

我运动我健康总结(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我运动我健康总结篇一

借“店庆”这个机会，一方面拉近与相关人群的距离，回报人群一年来对华商店的支持；另一方面，通过回报活动，制作更多的实惠，满足顾客的需要，从而提升华商店的销售业绩。

与知名保健品品牌进行联合促销。通过发邀请函的方式，邀请各社区的老年人进行参加活动，各供应商在选定的地方进行健康讲座、咨询、检查活动。来参加的朋友将有礼品赠送。活动现场进行保健品的特卖（要求参加的品牌，赠品力度加大，有效地利用这次机会），并推出购保健品类满88元，即可凭小票报销来回车费4元。

- 1、确定保健品厂商进行现场的讲座、咨询、体检、文艺节目（越剧）等义务活动。（要求：至少每天有一家的义务活动）
- 2、保健商品（保健滋补品、保健仪器类、保健食品类）进行现场特卖。（特卖力度：价格最低，加强赠品力度）

谈判工作：提供“义务活动”的. 供应商确定（宣传的供应商必须提供当天来参加活动的顾客的礼品，每天20xx-5000份）
活动费用：所有参加的供应商提供至少1的扣率作为活动的经费。
宣传工作：邀请函的寄发：选定区域，每天有效投

递20xx份—5000份l报纸宣传：根据费用谈判情况，做相应的硬广告及软文报道。广播宣传：卖场广播播放。特卖场装饰：地点：广场上（100-200平方类l氛营造：通过视觉冲击强有力的颜色、造形道具、图片等共同达到效果。

我运动我健康总结篇二

认真贯彻落实市、县教育局及计生局关于人口与青春期健康教育的精神，坚持以学生为本，关爱学生身心健康，根据初中生生理、心理的发展特点和认知规律，以青春期生理健康、心理健康教育为主要内容，以完善高尚人格为理念，以科学的知识、科学的态度、科学的方法和科学的精神，积极开展人口与青春期健康教育，培养初中生科学的人口意识、健康的性观念和自我保护能力，促进学生身心全面和谐发展。

1. 帮助学生了解和掌握青春期生理心理变化的特点、青春期烦恼产生的原因，掌握排解青春期烦恼和困惑的方法，学会保持愉快情绪，增进心理健康，对生命有一个全新的认识。
2. 教育学生学会尊重自己、尊重他人，学会正确的异性交往，培养正确的友情。
3. 培养学生良好的卫生习惯，树立良好的心理素质和道德修养，提高自我控制和自我保护能力。
4. 树立正确的人生观、价值观，增强对自己、对家庭、对社会负责的意识，以健康的体魄和健康的心态迎接人生的挑战。

1. 感受青春、男生女生
2. 浅谈青春期的生理、心理发育
3. 青春期健康教育的意义

4. 青春期的一般心理特征及其表现

5. 自尊自信、与父母沟通的技巧

6. 中考前心理辅导

家长学校：

1. 中考前良好学习环境的创设

2. 青春期孩子的沟通与引导

1、科学性原则：要以科学的态度、科学的方法向初中学生传授科学的青春期健康知识，做到适时、适度。

2、针对性原则：根据初中生身心发展特点和认知规律，根据不同年龄的学生在生理发育和心理发展各个阶段的特点有针对性地实施教育。

3、差异性原则：在面向全体学生的基础上关注性别的差异、年龄差异、个性差异，要根据学生的不同情况和不同需要开展多种形式的教育和辅导活动，提高他们身心健康水平和自我保护能力。

4、主体性原则：注重学生的参与，要尊重学生、理解学生，要以学生为主体达到教育的实效性。

5、正面引导原则：坚持正面引导原则，突出人格教育，通过教育引导学生自律、自爱、自重、自尊，使学生获得是非分析判断能力，提高自我行为控制力。

1. 加强领导，成立青春期性健康教育领导小组。

组长： 元业辉(校长)

副组长：鲍明旭(副校长)

2. 加强师资队伍建设。组织教师认真学习文件，深刻领会青春期性健康教育工作会议精神，认识到本项工作的重大意义和深远影响，统一全校教师思想。同时，通过专题学习，逐步提高从事性健康教育教师的基本理论、专业知识和教育水平。

3. 充分利用好学校心理健康咨询室。专室专用，专人专值。咨询室配备专用电脑一台，进一步完善、健全校园心理健康咨询制度，设立青春期健康教育热线电话，设立青春期健康“心灵有约”信箱，努力做好咨询和辅导工作，及时解决学生在成长过程中遇到的困惑。

4. 拓展渠道，科学安排教学内容。

(1) 以课堂为主渠道。做好与学科教学的有机结合。特别在《思想品德》《科学》学科中进行专题教育。

(2) 发挥医务室作用。宣传、传授艾滋病及其预防知识和青春期生理卫生知识。

(3) 开好专题讲座。以专题讲座、心理活动课等形式，分年级、分性别、有层次、针对性地安排教学内容，形成有自己特色的校本教材。

(4) 订阅图书杂志，落实展板，普及青春期性健康教育的基本知识。

我运动我健康总结篇三

认真贯彻落实中共中央、国务院、教育部、国家体育总局、共青团中央及省政府有关加强学生体育运动，切实提高学生体质健康水平等有关文件精神，倡导学生养成良好的健康行

为，丰富学生假期生活，度过每一个快乐健康的假期生活。

1、利用寒暑假等广泛开展各种有益于学生身心健康的体育运动。如跑步、爬山、溜冰、滑雪、武术和球类等户外运动，可以自发组成学生健康运动小组，也可以与家长同行，共同参与，做好假期安排，确保假期每天保证锻炼一小时，把学生在校每天一小时体育活动延伸到寒暑假等假期的家庭，做到小手牵大手，健康快乐行。

2、养成学生良好的健康生活方式□xx年，自中共中央7号文件下发以来，我省各级教育行政部门和学校都广泛开展了阳光体育行动，并采取了每天锻炼一小时、近视眼预防、晨练、冬季长跑、营养卫生保健等一系列措施，积极促进了学生的身体健康，同时也使学生养成良好的生活起居行为。希望学生放假回到家后，在保证每天体育运动的时间的同时，自觉养成终身体育习惯和健康行为，有效防止有关疾病的发生。在家看书写字时要养成良好的书写习惯，尽量避免长时间使用电脑和手机，保护好视力；不要到不卫生条件差且安全隐患多的饭店吃饭，拒绝吃“垃圾食品”，自觉讲究食品卫生安全，防止食物中毒。要建议家长合理搭配营养膳食，做到一日三餐营养均衡，防止营养过剩，有效控制肥胖率增加。

3、要积极参加假期丰富多彩的陶冶情操的健康活动，积极欣赏高雅艺术，收看健康受益的电视节目，阅读启迪人生的书籍。要多做有益社会和他人好事和公益性活动，主动帮助父母承担家务，也可以利用寒暑假从事一些勤工俭学活动，减轻家庭负担。要多学习一些健康保健常识，多做一些公共卫生宣传的公益活动。要培养和提高自身高雅兴趣和爱好，学学摄影，写写诗歌，从事些科研活动及小发明创造活动。要培养团结互爱，助人为乐良好品质，热爱生活，热爱生命，关爱他人，使假期生活健康而有意义。

1、各校放假前要通过各种方式，把“健康假期”的活动传达

到每个学生，做好动员，做到人人知晓，广泛参与。也通过致家长一封信及家长会等方式做好宣传，希望家长共同配合和参与。

2、以后每个学期的开学初，各学校都要广泛收集寒暑假中开展“健康假期”活动中表现突出的学生和健康团队，层层给予表彰，并宣传他们健康事迹，以点带面。同时，各市州教育局和高校要把今年寒假期间最有代表性的先进典型于xx年3月15日前报省教育厅体卫艺处，省教育厅和省体育局、团省委将根据学生的事迹材料进行宣传并表彰（含优秀组织奖）。各地先进典型不超过十个，高校直报。联系方式：周景春0x1—827x68□电话及传真）、邮箱□ □

3、对特别突出的先进典型，省教育厅、省体育局、团省委将组织免费参加每年寒暑假的“健康夏令营”及“健康冬令营”活动。

我运动我健康总结篇四

- 1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。
- 2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

重点与难点：

- 1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。
2. 倒退爬时别碰撞周围的同伴。

1、小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大草坪、独木桥若干座。

2、小猫、小鸡、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

一、扮演角色，活动身体。

师：孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动一下身体吧！今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。

点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。

摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

二、听信号变换方向和变速爬行。

师：咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。

(1)听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

(2)听信号向前变换速度爬。

(3)听信号转圈变换速度爬。

(4)听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

三、变换方式朝制定目标爬行。

师：我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、鸡、鸭）

爬动着依此向小猫、小鸡去问好，然后再爬回自己家来。

爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

四、调整活动量，“小狗打滚”。

师：小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

五、游戏“小狗找肉骨头”。

师：“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”

六、放松活动“小狗洗澡”。

师：小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗小狗真快活。（全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。）

我运动我健康总结篇五

5月4日—5月15日，学院在十个班级范围内，开展以“大学生心理健康”知识为主题的手抄报策划与创作活动，为心理健康手抄报大赛积极准备。在前期的宣传动员之后，各班全员上阵，围绕心理知识普及、心理健康故事汇、心理励志成才等特色鲜明的主题，明确分工：有的同学负责通过各种渠道收集素材；有的同学负责具体版块的设计；有的同学负责文字书写；有的同学负责美化版面。在时间比较紧张的情况下，同学们克服紧张的学业压力，抽出课余时间制作手抄报。有的班级利用晚自习之后的时间，创作至深夜；有的同学为稿纸上一趴就是几个小时。但是为了班级的荣誉，没有人叫苦叫累。

最后，在有限的时间内，每个班级都向学院提交了自己满意的作品参加校级比赛。

每个班级手抄报制作完毕，同学们自觉地将其传到了自己班级微博上，以求让班级所有的同学浏览、受教育、得启示，也更好地进行班级之间工作的交流学习。

心理健康手抄报活动的开展，开辟了材料科学与工程学院大学生心理健康教育的全新途径。同学们通过自己动手策划、制作手抄报，对大学生心理健康的重要性和心理健康相关的知识有了更加感性和具象的认识和体验。

2、选拔心灵大使树立心灵标杆

在心理健康手抄报活动紧锣密鼓开展的同时，材料科学与工程学院在全院学生内部，开展了心灵大使选拔活动。各年级在活动前期，以辅导员牵头，各班两委干部为主力，积极利用班委例会等形式，充分调动起同学们的热情和积极性。各年级同学十分珍惜这次展现自我才能的机会，纷纷向学院递交申请。根据选拔内容和选拔标准，学院召开专题会议，对报名同学进行初审、推荐。

科学与工程学院围绕“525大学生心理健康节”的系列活动还将持续开展，希望通过形式多样的活动使大学生心理健康教育不仅仅只局限在课堂。而是成为他们日常学习生活的有机组成部分，融入到他们的一言一行，一举一动中。最终达到“关爱你我美化人生从心开始”主题活动的预期。