# 五年级阅读计划和方案 五年级阅读教学计划(汇总7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 五年级阅读计划和方案篇一

一、教材概况：

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：一，工具的认识与使用，二，自我服务劳动，三，家务劳动，四，公益劳动，五，简单生产劳动，六，创造与制作。这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

二、班级学生情况：

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，由于去年我已经开始教劳动技术课，知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。

三、教学要求

1.教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理;从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情;遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的

劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质;初步树立质量观念和环境保护意识。

2.使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具;初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能;能进行简单的生产劳动。

3.通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

四、教学措施：

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1.认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2.努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3.上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

4.关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

五、教学进度：

每个星期上一课。

# 五年级阅读计划和方案篇二

一、学情分析：

本学期我教五年级一班的科学课。通过两年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

不足之处：由于科学专职教师不够和活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆匆走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。通过这几天的接触，我发现有些学生发言不积极，表现欲望差，今后应特别注意培养，形成良好的氛围。让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

二、教材分析

本册教科书以主题研究的形式编排了《地球和地表的变化》、《声音的秘密》、《秋冬星空》、《生活中的材料》、《水循环》、《研究与实践》六个单元。本教材以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，以地球内外的不断运动变化、声音的秘密、神秘的秋冬星空、生活中离不开的各种材料、水循环等为主要内容展开科学探究活动，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，重点落实创新精神和实践能力的培养。

三、教学目标：

(一)情感态度与价值观

1.对待科学学习：想知道，爱提问;愿意合作与交流;尊重他

人劳动成果。

2.对待自然：能从自然中获得美的体验，并用一定的方式赞美自然。

(二)知识目标

1.了解地球内部结构;知道火山地震的成因。

2.了解声音的产生与传播以及噪音的危害与防治。

3.了解秋冬季节的星空。

4.知道各种材料特点与用途。

5.认识水的三态变化及相关知识。

(三)能力培养

1.培养学生能用自己擅长的方式进行表达、评议和讨论。

2.培养学生分析、采集和整理信息的能力。比如：会查阅书刊及其他信息源;能利用简单的表格、图形、统计等方法整理相关资料。

3.培养学生能利用简单的工具，器材做简单的观察，并做记录;能做控制变量的简单探究性实验。

4.培养学生能对自己的探究活动提出大致的思路或计划。

5.引导学生能应用已有的知识和经验对所观察的现象作假设性解释，并能对研究过程和结果与他人交换意见。

四、教学重点难点

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练。

难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显。

五、基本教学措施：

本册教材在纵观全册教材，教师应更加放开手脚，把学生感兴趣的话题，有较强求知欲望的话题作为课的主体，通过活动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学、对科学探究、对科学学习的理解。解释与模型是五年级集中训练的过程与方法，要结合具体学习内容，在探究过程中有意识地强化解释与模型的训练。

在教学中采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识，根据教材特点，制作一些课件，借助课件的动画效果、彩色图片，激发学生的学习兴趣，分解教材中的重点难点，使学生易于接受。

在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生的“三动”能力，即：动手、动口、动脑。

在教学中要面向全体学生，因材施教，针对学生的个体差异，做到层次教学，使学生在学会知识的同时，能够从中理解学习的意义，掌握一定的学习方法，使大部分学生从“要我学”变成“我要学”。

六、各单元、各课课时安排

第一单元：地球和地表的变化

l.地球内部有什么2课时

2.火山1课时

3.地震1课时

4.做一块卵石1课时

5.各种各样的矿物1课时

6.地表的变化1课时

第二单元声音的秘密

7.声音的产生1课时

8.谁能传播声音1课时

9.怎样听到声音1课时

10各种各样的声音1课时

11.噪声的危害与防治1课时

第三单元秋冬星空

12.秋季星空2课时

13冬季星空2课时

第四单元生活中的材料

14.木材1课时

15纸1课时

16.陶瓷1课时

17.金属1课时

18.玻璃与塑料1课时

19.材料的分类2课时

第五单元

20.蒸发1课时

21沸腾1课时

22.凝结1课时

23.水的三态变化1课时

24.小水滴的旅行3课时

研究与实践

1.研究学校里的噪声问题1课时

2.材料与我们的生活1课时

总课时：26课时

## 五年级阅读计划和方案篇三

1、第一单元（第1-2课）是勤俭节约教育。要知道美好生活靠劳动创造，要尊重各行各业的劳动者，积极参加公益劳动。

2、第二单元（第3-4课）是文明礼貌教育。让学生知道讲文明、有礼貌是做人的基本品质，是尊重他人的表现，要做个有礼貌的人。

3、第三单元（第5-6课）是遵守公德教育，让学生知道动物是人类的朋友，懂得要爱护动物，懂得名胜古迹是我们祖国的骄傲，爱护名胜古迹是每个公民的责任，是爱国的表现。

4、第四单元（第7课），是诚实守信教育，让学生知道守信是尊重他人的表现，讲信用的人才能得到他人的信任。在生活中答应别人的事要尽量做到。

5、第五单元（第8-9课），勇敢坚毅教育。使学生懂得虚心接受别人的批评，有利于自己的健康成长；知道毅力是一种在困难和挫折面前不动摇、持之以恒的精神，明白毅力是前进的阶梯，是学习进步、事业成功的保证，懂得应该自觉锻炼自己，培养毅力。

6、第六单元（第10-12课），是自尊自爱教育。让学生知道知荣辱、知羞耻爱惜自己的名誉是自尊的表现，懂得“谦受益”“满招损”的道理，知道谦虚是一种优良品质，不自满有利于自己的健康成长。

7、第七单元（第13课），是热爱生命教育，要知道心胸开阔、性格开朗有利于身心健康。

二、本册教材教学重点、难点

1、让学生懂得尊重各行各业的劳动者，知道真正的美好生活只有靠劳动才能创造。养成从小热爱劳动、珍惜劳动成果、尊重劳动人民的习惯。

2、进行礼仪教育，教育学生在校内外待人接物讲文明、懂礼貌，做一个有礼貌的人。

3、进行遵守公德的教育，让学生积极主动地参加学校和社会组织的力所能及的公益劳动。

4、教育学生从小自觉爱护动植物，注意保护珍惜动物，不伤害它们，爱护环境。

5、教育学生讲信用、重承诺，懂得“谦受益”“满招损”的道理。

6、教育学生无论做什么事，都要有始有终、持之以恒、坚持到底，遇到失败和挫折不灰心、不气馁。

7、教育学生遇事能分清是非，有自尊，有荣辱感，知羞耻。

8、教育学生要心胸开阔，不计较小事，不为小事生气。

三、培优补差措施

1、抓好课堂上40分钟，提高学生思想品德认识。

2、上思品课时力求生动、活泼，让学生乐于接受。

3、利用黑板报、学习园地等阵地建设时学生进行潜移默化的影响。

4、晨会课、班队课抽时间对学生进行教育。

5、抓好班干部队伍，带动全班同学树立良好的形象。

6、对个别差生要多关心了解，多找他谈话，以鼓励为主。

四、奋斗目标：

# 五年级阅读计划和方案篇四

一、指导思想：

书的世界是五彩缤纷的，那么阅读便是一种享受，是一快乐！它给人以知识，给人以力量，给人们带来了无穷的乐趣。为了弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化素养和道德素质，促进学生健康和谐可持续发展，促进学生朗读经典诗文是很有必要的。

二、教学目标、任务（包括知识、能力、德育）

1、弘扬中国优秀传统文化，教育学生从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。

2、通过诵读、熟背经典、美文、唐宋诗词，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化氛围。

3、让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生的情操，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

4、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，培养学生读书的兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

三、教学措施：

1、提高师生对开设《经典诵读》校本课程意义的认识。要充分利用书籍、报刊、电视、网络、会议等途径、方式，学习有关知识，情感体验，激发对中华经典的认同感、亲近感。

2、采用多种形式激发学生的诵读兴趣与热情。

3、定期在班内开展诵读大赛活动，并予以奖励，让学生体验到收获的快乐。

四、教学安排：

周次课题要求

1观沧海诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，品味诗文，畅谈体会

2子夜四时歌*春歌诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，品味诗文，畅谈体会

3除夜行诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，品味诗文，畅谈体会

4题乌江亭诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，品味诗文，畅谈体会

5黄鹤楼诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，品味诗文，畅谈体会

6行军行诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，品味诗文，畅谈体会

7踏莎行*郴州旅社诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，品味诗文，畅谈体会

8青玉案*元夕诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，品味诗文，畅谈体会

9截竿入城诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，品味诗文，畅谈体会

10兼爱诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，品味诗文，畅谈体会

11生活的颜色感情诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，感受诗文。

12我是一个任性的孩子感情诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，感受诗文。

13太阳的话感情诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，感受诗文。

14在自由和力量中飞翔感情诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，感受诗文。

15秋颂感情诵读为主，讲解为辅，激发兴趣，感受诗文。

## 五年级阅读计划和方案篇五

一、学生情况简析：

五年级的学生都很天真活泼，反应敏捷，充满好奇心。他们正处于向独立性、反主性过度的年龄，他们已基本掌握日常礼仪，懂得尊敬师长，热爱劳动，关心集体。虽说已是五年级的学生了，但毕竟年龄小，自控能力差，阅历浅，思维以直观形象为主，思想处于波动状态，极需要对他们进行行之有效的思想教育。因此品德课教学切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。

二、教材分析：

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性，开放性，情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，

富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有四个单元，每个单元下设了2—3个主题，各单元体例结构如下:主题文字:引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该主题主要思想和观点。提示语:一般作为对某个话题的拓展，引导学生思考或开展相应的活动。旁白:作为和学生对话，沟通的主持人，有时为前后内容起传承作用，有时为学生提高一种思考方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题。作用相对灵活。情境对话:一般是经过锤炼的真实生活的再现，帮助学生对自己得生活经验进行反思和整理，深入地感受自己，感受他人。照片:真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面。帮助学生开阔视野，丰富认知，加深体验，开展活动等。图标:包括“活动，交流，小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查，体验，讨论，探究，阅读，制作，搜集整理信息等。学生作品:有时是提供一个可供讨论的案例，有时是体现学习过程，呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。空白框:启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

三、全册教学目标：

1、着眼于做人道德认识的提高，着重于道德情感的培养，着力于做人行为的指导，使学生懂得应当做什么，不应当做什么，明白怎样做才能做得更好。

2、通过观察、发现快乐、寻找快乐并感受快乐，能够从多种快乐中领悟到只有付出的快乐更令人回味。

3、通过中外比较的形式，让学生在比较与联系中认识到我国的文化特色，从而进一步产生对文明古国的认同。让学生初步树立历史发展观，也基本了解祖先对世界的重大贡献，从而产生对祖国文化的认同感和对祖先的钦佩感。

4、通过了解独具魅力的中华文化，把学生带入中华文化的各个领域，让学生领略中华文化的丰富多彩与无穷魅力。培养学生对中国文化的亲近与认同感，使中华文化中的精华得以宏扬和传承。

5、通过学习让学生在了解地球的过程中学习相关的地理、历史知识，懂得国家不论大小一律平等的观念，不同的人种和民族只有差异没有优劣之分的思想，培养对地球的亲近感和探索精神。

四、教学重点与难点：

1、通过教学活动，向学生进行热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱家庭、热爱学校热爱科学的教育。

2、通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。

3知道有关品德和生活的初步知识，培养学生遵纪守法、保护环境、热爱自然等的品质。

4、充分利用有限的教学资源，努力让学生学好社会知识，成为社会主义建设事业有用的人才。

五、教学措施：

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

【扩展阅读】

## 五年级阅读计划和方案篇六

五年级学生随着生活范围和认知领域的进一步扩展，学生的体验感受与探索创造的活动能力增强，此时老师应注意引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，提高学生对音乐的进一步的热爱。五年级的学生通过前面的学习都有了一定的音乐基础，所以本学期应继续加强学生音乐课基本常规和提高音乐基本欣赏能力的培养。注重对学生良好的歌唱习惯、歌唱方法的指导，形成良好的歌唱习惯。通过加入多种音乐形式的学习让学生保持对音乐的兴趣。

二、教材分析

二年级下册共编分为七个主题单元，《春景》、《欢乐的村寨》、《飞翔的梦》、《你好！大自然》、《京韵》、《百花园》、《爱满人间》。每个单元包括聆听—感受音乐，演唱—表现音乐，知识与技能—学习音乐知识和创编与活动—创造音乐等内容，这些内容均有机的联系。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、学习器乐、知识与技能、创编等。要求如下：

1、唱歌：学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，掌握一定的音乐技巧，学生能将歌曲情感正确的表达出来。

2、欣赏：通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力，从而培养学生形成健康的审美情操。

3、器乐：学习竖笛的正确演奏姿势与方法，能独立完成3~5首作品。

4、知识与技能：基本上能掌握教材规定的简单的乐理知识和简单的音乐技能。

三、教学措施

1、在日常生活中多学习，多请教，努力提高自身的文化修养和教学水平。

2、认真钻研音乐新课程标准和教材，围绕本年级的学段目标开展教学活动。

3、课堂形式设计多样，让课堂充满知识性、趣味性、探索性以及表演性。注意课堂纪律的养成。采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力，让学生从协作中增强其团队意识。

4、因材施教，关注五年级儿童心理特征，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，让学生能够得到全面发展。

5、多听其他老师的课程，并虚心请教。

四、教学目标与任务

（一）教学目标

1、情感态度和价值观：

通过音乐课的教学，保持学生对音乐的兴趣，注意引导学生对音乐的整体感受。培养学生乐观的态度和友爱精神，增强集体意识，培养他们的合作能力。

2、知识与技能：

（1）通过音乐教学，使学生基本上能掌握教材所规定的乐理知识，视谱，视唱能力有较大的提高。

（2）培养学生的音乐感受与欣赏的能力，初步养成良好的音乐欣赏习惯。

（3）通过学习歌曲，掌握歌曲中出现的切分音、附点音符以及弱起小节，能够自信地、有表情地演唱歌曲。

（4）通过学习学具乐器——竖笛，能够独自演奏简单的乐曲。

（5）通过发声练习，掌握科学的发声方法。

（二）教学任务

让学生掌握科学的发声，能够自信地、有表情地演唱所教授的歌曲，学会运用打击乐器为歌曲进行伴奏。

五、教学进度表

略

## 五年级阅读计划和方案篇七

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、

长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋90°；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转

在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

四、课时安排

根据《义务教育阶段国家数学课程标准（征求意见稿）》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，实验教材的编者为五年级下学期数学教学安排了80课时的教学内容。