

幼儿园中班周计划表(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班周计划表篇一

1. 曹昱阳：昱阳宝贝：你是一个活泼、开朗、有主见的小姑娘，在吃饭、睡觉等自理方面都很棒，比起同龄的孩子真的非常棒了。你很喜欢幼儿园的集体生活，和其他小朋友们相处的也很好，但是老师觉得如果能再开朗一点就更好啦！相信宝贝，加油！！

2. 王雅洁：雅洁宝贝：宝贝是一个懂事、大方的小姑娘，在幼儿园的各项活动中宝贝的表现也相当突出，比如在课堂上宝贝能积极大胆的举手回答问题。在吃饭的时候也能做到不挑食，比起同龄的孩子真的非常棒了，老师希望宝贝继续保持，更上一层楼！

3. 杨文静：文静宝贝：入园已经有一个多月了，你非常适应幼儿园的生活，也从不哭闹，老师都夸你聪明，宝贝性格开朗，在幼儿园能和小朋友很好的玩游戏，她喜欢在建构区搭建，领悟能力特别强，独立吃饭安静睡觉，只是有时候会有点任性啦，老师期待你更棒的表现！

4. 姚子畅：畅畅宝贝：可能是因为你刚刚上幼儿园的原因，能看出有点不太适应，虽然你来幼儿园的天数特别的少，但是老师感觉你适应能力特别好，你很快就适应了我们的集体生活，虽然刚开始几天你也会哭闹，但是在老师和小朋友的鼓励下，你很快就好了，老师觉着你还是不错的哦，希望接下来的时间里能更棒！

5. 嵇语汐：汐汐宝贝：你来幼儿园的天数比其他小朋友少，但是老师感觉你适应能力特别好，你很快就适应了我们的集体生活，宝贝性格开朗，在幼儿园能和小朋友很好的玩游戏，能和小朋友分享玩具。就是午睡情况不太好，老师期待看到你更棒的表现！

6. 李梦琪：梦琪宝贝：你通情达理，无论遇到什么事情，老师和小朋友跟你商量，你总是能一口答应，宝贝性格开朗，在幼儿园能和小朋友很好的玩游戏，能和小朋友分享玩具。只是你跟老师还有的互动沟通太少啦，加油，老师相信你可以更棒！

7. 张尤尤：尤尤宝贝，小脸胖乎乎的你是一个充满“阳光”的小姑娘，你对手指操有着独特的兴趣，对吗但最近吃饭喜欢挑食，经常剩饭剩菜，上课注意力也不集中，老师希望你能和小朋友们好好相处，希望接下来的时间里，你能在进餐和学习方面有进步哦！

8. 胡雅思：雅思宝贝：你是一个聪明可爱的小女孩，平时喜欢和老师讲一些自己的高兴事，也喜欢和小伙伴一起游戏玩耍。老师希望你上课能集中注意力，认真听老师讲，积极举手发言，好吗？吃饭的时候不怎么专心，总需要老师经常提醒，家长可以注意这方面的引导。老师希望你能通过自己的努力取得更大的进步！

9. 李梓萌：梓萌宝贝：你是一个乖巧懂事的小姑娘，平时非常讲卫生，能和小朋友们友好相处，会做的事能在自己做好了之后积极帮助其他小朋友。你坚持上幼儿园，看你认真的跳操，学习的惟妙惟肖非常的有趣，上课时也能积极的和老师互动。希望你改掉遇事爱哭鼻子的习惯，老师会更喜欢你！

10. 鲁亦桐：桐桐宝贝，你是一个相当聪明懂事的小姑娘，在学习上是不甘示弱！听听你说儿歌时响亮的声音，看看你上课时端正的坐姿，我们的宝宝在不断地进步，不断地长大！

老师期待着你更加精彩的表现！加油吧，孩子！

12. 彭玥怡：玥怡宝贝：你安静文雅，是一个内向的女孩子，做起事情来特别认真，喜欢说儿歌、唱歌，也能和小朋友们友好相处。只是平时不太爱说话，老师希望你再活泼大方点，你会发现小朋友和老师都是那么的喜欢你！孩子，胆子再放大些，你会更加出色的！

13. 王芸萱：芸萱宝贝：每天早上你就早早的来到学校和老师问好，帮老师给小朋友们拿玩具。你认真的学习跳操，学习的惟妙惟肖非常的有趣，只是有时候有点任性，不愿和小朋友分享玩具，老师期待你更好的表现哦！

14. 杨紫涵：紫涵宝贝：这个月老师看到你又长大了，能够高高兴兴的来幼儿园，也不再哭闹要爸爸了，老师感到很欣慰，同时也感谢家长对我们工作的配合。孩子很有主见，表达能力也不错，能准确的告诉老师自己的想法。但是宝贝太挑食啦，这方面还须要家长多去引导，让孩子能够营养均衡！

15. 徐宇璇：宇璇宝贝：你性格开朗，在幼儿园能和小朋友很好的玩游戏，能和小朋友分享玩具。宇璇在幼儿园的进步很大，聪明、学东西也很快，学会了不少的儿歌和歌曲，也敢于在小朋友面前大胆的表演。就是午睡情况不太好，老师期待看到你更棒的表现！

16. 殷晓晓：晓晓宝贝：你安静乖巧，每天早晨来园，晚上离园时，你总是声音响亮地与每一位老师打招呼、告别，从不间断。平时还能帮老师做些小事，你喜欢幼儿园的集体生活，所以老师每天都能看到你甜甜的笑容。假如你能少一些小动作的话，老师会更喜欢你的！

17. 张宇婷：宇婷宝贝：别看你平时有点腼腆的样子，在学习上却有着十分的自信，上课时的积极性很高，特别是说儿歌时响亮的声音，让老师和小朋友们都惊讶不已。你的进步、

你的收获、你的努力，老师尽收眼底！以后会给我们带来更多的惊喜吧？加油哦！！

18. 张玉叶：玉叶宝贝：你聪明能干，做事利索。善于和老师交流你的想法，在学习上也善于提问、敢于发言；在生活上，你有良好的自理能力；在游戏中，你大胆模仿，争做各种角色。希望你能和小朋友友好相处，老师期待着你在接下来的时间中的表现！

19. 邵思琪：琪琪宝贝：你是可爱机灵的小丫头，虽然有时会耍点小脾气，但还是很听老师的话，也很讲道理。希望你上课能少一点小动作，也能和小朋友友好相处，老师期待着你在接下来的时间中的表现！

20. 龚楷烨：楷烨宝贝：你是一个乖巧懂事的孩子，上课遵守纪律，游戏中与小朋友也能和睦相处，老师教的东西你总是可以很快的掌握，只是吃饭的时候不怎么专心，需要老师经常提醒，家长可以注意这方面的引导。加油！

22. 征孜航：孜航宝贝：你用餐习惯非常好，是班上最活跃的孩子之一，建构区、操作区里常见你投入的身影。游戏中你也是积极地争做各种角色，这些足以可见你是一个聪明而又好动的孩子。假如老师上课能看见你高举的小手和响亮地回答，那就更好了！

23. 江宇宸：宇宸宝贝：你乖巧、聪明，小小的你懂得的事那么多，每天早上都会跟老打招呼，还总能假装老成得给小朋友们讲道理，游戏中你也是积极地争做各种角色，这些足以可见你是一个聪明而又好动的孩子。假如老师上课能看见你高举的小手和响亮地回答，那就更好了！

24. 王磊：磊磊宝贝：来幼儿园生活已经一个多月了，活泼的你适应能力还是很好的，游戏中与小朋友也能和睦相处，每天你都能主动地叫“老师早上好”“老师再见”。所有的

点点滴滴，无不透露出你的进步和你的潜力，加油吧，孩子！老师对你有信心！

25. 胡浩宇：浩宇宝贝：来幼儿园生活已经一个多月了，你适应能力还是很好的，除了刚刚入园时偶尔哭闹，在老师和小朋友们的安慰下很快就能平静下来，只是你的活动太少啦，吃饭的时候也不太专心，总需要提醒，老师希望在接下来的时间里能看到你的进步，加油！

26. 毕思杨：杨杨宝贝：来幼儿园生活已经一个多月了，你适应能力还是很好的，尽管有时想妈妈会哭，小嘴巴里还说着“听话的宝宝，睡觉起来吃完点心妈妈就来接了。”多么懂事的小宝贝呀！只是吃饭的时候不怎么专心，需要老师经常提醒，家长可以注意这方面的引导。

27. 杨文轩：文轩宝贝：你乖巧、聪明，懂得的事那么多，每天早上都会跟老打招呼，你通情达理，无论遇到什么事情，老师和小朋友跟你商量，你总是能一口答应，热心的你在你们组就像小哥哥一样，能帮老师照顾小朋友们，只是你上课时跟老师的互动太少啦，加油，你可以更棒！

28. 郭博旭：旭旭宝贝：还记得入学初那个沉默少言的你，后来的精彩总是叫人惊喜哦！尤其是做画画时的入神，让老师看到了你的另一面。现在你能主动地叫“老师早上好”“老师再见”。所有的点点滴滴，无不透露出你的进步和你的潜力，加油吧，孩子！老师对你有信心！

29. 陈子豪：子豪宝贝：还记得刚入园时哭得像个泪人的你吗好让老师心疼。不过，再看看现在活泼聪明的你，很让老师欣慰！但是经常不能够认识自己的外套，家长可以注意这方面的引导，也希望你能和小朋友们好好的相处，相信你会更出色的，加油！

30. 贺宇哲：宇哲宝贝：来幼儿园生活已经一个多月了，你

适应能力还是可以的，尽管有时想妈妈会哭，在老师和小朋友们的安慰下很快就能平静下来，只是吃饭吃得太少啦，家长可以注意这方面的引导。上课时跟老师的互动也有点少啦，加油，相信你可以更棒！

幼儿园中班周计划表篇二

2. 你的小嘴巴特别能说，口语表达能力很强，还特别爱看书，图书角里经常能看到你的身影。你在“元旦”联欢会上的表演精彩极了，只是老师发现这学期你不像以前一样上课爱发言了，希望你在新学期里上课能认真听讲，大胆地举手发言，相信你一定能做到！

5. 你是我们班的“故事大王”，每次“小小故事会”上都跃跃欲试地给大家讲述自编的故事，你讲故事时声音响亮大方有声有色，常能博得大家热烈的掌声。在其他方面你的进步也很大，学本领时小脑袋变得爱动了，常常抢着回答老师的提问。希望你以后做事再细心点，争取独立完成老师布置的每一项任务，让自己变得更加棒！

6. 你很大方，能主动和老师说一说发生的趣事；每次自主游戏中，“小舞台”上总能见到你精心打扮后翩翩起舞的身影。你上课也很认真，爱动脑筋，能积极举手说出自己的想法。每次画画时，你能用五彩的画笔表现出心中的美好世界。如果慧慧在“小小故事会”中胆子再大一些，声音再响一些，我想小朋友会更加喜欢你。

7. 你是一个聪明能干的小男孩，对老师有礼貌，喜欢帮助别人，自己的事不要老师帮忙，值日生工作认真负责，是老师的小帮手。你学本领时专心认真，喜欢举手发言。让老师感到惊讶的是你学围棋进步太大了，竟然在无锡市围棋比赛中名列前茅。老师希望以后你升到大班后能改掉随便插嘴的习惯，做一个人见人爱的好孩子。

9. 你是我们班最有心的孩子，老师每一次发小朋友的绘画作品手工作品，甚至老师拣到的一个发卡，你都能马上说出主人的名字；班上某个地方发生一点变化，你都能立即发现，并好奇地问个“为什么”。平时你值日生工作认真负责，喜欢帮助老师和同伴。而且数学美术等方面有了很大的进步。如果你在音乐活动中能大胆的表现自己就更棒了。

11. 你是一个活泼大方很善于与人交往的孩子，你还是一个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成。你很爱劳动，不怕辛苦，乐意当老师的小助手，帮助小朋友解决困难，帮阿姨分发餐具。这学期你的进步非常大，愿你在今后的生活中，继续努力，让自己成为一个全面发展的好孩子！

12. 老师发现你其实是一个很能干的小男孩，喜欢帮助集体做自己力所能及的事，在老师的指导下也能正确地完成作业，只是你有时太调皮，中午睡觉是不睡却和小朋友讲话，这样好吗？希望新的一年，你能改掉这些缺点，做一个人人都喜欢的好孩子，老师相信你一定能做到！

14. 热情活泼的你是一个能干的小女孩，上课时你总忽闪着大眼睛，认真听讲，并大胆而响亮的回答问题。你的自理能力也很强，是小伙伴的好榜样。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，你一定会成为一名全面发展的好孩子的，加油吧！

15. 你是活泼可爱机灵好动的小男孩，上课时你能积极动脑，大胆发言。游戏活动时你能主动担当角色，走荡桥爬垫子钻圈拍皮球样样都行，你还在拍皮球比赛中的了三等奖呢！如果你在做每件事都有点耐心改掉任性的坏习惯的话，那就更了！

17. 你是一个聪明机灵的小男孩，本学期生活自理能力动手能力明显提高，对于数的概念也掌握得很好，作业做得又快又

好。但你睡觉习惯不太好，睡觉时喜欢和别人偷偷讲话。老师希望你上课时能经常看到你高高举起的小手，午睡时能看到你熟睡的小脸。

18. 老师喜欢你帮小朋友擦桌子排小椅子忙碌的样子，喜欢你画画时认真专注的样子，喜欢看你蹦跳着高高兴兴来到幼儿园，喜欢看户外活动时你快乐的身影，喜欢你教小朋友本领时专注的表情，如果你上课能始终保持专心认真，老师就更喜欢了。

19. 你是一个聪明可爱又能干的小女孩，喜欢和老师交朋友，说一些自己发生的事；你喜欢帮老师做事，每次“快乐游戏”结束时，总有你在区域中整理的身影。你是我们班识字最多的孩子，能看着图书给小朋友讲故事。你学本领时很认真，老师每一次提问你总是第一个举手。老师希望你以后午睡时不要讲话，在家不乱发脾气。老师相信，你是最棒的！

20. 你很能干，自己的事情喜欢自己做，从来不用别人帮；你画画进步很大，能用灵巧的小手画出各种各样的小动物；你学习时专心认真，能较好地掌握老师所教的本领。告诉你一个小秘密：如果你在“小小故事会”上，愿意把藏在心里的故事与大家分享，老师和小朋友会更喜欢你。赶快行动吧！

幼儿园中班周计划表篇三

工作计划网发布幼儿园中班月计划表开头语，更多幼儿园中班月计划表开头语相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

第一周

活动一：《唱唱跳跳真高兴》

活动目标：

- 1、培养幼儿参加音乐活动，能够从表扬唱中获得愉悦和美感。
- 2、通过活动培养幼儿能够用自己的喜欢方式表达对音乐的愉快体验。

活动二：《我的新班级》

活动目标：

- 1、教师能够引导幼儿利用不同方式装饰本班环境，能够从环境中获得美感。
- 2、通过自己动手操作，培养幼儿动手能力及发展幼儿艺术创作能力。
- 3、通过操作培养幼儿自信，激发幼儿动手的积极性。

活动三：《量一量》

活动目标：1、教师引导幼儿共同讨论、探索测量的方法。

- 2、幼儿通过自己的方法，找到体验测量，对测量产生兴趣。
- 3、教师引导幼儿初步尝试记录，体验测量的乐趣。

第二周

活动一：《大鼓和小鼓》

活动目标：1、教师引导幼儿尝试用不同的方式体验和感知音乐的强弱变化，从中获得美感。

- 2、教师引导幼儿用肢体语言表达自己的情感和体验。

活动二：《豌豆公主的故事》

活动目标：1、教师引导幼儿喜欢欣赏童话故事，并理解文学作品。

2、教师引导幼儿初步尝试进行简单的复述。

活动三：《四季占圈》

活动目标：1、教师引导幼儿积极参加游戏活动，体验游戏的快乐。

2、通过游戏幼儿学会听指令改变方向跑。

活动四：《疼爱我们的人》

活动目标：1、教师引导幼儿认识经常为我们服务的人，如保健医、厨师，知道尊重他们，珍惜他们的劳动成果。

2、教师帮助幼儿能够清楚地说出自己想说的话。

活动五：《手工制作》

活动目标：1、教师开展丰富多彩的活动，让每一位幼儿充分表达自己对教师情感，感受节日的快乐气氛。

2、教师引导幼儿用不同的材料进行装饰，培养幼儿对美的理解

第三周

活动一：《拍手唱歌笑呵呵》

活动目标：

1、教师引导幼儿尝试用自己喜欢的方式表达音乐的节拍，力度和情感
幼儿园中班第一学期月计划工作计划。

2、幼儿学唱2/4拍中欢快稳定的歌曲，用自己的方式富有情感表现的歌唱。

活动二：《路在嘴边》

活动目标：

- 1、教师引导幼儿喜欢欣赏童话故事，体会阅读的习惯。
- 2、教师引导幼儿进行角色表演，体验礼貌用语的作用及语言交流的乐趣，增加自己的生活经验。

活动三：《中秋节》

活动目标：

- 1、幼儿了解中秋节的意义，感受节日的快乐气氛。
- 2、幼儿尝试用自己的方式表达对节日到来的喜悦之情。
- 3、教师引导幼儿制作作品，发展幼儿的小肌肉发展。

活动四：《天空中的云朵》

活动目标：

- 1、幼儿通过教师提供的材料并操作，了解一些线条、色彩的多种表现方法，感受其美感特点和视觉冲击力。
- 2、教师引导幼儿能够认识、选择美工材料和工具，在使用中大胆尝试与创造。

活动五：《好玩的球》

活动目标：

- 1、教师引导幼儿在多种运动游戏中，尝试近距离的抛接球。
- 2、幼儿初步能用单手向前上方做挥臂肩投动作。

活动六：《我和风婆婆子做游戏》

活动目标：

教师引导幼儿对自然现象感兴趣，初步体验季节与动植物及人们生活的关系。2、初步培养幼儿对周围事物产生进行观察、探索。

活动七：《过马路》

活动目标：

- 1、引导幼儿认识常见的交通标志，丰富幼儿生活经验。
- 2、通过活动，引导幼儿理解并遵守交通规则。

活动八：《捉迷藏》

活动目标：

- 1、幼儿通过游戏体验、理解空间方位。
- 2、引导幼儿能够能运用图形和空间经验初步尝试解决游戏问题。

第四周

活动一：《神奇的字》

活动目标：

- 1、通过故事，教师引导到幼儿能够积极主动参与表演。
- 2、通过故事，激发幼儿积极与同伴交往，并学会使用礼貌用语。
- 3、幼儿从游戏中获得愉悦。

活动二：《帮助小兔子》

活动目标：

- 1、通过教师讲述引导幼儿能够理解故事内容。
- 2、幼儿通过观看表演，学会以合理的方式宣泄自己的情绪，能保持愉快的心情。
- 3、幼儿能够初步学习简单的评价自己和他人，初步判断行为表现的对与错

活动三：《灯笼》

活动目标：

- 1、教师指导幼儿选择不同的美术材料制作灯笼，感受不同材料表现出的美感特征幼儿园中班第一学期月计划工作计划。
- 2、幼儿乐于展示自己的作品并相互欣赏，发展艺术表现力。

活动四：《猪八戒吃西瓜》

活动目标：

- 1、幼儿能够理解歌曲内容并学唱歌曲。
- 2、教师引导幼儿创编歌曲。

3、幼儿体验歌曲的基本情绪情感，学习用自己喜欢的方式表达对歌曲的感受。

活动五：《国旗国旗多美丽》

活动目标：

- 1、幼儿在国庆节期间开展丰富多彩的活动，感受节日的快乐气氛。
- 2、幼儿理解并学唱2/4歌曲《国旗国旗多美丽》。
- 3、幼儿能用自己喜欢的方式表达爱祖国的情感。

活动六：《能干的小手》

活动目标：

- 1、幼儿通过游戏中的自我认识，感受自己在长大。
- 2、幼儿在活动中学习克服困难，有初步的责任感。

幼儿园中班周计划表篇四

上月幼儿情况分析

本月基本完成工作计划，幼儿可以积极参与各种活动，实现了教育目标，但在这一月的户外活动中，我发现一半的孩子体能练习比较弱，需多加练习。

本月工作重点

- 1、根据本月节日——国庆节，对幼儿进行中国文化的认识和理解。

- 2、培养幼儿做事认真的态度，同时学会倾听的习惯。
- 3、喜欢做值日，学习分发玩具、餐具、使用筷子、学会挽袖子、洗脸及抹油。
- 4、学会动作认真有力的做操，学习武术操、单脚连续跳、跨过障碍跑。
- 5、比较两个物品以上的大小、长短、高矮、颜色、软硬等差异。练习排序与分类。

x月目标

教育内容

- 1、 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
 - 2、 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
 - 3、 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
-
- 1、 建立必要、合理的生活常规和秩序，使幼儿以稳定的情绪，有规律的生活。
 - 2、 创设轻松、愉快的进餐环境，引导幼儿使用筷子，能够主动饮水。
 - 3、 在游戏、生活中引导幼儿既学会保护自己不受伤害，也要注意不伤害到他人。
 - 4、 结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。

幼儿园中班周计划表篇五

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下这学期的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、教学计划完成情况：

由于前学期的教学计划制定得详细而结合实际，并在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中班的三位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，根据教学计划结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，教学计划完成良好。

二、教学绩效

（一）主要成绩

按计划顺利完成了本学期的教育教学活动，并精心安排幼儿一日活动，动静结合，在体育游戏活动上根据中班幼儿年龄特点合理安排，在玩游戏的同时得到了合理的锻炼，在保育工作上给幼儿创造了一个干净、整洁、舒适的活动环境，做到适时为幼儿增减衣物，提供饮用水。杜绝了传染病的滋生，小朋友度过了一个平安快乐有意义的学年。

教育，得到了很好的教育效果。

1、我深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发掘

幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课。注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

(二) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(三) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们三位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，三个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

(四) 幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

三、本学期教学得失

相应提高，课时增加，每一节课的时间也有所加长，要求幼儿能认真倾听教师的指示和讲解，积极地表达自己的思想和提出问题，独立完成作业，遵守上课规则，培养幼儿良好的学习习惯和自制能力。

同时幼儿的自理能力也得到提高，使幼儿身心健康成长，本学期的成绩是可喜的，但不足之处颇多，与家长的沟通不够，对能力差的幼儿和个别幼儿关注不够。自身的常识不够。从事幼教工作以来，幼教知识和理论还比较缺乏，虽然也曾经认真读了一些有关幼教方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己，跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

四、整改措施

根据班级工作中存在的问题，我们应朝以下几个方面努力：

- 1、我会在老师之间做到经常沟通，互相支持，提高班级工作效率。
- 2、在延伸上多加引导，发展孩子想象力，培养探索精神、创新意识。
- 3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。
- 4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全班整体水平。
- 5、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有

条又颇有特色。

总之，我会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！

[幼儿园3月中班工作总结]