

最新一年级班主任经验交流会发言稿博客 (汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级班主任经验交流会发言稿博客篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！我是一（3）班的语文老师兼班主任，我姓陈，耳东陈，大家以后可以叫我陈老师。首先欢迎各位家长和孩子一起来到嘉汇城____学校，成为一（3）班这个大家庭中的一员。我非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，孩子的成长不仅仅需要学校的栽培，家庭教育的重要性也不可忽略。相信刚刚听了校长的讲话，大家对嘉汇城学校的办学理念都有所了解，我们虽然是一所新学校，但是教育教学理念是非常明确具体的。“生本教育”是我们学校的特色教育，我们希望教育出来的孩子不仅仅能读好书，更能办好事，做好人。这次家长会主要分成以下几个部分：

一、建立家校微信群与互留联系方式

（一）请各位家长根据以下步骤加入一（3）班的家校微信群：

- 1、点开微信界面下方的“发现”；
- 2、点开通讯录界面第二个选项“扫一扫”；
- 3、扫描屏幕上的二维码；

4、点击“加入该群聊。”

（二）互留联系方式

一（3）班各任课老师的联系方式都在屏幕上，请各位家长把《学习日志》中的家校联系方式填写完整，记得把孩子的个人信息和家长的联系方式在相应的位置上补充完整。

二、介绍主要课程与学科要求

（一）一年级主要开设的课程包括语文、数学、英语、音乐、美术、体育、综合实践、练字、阅读、劳动等。

（二）语文学科的要求

1、多听：听儿歌、拼音、生字、课文朗读；

2、多说：看图说话、讲故事、说身边的事；

3、多读：读拼音、生字、课文、阅读绘本等课外书；

4、多写：培养正确执笔姿势与写字坐姿、正确书写拼音、笔顺、汉字。

三、明确学习与生活要求

（一）家长每天接送孩子上学放学的时间是上午8：20送，下午4：20接（中午12：10放学，14：00上学）。

（二）小孩上学禁止带的三种东西：

1、早餐零食；

2、玩具；

3、钱。

（三）一年上学需准备的物品：书包、笔盒□2b铅笔10支、卷笔刀、橡皮、水彩笔、油画棒、圆头剪刀、胶水□a4纸画册、中方格5本、拼音本2本、汉语拼音写字本5本、茶水瓶、纸巾、太阳帽、小闹钟、绘本图书、童话书、执笔器、复读机（可读光盘）等。

（四）课堂要求：安安静静听，大大方方说。

（五）绘本阅读要求：每天晚上进行绘本阅读30分钟，9月1日上学，每个学生都至少带三本绘本书回校。

（六）午餐午休要求：每个参加午餐午休的学生均有10分的积分，要求安静就餐，安静午休，如果学生行为吵闹，影响了同学，扣完10分，需要停止一个星期的午餐和午休。

（七）一年级小朋友应该养成的十一个习惯：早睡早起；晨起如厕；吃饱早餐；准时上学；勤做家务；定时作业；亲子阅读；整理书包；提早计划；文明有礼；安全自护。

四、家校互动

学校的建设需要各位家长献计献策，请各位家长把对学校的建议或对学校存在的问题写在家委会的申请表上。

在此，希望各位家长多理解、多支持、积极配合学校的教育工作，及时向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭与学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出宝贵的意见或建议。教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的最终的目的。

祝各位家长工作愉快！祝你们的孩子健康成长，学业有成！
谢谢大家！

一年级班主任经验交流会发言稿博客篇二

各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级情况介绍：

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：（下周改点：下午提前半小时）

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的

安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

(1) 了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

(3) 孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣,对各种事物表示关心,一年级正是好奇心旺盛,有活力的年龄,家长可以依照孩子兴趣参加各项活动,让孩子成为有个性有魅力的人。

七、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起,生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠,早餐一定要在家吃好,不要把零食带到学校,中午吃过午饭,最好让孩子午休半个小时,保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散,则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气,就是坐在位置上也会发呆,也有很多孩子忘了带这,忘了带那……这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律,准时到校。

以免发生不安全事故,学校是提前15分钟开大门,所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到,如果孩子因病或事不能到校,家长一定要打电话通知老师,避免意外发生。

八、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

1、家长发现孩子优点,就称赞:“好棒!”看见他为朋友做了什么事,不要责怪他:“你怎么这么做……”应该称赞他:“真会帮助别人,乖孩子。”当孩子沮丧时,不要说:“你看,谁叫你不听我的话的!”应该安慰她:“你的心情,我了解。”相信自己的孩子不笨,一定有进步的潜力,在学习方面也是这样,如此一来,孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事,学会一件事,对小孩而言,就像开启另一个世界的门一样,充满感动,这种感动会带给小孩自信,不断地明白、学

会,小孩就越来越爱学习了,让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦,扎稳知识的根基。

最后,谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会,再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱!

一年级班主任经验交流会发言稿博客篇三

亲爱的老师们:

大家好!

很荣幸能和大家一起携手走进一年级团队。回忆起过去带一年级的这些小毛毛虫的时光,酸甜苦辣,五味杂陈,当然更多的是美好。但是当我坐下来静想,这一年有什么只得由大家分享的时候,大难哦一片空白,过去的太多瞬间从脑海一晃而过,点滴的回忆,想讲的太多,却又不知道从何说起。

那就先说反思吧!我觉得之所以才开始会出现一片空白,就是因为没有及时记录反思。我们所经历的每一天都是宝贵的,尤其是看着一年级的孩子一点点的进步,相信每天都有值得反思的事情,会有记录的瞬间,或是整体或是个体。那就挤一挤时间,动动手,敲敲键盘,将直的记录的事情记下来,也不要求语言多美,思路多清,多么的有思想,用最朴实的文字,记录最朴实的教学故事。

暑假,我重新读了一遍薛瑞萍老师的《心平气和的一年级》和《把世界带进教室》和前苏联阿莫那什维利的《孩子们,你们好!》读了几遍,每一次都有不同的领悟和感受。

下面,我就结合一年级的教学实践和阅读启发粗略的说说接下来我会怎么带一年级。

1. 以静制静，以静养静。

这句话是抄袭了薛瑞萍老师的。

一年级的第一个月，经常会出现嗓子嘶哑等痛苦的过程，语气让孩子们处于一个很躁动的环境，不如缓一缓，给孩子营造一个安静的环境氛围，声音适当轻柔些，有利于安静听讲。

此外，可以和孩子读故事，听音乐，培养孩子的倾听能力。去年，我只坚持一个月，后面因为感觉繁重的教学任务不了了之，因此，到后来仍有小朋友追求，现在怎么不听故事呢？听音乐可以是在让孩子写作业的时候，一些经典轻音乐，我在想是不是也可以告诉他们音乐名称呢！

让孩子学会倾听是一个很漫长的过程，也许进这些还不够。

2. 节奏的教学，活而不乱。

小朋友都喜欢有节奏，有律动的东西，因此得让语言有节奏，课堂有节奏，教学有节奏。

其中有一些有节奏的口令，如：1. 2. 3, 快做好！头朝左边伏，眼睛轻轻闭。我还特别喜欢用得是师生一问一答的互动：比如：问：晴天的“晴”什么音？答：晴天的“晴”后鼻音。问着问着，考试中出错的越来越少。

3. 环境熏陶，寻找集体中的自我。

现在的孩子太自我，这是一个严重的问题，当然这跟家庭教育有很大的关系，但无法避免，因此，从第一刻起，就得告诉孩子，大同三小是我们大家的，班级是我们大家的，是每一个人的。

在此基础上，班级图书角建立起来，可以让每一个孩子袋鼠

过来，组件图书角，分享阅读，培养阅读习惯。

与此同时，需要训练孩子的竞争意识，如小组评比，班级总评比，贵在坚持，让孩子知道评比是有效的，并且更多时候，某些孩子单靠老师一个人是不够的，得发挥集体的力量。

此外，我觉得低年级还可以将姓名纳入教学机制，如学拼音的发音，学偏旁，生字等都可以把孩子的姓名纳入进来，每次在课堂孩子被老师提名别提多开心了，这也算是小小地满足孩子的自我存在感了吧！

好了，啰啰嗦嗦说了这么多，也不知道能不能帮到大家一点，在以后的教学生活中，我们大家多多交流，带好一年级这一群毛毛虫。

最后借用刘铁芳教授的一句话送给大家：站在孩子面前，你就是你的教育学。

一年级班主任经验交流会发言稿博客篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级(2)班的班主任兼语文教师，我姓刘。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年(2)班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我

将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

那么这次家长会，我想从以下三个方面与各位家长进行交流与探讨：

第一方面是关于学习的准备

1、学习用品：

(1)每本书都要包上书皮，我在班上强调过，要求学生的书要包上书皮，我也检查过，有些家长们做得很好，但少数家长没有将所有书都包上书皮，希望家长们下次能注意，包括我们即将发的练习册之类的作业，也请您给他包上书皮，以便于学生保管好自己的书。

(2)作业本的准备，请家长要准备拼音本、写字本(田字格本)、拼写本(田字格带拼音本)、算术本。买的时候注意买低年级的作业本。

(3)文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4-5支削好的铅笔(不要用自动铅笔)、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小或者过于花哨，请家长今后注意或者重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失，昨天下午就有几位孩子忘带文具盒，丢了铅笔。

(4)为孩子准备一本记家庭作业的便签本，(注意不要用作业本记家庭作业)每天查看孩子记家庭作业的内容，并按本上的

内容做好第二天的准备。

(5)每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要由孩子自己来完成。

2、生活用品

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸，天热可以带一瓶水，水是最好的饮料不要用其他饮料代替水，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，开学我就跟孩子说过，但是，我还是看到有孩子带零食到学校来吃，带玩具来玩。也尽量让孩子不带零花钱，尽量不要在周围小店买东西吃，那样很不卫生。昨天放学看到有家长接了孩子后就在学校边买零食给孩子吃，这样不但不卫生，而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿，可以提前可以买一些牛奶、饼干之类的有营养的东西放在家里。

另外，让孩子穿上宜于活动的服装上学，女孩不要穿吊带，凉拖，男孩不要留怪发。要注意衣服的整洁。（有体育课时一定要穿运动鞋，女生不穿裙子。）

第二方面是关于孩子学习方面

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就

书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如说语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做拼音卡片、做头饰、做学具等等，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩!尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出，相信你的孩子一定会很出色。

说到这里，我还想把我平时布置作业的一些方法与各位家长交流一下：我平时布置的作业一般都是写在黑板的左边(特殊情况写在右边)随着孩子学习的深入，我会用拼音或汉字交换着书写，要求学生抄在便签本上，如果你看到孩子在上面画了一张嘴巴，就是要求学生回家读的作业，如果你看见上面画了一支小铅笔，那是要求家长签字的作业。由于一年级的孩子比较小，所以书面的作业有限，口头的作业较多，而我们又不可能跟在你的孩子回家检查他的口头作业，第二天到学校我也无法每个孩子都检查他会不会读，所以，我希望各位家长克服一下困难，如果有读的作业，一定要督促孩子读，并签字。

第三方面是关于作息时间：

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

目前我们实行的是夏季作息时间，早晨上课的时间是8:00, 中午放学时间是：周一11:50, 周二至周五11:00. 下午上课的时间是2:00, 下午的放学时间是周一、周二4:20, 周三至周五3:30. 在这儿我要提醒几点：

(1)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。另外请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨在7:30分以后，下午在1:30之后到校。（如果有特殊情况要求学生提前到，我会对学生个别交代。）

(2)接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。同时，我要提醒各位家长，当你来接孩子时，最好是在校门口接孩子，因为有时候会碰到老师在辅导学生做作业或交代事情，这时，有的家长就会在教室的门外、窗外围观，这样分散了孩子的注意力，也影响您的孩子上课。当然，有些家长想看看孩子是怎么上课的，表现怎么样，是不是听讲好了，有没有做小动作等等，这些您也不必担心，我们学校每学期都会有一个星期的开放周，专门欢迎家长来校听课。

(3)一年级的孩子由于年龄小，学校门口的马路车辆比较多，所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

一年级班主任经验交流会发言稿博客篇五

尊敬的各位领导，各位同仁：

针对在德育工作中存在的教师讲得头头是道、口干舌燥，学生听得捉摸不到、怨声载道现象，xx县二中在德育工作将“德育”具体化、细微化、可视化，将德育内容、要求不知不觉地溶化于学生生活成长过程中的一个个细节，让学生在不知不觉的细节中唤醒自身成长的自觉性。

一是重视细节，防微杜渐。

学生的生活是由一件件小事组成的，学生品德与行为的发展也是在不断地受到小事的影响。如学生偶尔目光的游离，眼神的呆滞，表情的冷漠，行为的反常等都是生命个体活动的显现，因此，教师及时关注学生这个生命个体细微的要求、情感变化，善于调节细节，用细节溶化细节。如一个轻轻的拍打，一个鼓励的眼神，一句温暖的话语，一个提醒的手势，一个幽默的小故事等，都能让学生认知的偏差及时纠正，情感的低落及时回升。

二是发现细节，润物无声。

德育是一项极其复杂而又必须采取灵活方法的理性与情感并重的工作，因为它所面对的对象不仅是时刻处于千变万化中的活生生的人，而且还是情感远大于理智，容易冲动的孩子，他们的德性形成是一个很常的“慢”过程，这个“慢”过程是由无数的生活细节累积而成的。教师要做教育的有心人，要独具一双慧眼，要有一种教育的灵感与敏感，要善于从学生生活细节中发现教育的契机，见人之所未见，发人之所未发，于看似平常的细节中见“新奇”，于无声处见“惊雷”。在学生的生活世界中，在师生的互动中，细节很多，关键是教师如何去发现，这些都是学生生活中转瞬即逝的细节，都是极好的“流星”式的教育契机。谁善于发现这些教育细节，

谁就会拥有教育的成功与精彩！

三是依托细节，引发体验。

德育工作应该善于依托学生生活中的细节，于细节处巧妙设计活动，将德育溶化。依托一个细节，将德育的目标与内容溶化，由此而获得的教育效果会因为“即时、入境”而更加长久！道德教育本身就是人的一种价值建构，是个体对德育影响的不断感受、积淀，进而重组经验，生成新的意义。

关注每一处细节，巧妙调节，就能让问题解决在细微处，做到防微杜渐；关注一处细节，就能于无痕处见教育，做到“随风潜入夜，润物细无声。”关注一处细节，依托细节，巧妙设计活动，就能引发学生这一生命个体的自主体验。也只有这样，才能将德育在细节中溶化。

一年级班主任经验交流会发言稿博客篇六

在充满活力，日益开放的今天，我们使用上发言稿的情况与日俱增，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。怎么写发言稿才能避免踩雷呢？以下是小编整理的一年级班主任培训发言稿，希望能够帮助到大家。

亲爱的老师们：

大家好！

很荣幸能和大家一起携手走进一年级团队。回忆起过去带一年级的这些小毛毛虫的时光，酸甜苦辣，五味杂陈，当然更多的是美好。但是当我坐下来静想，这一年有什么只得由大家分享的时候，大难哦一片空白，过去的太多瞬间从脑海一晃而过，点滴的回忆，想讲的太多，却又不知道从何说起。

那就先说反思吧！我觉得之所以才开始会出现一片空白，就是因为没有及时记录反思。我们所经历的每一天都是宝贵的，尤其是看着一年级的孩子一点点的’进步，相信每天都有值得反思的事情，会有记录的瞬间，或是整体或是个体。那就挤一挤时间，动动手，敲敲键盘，将直的记录的事情记下来，也不要求语言多美，思路多清，多么的有思想，用最朴实的文字，记录最朴实的教学故事。

暑假，我重新读了一遍薛瑞萍老师的《心平气和的一年级》和《把世界带进教室》和前苏联阿莫那什维利的《孩子们，你们好！》读了几遍，每一次都有不同的领悟和感受。

下面，我就结合一年级的教学实践和阅读启发粗略的说说接下来我会怎么带一年级。

1. 以静制静，以静养静。

这句话是抄袭了薛瑞萍老师的。

一年级的第一个月，经常会出现嗓子嘶哑等痛苦的过程，语气让孩子们处于一个很躁动的环境，不如缓一缓，给孩子营造一个安静的环境氛围，声音适当轻柔些，有利于安静听讲。

此外，可以和孩子读故事，听音乐，培养孩子的倾听能力。去年，我只坚持一个月，后面因为感觉繁重的教学任务不了了之，因此，到后来仍有小朋友追求，现在怎么不听故事呢？听音乐可以是在让孩子写作业的时候，一些经典轻音乐，我在想是不是也可以告诉他们音乐名称呢！

让孩子学会倾听是一个很漫长的过程，也许进这些还不够。

2. 节奏的教学，活而不乱。

小朋友都喜欢有节奏，有律动的东西，因此得让语言有节奏，

课堂有节奏，教学有节奏。

其中有一些有节奏的口令，如：1.2.3，快做好！头朝左边伏，眼睛轻轻闭。我还特别喜欢用得是师生一问一答的互动：比如：问：晴天的“晴”什么音？答：晴天的“晴”后鼻音。问着问着，考试中出错的越来越少。

3. 环境熏陶，寻找集体中的自我。

现在的孩子太自我，这是一个严重的问题，当然这跟家庭教育有很大的关系，但无法避免，因此，从第一刻起，就得告诉孩子，大同三小是我们大家的，班级是我们大家的，是每一个人的。

在此基础上，班级图书角建立起来，可以让每一个孩子袋鼠过来，组件图书角，分享阅读，培养阅读习惯。

与此同时，需要训练孩子的竞争意识，如小组评比，班级总评比，贵在坚持，让孩子知道评比是有效的，并且更多时候，某些孩子单靠老师一个人是不够的，得发挥集体的力量。

此外，我觉得低年级还可以将姓名纳入教学机制，如学拼音的发音，学偏旁，生字等都可以把孩子的姓名纳入进来，每次在课堂孩子被老师提名别提多开心了，这也算是小小地满足孩子的自我存在感了吧！

好了，啰啰嗦嗦说了这么多，也不知道能不能帮到大家一点点，在以后的教学生活中，我们大家多多交流，带好一年级这一群毛毛虫。

最后借用刘铁芳教授的一句话送给大家：站在孩子面前，你就是你的教育学。