

2023年四年级下学期教学工作总结(实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

四年级下学期教学工作总结篇一

随着综合实践活动的深入开展，教师、学生在不断成长，我们教师也越来越认识到综合实践活动这门课程的重要性。因此实验教师总是以饱满的热情投入到活动中。从中也有了一定的收获。现将觉得比较成功的地方总结如下：

综合实践活动的主题必须是学生感兴趣的，与学生的生活实际相联系的。所以在确立主题阶段，教师注意抓住契机，开发课程资源，引导学生关注生活，与学生的生活联系起来。

各个成员优势互补，互助共进。使得活动中既有利于组员间的取长补短，又便于小组间的公平竞争。学生很快就分好了组。

在活动过程中，教师的指导非常重要。教师必要的指导，能帮助学生在探索活动中把握方向，使活动有序顺利地展开下去。如在体验活动中，有一组是去报社体验的，可第一次体验过后他们就来找我说“不想去了”，我很纳闷，一开始他们的兴致挺高的，现在怎么会这样？我问明原因，原来那里是分报纸的，他们以为那里是把一份份报纸印制出来的，怪不得他们不乐意，但不能因此而放弃，这样就不好了。我想了想，对他们说：“虽然我们遇到不如意的事，但因此而放弃，这样就不好了。既然选择了这项工作，就应该做好才对。别小

看分报纸，如果没有人去做好这项工作的话，那我们看到的将会是缺页或是内容相同的报纸了，这项工作特别重要，相信你们从中会学到不少东西。下次我跟着你们一起去。”听了我说的，孩子们很兴奋，纷纷表示会好好体验的。接着他们又进行了第二次体验，后来有位学生在体验日记中写道：“原来想着分报纸很简单，可做起来才知道不容易，在我们的共同努力下才分好报纸。想着人们能看到各方面的新闻，这里也有我们的一份功劳，我们心里特别高兴，体会到劳动的快乐。”孩子们对分报纸有了重新认识，通过亲身经历他们知道了任何工作都不能轻视。我帮学生把握了方向，使其顺利地开展活动，使学生获得了学习。

在活动过程中，学生会遇到各种各样的困难。如果不及时解决，就会打击他们对活动的信心和兴趣，老师这时就是他们的钥匙，引路人。因为他们毕竟还是孩子，遇到困难是难免的，给予适当的点拨、引导，会使他们在活动过程中更加充满信心！

四年级学生年龄较小，对于写作方面还不是很高，往往会忽视一些细节，所以我便抽时间跟孩子们一起参与调查，在调查中及时发现关键之处，提醒他们及时地记录下来。经过一段时间的指导，孩子们便能在体会中记录出一些重要细节。

四年级下学期教学工作总结篇二

本学年，本人担任三年级数学的教学工作。遵照上级教育部门的有关教育教学精神和严格按照学校的教学工作计划开展工作，严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。教学工作上取得了一定的成绩，我的具体做法如下：

- 1、认真备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极钻研教材，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，

该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上课。创设各种情境，激发学生思考。让学生动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

3、认真批改作业。第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语鼓励学生进步。这样分两个阶段，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

课死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

通过一学期的教学活动，我也发现了自己在教学工作中还有很多不足有待加强。例如：对后进生的辅导要进一步加强；要激发学生的动手能力和数学思维能力。

四年级下学期教学工作总结篇三

这学期的有效课堂实验继续进行，我仍然边教学边摸索着寻求最有效的课堂教学。现在把我这学期的工作总结如下：

开学初，我根据学校的课题工作计划制定了本班的课题工作计划。积极参加学校开展的课题工作会议，在会议上提出自己在实验中的困惑。在日常工作中与实验教师进行交流，学习她们的经验。学校还组织我们实验教师到市九小听实验课题的公开课。听了别人的课，发觉自己的不足，学习同行的优点，在课堂实验中不断改。

要想提高小组合作学习的自主性，就要提高小组与小组之间竞争意识，让每个小组成员人人都为小组争光。所以这个学期我在原来小组评价方案的基础上进行修改，让小组成员更加主动参与学习。课堂中不光看小组回答问题的次数给分，如果小组回答问题的次数一样，那就要看小组成员是否人人参与回答问题分数就高，小组里总是个别人回答问题的分数就低。每个月评出优秀小组给予奖励。

本学期在课堂教学中继续开展小组合作学习。培养学生的合作意识及自主学习的能力。在开展小组合作学习之前，小组成员得课前自主预习课文，自主搜集资料，到小组交流时才能说得上话。在小组合作学习中继续让优生帮助差生，人人都为小组争光。在选择学生发言时，简单的问题留给差生，让他们也品尝到成功的喜悦。评价的机会让给学生。让学生小组互相评，一个同学评价如果不全面其他同学还可以补充，同时可以补充自己的见解。在小组展示或个人回答问题时，学生语言变规范了。

课堂的主动权让给学生，学生自己当“小老师”，给这些“小老师”肯定和鼓励，让人人都争当“小老师”学生们就积极主动地参与课堂活动。

四年级下学期教学工作总结篇四

四年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级、中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。所以说，四年级是很关键的一个学年。

本册教材仍以专题形式组织内容：导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等)。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1、学生与文本对话学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2、学生与文本作者对话。者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。

通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3、学生与学习伙伴对话。

人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通

过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4、学生与自己的心灵对话。人同此心心同此理，别人有的感觉我有没有呢？别人看到的景象我能不能看到呢？教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

周次起止时间教学内容课时数

12. 22-2. 26古诗词三首1

22. 29-3. 4古诗词三首桂林山水记金华的双龙洞5

33. 7-3. 11七月的天山语文园地一中彩那天5

43. 14-3. 18中彩那天万年牢尊严5

53. 21-3. 25将心比心语文园地二自然之道5

63. 28-4. 1自然之道黄河是怎样变化的蝙蝠和雷达5

74. 4-4. 8自然的启示语文园地三4

84. 11-4. 15夜鹰的歌声小英雄雨来一个中国孩子的呼声5

94. 18-4. 22一个中国孩子的呼声和我们一样享受春天语文园地四5

104. 25-4. 29期中考试

115. 2-5. 6触摸春天永生的眼睛4

125. 9-5. 13生命生命花的勇气语文园地五5

135. 16-5. 20语文园地五乡下人家牧场之国5

145. 23-5. 27古诗词三首麦哨语文园地六5

155. 30-6. 3语文园地六两个铁球同时着地

全神贯注5

166. 6-6. 10鱼游到了纸上父亲的菜园4

176. 13-6. 17语文园地七语言两则文成公主进藏5

186. 20-6. 24文成公主进藏普罗米修斯渔夫的故事5

196. 27-7. 1语文园地八2

207. 4-7. 8总复习

总计：80课时

四年级下学期教学工作总结篇五

本班学生共有xx□从上学期期末检测看大部分学生基础知识扎实，有少部分学生，由于知识脱节，智力的问题单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善，一句话就是动手能力差，

还有个别学生由于缺乏自信心导致成绩差，在教学时要努力做好各方面的辅导工作，努力提高全体学生成绩。

本册教材包括：四则运算、观察物体（二）、运算定律、小数的意义与性质、三角形、小数的加法和减法、图形的运动、平均数与条形统计图、数学广角（鸡兔同笼）和综合与实践活动等。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在生活中的运用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起的小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特征，会根据三角形的边、角的特征给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边及三角形的内角和是 180° 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律与简便计算、及三角形、是本册教材的重点也是难点。

教师是学生学习数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益，具体做法是：

1、从计算入手，从根本上抓好学生的计算，使学生打好计算的基本功，做到计算细致，快速，正确。

2、注意学生数学基础知识的学习，注意学生在学习活动中的参与，同时要注意对学困生的关爱。

3、对于教材中的定义和概念要让学生弄明白，并且能够根据一些定理进行计算。

4、抓好各单元的测验，通过单元检测及时对学生进行检查查漏补缺。

5、期末制定好复习计划，指导学生进行好期末复习。

6、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。

7、在平时的教学中，努力培养学生认真审题的好习惯。

四年级下学期教学工作总结篇六

以党的教育方针及素质教育思想为指导，以科学发展观为指导，以不断提高教育教学质量为目标，以积极、稳步、有效地实施深化新课程改革为主线，以教学为中心，务实创新，

落实规范，提高效率，扎实推进素质教育，致力于构建开放的、富有活力的教材体系，促进学生学习方式的改变，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本班共有学生43人,其中男生19人,女生24人。经过上一学期的努力,本班学生已基本掌握了一些简单的品读文章的方法,已有了一定的作文能力,但由于在教学中对差生的识字能力训练不够,致使部分孩子字词方面掌握得不够好,故在本学期的教学中,除不断提高学生的阅读能力外,还将在字词方面采取相应的措施,使学生的语文能力得到全面的提高。考虑到四年级是小学阶段非常关键的一个学年,本学期仍要重视学生学习习惯与兴趣的培养,加强写字的练习,提高全体学生的语文素养。

(一) 基本结构

教材设计了8个专题。依次是:走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容,使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题,并提示学习要求。课例由4篇课文组成,其中精读课文2—3篇,略读课文1—2篇,精读课文后有思考练习题,略读课文前有一段连接语,将前后课文连接起来,并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要,在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接,以提供课文的背景资料,并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成,其中有4个固定栏目:“口语交

际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

（二）教材特点

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性，它具备以下几个特点：

1. 加强整合，围绕专题组织教材

（1）导语导学，整合单元内容。

（2）精读与略读课文的联系和整合。

（3）单元学习活动的贯通和整合。

2. 安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标

3. 加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

4. 丰富课本内容，拓宽学习资源

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

周次 时间 教学内容

- 1 27/2—1/3 1 古诗词三首
- 2 4/3--8/3 2桂林山水 3记金华的双龙洞 4七月的天山
- 3 11/3--15/3 语文园地一 5 中彩那天 6 万年牢
- 4 18/3—22/3 7 尊严 8将心比心 语文园地二
- 5 25/3—29/3 单元练习9 自然之道10 黄河是怎样变化的
- 6 1/4-5/4 11 蝙蝠和雷达12大自然的启示语文园地三

7 8/4—12/4 13 夜莺的歌声14小英雄雨来

8 15/4—19/4 15一个中国孩子的呼声16和我们一样享受春天

9 22/4—26/4 语文园地四 17触摸春天18 永生的眼睛

10 29/4-3/5 期中复习

11 6/5—10/5 期中考试

12 13/5—17/5 19 生命 生命20花的勇气语文园地五

13 20/5—24/5 21乡下人家22牧场之国23古诗词三首

14 27/5—31/5 24麦哨语文园地六25两个铁球同时着地

15 3/6—7/6 26全神贯注 27鱼游到了纸上28父亲的菜园

16 10/6—14/6 语文园地七 29寓言两则30文成公主进藏

17 17/6—21/6 31普罗米修斯32渔夫的故事语文园地八

18 24/6—28/6 期末复习

19 1/7—5/7 期末复习

四年级下学期教学工作总结篇七

本学期我担任了四年级下学期一个班的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了十个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开

来，使自己的教学工作更上一层楼。

一、以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”。在教学上遇到难题，我会利用课余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去临淄晏婴小学去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。暑假我还将要参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业，作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、

认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

- 1、由于所教班级学生基础较差，课时多，没有时间对作业进行全批全改。
- 2、不能争取到大多数家长的积极配合。

四年级下学期教学工作总结篇八

一学期以来，在学校领导高度重视以及各中队辅导员的大力支持下，学校少先队工作开展顺利，我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。一切都是那么的绚丽多彩，让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

- 1、落实学生岗位执勤工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，少先大队部便抓紧对监督员值日岗工作进行落实、检查，监督学生逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，并结合一周班级流动红旗的竞赛，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

2、实行卫生常规检查和突击检查相结合的方法，保校园环境整洁。为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行定期和不定期突击检查相结合，并和各中队辅导员、监督员努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度重视下，我校以标准队室的规格对少先队室进行了建设。为平时的两操规范化打下坚实的基础。

2、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节，月月有活动， 输送快乐的“动脉”。三月文明礼貌月、三八妇女节、安全交通系列活动，四、五月份开展“科技文化艺术节、红五月合唱、诗词大会”比赛系列活动，六月份开展“庆六一”演出活动。月月有活动，月月有趣味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。在光明书香节系列活动中，结合“读活书，活读书，读好书，好读书”的系列活动要求，通过讲故事、演讲、征文比赛，古诗文诵读比赛，鼓励队员多读书，读好书。

给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月

的快乐，让我们校园里的学生月月有美好的期待，月月有收获的喜悦，月月有快乐的满足。

吸取上学期档案管理不齐全的缺点，本学期大队部认真做好学校档案的整理和管理工作。

1、使用书面文件，使队活动顺利开展。为避免许多中队辅导员忘记口头布置的一些任务，大队部以书面文件的形式传达任务、总结活动，使少先队活动有计划有步骤地进行，也加强了档案的管理。

2、整理每周各项检查评比成绩，档案工作认真进行。本学期大队部每周升旗仪式上都会对各班级的检查结果进行通报，表扬先进，鞭策后进。

1、学校卫生情况有所好转，但仍需努力。

2、大队部成员作用发挥不充分，个别中队长工作积极性不高，自觉性不强。

因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我们会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为大家营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

四年级下学期教学工作总结篇九

以培养小学生科学素养为宗旨，用心倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

四年级大多数学生对科学产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究潜力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假

说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作学习与自主学习必要性，所以学生的合作意识和合作潜力、自主学习潜力得到了必须的提高。以往由于活动材料限制的原因，有一部分教学资料只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，实验也没有充分地让学生去做，学生的实验潜力得不到发展，活动时常常耗时低效，影响了学生的科学素养的构成，对这学期的教学有必须的负面影响。

本册教材由《电》、《新的生命》、《食物》、《岩石和矿物》、在四年级上册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有好处、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的潜力。

以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，体现了“生活经验”引领下的资料综合化，将“科学探究、中、科学知识和情感态度、价值观”有机地整合，重点落实科学思维方式的培养。

《研究与实践》主要是让学生自己独立开展科学研究，教师要适时帮忙引导，培养学生的实践潜力与探索精神，从而构成科学精神。主要资料有：了解植树的过程；对当地岩石的种类进行考察。

1、教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

2、教学难点：透过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生构成较强的科学探究潜力。个性是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

把握小学生科学学习特点，因势利导；用丰富多彩的亲历活

动充实教学过程；让探究成为科学学习的主要方式；树立开放的教学观念；悉心地引导学生的科学学习活动；各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮忙、研讨中学习；给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践；充分运用各类课程资源和现代教育技术；组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

2、进行自主、合作、探究式教学

我所教学的每个班，我打算本着就近的原则给他们分组，每组4-6人，每组学习最好的那个学生为组长，字写得最好的那个学生为记录员。组长负责小组活动纪律、安全、组织、分配带材料等工作，记录员做好实验记录。在教学中逐渐教会他们怎样组织实验、交流、带材料、作记录，还要注重对学生评价，原则上让学生先自评、再在小组内评，再推荐优秀学生在班上评。

探究式教学是科学教学的核心，它承载着科学教学的所有价值，但现实却不能让我们每节课都这样做，我打算抓住那些利于探究的资料、核心资料、重要的资料设计并开展探究式教学，每课进行探究的问题不能超过两个，如果探究的问题超过两个，则次要的资料要用其它方法进行变通，如视频、游戏等方法组织教学。探究时，要独立与合作结合起来，能分组做实验就分组做，不能分组做的老师要演示实验，不能演示实验的，要运用多媒体播放，不能播放的，要引导学生进行推理、设计。总之，尽自己最大努力坚决、合理进行探究式教学。

在探究的整个过程中，我即不强制学生的学习，也不放任自流，用语言、情境、游戏等到有效手段引导学生完成教学目标任务。

3、灵活运用多种教学方法

科学教学虽然以探究为核心，但其它方法运用得当也会收到很好的效果。我就经常在教学中运用游戏、讲科学故事、观看视频等手段，这些手段有的让学生亲历过程、有的在故事有原理、有的增强材料的直观性，贴合小学生的认知特点，这个学期，我将继续运用这些方法作为探究式教学的补充。

4、向其它学科融合

科学有时向语文、音乐、美术融合，对培养学生的科学审美、科学人文精神有着重要的作用。

四年级下学期教学工作总结篇十

各类游戏学会3——4种

——排球课程学习内容指导

1. 原地、空中、变向的各种应答反应的抛接球
2. 单人、双人、集体的各种节奏感的抛接球
3. 两人、三人的对传、对垫
4. 隔网发球
5. 模拟比赛，不能出现连击，几次过网视情况自定
6. 传准、垫准，比如一人抛球，另一人将球传、垫至要求的地方或标志，可结合游戏进行
7. 顺网传球、垫球，要有一定高度、弧度
8. 跳起击球或扣球过网

考核：对墙传球和垫球或自传、自垫

（优秀：50个以上；良好：49~20个；合格19~10个；不合格：10个以下）

发球技术动作（技评：优秀、良好、合格、不合格）