

最新森林防火教案小学六年级(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

森林防火教案小学六年级篇一

活动目标：

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高孩子的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高孩子的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养孩子搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养孩子积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

活动过程：

(一) 图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）
- 2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的`动物们从容逃离森林火场等情境。让孩子在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

(1) 为什么会发生森林火灾？

(2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导孩子利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，孩子可适当补充。）

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（孩子也可补充题目。）

(1) 禁止孩子携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级孩子到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织孩子表演模拟灭火（制作道具，孩子扮演火魔和灭火英雄。）

5、引领孩子在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

（四）逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：孩子统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

森林防火教案小学六年级篇二

教学目标：

- 1、认识森林的重要性。
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、发生火灾如何报警。

教学时间：一课时

教学过程：

一、谈话导入新课

让学生说说自己懂得的森林对人类的作用。

二、重点讲森林的重要性

- 1、森林有自然防疫作用。
- 2、森林是天然制氧厂。
- 3、森林是天然的消声器
- 4、森林可以调节气候。
- 5、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、

保持水土的作用。

6、森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

三、森林火灾的危害

1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草替低森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

4、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

师：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种。

我国也是森林火灾严重的国家，据统计，建国以来，全国共发生森林火灾70.5万次，受害森林面积3874万公顷，烧死烧伤3.3万人，直接经济损失数千亿元。1987年大兴安岭特大森林火灾，燃烧了27个昼夜，过火面积133万公顷，烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积，造成213人死亡，226人受伤，

5. 6万多灾民无家可归。1986年云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火，过火面积3.2万亩，参加扑火人员达一万五千多人，伤亡179人，其中牺牲80人。

四、森林火灾的预防。

作为小学生，我们该怎样做呢？生分组讨论，汇报交流。

- 1、要当好义务宣传员，大力宣传森林防火的重要性，提高家长和周围群众的认识。
- 2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。
- 3、必须严格控制火源，不带明火进入林区。

师：遇到火灾怎么办？（让学生先说一说，教师再总结）

首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，然后拨打火警电话“119”，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

五、回顾总结，布置作业

- 1、说说这节课你有什么收获？
- 2、写一篇学习心得。

森林防火教案小学六年级篇三

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。

3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15日为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区禁止野外用火。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

有一只猴子，从森林来到大城市，小猴子非常开心，它为什么很开心？

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍

森林防火教案小学六年级篇四

1课时

- 1、认识森林在经济中的重要作用；了解森林火灾的危害及意义。
- 2、懂得一些基本的森林防火知识；了解火警电话以及报火警的方法。
- 3、通过本课教学，激发学生热爱祖国的大好河山，一草一木，热爱这些大自然巧夺天工的馈赠，培养他们努力学习科学文化知识的思想，将来能为保护森林环境贡献更多的力量。
- 4、体会绿水青山才是金山银山；保护美丽家园从我们孩子抓起！

我县近期森林受火灾的真实材料，森林图片；火灾后的图片、森林防火警示语。

(一)听故事，赏歌曲

《长江我的家》歌词：略。

(1)看图导入新课

出示美丽大森林图片(图略)，感悟大自然的魅力。

生：精妙绝伦的美呀!是大森林，大自然赐给人类的“高昂”礼物。

师：对，它们就是森林，是我们人类赖以生存的朋友。那你们知道森林有什么作用吗？

(2) 森林的重要作用

(生畅所欲言，师加以点拨，总结)

生1：森林是空气的净化物，是大自然的调度师。

生2：森林有自然防疫作用。

生3：森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

生4：森林有除尘和对污水的过滤作用。

生5：森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

师：作为小学生，我们应如何让森林陪伴人类安详地生存呢？让森林赋予我们更多的人呢？既然森林有这么多的好，让我们携起手来保护好他，让他不受火灾的侵害，火灾是森林的克星呀！

生朗诵诗歌《我的长江，我的黄河》

师小结：森林在国民经济中占有重要地位，然而，森林火灾会给森林带来严重危害，森林火灾位居破坏森林的三大自然灾害(病害、虫害、火灾)之首，它不仅给人类的经济建设造成巨大损失，破坏生态环境，而且还会威胁到人民生命财产安全。

(3) 森林火灾的危害

(生听赏歌曲《北国之春》，就着课前搜集的资料、图片说一说，师总结)

学生通过看图对比反思知道了森林火灾的危害具体表现在如

下的几个方面：(1)烧毁林木；(2)烧毁林下植物资源；(3)危害野生动物；(4)引起水土流失；(5)引起空气污染；(6)威胁人民生命财产安全。

(二)回顾前面内容，看下图谈感想

(2)抽生谈所想，并由一生朗读收集资料，其余倾听、静听，感悟。

(3)师列举真实事例：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约25.5万次，年均危害的森林或其他林地面积636.7万公顷。该数据还未包括未统计的国家(如东南亚、非洲的一些国家)，实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积万公顷的一半，占全球森林总面积0.2%-0.3%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。

(4)学生甲：我们宾川县“2·16”曾发生森林火灾。老师从处置工作领导小组了解到，16日12时30分左右，该县蜈蚣山发生了一起森林火灾，3名天保人员在扑救过程中为掩护其他救火队员安全转移，围堵火头，不幸遇难。

师生总结：因此，要有前车之鉴。森林防火，贵在预防，人人要知，利在当代，功在千秋!不应该一次又一次让火灾发生，防范要紧，我们赶快行动起来，努力做好森林防火工作中的点点滴滴。

(三)森林火灾的预防的必要性

师出示图片(图略)

生分组讨论，汇报交流。

师追问：遇到森林火灾怎么办?生讨论后，师补充回答：首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警免费电话“12119”(板书)，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

(四)森林防火的意义：

师：(1)森林防火是保护自然资源的需要；(2)森林防火是保护生态环境的需要；(3)森林防火是保护森林发展林业的需要；(4)森林防火是维护林区社会安定的需要。

(五)歌声中回顾总结

全班齐唱歌曲《歌唱祖国》，这节课你有什么收获，向同学们说说!再次出示美丽大自然图片森林防火警示语图。

(六)布置作业：略。

森林防火教案小学六年级篇五

教育目标：

- 1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 3、学习掌握森林防火知识。

教学过程：

一、森林燃烧的危害

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

二、认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

(一)人为火包括以下几种：

- 1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
- 2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
- 3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

(二)自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

三、怎样扑救森林火灾

(一)扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。

- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。

(二) 脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。
- 3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。
- 4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7、5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

四、活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、森林防火主题班会之防火标语集锦

a□护林木，不吸烟，文明就在你身边。

b□珍爱森林，放火于未“燃”。

c□森林防火，人人有责。

d□身在绿海中，防火在心中。

e□冬春草木干，防火要当先。

f□一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

g□火苗背后就是荒漠。

h□防火必严，玩火必究。

i□绿色孕育生命，防火重于泰山。

j□星火可燎原，此处禁吸烟。

k□一份责任心，保住万亩林。