

最新中班艺术活动教案公开课 幼儿园中班综合活动教案宝塔尖尖(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班艺术活动教案公开课篇一

设计思路

一直以来，在经典的故事《小兔乖乖》里，我们给孩子的似乎就只有“坏人来了别开门”这样一个安全教育的点。而安全意识、安全教育对孩子来说却不是那么简单的。重要的是，孩子需要学会分辨好坏以及如何保护自己。所以，我尝试将经典童话《小兔乖乖》进行改编，故事中不仅有狡猾的大灰狼、凶恶的大老虎，还有朋友小猫等，并结合日常生活的角色及情节。配上合适的背景音乐，采用“小鬼当家”的形式。使孩子们在类似于真实的生活环境中得到锻炼和考验。因此，这仿佛是一个未彩排过的童话剧。老师无法预知孩子们的表现，需要灵活地、有针对性地、及时地对孩子进行引导。活动不仅仅培养了孩子们的安全意识、自我保护能力，还有对待朋友、亲人的方法，热爱家园的情感等。

活动目标

- 1、在童话剧中积极参与、大胆表达。
- 2、学会分辨好坏，知道遇事要动脑筋、想办法。
- 3、通过亲身体会培养分辨力、随机应变能力和勇敢、爱护家人的品质。

活动准备

- 1、听过《小兔乖乖》的故事。
- 2、用桌椅、沙发、毯子、围墙和树等搭建小兔子的家，家里散乱放着一些物品。
- 3、小猫、大灰狼、大老虎头饰各一(请一位老师分别扮演这三个角色)，糖果若干。
- 4、兔妈妈头饰一个、小兔头饰每人一个，玩具蘑菇、萝卜若干，塑料棍子一根。
- 5、相关的背景音乐。

活动过程

1、建设新家

(1)兔妈妈带着孩子们搬进森林里的新家，大家一同布置、整理新家。

(2)兔妈妈要出门去拔萝卜。临行前叮嘱孩子们“要好好看家。不要随便开门；如果是朋友来了，要热情招待”等等。

(这一环节是个伏笔，但兔妈妈提供了两种可能。使孩子们不至于认为来的一定是坏人，而需要孩子们自己去分辨。)

2、招待朋友

(1)小兔的朋友小猫来访，看小兔子们如何对待它，兔妈妈回来后了解招待客人的情况并作随机的.指导，表扬会招待客人的小兔。

(如何对待朋友，怎样招待客人，对中班孩子来说也是比较重

要的教育内容。)

(2)兔妈妈又要出门采蘑菇，临行前叮嘱孩子们“要好好看家，不要随便开门；如果有坏人来了，应该怎么对待”。

3、对付坏人

(1)假扮兔妈妈的大灰狼(同时播放“沉重的脚步声”背景音乐)来了，它用糖果诱骗小兔子把门打开。兔妈妈根据情况进行引导：如果小兔不上当，兔妈妈要表扬它们并奖励蘑菇：如果上当了。兔妈妈要及时出现并赶走大灰狼，再对孩子们进行教育。接着兔妈妈又走了。

(2)大老虎(同时播放“沉重的脚步声”背景音乐)来了，它威胁小兔子开门，否则就闯进来，或者抓住一只小兔、推倒围墙等。兔妈妈根据情况进行引导：如果小兔们成功逃走或勇敢地把大老虎赶走，兔妈妈要表扬他们，一起煮好吃的蘑菇汤分享；如果小兔没法逃走，兔妈妈要拿着棍子并招呼大家一起将大老虎赶走，教育孩子们要齐心协力、保护家园。

(大灰狼代表了有欺骗性的坏人，大老虎则代表了凶狠的坏人，孩子们应该学会的是如何对付它们，保护自己。对于前者要保持清醒、不受诱惑。对于后者则要不畏强势、齐心协力。)

4、感受成功

兔子一家高兴地庆祝胜利，分享糖果，边唱边跳(播放欢快的背景音乐)。

5、重建家园

小兔子和妈妈一起把大老虎推倒的房子重新建好。

(体验成功的快乐，孩子们会更有自信；而和妈妈一起重建家

园，培养的则是孩子们热爱家庭的责任感。)

中班艺术活动教案公开课篇二

活动目标

1. 学习正反来回折的方法折叠出树叶，并在大树轮廓的底版上进行立体纸塑造型。
2. 能认真观察图示上的符号，学着自己看图示折纸。
3. 鼓励幼儿大胆想象添画背景，有一定的耐心，体验折纸塑造成成功后的乐趣。

活动准备

教具：树叶一片，树叶的折纸步骤图，立体纸塑树范例5幅。

学具：不同轮廓的大树底版图，深绿、淡绿大小不等的色纸若干，剪刀，记号笔，双面胶。

活动过程

一、歌曲导入，引起幼儿活动的兴趣

出示实物树叶一片。

师：小朋友看看它是谁呀？(老师带领幼儿随着音乐演唱《大树妈妈》歌曲。)

师：大树妈妈唱着歌谣哄着摇篮里的树叶宝宝睡觉啦。

二、观察范例，探索折叠树叶的方法

出示立体纸塑树的范例，引导幼儿观察。

三、出示折纸示意图，帮助幼儿理解图示上图标的含义

师：这里有几张图示就是折树叶的方法，我们一起来看一看。（幼儿自由观察图示，给予幼儿观察的时间。）

师：第几幅图的什么地方看不懂？（鼓励幼儿将自己看不懂的地方说出来，师生共同理解。）

教师重点示范讲解步骤图第三幅图叶脉的折法，第二幅图示提醒不在开口处画半圆。

四、教师示范粘贴树叶进行纸塑的方法

师：小树叶要去找妈妈了，小树叶怎样才不会从树冠上掉下来呢？

教师示范立体树叶的粘贴方法。

提醒幼儿将折叠好的树叶打开，用双面胶粘贴在大树冠上，轻轻压一下即可。

五、幼儿独立进行纸塑造型制作

师：请小朋友自己动手试一试来学做小树叶吧。（指导幼儿折叠叶脉要斜着正反来回折叠，并将折痕压齐。）

师：请小朋友将制作好的大树粘贴在底纸上，用彩笔装饰一下让它变出一幅美丽的画吧。

鼓励幼儿大胆想象添画创作出有背景的画面。

六、作品展示欣赏活动

师：小朋友的小手真巧，不仅制作出漂亮的大树，还在大树旁添画出了有趣的故事，我们将小朋友的画作悬挂起来，让

我们的美工区环境变得更漂亮。

展示幼儿的美工作品，幼儿间相互欣赏，体验成功的快乐。

中班艺术活动教案公开课篇三

设计思路：

随着主题活动“马路边”的深入开展，孩子们对马路边的各种车辆产生了浓厚的兴趣。为此，我们从幼儿讨论的热点及探索需要出发，开展了“各种各样车”的系列活动。在活动中幼儿积累了一些相关车子的经验，如：各类车子的构造、特殊车辆的用途等，还积极整合家长资源，利用废旧材料亲子制作了形态各异的大小型玩具车。当听说花车要到崇明巡游时，孩子们欢呼雀跃，同时又充满着对花车的好奇。为了满足他们对花车的探索愿望，我们拓展了幼儿学习的空间，充分利用了有效的教育资源，联系了花车停放点，组织幼儿实地参观，还动员家长晚上带孩子去看花车巡游，从而提高幼儿对花车的感性认识。自看了花车以后，孩子们谈论花车的兴致更浓，生发了许多问题，并产生了制作花车的愿望。为了进一步满足幼儿的生成需要，我们结合最近的方案活动“崇明特产”，有机的整合幼儿对崇明特产的原有经验，让他们通过迁移和运用，萌发爱家乡的情感，于是设计了本次活动。

活动以让幼儿观看录像，再现参观花车时的情景导入，继而引发幼儿谈论花车，在师生互动的过程中感知花车的意义。随即结合幼儿对崇明特产的已有经验，引发他们通过装扮花车、介绍花车、花车巡游等途径来表达对家乡的热爱。

在活动过程中我们关注幼儿已有经验的迁移和提升，重视对幼儿情感的激发，鼓励幼儿积极地把自已看到的、想到的用各种方式进行表达，使幼儿在开放的、动态的环境中情感得以抒发。同时，我们也注重幼儿能力的培养，如：解决问题

的能力、动手、合作的能力，自主选择材料的能力等，从而促进幼儿综合化的发展。此外，我们还关注到个别差异，如：在材料的投放上，提供了不同层次的材料，有成品材料、半成品材料等，让幼儿按自己的意愿自主选择不同的材料装扮花车。而且鼓励能力强的幼儿善于接受挑战，尝试用各种方法、使用多种材料去装扮花车，充分地通过崇明花车的展示，来表达自己的对家乡的情感。希望能使不同层次的孩子在原有基础上得以不同的发展，潜能得以发挥。

活动目标：

- 1、在观察花车的基础上，初步了解花车所代表的意义。
- 2、尝试装扮花车，体验制作的乐趣。
- 3、感受家乡的美好，表达爱家乡的情感。

活动准备：

- 1、幼儿参观花车时的录像和各种花车的照片；
- 2、幼儿自做的成品及半成品(如花、彩链、崇明糕、崇明蟹、森林公园等)；
- 3、崇明特产的实物和芦花、芦苇、芦粟穗等若干(自选材料)；
- 4、剪刀、双面胶、胶水、透明胶、勾线笔、横幅、标签；
- 5、话筒、背景音乐、录音机、锣、垃圾筒。

活动过程：

一、回忆再现：

1、“我们先来看一段录像。”（播放小朋友们看花车的录像）“我们在干什么？”“你看到了哪些花车？”（幼儿说到哪辆花车，多媒体上就出现该辆花车的图像。）

2、对几辆典型花车展开提问：“这是哪里(哪个国家)的花车?你是怎么知道的?”

小结1：新加坡又叫狮城，她们的花车上有一个大狮子，让人一看就知道这是新加坡的花车。她在邀请我们去新加坡玩。

小结2：绍兴是鲁迅爷爷的故乡，可是有很多人不知道，把鲁迅爷爷的雕像放在花车上，就是告诉大家鲁迅是绍兴人，欢迎大家到鲁迅的故乡游玩。

小结3：我们崇明的螃蟹很有名，阳澄湖的螃蟹同样有名。看他们的螃蟹又大又红，已经煮熟了，就等着客人们去品尝了。

小结4：电影公司的花车一看就看出来了，它和别的花车有什么不同?对了，花车上都是明星们的照片，他们在邀请我们去看电影。

3、教师总结：每辆花车都不一样，因为它们来自不同的地方和城市。它们把自己特有的东西装扮在花车上，通过花车向别人介绍自己的家乡，让别人了解自己的家乡有多美丽，并欢迎大家去它们那里玩。

二、装扮花车：

1、“那我们的家乡美不美呀?谁愿意来介绍一下?”

2、“我们的家乡真美，可是还有很多人不知道，谁有好办法，让更多的人了解我们崇明?”

3、“制作花车是个好办法，那现在我们就来设计崇明的花车。

看□ella把你们和爷爷、奶奶、爸爸、妈妈一起做的大汽车带来了，每辆车旁还有我们做得崇明特产，每组都不同，等会你想把崇明什么好东西介绍给大家，就去装扮那辆车。除此之外，这里还有很多材料，有的是我们捡来的，有的是我们一起做的，还有一些是没有完成的，等会装扮花车时，你们可以自由来挑选。好，开始动手吧！”（幼儿装扮花车，教师巡回指导。）

三、花车巡游：

- 1、（音乐响起，幼儿围过来。）“花车做好了，我们一起去看看！”（来到哪辆花车旁，请该组幼儿介绍。）
- 2、“下面我们就要进行花车巡游啦！”（老师敲锣，带领幼儿进行花车巡游。）

中班艺术活动教案公开课篇四

- 1、学会演唱及表演歌曲。
- 2、享受与同伴共同表演的乐趣。

学会演唱及表演歌曲。

歌曲：《小蜜蜂》。

一、请幼儿自由的模仿小蜜蜂飞行的动作和声音。

- 1、小蜜蜂是怎么飞的？在飞行时是怎样拍打翅膀的？我们都来学学小蜜蜂飞。
- 2、小蜜蜂在飞的时候会发出什么声音？
- 3、为什么小蜜蜂会在花丛间穿梭？

二、教师弹奏并演唱歌曲《小蜜蜂》，请幼儿倾听。并在演唱后和幼儿讨论歌词内容，让幼儿熟悉歌曲。

- 1、你在歌曲里听到了什么？
- 2、小蜜蜂们为什么“做工兴味浓”？
- 3、歌曲的最后让小蜜蜂别学什么？

三、请幼儿跟随教师演唱歌曲，边唱歌边模仿小蜜蜂的'动作，教师鼓励幼儿在中间两句创编相应的动作。

四、让幼儿边唱歌边进行扮演游戏：先由一半幼儿扮演蜜蜂，另一半幼儿扮演花朵，花朵随意摆动，也可摆出吸引蜜蜂的造型，扮演蜜蜂的幼儿边唱歌边寻找花朵的朋友，在歌曲结束时找到一朵花成为朋友。然后再交换角色继续扮演。

中班艺术活动教案公开课篇五

手机这一便捷的通信工具已经成为日常生活中随处可见、必不可少的物品，中班幼儿大多有使用手机的经验。教育内容应与幼儿生活经验相贴近，应符合幼儿的兴趣，所以我们设计了“小手机”这一活动。中班幼儿已经掌握团、搓、捏等泥工技能，本次活动的重点是巩固分泥团泥、压泥，引导幼儿捏出手机的基本造型，引导幼儿感受手工劳动带来的乐趣。

- 1学习正确的分泥、团泥、压泥方法，了解手机的制作步骤。
- 2、掌握制作手机的技巧，能塑造出自己喜欢的手机的外形。

各色橡皮泥、泥工板、手机实物，“幼儿学习材料”——《生活中的发现》。

一、出示实物手机，引导幼儿观察，说说手机的外形特征。

二、教师与幼儿共同讨论手机的制作步骤，指导幼儿学习分泥、团泥、压泥的方法。

1、请幼儿自主阅读《生活中的发现》第6页，探究手机的制作方法。

2、教师和幼儿共同梳理手机的制作步骤：

团个小圆球——搓搓长——捏出屏幕——再搓个大圆球——搓搓长——捏出机身——将屏幕粘到机身上部——在机身下部粘上按钮——插上天线，手机制作完成。

3、提问：怎样分泥？分成大小不同的几份？

三、指导幼儿制作，鼓励幼儿大胆创新。

重点指导幼儿掌握屏幕和按钮的制作方法，引导幼儿塑造自己喜欢的手机形状。四、布置“手机展”，引导幼儿互相欣赏、评价作品。

延伸活动：

1、引导幼儿玩“打电话”游戏，用自己制作的小手机互相打电话。

2、将小手机投放到相关活动区，供幼儿游戏使用。