一年级第二学期德育工作总结报告(精选10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级第二学期德育工作总结报告篇一

又一学期过去，时间就是这样悄悄流失的，一年了，一年级178个宝贝也长大了不少，在此恭喜他们顺利度过一年级的学习。本学期时间比较短暂，工作任务却不比往常少，但一年级四位班主任语文老师、两位数学老师和两位老师以及一年级综合学科老师都付出了自己的努力，尽职尽责，出色地完成了任务。现总结如下：

虽然本学期是第二学期，但对于一年级小朋友来说习惯仍然是最重要的。培养良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯是贯穿孩子六年小学生活的重要内容，因此，作为一年级的我们更加不敢忽视。在开学前夕，全年级按照计划，有针对性、有个性地对本班学生进行了为期两天的常规教育，包括上课的坐姿等听课习惯、书写习惯、读书习惯、卫生习惯、行为习惯（文明礼貌、上下楼梯靠右行训练、轻声文化）。这些常规教育虽然耽误了本学期两天的宝贵时间，但是很值！小朋友们本学期各方面习惯都保持得很好！

精彩的课堂源于精心的教学设计，所以上好每一节课是提高学生学习能力和成绩的关键。本学期语文课共有8个单元，一个老师承担两个单元的公开课任务，先是集体备课，确定每个单元的主备人，主备人先上课，其他老师听课改进再上课，每个单元选择一篇课文，每周二下午第二、三节课为集体备

课时间。就是在这样有计划的安排下每个老师都完成了具体的教学任务。集体的智慧可以让每个人绽放光彩，有序的教研活动提高了老师的教学能力，对于提高课堂效率，打造有效课堂教学产生了深远影响，每位参与其中的老师都受益匪浅。

一年级组符xx老师参加了xx区调教课的比赛，自接到任务之日起，一年级老师就参与到了《鲜花与星星》的集体备课当中来，在组长的带领及同年级组老师和四年级组组长吕丹丹老师的共同帮助下，符老师最终获得了一等奖的好成绩。

一年一度的家长开放周又到来了！一年级8位老师积极准备，精心备课，集体钻研，上好家长会的公开课。各个老师也准备好发言稿，针对学生半学期以来的表现给予恰当评价，家长们反响热烈，都十分支持老师工作并提出了宝贵的建议。

为了让小朋友们有一个欢快难忘的六一儿童节，5月28号举行了时装秀的表演，30号举行了“跳蚤市场”的活动。在准备活动过程中，四位班主任积极准备，制定活动方案，抓紧时间训练，小朋友演出节目很精彩，跳蚤市场的活动更是受到了在场家长的一致好评，都说这个活动可以锻炼小孩子的口语表达能力和加深对人民币的换算。

一年级的校本课程以读写绘为主，自接到姜春梅组长的任务之后，年级组长桂建亿老师第一时间给同年级老师安排了任务，安排如下：

桂老师：收集、整理16本绘本读物

钟老师：负责童趣类、益智类绘本的ppt制作及页面设置。

符老师：负责亲情类、习惯类绘本的ppt制作及页面设置。

张老师：负责收集16首儿童诗歌

最后由符老师、钟老师整合，经由年级组长审查最终上交到姜春梅组长处。在编写校本课程的这两个星期内，一年级四位老师连续加班10天，牺牲了一个周末与家人陪伴的时间，精神可嘉。

本学期的工作任务基本如上，在工作中老师们都奉献了自己的智慧和汗水，但是也有不足之处：由于本学期工作内容多，时间紧，所以在教学进度上有点慢，教学任务虽然按时完成，但是后期复习时间较短。另外，关于年级后进生老师们虽然也是费劲了心思，但是方法还有待提高。我们也在探讨下学期的教研活动应该如何展开，让后进生有更大的收获。

祝愿大家过个美好快乐的暑假，调整好状态，迎接下学期新一轮挑战！

一年级第二学期德育工作总结报告篇二

本组共有教师10名，年轻老师居多，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神。

常规教育是班级管理的重要组成部分，常规教育的好差反映了班级管理的水平。这学期一开学，我们就非常重视一年级学生的常规教育。一年级6个班利用课间操的时间，练习站队、礼仪训练，达到了良好的效果。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效现将本学期年级组工作特色总结如下：

1、一年级在开学初、学期末召开家长会，及时与家长沟通交流。

2、一年级常规礼仪训练见成效，并在礼仪比赛中取得好成绩。

3、大扫除，由于本年级组学生太小，都是由老师带领高年级学生完成卫生大扫除。

一年级是学校的起始年级，学生的管理难度很大，但是各个班主任老师却有好办法：

1、进班后先交作业后打扫卫生，老师检查卫生及时。

2、实行班干部负责制（试行）实现了事事有人管，既调动了班干部的积极性，又培养了他们的人际交往和管理能力。

3、实行班干部轮岗，让一些胆量较小或性格内秀的孩子担任小组长或课代表，让他们融入班级大家庭中，锻炼了他们的语言表达能力班干部的职则促使他们和别的孩子交往，孩子的各方面的能力有了显著提高，得到了家长的认可和大力支持。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。因此，抓一年级学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们要常抓不懈，各个老师也团结一致，互相帮助，共同进步，营造一个有活力有特色的一年级氛围！

一年级第二学期德育工作总结报告篇三

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一学期。一路走来，我们的教育教学工作即将结束，一学期以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，

学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

一、班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结竞争对子、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动及实际

生活，先后开展了古诗背诵比赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、及时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班及各项活动中表现出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自己被重视被欣赏，自信的投入各项活动，充分发挥自己的长处，展现自己的特长。

二、教学工作

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。

首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清没个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在家里自己独立学习。

第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流;后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。

第三、重视知识的综和。每一部分内容学习前我都让学生先看看这部分内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后共同总结，让学生根据自己对重难点的把握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。

第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展欣赏评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

三 、存在问题：

1、学生书写习惯差，不认真。2、个别学生卫生习惯差。3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

四、采取措施：

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。2、加强思想教育与个别指导。3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。4、教学

要注意及时回顾，反馈补救。

一年级第二学期德育工作总结报告篇四

1、养成教育是学校教育教学工作的重要组成部分，对学生的成长和提高教育教学质量起着极大的作用。我们也深刻地认识到这一点，将养成教育落实到平时的教育教学和日常活动中去。加强对学生行规的检查并及时反馈、纠正。

2、班级卫生工作实行责任包干，形成教室环境洁、静、齐的风貌。

3、加强安全教育。首先是教育学生养成自我保护意识。如：课间不奔跑打闹，放学后及时回家等。教师还要加强学生水、火、电的安全、活动安全、人身安全教育，防止校园安全事故的发生。

1、切实抓好课堂教学，做到重点明确，难点突出，过程清晰，训练到位，作业得当。

2、加强提优、补缺的落实。，无偿为学习困难生补课。

3、重在平时，紧抓不懈。教学质量是学校的生命线，所以我们很重视平时的每一堂课，每一次练习，每一次测试，针对测试结果进行认真分析，在总结中找到原因，不断缩小班级差距。

4、随时教研，反思课堂教学。办公室成了大家随时教研的场所，发现问题及时探究，寻求最佳答案，力争考出好成绩。

5、加强家校联系。通过各种途径与家长沟通，及时了解、掌握学生在校外的表现和思想动态，做到有的放矢的教育。

1、明确班干部职责，协调好班干部的工作热情，树立服务意

识，为班级组工作的顺利开展保驾护航。

2、让学生在开心轻松中学习知识。

一年级第二学期德育工作总结报告篇五

结合教学内容对学生进行思想品德的教育是数学教学的任务之一。一年级数学教材在设计教学活动时重视了这一点，为教师结合教学对学生进行思想品质培养提供了丰富的素材。例如：教材精心设计的"课室大扫除"教学中，我们通过让学生观察主题图，教育学生讲卫生、爱劳动、热爱班集体，与他人分工合作等方面的教育。又有"过马路"的主题图，通过让学生观察图，让学生认识到过马路，必须遵守交通规则和注意安全的教育。

我在教学中经常结合教材内容对学生进行思想政治教育，在充分运用教材德育因素的基础上将它们适当加以拓宽、加深。又如，教学应用题"雅典奥运会，中国获得金牌28枚，银牌39枚，金、银牌一共有多少枚？"我结合这道应用题的数量分析，告诉学生中国运动员取得那么好的成绩，是来之不易的，必须通过运动员艰苦奋斗、长期训练得来的。从而教育学生要有认真、严格、刻苦钻研的学习态度，独立思考、克服困难的坚强意志。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化地对学生进行德育，比如，合作式学习等，自我探索式学习。在教学中，我根据每一部分知识的特点，灵活的选择学习方式。比如组织学习小组讨论，通过讨论，培养学生进行学习交流的习惯；通过讨论，培养学生善于发表个人见解，倾听别人发言的习惯；通过讨论，培养学生尊重他人，树立自信心的良好品格；通过讨论，培养学生的集体主义观点，合作精神，竞争意识与创新意识。

在一年级数学教材中，大部分练习对思想进行教育并不占明

显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘练习题中的德育因素，把德育贯穿于对练习题的分析中。如教材上册第67页练习九第2题"火箭发射前倒计时数数"，先让学生填空，再集体数倒计时，让学生实际感受火箭发射时倒计时数数的情境，使学生感到自豪与骄傲，同时对学生进行爱科学的教育，培养学生民族自豪感和使命感。

在课内，教师不仅寓德育于数学教学过程，还应鼓励和指导学生参加数学活动，从中受教育，如教材上册实践活动中的数学乐园。其中送信游戏，通过学生经历正确"送信"的过程，培养他们尊重客观事实的态度，使他们从小养成实事求是的品质。

总之，德育应贯穿于整个教学教育当中，这不仅符合教学大纲的要求，也是数学教学实践的需要。只要我们认真钻研、挖掘教材，使德育溶于教学过程中，既可提高教学效果，也有利于学生身心健康的成长。

一年级第二学期德育工作总结报告篇六

刚入学的一年级学生好动，好奇心强，经常会犯一些让老师们哭笑不得的小错误。责任心促使我们一定要看得紧：一双眼要时刻盯着学生，一张嘴要时刻提醒学生，一双腿要时刻跟着学生。一切都要想在学生前面，走在学生前面，不给他们任何“使坏”的机会，他们的安全才有保障。记得，沈主任检查工作时，经常表扬在学校沙坑里逗留的没有一年级的小朋友，一年级的宝贝们还不错吧！

学生每一个好习惯的形成，都需要老师付出心血和汗水。甚至小到书本、小铅笔的放置，老师们都严格要求学生。要求学生做到的，就必须教他做到位；要求学生做好的，就必须时常监督，定期检查，决不放松，他们的良好习惯才能养成。为了配合这一工作的开展，我们组开展了一系列的活动。例如：9月，开展“好习惯伴我成长”评比活动；10月，开

展“好习惯伴我成长”儿歌比赛；10、11月开展“好习惯”雏鹰争章活动。用王丰主任的一句话说是：“一年级的孩子就能做到坚持管理学校卫生，真是不容易啊，为他们点赞！”

正是我们时时关心他们的学习、生活、所需所想，处处为他们服务，才让他们体会到家的温暖，他们才那样快乐。一份耕耘，一份收获。一学期来，孩子们的行为习惯良好，从家长们满意的评价声中，我们欣慰，让孩子健康快乐，我们做到了！

一年级第二学期德育工作总结报告篇七

低段是抓好学生行为习惯养成教育的关键时期。一年级的孩子年龄小，有些道理似懂非懂，要将《小学生日常行为规范》内化为自己的行动准则，光了解条款是不够的，还必须通过反复的训练。因此这学期，我们以深化“三管住”教育为核心，利用午会、班队会，各种主题活动对怎样上课、下课、文明玩耍、清洁卫生、尊敬师长等等，都提出了明确的要求，然后，进行反复训练。每周为孩子制定一条行为规范，落实检查与评比。实行班级天天自查，年级周周抽查，对做得好的同学和班级给予表扬，并及时将检查结果体现在文明班级评比栏中，在年级上树立榜样，起到示范作用。通过本学期的训练，我们的孩子在课堂学习，文明玩耍，劳动卫生，文明就餐等方面都有了长足的进步。

本期，在学校德育工作的指引下，我们年级结合学生特点，开展了相应的系列活动，通过这些活动丰富了孩子们学习生活，促进了我校德育工作的特色化发展。

1、春游活动阳春三月，大地一片生机，正是孩子们亲近自然，感悟生活的好时机。我们年级组织了“春天在哪里”春游综合实践活动。活动中，孩子们在老师和家长的指引下，以小组为单位，通过眼观、耳听、鼻嗅，了解自然的变化，观察，

探寻春天的足迹，感受春天的美丽。野餐时，孩子们都主动的与小伙伴分享自己带来的美食，充分的体会到了春游的快乐。活动结束后，孩子们认真的清理了垃圾。通过这项活动，不仅激发了孩子们热爱自然，热爱生命，热爱生活的积极向上的情感，也培养学生的团结合作，遵守纪律，文明安全，保护环境的意识。

此外，还开展了趣味亲子户外联谊活动。在班主任老师和班级家委会的精心组织下，两个班级的活动都圆满成功。活动不仅丰富了孩子们的课余生活，引导家长为孩子创造健康积极的生活方式，增进了孩子、家长与老师三者多边之间的交流与情感，增强了集体的凝聚力。

2、结合各班实际开展相关主题教育活动。

一、二班将学雷锋与植树节相结合，开展了主题为“学雷锋，我行动”的护绿活动。学生走出教室，将在品德课堂制作的护绿牌，护绿标语分别悬挂在校园绿化带周围，并且用小手清理校园死角的垃圾。

在三八节开展“感恩母爱”的活动，通过了解“三八”节的来历，讲妈妈关爱自己的事例，制作节日贺卡，感受母爱的伟大和无私，培养孩子尊敬父亲、长辈，从小拥有一颗感恩的心。

在端午节之际开展弘扬民族传统文化，爱我中华的品德教育。通过介绍端午节的来历，将相关的故事，让孩子们了解我们祖国传统节日，感受中华民族传统文化的博大精深，增强孩子们的民族自豪感，树立报效中华的宏愿。

在上期年级新星少年评比活动的基础上，本学期，我们以德育处关于评比新星少年及文明班级的活动为契机，让孩子们对照五星少年的评比要求，检查反思，通过自我申报与班级互评的形式，让孩子认识到自己的优点与不足，明确了今后

努力的方向。同时通过全年级老师的共同参与，公正，公开，公平地评出了三个五星班级，两个四星班级，三星班级及希望之星班级各一个，形成了班与班之间的良性竞争，为提升年级德育整体工作提供了有力的支持。

本期，我们继续深化家委会工作，使之成为加强学校与家长的沟通交流的重要桥梁，家委会的工作得到了广大家长的理解、支持与配合，为促进年级整体发展提供了有力保障。此外，我们还积极利用多项交流渠道，包括年级、班级网页，班级飞信，蓝天小信使，家访等多种方式，将学校工作及时与家长进行沟通，取得他们的支持与配合，从而更高效的实现教育的目的。

本学期，我们积极响应青羊区开展的班队会课大练兵活动，在“赛教案”，“赛说课”和“赛课堂”三个过程中，老师们认真学习，积极参与，不仅实践了自己的教育理念，还在活动中学习了别人的优秀做法和经验，提升了自己的教育水平。其中，左冬梅老师代表我们年级为全校呈现了一节低段的班会课——《我的好妈妈》，获得了大家的一致好评，也为我们低段如何开展班队教育提供了一个很好的示范。

一年级第二学期德育工作总结报告篇八

班主任是班级工作的舵手，也是学生的导师，班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。今天本站小编为大家精心挑选了关于一年级下学期德育工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

在我任一年级二班的班主任工作半年的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。通过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会

1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

2、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成;反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢?我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：陈想、孟令雨、谢志嘉等等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和

走道文化的布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，收效显著，特总结如下：

一、为人师表，率先垂范。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察

学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意"三个一"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

2、规范学生常规。

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉;讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语;养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯;培养学生自理能力，要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛。针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室的墙上设立了"谁的笑

脸多"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。 通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心;同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

三、以真爱去感染学生。用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。

我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情地向困难的学生、病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移黩化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

四、重视与家长的联系。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教育方法。如：多引导，启发。

教育工作虽然零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着千千万万个孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好!相信一切都会更好的!

在我任一年级二班的班主任工作半年的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。通过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

2、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成;反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢?我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：陈想、孟令雨、谢志嘉等等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一

个爱学习、同上进的良好学风。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

一年级第二学期德育工作总结报告篇九

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等德育文件精神，深化“两纲”教育;推进温馨教室创建。从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

(一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

4、通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷

径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“教师节”、“国庆节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)、家庭教育指导方面：

1、帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子,进一步提高家长学校的教育效果。

2、根据语文大纲要求，向家长和学生推荐少儿必读书目及“学习型家庭”书籍选择方法及引导孩子读好书方法的指导。引导孩子学会读书，学会读好书，从而养成良好的读书习惯。

3、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

一年级第二学期德育工作总结报告篇十

这是我毕业之后第三次担任一年级的班主任。或许是一时还不太适应的缘故，或许是现在的新生比较幼稚的缘故，也或许是其他原因，总觉得比起以前那两届苦了许多，累了许多。但每次看到他们稚嫩的脸庞，听到他们天真的话语，所有的抱怨也便烟消云散了。如何让他们健康、快乐地成长，积极

主动地投入到学习中呢？这是我所思索的。在实践中我也做了以下一些努力。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展棒棒评比活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能说到立即做到，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子行。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生，尽量做他们的良师益友。

每个班级都会有后进生，这是难免的。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。除了加以辅导，实行一帮一结对子之外，还加强了与家长的联系，部分家长确实很重视，天天督促，加以辅导，还送以到别的地方补习，但仍不见效果。以致于家长本身也抱怨：就是教不来。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身

上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生偏离了航线，我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然下了不少功夫，但效果却不是很满意。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。