复习计划。

好的复习计划能使整个初三复习工作有序进行，达到忙而不乱、事半功倍的效果。我校物理备考计划一般是根据以往经验、经过多次集体备课研究，反复修订最后定稿的。复习计划力争做到符合当前学生的实际，目标具体，措施得力，避免大而空。计划中每一步复习内容均安排到周甚至到天，分工责任到人，做到每一节复习课都要相应解决问题。中考复习书面计划一般在总复习前两周要发到每位老师手上，以便做好复习前的准备。

（二）做好复习前准备工作。

做计划容易，落实计划难。为了顺利执行复习计划，进入总复习前，我们会根据计划做好必要的准备工作，以便总复习思路清晰、资料齐全，忙而不乱。为此我们从四个方面准备。

1. 认真分析2008年考试说明和《全日制义务教育物理课程标准》（当然如果08年考试说明没到，则以2007年考试说明为纲进行研究）。重点把握考试要求、试卷结构、难度值、必考知识点、必考知识点的考试题型、知识点考查的覆盖率等等。例如光学部分，根据考试说明，考点要求有8个，分别有：光的直线传播、光的反射、光的折射、平面镜成像、凸透镜成像及应用、白光的组成、色光混合和颜料的混合现象。知识技能目标主要以了解认识为主，部分有“经历”的体验性要求。主要题型是填空、选择和实验。其中实验主要有三个：探究光的反射规律、探究平面镜成像特点和探究凸透镜成像特点。根据考试说明要求，在复习过程中应以课本为纲，注重基础，不能因为几何光学的边沿知识较多，在复习中就

盲目拓广求深，增加复习的深度和广度，加大学生复习难度。

2. 认真分析近三年中考试题，重点研究广东省各地级市和湛江市中考物理试题，把握近年来中考命题趋势和中考动向，把握中考命题的地方特色，甚至命题背景（例如2007年曾有高中老师命题，而今年因为广东省大环境的影响，我市试题难度应该会进一步降低等等）。面对新变化，做好新准备。这些都有利于我们在复习过程中把握方向，贯彻考试要求，让学生了解中考对自身的知识和能力的要求，同时增强学生自己把握重点、突破难点的动力。

3. 分析学生状态，把握学生学习状况。学情是动态的，不同时期的学生的基础知识和基本能力不同，因此要对当前学生实际情况进行客观细致的分析，了解他们的基础和学习能力，定好第一轮复习中教学的进度、广度和深度，做好目标定位。

4. 根据制定的计划，提前准备好第一轮复习资料。计划是集体的决定，一旦确定，不能随便由个人更改，而应贯彻落实。首先就是按计划分工合作，全力准备好第一轮复习资料，绝不拖沓，共同维护好复习进程。

二、总复习过程

第一轮复习目的在于夯实“双基”。我们以“考试说明”为标准，基本上按照课本单元顺序进行复习。做到三点：

1. 紧扣“考试说明”，做到不遗不漏。中考试题变化多样，但万变不离本，物理知识的考查还是根源于课本。因此本轮复习将充分利用复习前对“考试说明”的分析结果，按照“考试要求”中的内容，全面把握知识点，做到不遗不漏。复习中要见树木，更要见森林，力求举一反三，触类旁通，建立相关的知识体系。由点到线，由线成网，力求知识结构化、系统化、网络化。注意挖掘知识概念之间的内在联系，

采用对比、类比等教学方法 让学生吃透概念，夯实“双基”。例如复习电流概念时，我们要把握电流的名称、符号、单位、单位符号、单位换算、测量工具等等。而电学中概念还有电压、电阻、电热、电功率等等，均需要把握以上各方面内容，如果能够将他们串起来类比复习，学生就能更好的理解和区分，“双基”也将把握更牢固。

2. 挖掘教材，把握细节。第一轮复习我们紧贴教材，不是因为不是中考热点和重点就忽略。例如课本中插图、表格和图表等我们复习到位，它们中间往往都蕴藏的一些物理知识与物理规律，借助这些知识 可以让学生更好的理解课本知识。还有课本中的“想想议议”、“动手动脑学物理”、“科学世界”等等，蕴藏的物理知识 都有可能在中考中通过不同形式涉及到，让学生见见面后 即使遇到也会处变不惊。因此本轮复习还要引导学生 认真阅读课本，从教材的高度来理解和审视所学过的内容，加深对这些内容的认识和掌握，所谓温故而知新。

第二轮复习的目的是构建知识网络，深化知识联系，突破重点和难点，提高学生分析问题和解决问题的能力。第一，梳理知识，构建网络。在这一轮复习中，我们力求控制难度，适当拓展知识宽度，重点知识重点分析，对于难点各个击破，使每一位学生在原有基础上 都有一个明显的提高。第二，一题多解，拓宽思路。本轮复习还应根据知识的重点和难点，提高学生分析问题和解决问题的能力。一题多解 可以拓展学生思路，培养学生思维能力。同一道题如果能通过不同途径处理，就尽量在课堂上 让学生找出不同思路和方法加以解决。例如我们常见的例题：一只标有“220v□40w”的灯泡在110v电压下工作，其实际功率是多少？不同学生 利用不同方法解决这道题，但所用的时间差异也很大。利用最基本的电路规律和欧姆定律，先求电阻，在利用电功率公式 求实际功率，是学生最习惯 最有把握的基本方法，但往往用时最多，最基础的也是繁琐的。如果利用比例方法处理，往往事半功倍。甚至有些同学 利用老师平时的结论，直接得出结果，

更加省时。再如一些开放性设计实验试题，如给定一些器材进行实验设计，题目答案往往很多，只需要学生提供2到3种方法。可是实际中很多学生很不适应这类题，想一个方法都很难。就像路多了，反而不知道走那条路。这时候应该在课堂上给够时间，引导学生解放思想，通过提示多思考、多设计方案，提高自己分析问题和解决问题的能力。

第三轮 强化训练补漏缺，这轮复习大约利用一个月左右时间进行题型训练和模拟训练

第一阶段进行题型训练。即按照选择题、填空题、实验题、计算题和综合能力题 进行解题指导和强化训练。这一阶段实际上也可以理解为第二轮专题复习的第二阶段，因为这也属于分题型的专题复习。在这轮复习中 我们对基础题和综合题应采取不同的训练策略。

（一）在选择、填空等基础专题方面，切实让学生明确几个要点：

- 1、必考题型有哪些，如估测题等；
- 2、热点题型，如课本插图、电路故障题、电路分析题等；
- 3、解题方法归纳，如排除法、特殊值法、极限法等等；
- 4、填空题常见问题，如单位不写、计算失误、物理名词写错等等。以便有重点有方法的进行复习。

（二）重视实验复习，培养学生能力。物理是以实验为基础的一门学科，新课标中 最重要的一点 就是更加注重学生的科学探究能力的培养。考试说明中 考试内容和基本要求的第一部分 就是“科学探究”。近几年的中考题中 都增加了对学生实验能力的考查，从内容上看，不仅是考学生实验，也包括课堂演示实验内容；从考查形式看，不仅是考查实验步

骤，实验结论，也包括实验设计、实验结论、数据处理、分析比较、实验填空、列表作图等。因此实验专题复习要作为一个重中之重。复习过程中尽量引导 甚至帮助学生归纳实验考点 并进行分类，如可以分为操作型实验、测量型实验、探究型实验和设计型实验，再将课本上所有实验进行归类，根据考试说明中 考点要求，各个击破、一一掌握。

（三）强化计算方法、分析综合能力解题技巧。力学、电学和热学部分 涉及到的计算部分很多，需分类进行强化训练。另外也要归纳好电力、电热等综合题的解题方法。综合能力题 要重点去挖掘各省市出现的新题，把握湛江本地特色，了解能源、环保等方面新闻等等，为中考做准备。本轮第二阶段 进行模拟强化训练。模拟训练不等于题海战术。首先我们要将上一各省市中考试题中新题进行筛选，做好编辑，并在训练题中体现出来。其次，根据近几年 湛江中考物理试题和本中考 动向，共同编辑3到5套模拟试题进行强化。当然还得好好把握市教育局模拟试题。试题不要多而要精，要让每一套题发挥其有效的作用。当然除了让学生认真做题之外，教师更应该做好批改或调查，了解学生问题所在，再针对性的进行解决，才能做到每套试卷均发挥其应有的价值。

还有一点很重要，本轮复习同时又是查漏补缺的重要阶段。这一阶段中，我们应通过整理 第一轮复习的作业记录、历次测验试卷分析 以及辅导过程中学生疑难问题 等途径发现学生知识和能力漏洞，及时提醒和纠正。

第四轮考前辅导稳心态，考前两周适应性训练和辅导。

我们非常重视考前两周备考。考前一周左右我们会安排一次适应性的测验。所谓适应性测验 目的主要是让学生进一步适应中考，进入状态。适应性考试只是让学生考前熟悉中考题型、题量，进一步确定考场时间安排，适当调整考试方法和解题能力，并通过简单的试题提高学生自信，让学生轻装上阵。同时在此前后，应引导学生 复习重点 回归课本，回归

考试说明，以学生自学为主，教师做好个别辅导，适当进行较为基础的练习。考前方法指导和心理辅导的必要性和实施，这是各个学科共同面临的问题，我想各兄弟学校同样非常重视，也很有经验，这里就不一一介绍了。

以上是我校中考备考的一些做法，我们自认为还有很多不成熟的地方。希望大家批评指正，也希望与各位同仁多多交流，共同把握好今年的中考备考工作。最后我想强调的是，备考不是强调应试教育，素质教育才是根本。我的发言完了，谢谢大家！

九年级上学期学期计划篇三

九年级数学学习是中学阶段数学学习的重要阶段，在这一阶段，学生将接触到更加深入的数学知识和思维方式。而“双减”是数学学习中的一种重要方法，它帮助学生提高解题能力和逻辑思维能力。通过学习和应用双减方法，我获得了很多收获和体会。

首先，在学习双减方法的过程中，我发现它对于解题有着很大的帮助。在数学学习中，问题的解决往往需要运用不同的方法和步骤来解决，而双减方法能够帮助我准确地抓住问题的主要矛盾，从而更快地找到解题的思路。例如，在解决代数方程时，通过减去两边的相同项来简化方程，并不断重复这个过程，我能够逐步化简方程，最终求得未知数的值。这种思维方式的灵活运用，使我在解题中更加得心应手。

其次，双减方法不仅能够帮助我解决数学问题，还能培养我的逻辑思维能力。在双减的过程中，我需要根据题目的要求，运用逻辑关系和数学定理来分析问题，找出问题的本质，从而确定正确的解题方法。通过不断重复减去相同的项，我可以借助逻辑推理的方式逐步推导出结果。这种思维习惯的养成，有助于我在解决其他问题时有条不紊地进行推理和分析。

另外，双减方法还有助于提高我的问题解决能力。在数学学习中，我遇到的问题往往是需要通过思考和分析才能解决的，而双减方法正是为了解决这种问题而存在的。通过熟练掌握和运用双减方法，我能够更加快速和有效地解决问题，并且能够在解题过程中逐步完善思路和方法。这种解题能力的提升，也使得我在其他学科的学习中更加游刃有余。

最后，通过学习双减方法，我深刻体会到数学学习的乐趣所在。数学是一门需要逻辑思维和创造力的学科，而双减方法正是数学学习中的一种探索和创造的过程。在解决问题的过程中，我需要不断思考和尝试，通过一步一步的推导和验证，最终得到正确的结果。这种探索和创造的过程给予我极大的满足感和成就感，也激发了我对数学学习的兴趣和热情。

总之，九年级数学双减方法在我的学习中起到了巨大的作用。通过学习和应用双减方法，我不仅提高了解题能力和逻辑思维能力，还培养了问题解决能力和求知欲望。这种方法的运用不仅使我的数学学习更上一层楼，也为我今后的学习和生活提供了宝贵的经验和智慧。通过不断努力和实践，我相信我能够在数学学习中取得更加优异的成绩。

九年级上学期学期计划篇四

数学，是一门造就思维能力的学科。在九年级，我们接触到了双减法这一新的概念，通过不断地实践和思考，我逐渐体会到了双减法的魅力和应用。以下是我在学习九年级数学双减法中的心得体会。

首先，双减法教给我如何看待问题。以往，我做减法题时，总是养成先计算被减数和减数之差，再进行进位和补齐的习惯。然而，双减法的出现打破了我以往的思维定式。在双减法中，我们需要对减数和被减数同时进行各个位的比较和计算，这使得我不仅要注重位数的变化，还需要注意相邻位数间的关系。通过学习双减法，我逐渐学会了分别处理不同位

数上的数字，培养了细致入微的思维方式。

其次，双减法培养了我的逻辑思维能力。在双减法中，我们需要计算被减数与减数各个位的差值，并将其排列成一个新的数。这个过程需要我们熟练运用减法、加法和位数对齐的规则。通过反复练习双减法，我逐渐培养了分析问题和归纳思考的能力。我开始注意到数字的规律和相互之间的联系，从而更加灵活地应对问题。

另外，双减法让我体会到了数学的美妙。在双减法当中，每个位数上的数字都有其独特的含义和作用。在计算过程中，我不断品味和感受数字的变化和相互间的关系，这使得我对数学的兴趣和热情更加高涨。数学并不是枯燥乏味的，而是充满了美丽和奥秘。通过双减法的学习，我开始发现数学的魅力，愿意主动去探索和深入了解这门学科。

此外，双减法也为我提供了解决实际问题的工具。在日常生活和学习中，我们常常会遇到需要进行相减的情况，比如计算物品的损耗、差价的计算等。熟练掌握双减法，不仅可以帮助我们快速准确地应对这类问题，还可以培养我们的实际运用能力和思维逻辑。数学是与现实生活联系紧密的学科，通过数学的学习，我们可以更好地理解并解决实际问题。

最后，双减法教会我坚持和不断尝试的精神。在学习过程中，我面临着各种困难和挑战，很多时候我需要多次试错才能找到正确的解法。然而，正是通过这一过程，我才逐渐掌握了双减法的技巧和策略。双减法的学习需要耐心和毅力，而这些品质在我们的日常生活和学习中同样是必不可少的。

总而言之，学习九年级数学中的双减法让我从不同的角度审视问题，锻炼了我的逻辑思维能力，让我体会到了数学的美妙，并为我解决实际问题提供了新的工具。这一过程中，我也逐渐明白了坚持和不断尝试的重要性。双减法虽然只是数学中的一小部分，但它所培养和提高的能力，却是我们在其

他学科和生活中都能受益匪浅的。我相信，通过不断地学习和实践，我会进一步发现并运用双减法的更多魅力和应用。

九年级上学期学期计划篇五

梳洗罢，独倚望江楼。

过尽千帆皆不是，斜晖脉脉水悠悠。

肠断白洲。

温庭筠

迟来的晨曦漫过碧蓝的海面，终于映出了坐在窗边女子憔悴的'身形。倩女独自坐在梳妆台的铜镜前，桌上的铜镜映出了倩女之u面，髻鬟之始掠，奈何再美的容颜也遮不住她面庞那抹不去的苦。倩女一抹朱红，二上胭脂，以遮住憔悴的面容，她想要以最美的姿态出现在等待许久的人面前，是的，她在等待，她是一个思妇，但却没有古典思妇“炉薰阖不用，镜匣上尘生。绮罗失常色，金翠暗无精”孤寂痛苦的生活和心情。她坚信，她美好的日子即将到来。

倩女梳妆完毕，独自登上能望见载着她思念的人的船的楼上。从窗子向外望去，只看见浩荡无边的江面和苍白无力的天空。每一艘船的出现都足以让她欣喜万分，足以牵扯出她跳动的心脏。但随之而来的是更深的失望。那些船儿里找不到她日牵梦萦的人啊！

船尽江空，人何以堪！希望落空，幻想破灭。夕阳的余晖照耀在浩荡的江面上，一切显得那么柔情。斜阳欲落未落，对失望女子含情脉脉，不忍离去，悄悄收着余晖；不尽江水似乎也懂得她的心情，悠悠无语流去。

变得惨白无力。

千帆过尽，斜晖脉脉，江洲依旧，不见所思，能不肠断！