

最新爱岗敬业好青年教师事迹材料(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

爱岗敬业好青年教师事迹材料篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天，我演讲的题目是《让生命在平凡岗位上闪光》。

“小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你……”

正如这首歌中唱的那样，三年前，当我带着五彩斑斓的梦再返母校，也是以教师的身份与我的恩师们相拥相伴间，你们的人格魅力再次深深的吸引着我，感动着我。

有人说，生命本身并不特别，是价值赋予他灵气与色彩。而生命的价值是由每个人自己创造的，任何人都来不得半点虚伪，只有依靠自己的执着和努力，才能为生命挥洒绚丽。每每想起这句话，我脑海中总是浮现出两个我熟悉的身影——我尊敬的、热爱的、欣赏的、鼓舞我成长的启蒙老师，刘宝库老师和符华老师。

记得那是6月学校接到通知，参加县里的‘第7界运动会开幕式，时间短，任务急，要求质量高，组织、编排、训练……难度可想而知，6月的天气骄阳似火、热气灼人，但是刘宝库老师

还是坚持军乐队每天都要训练。即便是当时年迈的父亲病重，需要他多去照顾，他也没有因此停止工作，他汗流浹背，嗓音嘶哑，要是赶上阴雨天，他要冒雨踏着雨水训练，就这样迎来了运动会开幕式。开幕式那天，当刘老师带着实验小学自己组建的乐队走进会场时，所有人的目光都投向了他们。而就在此时，刘老师的电话响了，传来了家人不幸的消息，老父亲病危，让他速回。他的笑容一下凝固了。细心的张校长发现了刘老师的变化，连忙上前询问。知道了大概情况后，张校长沉思了一下，亲切地对他说：“你赶紧回去吧，让时老师代替你临时指挥一下。”看着这些听惯了自己指挥的孩子们，想着就要离世的老父亲，他百感交集，泪如雨下。台下十年功，台上一分钟，关键时刻，我走了表演可能会功亏一篑啊。想到这里，他咬紧嘴唇，抹掉眼角的泪水毅然决定留了下来。直到乐队表演结束了，在经久的掌声和人们的赞赏声还没有结束时，他才匆匆赶回家去。可是他永远也看不到父亲那慈祥的笑容了。他失去了与至爱亲人最后的见面机会，他心痛！但他无悔！为了他钟爱的教育事业、为了他心爱的学生、为了关爱他的校领导和朝夕相伴的同事，他付出了，他感到很值得！历尽风风雨雨，享受春华秋实，刘宝库这个非在编临时教师，在实验小学一干就是20年。刘老师告诉我：作为一名非在编教师，他曾经自卑过，是校长的关爱、同事的支持、学生的信任给了他坚定的信念那就是将教育事业进行到底！

符老师看似温柔，但是内心却刚强如铁，对于符老师来说是噩梦的一年，无情的病魔正在吞噬着她，险些夺去了她的生命，短短的半年时间她做了两次手术，四次化疗，头发都脱落了，即便是在病床上，她也没有停止工作，强忍着病痛指导学生舞蹈，她所指导的舞蹈《月光下的凤尾竹》于在辽宁电视台演出，获得了雷鸣般的掌声。她的学生遍及省内省外、国内国外，历年历届都要拿回许多奖项。荣获青春中国第二届全国青少年艺术大赛一等奖、在舞动中华全国群众舞蹈赛中荣获辽宁地区一等奖……符华老师被评为优秀指导教师伯乐奖。

你们用一言一行深深影响着我們，讓我們終生受益。所以長大後我就成了你、成了你們知識與愛的延續，你們用真摯的情感感染着我們的心灵，你們用動人的旋律演繹着我們的生括，我不是詩人，不會用美麗的詩句謳歌你們；我不是學者，不會用深邃的思想思考你們的價值。但我要在腦海中采擷如花般的詞語，構建我心中最美的詩篇；我要用深深地思索推演出我心中最奧秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最迷人的頌歌——歌唱你們讓生命在平凡的崗位上閃光。

謝謝大家！

爱岗敬業好青年教師事迹材料篇二

有愛才有真情——這是我剛剛從***老師的演講中受到的最深感動。李大釗先生曾說，青年者，人生之王，人生之春，人生之華也。作為一名青年教師，一中“這天我以一中為榮，明天一中以我為榮”的校訓也同樣適於我們青年教師吧！

從青年教師間的初次比賽開始，我便發現我校老師每次都在用心地去準備，我想這便是這天我要演講的話題——爱岗敬業的體現！爱岗敬業說得具體就是要盡崗位職責，把具體事物一点一滴地做好，把工作時刻一分一秒地抓牢。我們以什麼樣的精神對待工作，決定着工作的成敗；以什麼樣的态度應對學生，決定着學生的成長。

我深深地知道：我能夠平凡但不能夠平庸。陶行知先生說，惟有學而不厭的先生才能教出學而不厭的學生。教學使我懂得了知識儲備的重要性，也深知要做一個合格的人民教師務必不斷地給自己充電、加油，多少個深夜，我一個人在台燈下咬文嚼字，鑽研新教材，學習更多更先進的教學方法，迎接日新月異的教學改革；要緊的是萬萬不可誤人子弟；何況自己的教學功底還淺，更須加倍地發奮。

和朋友们聚會時，他們往往羨慕我：“還是你好，一年有兩

个假期，工作稳稳当当。”对此，我总是报之一笑，也不愿解释，说多了，他们会以为我是言不由衷。要说工作量，教师的苦和累也许只有教师自己才能体会得到。寒来暑往，转瞬间在教育战线上我已经度过了第一个春秋，我依旧是一位资历尚浅的老师，但回首这四百多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸爬滚打中我渐渐熟悉了教师这个行业，切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我的朋友也曾问我为什么工作干劲那么大？我笑而不答。我知道，学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾，在这个大环境中，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦……。他们用自己的行动激励着我们这些之后人，我的力量来自于对教师职业的热爱，来自于一中，来自于我们协作互助的年级组，来自于学生的点滴进步。

教师的生活或许是单调的、枯燥的，但我们是幸福的而骄傲的。当我听到学生真诚地关心和家长发自内心的感谢的时候，当教师节一条条传递祝福的消息、一张张饱含谢意的精致卡片飞来时，让我的心缀满了骄傲与自豪。我在心底里默默发誓，不为别的就为这些学生，我也要把工作干好，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实。

爱岗敬业好青年教师事迹材料篇三

静静的回想一下自己几年来的成长历程。重新审阅一下自己行将而立之年所留下的痕迹，那是终日碌碌无为下的彷徨，惧怕与焦躁。几年的工作学习并无斩获，真正背弃了初出校门时的一腔豪情，满腹壮志，伴随而来的却是身心俱疲。

彻夜无眠，扶烛而泣，泪眼婆娑。忆往昔峥嵘岁月难忘当初壮怀激烈。而今，唯悔矣！恨矣！恼矣！嘘矣！

一日在室中整理书稿，吹去卷上灰土，一段尘封的记忆又将我唤醒：

问鼎中原，何足道。唉！已是昨朝。扶天地之纲，拭日月之尘；尚待何人也？躁，躁，躁！

“廉颇老矣，尚能饭否？”似一记响亮的耳光将我抽醒，我何曾老也，却为何老气尽显？即使学不了霍祛病“封狼居胥”也应该学农民“春华而秋实”。沐浴在和煦的春风，享受着收获的喜悦。皆叹“蜀道难，难于上青天。”我叹知己难，立事难，成事更难。可无论何时，无论何地，是生也好是死也罢，生活都横亘在我们的面前，澄得清却挥不去。那何不把它看成一个漂亮的神话，一杯芳纯的美酒，一幅绚丽的诗篇。生活着并美好着，工作着并快乐着。在工作中燃烧激情，在生活中诠释生命，我们最终将找到生活与工作的平衡点，生命与灵魂的支撑点。“路漫漫其而修远兮，吾将上下而求所。”古训不敢忘。那就忘记昨天的繁繁种种，原谅自己的愚昧无知，悔过自己的大话滔天，停止对生活中伤和亵渎。朗朗乾坤，天道酬勤，公理安闲人心。陶行知说过，“走自己的路，吃自己的饭，自己的事自己干，靠天靠地靠主上不算是好汉。”这是一个没有英雄的时代，但却孕育了那么多默默无闻，甘于奉献的普通的不能再普通的劳动者。他们没有万贯家私，却甘于平淡，享受不到名人的待遇，却兢兢业业，甘为人梯。其情也美，其景也怜！吾不爱牡丹，却独爱草。草比不上牡丹花之富贵，却决不始乱终弃，依附权势，也决不肯自甘堕落，寄生腐朽。尽管仍有人认为他们很卑微，但是他们会始终抬着自己高傲的头。因为他们知道，只有他们才是这个时代的中流砥柱，和不弯的脊梁。是他们亲手缔造了这个伟大的盛世和永恒的基业。睁开双眼吧，从此以后不该再有徘徊与迷茫，就只留下不灭的信念，非凡的勇气，执着的追求，和对幸福的祈祷。

我庆幸能够生活在他们中间，感受他们身上强者的气息；也万分感激上苍，让我瞻仰到他们强力脉搏与博发的激情。所以我最最尊敬的朋友们，让我们热爱我们的工作吧！为你们工作上的兢兢业业，学习上的奋发进取，生活上的积极向上而倍感自豪吧！

爱岗敬业好青年教师事迹材料篇四

近日，科幼结合徐汇区教育系统20__年“骏马奖”评选要求，逐一启动了校级入围赛活动。11月23日，恰逢西方感恩节，科幼35岁以下的青年教师汇聚在嘉陵园区，进行了“爱岗敬业”的师德演讲，用特殊的表达方式感恩感怀，不忘初心，为最美的自己和同伴鼓劲喝彩。

此次活动共有19名青年教师参与，分别以“师者重道”“做一个灵魂有香气的幼儿园老师”“托起明日的太阳”“心若暖阳静待花开”“爱与责任携手同行”等为题目进行演讲。教龄刚满一年的新教师从自己的高考志愿谈起，讲述自己从最初不接受、不喜欢到进入幼教天地后思想上发生的转变，孩子的一句“老师，我对你的爱有5000个地球那么多”让她感动满溢，坚定自己在工作中要充满爱心，真心的付出，赢得学生一辈子的尊重；有着数年工作经验的青年教师则通过日常工作中发生在自己和孩子间的若干小故事，表达教师平凡工作中的不平凡，让台下听众感悟赠人玫瑰手有余香的道理；有的老师通过正反事例和现象的对比，阐明爱岗敬业与社会稳定发展的重要作用；有的老师结合人工智能的发展是否会取代教师职业的思考，呼吁新时代的教师需要具备哪些能力才能成为被学生需要的人。青年教师的演讲观点正确、鲜明、见解独到、内容充实具体、生动感人。最后，科幼汪瑾园长对青年教师的演讲进行了点评，充分肯定了科幼青年教师对爱岗敬业的理解，同时对她们的师德师风提出了更高的要求。

党的十九大在优先发展教师事业中提到加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。科幼借助“骏马奖”入围赛，加强对爱岗敬业，使命与担当的师德素养教育，学习，践行十九大精神，不忘初心，争做“四有”好老师，为幼儿未来筑梦、为托举美好明天而不懈努力。

爱岗敬业好青年教师事迹材料篇五

如果有人问我，你认为教育成功的秘诀是什么？我会毫无保留地对他说，那就是爱！

师范两载，前脚刚刚迈出师范学校的大门，后脚又踏进了小学学校的门槛，二字之始的年龄，稚气未脱，却要在众多孩子面前做大孩子。“然而，你是老师，你是表率，你务必朴素，你务必规规矩矩，你务必钻进学校的框子，远离了‘自由’，却又要深藏不露”我这样反复的叮嘱自己。

我的课开始了，在这40分钟里，恰似播进了似海的蔚蓝世界，在泛着点点金光的海洋里，我潇洒的遨游，沿着滚滚波涛亘古的黄河边，我尽情地“指点江山”，让纷纷的思绪。回游于手指间，让每一颗跳动的心都和着我抑扬顿挫的节拍起伏、跃动。

初冬的一天，上课铃响过，孩子们结束了活动，走进教室，起哄般地咳声不停，我便走上前去，摸一摸这个咳得重的孩子的头，表示爱抚，然后，关切地问：“怎样了，回家吃点药，明天多穿些衣服。”几句触动心弦的话，其他学生也不再起哄似的咳了。老师们说我解决问题的办法多，我摇摇头，不，这是爱，爱的方式多样，爱的力量是神秘的，只要人人都献出一点爱，校园才会变成完美的乐园！

爱岗敬业好青年教师事迹材料篇六

教师，有人说它是太阳底下最光辉的职业；也有人说它是人类灵魂的工程师；是辛勤的园丁；是蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，…等等。这些美好的比喻都体现出我们教师的敬业精神和奉献品格。在我国，正是有成千上万像这样默默无闻，无私奉献，爱岗、敬业的教师们。他们用自己的智慧、人格魅力和对教育事业的热爱，谱写出师者绚丽、精彩的人生；他们用自己的言传身教，在学生的心灵深处形成了一股

排山倒海的内化力，铸就其高尚灵魂，为我们的教育事业，为我们的社会作出了巨大贡献。

教师的职责是培养合格的人才。所谓十年树木，百年树人。没有什么生产劳动比培养人更为复杂，更为神圣。正因为如此，教师又是太阳底下最艰巨的职业。要肩负这样光荣而艰巨的职业，没有与之相应的敬业精神是不行的。教师的职业精神就是把自己融入教育教学，用自己的激情与能力育好一代又一代的新人，为教育事业的辉煌奉献自己的一切。

那么，爱岗敬业对于教师来说有什么重要意义呢？

回顾自己三十多年的教育生涯，我能始终保持不断进取的高昂斗志与蓬勃向上的工作激情，恐怕是源于自己对教育事业的热爱，源于自己“干一行，爱一行，干好一行”的信念。

记得我是1976年8月踏上这三尺讲台的。当时由于出身不好，大学毕业后被分配到蕲春县株林高中，成为这所高中唯一的英语教师，承担两个年级共八个教学班的英语课，同时还带高一四个班的唱歌课，每周课时量28节。除此之外，还要我负责一个宣传队的工作。我是白天上课，晚上则和学生们一起排练节目。作为队长，要做学生的思想工作；又是指挥，指挥学生乐队演奏；还是导演，给学生说戏、做示范动作。

那种辛劳是可想而知的。特别是在教学生48个音标的那段日子，为了让每个学生掌握好英语语音入门这把金钥匙，我不辞辛苦地将五百名学生一一叫到面前进行音标口试，并纠正他们的发音。我一遍一遍地示范，告诉他们发音部位，直到教会为止。我的舌尖都磨起了泡，每发一个音都钻心地疼，特别是把泡咬破了的时候，那种疼痛更是难以忍受，苦不堪言。但当我看到学生那一双双认真和求知的眼睛时，强烈的责任感顿时油然而生，我告诉自己要坚持下去。当看到学生的黄梅戏《园丁之歌》在全县中学生调演会上荣获二等奖，听到学生高考英语成绩在全县名列前茅时，我由衷地感到从

师的乐趣，为师的自豪。这也不断鼓舞我在教学道路上不断默默奉献。

19xx年，我被调到武汉市汉南区教研室任英语教研员。当时汉南的英语师资较差，水平较低，学生的素质也很差，条件就更不用提了。英语教学处在无人问，无人抓，信息不通，无人管的状况。上岗后，我一方面和武汉市教研室英语科取得联系；另一方面到全区15所初中，3所高中深入调研，听课了解情况。同时，我还组织“初中英语教材教法疑难讲座”，亲自授课。从而解决了某些教师不能正确地传授知识的困难，提高了部分教师的教学水平。

我组织部分教师编写了一套适合汉南地区学生使用的初中英语复习题集。在我的呼吁下，全区英语教师基本上每人有一台收录机，使英语教学条件有所改进。另外，我还是英语教师的贴心人，他们不管是教学，还是教材，或是生活上的困难，都愿意与我交谈。我也力所能及地为他们解决一切困难，解除他们的后顾之忧。我在那里的三年期间，基本上改变了英语教学落后的状况，使全区学生的英语成绩普遍得以提高。

现在，我作为一名年级组长，虽然已年届50多岁，但仍然充满工作的热情与干劲，对工作始终一丝不苟。上传下达，组织好组内各项事务，科学运作教育工作的过程管理。工作中事无巨细，自先士卒，要大家做好的，我永远先做到最好。经常与组内教师交心谈心，从不摆架子，待人处事公正、民主、宽厚仁和，使组内气氛和谐、团结进取，在这样的状况下，使得整个初三年级组在稳中不断朝良好态势推进。

通过这些工作经历，我深深体会到教师只有爱岗敬业，把学校教育工作的发 展、国家教育事业的兴旺放在首位，始终兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、甘于寂寞，默默地耕耘在三尺讲台上，才能以师为荣，品出从师的乐趣。只有爱岗敬业，教师才不会在平凡的工作中沉沦，不会在琐碎的工作中因烦躁而懈怠，而是会认真对待教育、教学工作中的每一个环节，

于细微处显精神。只有爱岗敬业，教师的生活才能于平凡中得到快乐、满足，并激励其不断地奋发进取。

教师能否做到爱岗敬业，是决定教师是否有工作成效，能否更好地教书育人的主要因素，也是决定其个人能否有所成就的关键。

首先，只有爱岗敬业，教师才能自觉的不断的完善自我。

三十多年来，作为一名教学一线教师，我踏踏实实地教书育人，不断钻研教材，研究教法，注重自身素养的提高。