

2023年幼儿园小班创意美术爆米花教案(通用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班创意美术爆米花教案篇一

- 1、学习运用撕去光边和尖角的方法撕出圆形。
- 2、对撕纸活动感兴趣，发展小肌肉的灵活性。
- 3、初步尝试做撕贴画感受活动的快乐。

1、白色、黄色的正方形纸、胶水及棉签、放垃圾的篮子、盘子卡纸。

2、鸡蛋、透明碗、荷包蛋图片及音乐。

一、鸡蛋宝宝导入，引出荷包蛋，激发幼儿兴趣。

1、教师出示生鸡蛋，并提问：“小朋友们，你们看这是什么？你们知道鸡蛋宝宝里面是什么样子的吗？让我们一起来看一看吧。”

教师将鸡蛋打在透明碗里，引导幼儿观察并提问：“鸡蛋是什么样子的，它是什么形状的？是什么颜色的？”（小结：蛋白是透明的、大大圆圆的，蛋黄是黄色的、小小圆圆的）

2、师：“小朋友妈妈给你做过什么样的鸡蛋啊？”（煮鸡蛋、炒鸡蛋、鸡蛋糕、荷包蛋）

3、师：“今天是小熊的生日，熊妈妈也给小熊做了一份非常美味的食物，我们一起来看看做了什么呀？”（出示图片荷包蛋）

师：我们看看荷包蛋长什么样子的？圆圆的是蛋白，橘黄色的是蛋黄，蛋黄在蛋白的中间。

二、教师讲解撕纸的方法并示范撕纸。

1、师：今天熊妈妈想请小朋友当一回小厨师，一起做荷包蛋给小熊过生日好吗？

2、教师示范撕出蛋白、蛋黄。

师：现在老师是大厨师，先给小朋友们做一个荷包蛋。

先大胆的. 撕去白纸的四条光边，再把纸上伸出去的角撕去，要一只手紧紧地拿住白纸，然后大哥小哥面对面，小小步子向前走，一定要慢慢撕奥！

拿出白色的纸，撕出蛋白，启发幼儿想象：看看，现在像什么啦？（蛋白）

师：蛋白做好了，在做一个蛋黄吧。

用同样的方法把黄色的纸撕成小小的蛋黄。

再次启发：这回，你能看出来是什么吗？（蛋黄）

请小朋友们看把蛋黄粘在蛋白上，荷包蛋就做好了，现在我要放在盘子上请小朋友品尝了！

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、师：好了，小厨师们准备好了吗？我们一起来动手试试看，

做一个美味的荷包蛋吧。

2、播放小厨师音乐，幼儿进行撕纸活动。

幼儿动手操作，教师巡回指导，针对动作比较慢的，或者能力比较弱的幼儿给与个别指导。

四、作品交流与分享。

1、播放《生日快乐》音乐展示幼儿作品，并提问：“你们猜小熊最喜欢吃哪个荷包蛋？为什么？”

引导幼儿从荷包蛋的大小、形状以及画面布局上来评价作品。

2、师生一起评选出“金牌小厨师”。

师：小厨师的荷包蛋都做好啦，那现在我们一起唱生日歌和小熊一起过生日吧。

3、分别把荷包蛋作品粘贴在盘子上。

请幼儿观察妈妈煎蛋的过程，感受妈妈的辛苦和对自己的爱，并用绘画或撕纸的方式为妈妈做一个荷包蛋并送给妈妈，表达自己对妈妈的爱和感恩之情。

《荷包蛋》是幼儿在生活中非常熟悉的素材，富有生活气息，通过小熊的生日，来引发幼儿制作荷包蛋的兴趣，让幼儿以小厨师的身份参与到活动中，让幼儿体会到为小熊准备礼物的快乐。

孩子们当小厨师做荷包蛋的过程，大部分幼儿小肌肉群发展的较好，对于撕多大的荷包蛋自己能很好地控制，可是撕纸对于毛毛、旭旭来说有些难度，指导的较多，制作荷包蛋完成后，孩子们看到自己制作的荷包蛋，都有想吃的欲望！

幼儿园小班创意美术爆米花教案篇二

(1) 托班幼儿年龄小，手眼协调能力弱，对绘画有困难，绘画时没有顺序、步骤，不知如何下手，制作了擦擦画画书，并设计了相应的步骤以及简单的儿歌，便于幼儿练习画画，幼儿较容易学，寓绘画于娱乐之中。

(2) 2-3岁幼儿生活经验少，通过生活中幼儿熟悉的苹果、西红柿等渗透相关的颜色。

(1) 激发幼儿绘画的兴趣

(2) 擦擦画画书可以重复使用，便于幼儿绘画。

(1) 各色卡纸画有图案、塑封；

(2) 彩色水笔。

(1) 选用各色卡纸，封面上画有相应的图案；

(2) 在书中画有步骤图，并配有简短的儿歌。

(1) 打开擦擦画画书；

(2) 按书上的步骤轮廓图边说儿歌边画；

(3) 能力强的幼儿还可以在轮廓内填色。

幼儿园小班创意美术爆米花教案篇三

1、学习运用橡皮泥卷的技能。

2、尝试分橡皮泥，知道橡皮泥越多，捏的花卷就越大。

- 3、说说我的“花卷”最漂亮，体验泥工活动带来的成功和快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

- 1、花卷一个。

- 2、各种颜色的橡皮泥若干，人手一个泥工板。

- 1、观察花卷的图片，讨论花卷的外形特征——是一层层卷起来的。

出示花卷，提问：小朋友看这是什么？它是什么样子的？

教师总结：这是花卷，它是一层层卷起来的。

- 2、教师出示橡皮泥，示范做花卷的方法。

- 3、教师交代要求，幼儿操作，教师个别指导。

引导幼儿先分泥，再捏花卷醒幼儿将不用和搓好的橡皮泥放在泥工板上。对个别能力较弱的幼儿给予帮助。

- 4、展览作品，并请幼儿说一说“我的花卷最漂亮”。

教师：我们来看一看谁的花卷做的最漂

玩是幼儿的天性，而幼儿园的泥工是幼儿喜爱的手工活动之一。幼儿在塑造物体过程中，可激发幼儿对艺术的兴趣，提高幼儿泥塑的技能技巧，发展小肌肉群动作。在我们班泥工的前期阶段，先让孩子们学习搓和团这两种最简单的技能。在这次活动中进一步让幼儿学习拧的技能，对孩子的技能有了更高的要求。目的是让他们学会运用橡皮泥拧的技能，使橡皮泥在他们手中变成千姿百态。麻花是孩子们所熟悉的食

物，物体结构也简单、形象特征鲜明，今天孩子在塑造的过程中都得到了成功感，他们都会兴奋的让我看他们的麻花。我想在泥工开展的前期阶段我还会继续选择这种简单并且平时多见的东西，让孩子们在体验到成功的同时激发他们对泥塑的兴趣。泥工在我们班实行不久，孩子对基本技能掌握还是比较好，但是塑造出来的物体较粗糙，不够圆润。我想下一阶段的目标将孩子们已经会的泥塑再进行练习，通过“比一比谁的泥塑最漂亮”激发孩子参与的兴趣。

幼儿园小班创意美术爆米花教案篇四

- 1、欣赏不同的帽子，知道棉帽能保暖。
- 2、尝试用涂色、添加花纹等方法装饰帽子，巩固对三原色的认识。
- 3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

- 1、将幼儿带来的各种各样的帽子，布置成“帽子展览会”。
- 2、白纸折叠好的帽子、若干彩笔（红黄蓝三种颜色）。
- 3、轻松活泼的音乐。

- 1、组织幼儿参观“帽子展览会”。

（1）请幼儿相互介绍自己带来的帽子。

（2）让幼儿看一看、摸一摸、戴一戴，并简单说说帽子的种类（遮阳帽、棉帽、警察帽、护士帽等），他们有什么用途？引导幼儿知道棉帽能保暖。

(3) 请幼儿按帽子的颜色进行分类。

(4) 教师选择1~2种帽子，引导幼儿观察帽子的'颜色图案。

2、鼓励幼儿给折叠好的纸帽涂上漂亮的颜色或添加漂亮的花纹。

3、播放背景音乐，请幼儿戴着自己的装饰好的纸帽表演，并相互欣赏同伴装饰的帽子。

1、将幼儿装饰好的纸帽布置成“帽子展览会”让幼儿相互欣赏。

2、引导幼儿在幼儿学习资源6第10—11页上用不同的方式（绘画、蔬菜或纸团印画）帮助小动物装饰帽子、围巾、手套。

在活动过程中通过让幼儿观察不同角度的帽子，让幼儿知道每一种物体通过多角度观察到的帽子形状都是不一样的。然后通过帽子的形状进行借形想象。由于我提供了各种各样的帽子，因此幼儿画出来的形状是各种各样的。不足之处：在做画的过程中，个别幼儿不听指挥，随心所欲。今后我将在教学中多学习、反思。

幼儿园小班创意美术爆米花教案篇五

1、初步学习画封闭圆，并体验丰富色彩。

2、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

各种颜色的颜料，棉签，画有瓶子形状的绘画纸。

1、演示与讨论

(1) 小朋友知道这是什么吗？糖豆豆，看看它在哪里啊？（瓶子里）知道它是怎么进去的吗？（装进去的）对，刚才熊宝宝打电话告诉李老师，说今天是它的生日，它想邀请李老师和我们小三班的小朋友去参加他的生日宴会，小朋友想不想去啊，（想）老师知道熊宝宝最喜欢吃糖豆豆了，看这是李老师为熊宝宝准备的生日礼物，小朋友想不想为熊宝宝准备生日礼物啊，（想）今天李老师为小朋友也准备了一个漂亮的瓶子，请小朋友在瓶子里装上颜色丰富的糖豆豆，看谁装得多，装的颜色丰富，一会熊宝宝就请谁吃糖豆豆。

(2) 请每位小朋友选一个自己喜欢的颜色，来往瓶子里装糖豆豆，小绵签的本领可大了，能把无颜六色的糖豆的都装进这个漂亮的瓶子里，小朋友一定要认真学哦。

(3) 请小朋友看一看，老师是怎么把颜色丰富的糖豆豆装进这个漂亮的瓶子里的。

2、出示画好有瓶子的作业纸

(1) 小朋友看着是什么呀？（瓶子）小朋友知道这个瓶子是干什么用的吗？（装糖豆豆），今天老师就请小朋友用这些颜色丰富的颜料，把无颜六色的糖豆豆装进这个漂亮的瓶子里。

(2) 教师边示范边讲解。

一、创作要求

1、要把无颜六色的糖豆豆，都装进这个瓶子里，这样瓶宝宝就会变得更漂亮了。

2、提醒幼儿把袖子卷起来作画。

二、幼儿作画，教师指导

引导幼儿大胆作画，并换不同的颜色。

三、引导评价

请小朋友说说你的瓶子里都装了那些颜色的糖豆豆。

四、活动结束

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

幼儿园小班创意美术爆米花教案篇六

1、学习制作纸浆的步骤，激发幼儿对纸浆作画的兴趣。

2、分组合作制作纸浆和画，体验玩纸浆的乐趣，感受成功的喜悦。

3、培养幼儿的动手能力，发展想象力和创造能力。

每组一只盆，水、颜料、白乳胶、卫生纸、镊子、硬纸板若干等。

今天老师要和小朋友玩一个魔术，看，这是什么？（卫生纸）

我把许多卫生纸撕碎放进盆，然后放进水，用手轻轻捣烂，哈，卫生纸变成什么了？（引出：纸浆）

以前我们画画都用过哪些材料啊？今天我们要用纸浆来作画哦。

1、欣赏若干作品，观察纸浆画和其它材料的不同之处。

2、我们没有彩色纸浆怎么办？纸浆粘不牢纸板怎么办？（自由讨论，引出颜料、白乳胶）

1、师幼分组，一起制作纸浆，引导幼儿观察纸遇水的变化，颜料和白乳胶要拌匀，注意桌面的清洁。

2、幼儿进行随意性的创作画，教师巡回指导。

提示：大胆想象做如小花、小草、小树、苹果、鱼、糖果等等自己喜欢的画，用镊子夹的纸浆不要过多，粘时不要过厚，注意色彩的搭配。

幼儿相互说说、评评用纸浆作了什么画和画的美感度，然后把作品一一展示在作品展览区域中。