

最新幼儿园社会活动茶叶 幼儿园社会活动教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园社会活动茶叶篇一

- 1、了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
- 2、能和老师、同伴一起愉快的游戏。
- 3、体验 幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地地上幼儿园。

ppt□各种游戏材料。

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

- 2、我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）
- 3、然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4、教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5、教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6、教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7、这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

幼儿园社会活动茶叶篇二

1. 初步了解家乡正阳县传统手工食品——杨保安家馓子的制作过程。

2. 感受正阳县杨家馓子的食品特点，乐于交流自己对大美正阳美食的发现。

3. 激发幼儿学做馓子的兴趣。

陕职正阳县杨保安家馓子的美食风味儿，了解杨保安家馓子的制作过程。

1. 杨家馓子实物。

2. 杨保安家制作馓子的视频。

3. 适合做馓子的律动音乐。

4. 幼儿课前了解一些形容词。

一、引导幼儿观察杨家馓子，乐于交流正阳县杨家馓子的食品特点。

幼儿：是馓子，用面粉做的，一种油炸的面点食品。

2. 教师：我请几位小朋友品尝一下馓子，并用词语来形容它的味道、颜色和形状。

幼儿：馓子颜色金黄，味道香脆，形状是弯曲的。

教师：还有其它的形容词吗？

幼儿：颜色艳丽，味道香脆好吃，造型美观。

教师：你们说的挺好的。

3. 教师：请小朋友从上往下，从左向右，来观察图片，说出你在图中的发现。

幼儿：图片1是卖馓子、油条的广告。图片2是图中那长辈卖的东西。名字叫：老杨家一根面馓子。

教师：老杨家馓子是祖宗传下来的还是学别人的呢，你们说说。

幼儿：可能是祖传的，是学别人。

小结：今天出示图片，你们观察仔细认真，并积极思考、发言，给你们一个大大的赞！现在呀，老师把你们说的内容，梳理总结一下。

今天大家观察，品尝后了解到，老杨家的馓子是一种油炸面点食品。它颜色艳丽，味道香脆焦酥，造型独特。它口感很

好吃，但不易多吃。老杨家的馓子是一根面做出来的馓子。因为杨师傅名字叫杨保安，所以有人也叫杨保安家馓子。杨保安家馓子秘方是祖传下来的，他家馓子不仅是正阳家乡特色名吃之一，还是正阳县非物质文化遗产。

教师：这么好吃的馓子，怎么做出来的？

幼儿：用面炸出来的。

教师：真是这样吗？老师也不知道，你们想不想知道馓子怎么做出来呀？

幼儿：想。

教师：接下来请你们看一段视频，你们看完告诉老师，杨家馓子分几个步骤做出来的。

二、先观看视频，了解杨家馓子的制作过程。然后教师出示制作馓子的图片和文字。

第一步：和面。把面粉和鸡蛋在一起和成面。

第二步：擀面。把和好的面，用木棒擀开。

第三步：切面。用碗把面切成粗面条。

第四步：搓面。把粗面条搓成细面条。

第五步：盘面。把面条一圈圈放油盆里。

第六步：缠面。把面条缠手上许多圈。

第七步：抻面。师，把缠在手上的面抻开。

第八步：炸馓子。把抻开的面用筷子放入油锅炸至金黄，捞

出来沥油，放凉即可食用。

教师：到底炸馓子是不是这几步呢，咱们再来看一遍视频。

三、幼儿随音乐学做馓子。

1. 教师：杨家馓子做出来要几步呀？请你们边说边用动作展示出炸馓子的八个步骤。

幼儿□a和面□b擀面□c切面□d搓面□e盘面□f缠面□g抻面□h炸馓子。

2. 教师：这么好吃的馓子与他精细的做工分不开，你们想不想学做馓子？

3. 师幼配上律动音乐学做馓子八步的动作。

教师：学会做馓子的步骤，你们会更感到开心快乐的。跟着老师一起学做馓子。（三遍）

4. 师：今天你们这节课开心吗？学会做馓子了吗？以后你们学习新知识，用快乐心态来学习，既轻松快乐，又容易学会，是不是？有时间在家和爸妈一起学做馓子，尝尝自己的手艺吧！

本节课通过品尝馓子，使幼儿了解到大美正阳美食系列之一杨保安家馓子，因起独特的祖传秘方，炸出的馓子色泽艳丽，造型独特，香蕉酥脆，赢得了许多人的喜欢，盛名久传。通过视频观看让幼儿发现杨保安家馓子分几步制作出来的，乐于交流自己发现，萌发爱家乡及家乡美食的情感。

幼儿园社会活动茶叶篇三

（一）活动目标：

- 1、通过本次活动，让幼儿意识到不随便摘花。
- 2、节奏的朗诵儿歌。
- 3、喜爱春天，感受春天的美。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 5、了解儿歌的含义。

（二）材料及环境创设：儿歌书。塑料花。

（三）重难点：

重点：节奏的朗诵儿歌，感受集体活动的快乐。

难点：能有节奏地朗诵儿歌

（四）设计思路：

本活动采用各种道具来扮演角，来提高幼儿的兴趣。利用游戏引入主题，提高幼儿积极性。并通过儿歌，让幼儿养成不乱摘花、爱护植物的情感。

（五）活动流程：游戏导入——欣赏和学习儿歌

二、活动过程：

（一）游戏导入

我们来扮演逛公园的游戏。（请几个幼儿来扮演花朵）

公园里开了很多花，有红的花，白的花。

（二）欣赏和学习儿歌

1、清诵

——公园的游戏真有趣，我们把逛公园的游戏编了一首儿歌，名字叫《花儿好看我不摘》。

幼儿园，花儿开，红的花，白的花，花儿好看我不摘，大家都说我真棒。（朗读）

2、听老师朗诵，幼儿边拍节奏。

3、跟着老师学念一遍。

4、分组练习，请幼儿分成两组，先后随老师去逛公园，同时念儿歌。

幼儿园社会活动茶叶篇四

适宜对象：中、大班幼儿（4-6）岁

价值指向：

1、利用稻草进行剪、扎、辫、变形、装饰、组合等，创造出具有民间特色的小工艺品。

2、活动中能大胆尝试，相互合作，充分感受稻草的利用价值，获得成功的体验。

3、萌发幼儿自我欣赏和愉快的情绪，激发幼儿的创作愿望，增强对民间艺术的兴趣。

1、用剪断的稻草（长短不一）、纸、木胶、各种形状的纸片供幼儿选取拼贴成各种图案。

2、供草帘架、包装线、稻草，用纸线前后交叉夹稻草的方法

编草帘。

3、剪稻草末端三份之一长、用细铜芯线或彩色线绑扎，做成笞帚。

4、稻草扎成稻草人，再用纸、蜡笔、塑料袋、毛线、彩纸等材料来装饰稻草人。

5、提供稻草、扣嘴，拿5-6根稻草用线扎住，盘起来（盘到稻草一半）作草垫的中心圆盘，然后用扣嘴穿过盘中心，用两根稻草放在扣嘴中抽出后拧紧，附在原来的稻草上，编一圈后扣嘴移置外层，依次编成草垫。

6、用两根稻草十字放置，竖放的一根上端往下折，然后添上一根横着平行放在上面，把原来横放着的稻草两端往前翻折，依次进行，编到长约10cm左右，用线绑住下面的稻草，照此方法再编一个，两个对合起来做成草龙。

1、用长端不一的稻草拼成不同形状的物体如“运动的人”、“各种车辆”、“形状不一的房子”布置在活动室里。

2、用编成的草帘送到农家园里给鸡遮阳。

3、用稻草扎、编出笞帚，让幼儿打扫活动室或包干区。

4、用不同的方法、不同的装饰材料或绘画方式装饰不同的稻草人，放在农家园里或投放在区域里做游戏材料。

5、将编好的草龙玩舞龙游戏。

6、草垫，可当作坐垫或体育游戏材料。（如树桩、障碍物等）

在操作活动中，让孩子们通过和材料的互动，去操作尝试，

并根据孩子的年龄特点，能力差异去选择操作。

问题1、小朋友你是怎样让稻草断与其它材料混合、变出其它物？

问题2、小朋友你是怎样用稻草、包装线编成草帘的？

问题3、小朋友你是如何用稻草、扎辫的方法做成笤帚的？

问题4、小朋友你是怎样用稻草与其它装饰品装饰成不同的稻草人？

问题5、小朋友你是如何用稻草编出草龙的？

问题6、小朋友你是怎样用稻草扣编出草垫的？

幼儿园社会活动茶叶篇五

我进步了（自我成长）

感受自己的进步，体验成长的快乐。

幼儿成长袋，布置场地。

1、请幼儿看一看自己的成长袋，说一说自己都有哪些奖品或获奖作品。

（1）教师：今天老师要请小朋友看一看自己的成长袋，看小朋友上幼儿园以来，做了哪些了不起的事。

（2）幼儿取出成长袋中的物品，教师提问。

提问：成长袋中都有什么呢？区小朋友们来说说。

2、请幼儿说说自己在哪些方面进步了。

(2) 幼儿举手发言，教师点评，鼓励幼儿，并将幼儿的发言内容用简笔画画在纸上。

3、布置“成长栏”。感受成长的快乐。

与幼儿一起将幼儿的代表性作品和教师的简笔画贴在“成长栏”上，布置欣赏，感受成长的快乐。

1、音乐活动：《我有一双小小手》。

2、家园共育：请家长和幼儿谈谈小朋友在哪些方面进步较大，感受成长的快乐。