

# 六一合唱比赛活动方案(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 六一合唱比赛活动方案篇一

在人类音乐发展史上，合唱以其独特具魅力的艺术形式为社会所接受，是普及性最强，参与性最广的高雅艺术。他与独唱不同，他体现的是集体的审美，可以锻炼一个人的团队合作精神。同时也可以展示我园的艺术风采，加强我园精神文明和校园文化建设，丰富幼儿的文化生活，对提高幼儿的综合素质和艺术修养有很大的帮助。

1、成立时间：未定

2、人数：30—50人的幼儿

3、初定名字：欢乐合唱团

1、在幼儿园的领导下开展工作；

2、艺术指导老师：负责合唱、创作、组织排练等工作；

3、宣传组：负责合唱团日常宣传工作（初定班主任）

4、组织组：负责合唱团日常组织工作（奥尔夫音乐老师）

1、在园中大班幼儿具有良好的团队合作精神，尊重指导教师（听话的小朋友）

2、能积极、自觉、认真、准时参加合唱团的培训、排练与演

出等各项集体活动。

报名幼儿每人清唱一段自选曲目，并回答评委老师1—2个问题，考核后，择优录取。

1、视幼儿实际情况，合唱团一般为每周两次集中训练，确定在每周星期二、星期四下午3点至4点。有演出、比赛任务时根据需要适当增加排练时间。

2、合唱团每年结合节日活动、比赛活动等演出，视幼儿园实际情况，安排1—2次大型公演或不定小型专场演出。

3、艺术指导老师负责监督幼儿出勤和训练情况，于每学期终进行综合考评。对优秀的幼儿给予适当奖励。

#### （一）训练内容

1、以奥尔夫音乐教学相结合，用科学的发声方法训练幼儿。

2、教唱幼儿儿童歌曲、中外优秀合唱歌曲若干首。

3、合唱姿势，舞台造型。

#### （二）训练目标

1、展示我园的. 艺术风采和幼儿的艺术修养。

2、通过参加园内外各种形式的演出、比赛，给学生提供锻炼的舞台，提高幼儿的艺术兴趣。

教室一间；钢琴或电子琴一台；镜子一面；凳子若干把。

## 六一合唱比赛活动方案篇二

为迎接xx节的到来，培养全体教师和幼儿热爱社会主义祖

国的情怀和积极向上、朝气蓬勃的精神风貌。教育幼儿铭记xx历史，弘扬民族精神，努力形成班班有歌声，人人唱好歌。营造浓厚的节日喜庆氛围和良好的校园文化环境，按照大班组学期计划的要求，制定活动方案。

- 1、培养大班年级幼儿的爱国情感。
- 2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。

20xx年9月28日下午3点整。

多功能厅。

- 1、各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、演唱道具各班自选。
- 3、布置舞台，大班组空班老师。

迎xx爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱xx歌曲。
- 2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。
- 4、上台顺序从左上右下。
- 5、请各班班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。
- 6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排，（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

## 六一合唱比赛活动方案篇三

希望幼儿园的幼儿合唱节每年举办一次，以班级为单位，以合唱为形式来比赛，旨在培养孩子的集体荣誉感和团队精神，同时也通过合唱给孩子一个展示自己良好精神面貌和优美声音的机会。今年作为[婺剧进校园”试点学校的希望幼儿园，本次在班级合唱曲目中依然增加了婺剧曲目:婺剧，婺剧，婺剧，婺剧，戏曲，让婺剧经典唱腔真正走进全园。

20xx年12月31日下午13:30

幼儿园操场

- 1、表演者:小树合唱队指导老师:
- 2、表演者:朵朵一班朵朵二班指导老师:
- 3、表演者:芽芽一班指导老师:
- 4、婺剧，表演者:小树一班指导老师:
- 5、婺剧，表演者:苗苗一班指导老师:
- 6、婺剧，表演者:小树二班指导老师:
- 7、婺剧，表演者:苗苗二苗苗三班指导老师:
- 8、戏曲，表演者:小树三班指导老师:
- 9、婺剧，表演者:朵朵三班指导老师:
- 10、戏曲，表演者:小树四班指导老师:
- 11、婺剧:选段，表演者:希望幼儿园全体老师指导老师:

1、活动当天邀请全园家长必须前来观看。活动当天请全园家长于12月31日下午13:15准时來园观看活动，进入幼儿园后家长直接就坐在操场的对应座位上。

2、为避免幼儿园接送路口拥挤，机动车不要驶入幼儿园正门，其它车辆有序停放。

3、幼儿表演时，请全体家长坐在座位上不要随意走动，您孩子节目表演好后家长不要离开您的位置，老师会亲自将幼儿送到您的座位处。

3、幼儿的成长离不开家长的鼓励，每个节目表演结束后请家长给予幼儿热烈的掌声。

4、幼儿园安排摄像师现场拍照摄像，请家长不要挤到台前拍照。

5、为保障演出会场秩序，当主持人宣布整场活动全部结束后家长和幼儿方可离场。当晚幼儿不在园内用餐。

## 六一合唱比赛活动方案篇四

为丰富校园文化生活，提高学生的精神品位和人文艺术修养，启

发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，弘扬学生个性发展，营造和谐的校园文化氛围，特成立学校合唱队。

领导小组组长：王大伟

指导教师：王艳

1、第一阶段：招募队员阶段。（9月25—10月14日）

采用自愿报名的形式，凡是对唱歌有一定兴趣，音色、音准较好学生均可参加。鉴于现在学校的班额少，人数少，各种特长小组数量多的情况下，如报名人数不够，可以由班主任推荐学生参加。合唱队拟招募40人。

2、第二阶段：活动阶段。鉴于学校的实际情况，只有一名音乐

教师任教，担负的任务除了教学，还有器室的管理，所以本学期合唱队每周活动两次，时间为周二和周四课外活动。

为了使合唱活动顺利高效地开展，现将本学期活动情况安排如

下：

包括学生学习良好的歌唱姿势、正确的呼吸方法、自然圆润的发声、清晰的吐字、咬字及音高、节奏训练等。使他们打下良好的声乐基础，并自然地运用到歌曲的演唱当中。通过排练好合唱歌曲，培养学生的听觉和乐感，发展学生的综合音乐素质。

1、教会学生正确的歌唱的发音与运用气息，培养良好的演唱状态，规范学生的声音，进一步提高演唱水平和演唱技巧，使学生懂得在合唱集体里所发挥的作用及如何有效地运用自己的嗓音在集体的合唱队中能协调和控制并达到统一的共性。

2、提高学生的合作协调能力，培养队员的集体主义精神。

(2)、每位队员要爱护公物、乐器及各种设施；

(3)、每位队员要按时参加活动，不迟到、早退，有事请假；

(4)、每位队员要尊重他人劳动，听从指导教师指挥，上课

时不说话、嬉笑；

(5)、每位队员将合唱团发给的资料要妥善保管、不要随意乱丢，以备不时之需。

## 六一合唱比赛活动方案篇五

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前进行细致的方案准备工作，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的.中学庆元旦大合唱比赛活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

本次大赛采取团体比赛形式，但表演形式可以多样化（a.合唱 b.独唱伴合唱 c.朗诵伴合唱等），以班为单位，原则上要求全班同学参加，可以请音乐教师指导。

2. 各班总时长6——10分钟。（包括上场和退场时间）

3. 比赛顺序抽签决定。

设一等奖3名、二等奖4名、三等奖5名。按参赛班级名次对应得分记入班级管理总分：一等奖3分，二等奖2分，三等奖1分。

1. 歌曲主题内容健康，演唱不超时。

2. 队员排位整齐有序，进、退场秩序良好；

5. 演唱时，声音宏亮协调，音准节奏准确，声情并茂，吐词清晰，主次声部没有走音现象，强弱对比得当。

6. 合唱歌曲有一定难度，能体现一定合唱艺术性，有感染力。

7. 指挥手势准确，节奏准，姿势优美。

1. 比赛采取去掉最高分和最低分的记分办法。

2. 总分采取平均分的记分方式。

1、节目负责：各班音乐教师

内容：节目质量表演节目伴奏节目排序

2、舞台总负责

内容：主持稿、主持人、催场人员

舞台布置：后勤、美术组

话筒音响、摄像、拍照

合唱台、钢琴、音响设备：后勤□z

3、评比组负责：

内容：评委安排、评分表、统分人员安排

4、观众组安排：体育组

内容：学生场地区域划分，观众拉拉队（道具）、进出场秩序、现场纪律

提前一天各班主任抽签决定出场顺序。比赛前把伴奏带倒好送到团委办公室。并在磁带上标清班级。

本着对活动负责，对学生负责的原则，我们会把一系列的问题进一步细致化；同时希望各位老师提出更好的意见和建议，相信通过广大教师与同学的共同努力，本次活动会更加圆满。