

最新幼儿园劳动节总结 五一劳动节幼儿园活动总结(大全10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园劳动节总结篇一

为进一步培养孩子节约能源的意识，在五一节来临前夕，让更多的孩子参与到“节水、节电、节粮”活动中来，倡导节约型节日，金荷花幼儿园开展了以“节水、节电、节粮”为主题的宣传周活动。

活动通过国旗下讲话向幼儿宣传“节水、节电、节粮”的重要意义，并在园内显著位置增设节约提示图和提示语，引导幼儿争做“节约小卫士”。教育孩子，节约能源，从我做起。倡导孩子从随手关紧水龙头、随手关灯、不浪费每一粒粮食等小事做起。各班还举行以“节水、节电、节粮”为主题的绘画、讲故事、唱儿歌等比赛，并开展了小手拉大手活动。

通过此活动，进一步引导幼儿养成勤俭节约的好习惯，鼓励幼儿行动起来，从自身做起，从小事做起，小手拉大手，共同创建节约型社会，营造节约型节日。

幼儿园劳动节总结篇二

五一”劳动节来临，对孩子进行“以辛勤劳动为荣”是教育极好的切入口，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，我们开展了“劳动真光荣”的大带小活动，使幼儿懂得劳动最光

荣的道理。

我们结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，与中班小朋友结对开展活动。

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

其次，我们组织幼儿进行义务劳动，在哥哥姐姐的带领下来到小花园里拾树叶。

最后，哥哥姐姐带领弟弟妹妹感谢幼儿园的老师、阿姨，幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事。

为了奖励孩子们的辛勤劳动，孩子们还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，每个孩子都获得了一个小小的奖章！

通过开展这一主题教育活动，增强了幼儿理解劳动、尊重劳动、热爱劳动的意识，孩子们在活动中感受到了劳动的辛苦，同时也体验了劳动的乐趣，体会了劳动的真正意义。

幼儿园劳动节总结篇三

劳动节是培养幼儿从小树立良好的劳动观念的良好契机。“五一”国际劳动节即将来临，为了营造浓烈的节日气氛，丰富幼儿关于劳动节的知识，体验参与劳动的快乐，一幼儿园于本周开展了“劳动润泽童心·快乐迎接‘五一’”主题教育系列活动。

体智德美劳全面发展是幼儿园培育幼儿的愿景，亦是目标。本周各班开展的“五一”劳动节主题活动丰富多彩，旨在成德于心，育德于行，让爱劳动成为一种习惯，让爱劳动成为

一种品质。

大胆介绍，感恩他人

集体活动中以谈话的形式介绍父母的职业，感受各行各业劳动者在付出的辛劳和汗水，引导幼儿初步懂得劳动创造幸福生活的道理，潜移默化地培养幼儿的感恩意识。

参与劳动，体验快乐

各班级以丰富的实践活动引导幼儿体验劳动的快乐，如：手执小抹布擦洗心爱的玩具、给小树小花浇水、帮助同伴摆放桌椅等等，通过参与劳动，孩子们不仅体验到劳动的乐趣、懂得了劳动的辛苦，还培养了他们尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的意识，在劳动中获得自信和满足，起到了良好的教育效果。

形式多样，分享互动

“爱劳动”主题活动动静结合，“青菜青，绿莹莹，辣椒红，像灯笼，妈妈做饭我提水，爸爸种菜我捉虫……”《人人叫我好儿童》歌声阵阵响彻校园，仿佛诉说着劳动的欢欣与满足；“校园里，真热闹，‘五一’劳动节又来到。你种树，我栽花，美化环境最重要”童声稚语，朗朗上口，儿歌中感受节日的气氛，劳动的幸福；《我是爱劳动的好宝宝》、《最喜欢的人》等主题展示劳动者的画面的作品栩栩如生，表达孩子们对劳动者的敬意。

本周“劳动润泽童心·快乐迎接‘五一’”主题教育活动激发了孩子们爱劳动的意识，培养了爱劳”的意志品质，更进一步了解了“五一”劳动节真正的含义，激发了孩子们对劳动者的敬爱之情、感恩之意！希望小朋友们从小事做起，好好学习，长大用自己的劳动去创造更多的神奇，更多的美好！

幼儿园劳动节总结篇四

专门召开了相关人员会议，进行了专项研究，制定活动的方案。认真的对工作进行布置。

二、进行广泛的动员宣传

早晨学生进校后，由卫生老师利用广播对全校进行了宣传动员工作并提出了详细的清扫要求。号召全校老师学生以积极的态度、饱满的热情、以实际行动认真地完成好此次“干干净净迎五一”活动。各班班主任老师根据学校要求结合班级实际加以强调。

三、人人参与，高质量的完成任务

由于我校周六、周日、有自学考试，下午安排考务事宜，因此领导决定利用上午一节课的时间全校进行清扫。

四、活动情况及成果：

1、清理学校周边环境。包括前操场、大道、后小院、学校绿化带。

2、清理室内外地面、桌椅、卫生角、物品摆放、夹层玻璃、窗台、门格、墙裙等。

参加人数：

全校学生700多人，教师40人，共计740多人。

典型事例：

由于低年级学生小，劳动能力较弱，担任一年级班主任工作的老师们便克服种种困难，亲自动手带领学生干，尤其是1。

2班的老师还有一年就要退休，不顾年级大，也像年轻教师一样，打水、扫地、抹地、扎着凳子擦玻璃，累的满头是汗，毫无怨言。以一名党员的先锋模范作用，带动学年组的全体教师认真搞好此次清扫。

我校还有许多老教师、身体欠佳的老师都能够以大局为重，克服困难，积极地参与此次活动。

活动成果：

经过全校师生的齐心努力，全校环境焕然一新，到处是整洁、清新和优美。共清理了20余个教室、全校的走廊和楼梯、墙面上的灰网达40余处，清理了操场、校门前大道、花坛白色污染达50余处。

幼儿园劳动节总结篇五

筹备了近一个月的由x文化站和x镇x幼儿园联合举办的庆“五一”亲子运动会在20xx年4月26日上午在x文化站内成功举办，本次运动会的口号是：我运动，我健康，我运动，我快乐。

本次运动会的目的是激发幼儿与家长对体育运动的热爱之情，增强体质，培养幼儿勇敢坚强的意志品质；其次，通过玩游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

在本次运动会中，幼儿收获了快乐与成功，家长们收获了童贞，老师们也从中获得了成就感本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。为了筹备这次运动会x文化站的职工与x镇x幼儿园的老师们都十分辛苦。因为运动会开场舞蹈展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己的一面展现给家长们。运动会当天，老师们都拿出

的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们小班级部玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们小班的. 游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中学会了竞争，学会了坚持，学会了为别人喝彩。x文化站在以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

幼儿园劳动节总结篇六

再过两天就是五一劳动节了，在这个平凡的日子里，老师们深深意识到劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小爱劳动的良好开端。于是，我们大二班全体教师和小朋友向辛勤工作在劳动岗位上的人们送上了节日祝福，给节日增添了一道更美丽的风景线！

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。接着，我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；最后，孩子们学习了歌曲《劳动最光荣》，还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡

献，知道在生活中如何运用各行各业资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

更多热门文章推荐：

1. 五一劳动节活动总结大全
2. 五一劳动节主题活动总结
- 3.
4. 2016年五一国际劳动节活动总结
6. 五一劳动节商场促销活动总结
7. 2016年幼儿园五一劳动节活动总结
8. 2016五一劳动节商场促销活动总结
9. 2016五一劳动节汽车促销活动总结

幼儿园劳动节总结篇七

劳动节的到来，能够让小朋友们知道劳动者的不容易。下面是小编为大家收集整理“幼儿园劳动节活动总结模板”，供大家参考！希望可以帮助到大家！

再过几天就是五一劳动节了，在这个平凡的日子里，老师们深深意识到劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小爱劳动的良好开端。于是，我们大二班全体教师和小朋友向辛勤工作在劳动岗位上的人们送上了节日祝福，给节日增添了一道更美丽的风景线！

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。接着，我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；最后，孩子们学习了歌曲《劳动最光荣》，还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

这暖意融融，繁花似锦的季节，“五一”国际劳动节又来到了。为了让孩子们感受劳动节的氛围，体验劳动的价值，帮助幼儿树立正确的道德观、荣辱观，日前□xx县直幼儿园开展了“劳动最光荣”系列活动。

活动中，教师首先借助图片、多媒体等资料向孩子们通俗生动的介绍了五一国际劳动节的来历。其次，各班充分挖掘家长中的潜在资源，邀请来自警察、医生、军人、收银员、美容师等不同行业的家长志愿者走进课堂，介绍自己的职业、一天的工作流程等，让孩子们了解各行各业对社会的不同贡献，感受辛勤劳动者的光荣，激发他们对这些最可爱人的尊重和爱戴之情。最后，老师还组织孩子们参加公益劳动(擦桌椅、摆餐具、浇花、拔草、到小区捡垃圾等)，制做了漂亮的花朵送给幼儿园各岗位的劳动者和爸爸妈妈。

此次主题教育活动，不仅让孩子们在“家园互动、亲身体验”中了解了国际劳动节的意义，感受了劳动的辛苦，体验了劳动的快乐，学会了劳动的技能，同时培养了他们热爱劳

动、尊重劳动、珍惜劳动成果的良好品质，传承了“劳动最光荣”的传统美德。

活动通过认识劳动节；认识各行各业不同阶层的劳动者；认识劳动工具；说说我的爸爸妈妈以及儿歌和歌曲的形式展开。接着还开展了有趣的亲子活动“我帮你”，帮爸爸或妈妈穿衣服，体验劳动和为他人服务的快乐，展示了学习雷锋精神；在“剥花生”亲子活动中孩子们为了让爸爸或妈妈能尽快吃到花生有的用牙咬，有的用手捏，有的用手锤忙的不亦乐乎，爸爸妈妈们吃的个个笑的咧开了嘴。

此次活动，让孩子们不仅了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，同时也知道爸爸妈妈工作的辛苦，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的意义，体会到劳动的不易，感受到了辛勤劳动的光荣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是孩子们了解到了“五一”劳动节真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣。

今天，我班结合“五一”劳动节主题活动，充分挖掘潜在教育资源，开展了“劳动真快乐”的主题活动，为了让幼儿了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是孩子们了解到了“五一”劳动节

真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情!此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

幼儿的平安与幸福是我园师生共有的最大心愿，为让全园师生过一个安全、稳定、祥和的五一佳节，该园积极贯彻上级有关会议、文件精神，在五一前夕周密安排部署，以确保师幼生命财产安全。

(1) 扎实做好幼儿安全教育工作。

幼儿园各班级结合实际开展了防火安全知识、交通安全法律法规、预防食物中毒等安全教育，进一步增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力;从晨间谈话、教学活动、户外游戏、离园活动，逐一结合相应的教育内容而开展，并通过儿歌、故事、视频、情景表演等形式把交通安全、饮食安全、活动安全、卫生安全及自我防护各种安全教育融入其中，开展了节前的安全教育活动。

(2) 积极开展家长宣传工作。

放假前我园向每位幼儿的家长发放了“告家长书”，提醒家长注意五一假期安全，特别是传染病、防溺水的预防工作，让幼儿过一个安全、健康的五一节。

(3) 切实加强安全保卫工作。

幼儿园提前排出了五一假期期间行政领导值班表，安排门卫、保安人员24小时值班，确保坚守岗位、信息畅通，保证各个环节不出现纰漏。

(4) 国旗下讲话宣传安全教育。

在每周一例行的升旗仪式中，园长通过向幼儿讲述简单易懂的安全常识，让幼儿轻松的懂得了假期的安全，懂得保护自己。

(5) 认真开展幼儿园安全大检查。

本园安全领导小组在放假前重点对幼儿园园舍、食堂、周边环境等组织了一次全面的安全大检查。

安全工作重于泰山，我园将牢固树立“以人为本”、“安全第一、预防为主”的理念，以对全体幼儿和教职员工高度负责的精神，切实加强幼儿园安全工作的领导，警钟长鸣，常抓不懈，以确保幼儿园安全。

幼儿园劳动节总结篇八

在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着20x年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一，举办六一大型活动，要早准备，早定向。这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把涿州的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时裴老师从邢台四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇

到什么活动，都要尽早准备。

二，全员要对六一活动了然于胸。这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！我记得去年六一排练时，李老师给我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。对于领导方面，虽说裴老师，刘老师，小魏等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧；组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三，节目形式要大胆创新。先说节目。我们班的节目是我照搬我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢？如何才能体现爱的主题呢？我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个？改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。北京航天幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上范慧芳班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如此。老师们不要怕麻烦，

收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。我和玉辉说了一个笑话，说晚会就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。组织者果然身手不凡，一面面爱心旗帜别出心裁，将整个爱的气氛烘托了出来，口号，献花，升旗，家长志愿者，“让爱住我家”的主题贯穿于整个活动之中。在接待家长时，我就听家长说，开始说在后院表演，感到很失望，来了以后才感到很上档次。尤其是第二场节目，没了领导，但环节一个也没少，气氛一点也没减，给人的感觉是，组织者确实费了心，站位也很高，炒的这盘菜色香味俱佳。

四，团结合作，充分发挥群体力量。这里我主要说我们老师吧。（因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的）。我们大班组从准备音乐，查询节目，就多次召集带班长碰头，商议。郝伟红，旭娟都为大家的节目出了很多点子。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。班牌的设计主题统一，细节个性；就连解说词，口号，我们也是几个人往一块一坐，你一句我一句凑起来。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。其实，不仅是我们组团结合作，大家看到了小班组的班牌了吗，带翅膀的心，多有创意啊，那肯定就是小班组老师共同的智慧。我还记得有一次星期五例会后，早教组的老师迟迟不肯离开，热烈的讨论什么队形变换啦，造型啦……独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

五，要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长。我们为什么举办了两场节目？园长说得好，是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次晚会，可以说我们没有落掉一个孩子。这给了家长多大的欣慰啊。有一个细节不知大家注意到没有，侯老师说，第二场表演时，凡是家长被选为代表的，孩子就

不出来鲜花。目的是什么?也就是要把老师的关注给予更多的孩子。我们班出现了同样的问题。在选举牌手和献花天使时,老师还没定下来是谁,孩子们的目光就投向了漂亮的李伊瑞,典雅的刘若曦,乖巧的王一凡。我给孩子们说如果哪个孩子自己愿意,可以举手,个别长得不太帅的小男孩连连摆手,认为自己不可能。我想了想,六一的目的是什么,怎样才能让不可能变成可能呢?每个孩子都是可爱的,我们老师的目光为什么只聚在了漂亮孩子身上?而我们在潜移默化中也影响了孩子!李伊瑞,王一凡已经是国旗手了,刘若曦是舞蹈的领队,我是不是避开这几个孩子,去让更多的孩子凸显出来?于是我在选举牌手,献花天使,甚至是志愿家长时,都颇费思考,争取让每个孩子都为自己骄傲!有人说,一次六一活动往往会改变一个孩子,这个改变,源于自信。把爱普及到每一个孩子,让孩子在六一中成长!

六一是一个幼儿园综合素质的展示,也是我们向家长介绍自己,宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌,老师的业务水平和精神面貌,幼儿园的办园宗旨,教育理念。从开始筹划到演出结束,都需要组织者和全体老师携手合作,共同完成。而六一的精神,也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新,合作,和爱的精神变成一种习惯,渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束,六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2---6岁,和孩子们一起回忆排练,演出的酸甜苦辣,一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望,憧憬20__年的六一,会随着我们树人幼儿园的发展,更上一个台阶!

幼儿园劳动节总结篇九

本次活动考虑到原来在中班的时候幼儿已经对五一劳动节有所认识,所以我在开始的时候就用了直接的提问,让幼儿通

过自己的认识来理解五一劳动节是劳动者的节日，放长假的目的是为了让辛苦劳动的人们休息和休闲。

活动的重点部分幼儿通过回答相应的几个问题了解到劳动者是辛苦的。而难点部分是要让幼儿感受和体验劳动是光荣的、快乐的和幸福的。通过看图片上劳动者的表情，猜想劳动者此刻的心情，帮助幼儿理解和感受。

虽然有所帮助，但并不十分深刻。我在活动中随机用幼儿的爷爷奶奶的事对幼儿进行教育，因为爷爷奶奶虽然退休在家，每天为孩子们烧饭、做菜等，看到孩子高兴，他们就十分高兴；用幼儿自己的例子，如：整理干净了自己的小房间后感到很高兴等等来帮助幼儿体验参加劳动和为他人劳动是快乐的。

如果能准备劳动模范戴上大红花接受领导接见的图片给幼儿看的话，我想对突破重难点会更加有利。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动者，萌发幼儿热爱劳动者的情感。我们中一班在节日前夕开展了“劳动最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领。

活动通过认识劳动节；认识各行各业不同阶层的劳动者；认识劳动工具；说说我的爸爸妈妈以及儿歌和歌曲的形式展开。接着还开展了有趣的亲子活动“我帮你”，帮爸爸或妈妈穿衣服，体验劳动和为他人服务的快乐，展示了学习雷锋精神；在“剥花生”亲子活动中孩子们为了让爸爸或妈妈能尽快吃到花生有的用牙咬，有的用手捏，有的用手锤忙的不亦乐乎，爸爸妈妈们吃的个个笑的咧开了嘴。

此次活动，让孩子们不仅了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，同时也知道爸爸妈妈工作的辛苦，激发了幼儿爱

劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的意义，体会到劳动的不易，感受到了辛勤劳动的光荣。

“五一”劳动节即将来临，对孩子进行“以辛勤劳动为荣”是教育极好的切入口，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，我们开展了“劳动真光荣”的大带小活动，使幼儿懂得劳动最光荣的道理。

我们结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，与中班小朋友结对开展活动。首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。其次，我们组织幼儿进行义务劳动，在哥哥姐姐的带领下来到小花园里拾树叶。

最后，哥哥姐姐带领弟弟妹妹感谢幼儿园的老师、阿姨，幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事。为了奖励孩子们的辛勤劳动，孩子们还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，每个孩子都获得了一个小小的奖章！

幼儿园劳动节总结篇十

五一劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小树立良好的劳动观念，体验劳动快乐的良好开端，为了更好的激发孩子们爱劳动的情感，促进他们更好地理解“劳动节”的意义。值“五一”劳动节来临之际，为了让幼儿懂得尊重他人劳动成果，培养幼儿劳动意识和劳动能力[]20xx年x月x日我园开展了“劳动_荣”五一劳动节主题教育活动。

活动共分为4个部分，包括：学习篇、实践篇、展示篇、家园互动篇。活动中，教师借助图片、多媒体等资料向孩子们介绍了“五一”国际劳动节的来历和各行各业不同阶层的劳动者，让幼儿体验他们的辛苦，了解劳动是_荣的事情，感受辛勤劳动者的光荣。孩子们在老师的带领下，开展了形式多样的活动。干起了力所能及的小事：小班帮着捡垃圾和校园的树叶、摆椅子、收拾玩具；中班为班级整理图书玩具，抹桌椅，浇花、擦桌子等……大班的孩子为班级拖地、扫地、擦洗走廊玻璃、楼梯扶手、门、窗台等……小朋友们在劳动中切身体验劳动的快乐，提升他们的独立意识和自理能力。在整个活动中，孩子们表现的都很积极、快乐。

此次活动，孩子们了解了工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些_爱人的爱戴之情！