

幼儿园蒙氏数学教研总结 幼儿园数学教研组工作计划(精选8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园蒙氏数学教研总结篇一

1、深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的数学教育观，加强对教学过程的深层理解。围绕江宁区数学教研组的研究方向，探讨“数、量、形、空间”领域上进行整合教学的研究。

2、加强课程理论的学习、注重观念更新：倡导“新纲要”学习、解读和有关课程理论的学习；倡导把园数学教研的内容更多指向班级管理和课程实施，重视构建动态的、关注效益的学习共同体，切实发挥园数学教研组的研修、引路、资源提供等作用。

3、“聚焦教学活动、研究教学活动、创新教学活动”的理念，把园本教研落实在儿童发展和教师发展上，让“园本教研”成为教师培训的主阵地。

4、为园数学组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。

1、学习区数学教研组先进经验，了解已有的研究成果，起到借鉴和启示的作用。

2、进行理论学习研究，探讨“数、量、形、空间”领域上进

行整合教学的研究。

3、开展实践研究，从实践出发，在实际操作中研讨具体问题。

4、开展案例分析，以案例为载体，挖掘数学教学与主题活动相结合的“亮点”，形成优秀教学案例，让大家共享优秀教育资源。

1、本学期活动5次（详见活动安排表），自第7周起每单周四上午9：00至10：40。

2、活动形式：

（1）每次观摩教学活动后，开课教师个人反思，大家评议，交流研讨；

（2）理论讲座：组长主持讲座。

3、活动要求：

（1）要求组员遵守活动纪律，不无故缺席、早退；

（2）组员要认真进行集体备课，开课教师要认真备课，努力上好每一节课；

（3）组员在研讨时要积极参与讨论，阐述观念，认真记录。最后一次活动结束后，需上交教案及教学案例。

（4）组员公平公正投票评选出数学教研组优质课，并进行好课展示。

幼儿园蒙氏数学教研总结篇二

幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园

保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可缺少的重要组成部分。因此，我们将努力做好教研工作，以期解决教师们教育教学工作中遇到的实际问题，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质。

本学期，我们教研组的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展分领域的研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

开展观摩课活动，切实教师的说课、上课、反思能力及组员的评课能力；继续开展集体备课，使大家集思广益，共同进步；通过各种理论学习及课题式研讨，切实提高教师教研、教育教学能力。

1、切实有效地发挥教研组长的示范引领作用。

教研组长要确定每一次参加教研活动的具体时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进教研活动开展，并使活动有实际成效。

2、开展观摩课活动。

一名现代的幼儿教师既要有先进的幼儿教育理念，也要有丰富的实践知识，而“观摩课”能促进教师将理论与实践结合，并在实践中不断地总结经验，提升理论水平及教学能力。本学期，我们将开展观摩课活动，主要任务由青年教师来担当。其他组员也要认真听课、评课，在观摩的同时与上课教师共同取得进步。

3、继续开展集体备课活动。

要求要有说课稿，教案详细、规范。组员要认真听课，及时发现问题，及时反思，并在课后的教研活动中展开研讨。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到组织活动再到活动后关注幼儿，努力提高保教质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

(1) 观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

(2) 集中学习一些理论知识，提高理论水平，开扩教育教学视野，将理论应用于日常的实践中。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，我们要坚持学习，坚持教育研究，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。我们相信，在园领导的关心、重视下，幼儿园的教研活动会具有时效性、针对性，幼儿园的保教工作质量会跃上一个新的台阶。

幼儿园蒙氏数学教研总结篇三

通过研究，探索有效策略，让幼儿从生活故事中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣，逐步形成数学感和数学意识，并能用简单的数学方法解决生活和游戏中的一些问题，感受和体验到其中的乐趣。

首先，结合实际研读《纲要》，我们发现自身数学教育现状与《纲要》的要求还有较大差距，知识掌握情况不甚理想。究

其原因我们没有立足于从幼儿生活环境和生活经验出发，我们应重视创设幼儿熟悉的生活情景，引导幼儿从实际生活中感知，从中体验数学知识的乐趣。另外，数学教学和其它活动相比显得抽象、枯燥。在教育实践中，我们常听到教师在感慨：数学活动真不好组织，孩子们总是不感兴趣。而幼儿学习数学的兴趣正是影响幼儿学好数学的一个重要因素，它直接影响着孩子们的学习态度和学习信心。因此，幼儿数学启蒙中首要的问题就是先要引起幼儿对数学的兴趣。只有对数学产生了兴趣，才能使幼儿主动去寻找，去探索数学的奥秘！数学教育的游戏化、生活化，能使幼儿保持永久的好奇心和探究欲望，体验和领悟到数学就在身边，培养幼儿真正的探究动机，获得真正内化的数学知识和经验。并发展幼儿实际解决问题的能力，进而形成勇于探索、创新的科学精神。而爱听美妙的故事正是孩子的天性，老师开展教学如果能以故事切入，将故事运用在幼儿数学兴趣的培养中，就能克服幼儿对数学不感兴趣的现象。

因此，探索如何利用故事、生活和游戏，让幼儿感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣，并探索有效策略，引导幼儿在解决问题的过程中运用数学，理解数学，是我们的研究重点。

1、幼儿身心的发展特点及学习数学的特点：

幼儿注意力易转移，好奇心强，喜欢新颖的事物，活泼好动，喜欢游戏，有意注意差，思维以具体形象为主，对于抽象的数学概念还不能深刻地理解，幼儿数学概念的形成要经过一个逐步抽象和内心的过程，通过幼儿最感兴趣的故事、游戏活动，以及从生活化的教育活动中学习数学，能使幼儿获得真正内化的数学知识和经验。

2、《幼儿园工作规程》和《纲要》指出：：幼儿园教育应“以游戏为基本活动。”

3、《纲要》中提出数学教育的新目标和教育价值：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

4、陶行知先生提出的“生活即教育”理论。

陶行知先生认为，教育的范围和生活的范围是相等的，到处是生活，既到处是教育。幼儿的生活是感性的，他们在触摸、运动和生活中认识世界。

四、研究措施：以观摩教学过程为途径，开展教学研究活动。

(1) 制定研究计划，提高研究的有效性。

(2) 采取同课异构、一课三研等多种形式，积极有序的进行研究，形成团结、合作的教研氛围。定期组织观摩课并进行研讨，查找问题，改进方法。每周填写课后，每月进行学科组讨论，定期进行小结等。

(3) 做好“走出去、请进来”工作。安排成员外出听课、培训。

五、具体活动安排：

3月：制定计划

5月、6月：优秀课例学习，安排外出培训。

7月：总结交流

幼儿园蒙氏数学教研总结篇四

1. 深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的数学教育观，加强对教学过程的深层理解。围绕江宁区数学教研组的研究方向，探讨“数、量、形、空

间”领域上进行整合教学的研究。

2. 加强课程理论的学习、注重观念更新：倡导“新纲要”学习、解读和有关课程理论的学习；倡导把园数学教研的内容更多指向班级管理和课程实施，重视构建动态的、关注效益的学习共同体，切实发挥园数学教研组的研修、引路、资源提供等作用。

3. “聚焦教学活动、研究教学活动、创新教学活动”的理念，把园本教研落实在儿童发展和教师发展上，让“园本教研”成为教师培训的主阵地。

4. 为园数学组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。

1. 学习区数学教研组先进经验，了解已有的研究成果，起到借鉴和启示的作用。

2. 进行理论学习研究，探讨“数、量、形、空间”领域上进行整合教学的研究。

3. 开展实践研究，从实践出发，在实际操作中研讨具体问题。

4. 开展案例分析，以案例为载体，挖掘数学教学与主题活动相结合的“亮点”，形成优秀教学案例，让大家共享优秀教育资源。

1. 本学期活动5次(详见活动安排表)，自第7周起每单周四上午9：00至10：40。

2. 活动形式：

(1) 每次观摩教学活动后，开课教师个人反思，大家评议，交流研讨；

(2) 理论讲座：组长主持讲座。

3. 活动要求：

(1) 要求组员遵守活动纪律，不无故缺席、早退；

(2) 组员要认真进行集体备课，开课教师要认真备课，努力上好每一节课；

(3) 组员在研讨时要积极参与讨论，阐述观念，认真记录。最后一次活动结束后，需上交教案及教学案例。

(4) 组员公平公正投票评选出数学教研组优质课，并进行好课展示。

幼儿园蒙氏数学教研总结篇五

1. 深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的数学教育观，加强对教学过程的深层理解。围绕江宁区数学教研组的研究方向，探讨“数、量、形、空间”领域上进行整合教学的研究。

2. 加强课程理论的学习、注重观念更新：倡导“新纲要”学习、解读和有关课程理论的学习；倡导把园数学教研的内容更多指向班级管理和课程实施，重视构建动态的、关注效益的学习共同体，切实发挥园数学教研组的研修、引路、资源提供等作用。

3. “聚焦教学活动、研究教学活动、创新教学活动”的理念，把园本教研落实在儿童发展和教师发展上，让“园本教研”成为教师培训的主阵地。

4. 为园数学组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学

研究共同体。

1. 学习区数学教研组先进经验，了解已有的研究成果，起到借鉴和启示的作用。

2. 进行理论学习研究，探讨“数、量、形、空间”领域上进行整合教学的研究。

3. 开展实践研究，从实践出发，在实际操作中研讨具体问题。

4. 开展案例分析，以案例为载体，挖掘数学教学与主题活动相结合的“亮点”，形成优秀教学案例，让大家共享优秀教育资源。

1. 本学期活动5次（详见活动安排表），自第7周起每单周四上午9：00至10：40。

2. 活动形式：

（1）每次观摩教学活动后，开课教师个人反思，大家评议，交流研讨；

（2）理论讲座：组长主持讲座。

3. 活动要求：

（1）要求组员遵守活动纪律，不无故缺席、早退；

（2）组员要认真进行集体备课，开课教师要认真备课，努力上好每一节课；

（3）组员在研讨时要积极参与讨论，阐述观念，认真记录。最后一次活动结束后，需上交教案及教学案例。

（4）组员公平公正投票评选出数学教研组优质课，并进行好

课展示。

幼儿园蒙氏数学教研总结篇六

- 1、写一封信：依托周末卷，让学生给老师写一封信《老师，我想对您说》
- 2、做一张贺卡：利用美术课，手工制作一张教师节感恩贺卡，表达对老师的感谢。
- 3、提一个建议：利用午会课，针对教师的教学和管理等提出一条建议。
- 4、做一件事：主动帮助老师做一件力所能及的事，如搬作业、擦黑板等。
- 5、谈一次心：就学校生活或者家庭生活等找老师谈一次心，让老师更多地了解你的心里想法和思想动态。
- 6、表一个决心：表示自己会在一个学期内认真做好学习方面的某件事，比如经常作业完不成的，决心每天能按时完成作业；上课不发言的，决心每天至少发言一次登。
- 7、道一声“辛苦了”：教师节当天，下课结束的时候，全班向老师真诚地说一声：“老师，您辛苦了！”

二、明星学院——争当“礼仪小明星”

全班一起重温尊师礼仪，开展争当班级“礼仪小明星”的活动

三、我心唱响——改编《感恩的心》

由文艺委员负责，组织学生改编歌曲《感恩的心》，唱出对

教师的感谢

四、交换空间

了解老师一天的工作，开展“我是一名教师”的换位思考，酌情开展“我当小老师”的体验活动，体会教师的良苦用心和付出的精力。

幼儿园蒙氏数学教研总结篇七

- 1、以实践教学为依托，组织教师进行数学分组策略的研讨，使教师明确各年龄段幼儿分组的特点。
- 2、以园本课题为载体，逐步提高教师在数学教学中，操作材料投放的科学性。
- 3、在常规教学中教师们提出数学教学中，对操作材料呈现的时机数量，呈现的方式，还有许多疑问。

20xx年我园将继续贯彻落实《幼儿园教育知道纲要》《武汉市幼儿园课程纲要》精神，以等级园评定为契机，以全面提高教研质量为重点，通过“一主题，四活动”的教研形式，扎实、有效地开展游戏研讨。同时以严谨治学的态度继续开展园本课题的研讨。

- 1、数学教学活动中操作材料的应用。
- 2、操作材料与数学学习的关系。
- 3、操作材料投放前教师的指导语。

- 1、继续开展分组化教学模式。
- 2、结合教学目标学习适宜的投放操作材料。

3、以一课多研的形式提升教学质量。

（一）加强理论学习，提高数学素养。

1、以专业书籍为理论指导，组织教研组成员认真学习，同时搜集相关专业理论和经验与教研组成员共享。

2、熟悉幼儿园数学教学的内容范畴，并根据内容了解各年龄段数学领域目标，为更好地设计教学具服务。

3、进一步熟悉强化分组教学。

（二）开展教学观摩，提升教学质量。

1、观摩、研讨分组化教学研讨课程。

2、以年龄组为单位，率先观摩各小组的研讨课，再在研讨、微调的基础上一课多上。

3、教研组成员针对观摩活动即时反思，研讨成功之处与存在问题（小、中、大班老师每人执教一次）。

4、鼓励并支持教研组成员积极报名参加数学公开教学活动。

（三）紧扣教学目标，设计制作教学具。

1、以《五大领域》中的各年龄段数学教学目标为主要依据，设计制作科学的教学具。

2、根据幼儿不同的年龄特征和操作能力，制作大小适宜、趣味性强、便于操作的学具。

（四）全面总结经验，深刻进行反思。

1、教研组成员交流小组化教学的指导方法和教学具的制作使

用，撰写教学心得。

2、深刻反思教学中存在的问题，提出下一部的研究重点。

幼儿园蒙氏数学教研总结篇八

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，孙校长说：有经验的校长很多，有思想的校长很少；有经验的老师很多，有思想的老师很少。有理由相信，我们小学数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

工作目标：

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，在提高分数教学的基础上让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进，努力提高教学质量。

工作重点及措施：

1、每月教导处检查教案、作业两次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加

研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在教育局及教研室的部署安排下，继续开展青年教师公开课、骨干教师示范课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课20节。

7、继续搞好小学数学的建设工作，鼓励教师积极参与。在对待教研室安排的中心小学公开课示范周等具体教研任务，我们一定积极配合，争取做得更好。

8、积极推进教育局“师资队伍建设年”活动，进一步提高我校教师的业务素质 and 课程实施能力，积极构建高效课堂，努力提高课堂教学质量，先在我校学开展新课程课堂教学达标

活动。鼓励教师踊跃报名，积极参加，认真教研，借此机会来提高自己的课堂教学水平。

总之，我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。