

# 最新亲子种植活动总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 亲子种植活动总结篇一

亲子种植活动的感受小一班祖力皮哈的家长为了让生活在城市中的孩子和家长亲身体会大自然，教育孩子爱护花草树木，保护环境、丰富幼儿的生活经验，精河县第一幼儿园小一班于近期组织了亲子种植活动。

活动那一天，小一班的全体幼儿、家长、教师拿花盆、种子、小桶等种植工具，到幼儿园的院子。在老师的现场示范演示和讲解要求后，大家很快知道了这次种植活动的目的和意义。活动正式开始后，到处是家长和孩子忙碌的身影，有的培土、有的种种子、有的浇水，小宝贝们个个表现都很出色。很快，小朋友和爸爸、妈妈在花盆里种完了各种植物的种子。活动还要求记录植物生长的情况、定期观察、记录。

这次种植活动，让幼儿和家长亲身感受和体验种植的乐趣，体验大自然的奥秘和神奇。通过接触、亲近自然，使孩子们感受生命的活力，懂得保护自然，爱惜生命。孩子们在与泥土、种子、劳动工具的亲密接触中感受着劳动带给他们的无限快乐。

幼儿园种植活动既激发孩子探索、求知的欲望，发展动手操作能力，同时又培养了热爱自然、热爱劳动的良好品德。让我们一起播种幸福，收获快乐吧！

在第一次的活动中，首先我和孩子们分享了他们带来的各式

各样的种子，有胡豆、豌豆、小白菜、葫芦等等。然后我和孩子们一起讨论了种植的过程和方法。孩子们快速的找到了自己的好伙伴后就开始和爸爸妈妈们、爷爷奶奶们就一起忙碌了起来。有的翻土、有的放营养土、有的撒种子、有的给种子烧水，有的还给种植箱放上了一层薄膜。其中我发现有3种植植的办法：

1、大多数家长都采用的方法是先翻土、再放入营养土搅拌、然后挖一个坑放入种子、埋好种子最后再浇水。

2、前面的步骤和“1”相同，只是最后给种植箱添上了一层薄膜。理由是这样可以给种子一定的温度和湿度益于种子生长。

3、直接在种植之前把土倒入水，等土全部湿润以后再种下种子。

## 亲子种植活动总结篇二

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

活动时间□20xx年3月12日——4月12日

活动场地：幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带（具体划分见“植树节各班活动场地划分表”）

活动班级：幼儿园保教一部、保教二部各班级

活动准备：

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

## 亲子种植活动总结篇三

1. 通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

活动过程：

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

- 1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。
- 2、夸树(植树对人类的益处)净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

激发幼儿参与种树的兴趣

- 2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？
- 3、师生共同参观大班年级组的种植地。

## 亲子种植活动总结篇四

一、活动背景：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。同时为了丰富孩子的种植知识，体验种植的乐趣，感受劳动的喜悦，激发幼儿关注自然、关注生命的意识，培养幼儿的责任感，给家长和孩子们提供丰富的业余生活，促

进亲子间的和谐让家长和孩子亲近生命的成长过程，我们为  
孩子们开辟了一块种植园地，邀请家长和孩子们一起参加种  
植活动。

## 二、活动目标：

1. 通过本次活动，使家长和幼儿能说出一些蔬菜的名称、生  
长特点等，懂得种植需要翻土整地施肥播种管理等环节，初  
步掌握一些种植方法，学会栽种一种蔬菜。

2、培养幼儿的劳动观念，激发幼儿劳动热情，体会劳动人民  
劳动的艰辛。

3、在与家长共同种植的过程中，体验种植蔬菜带来的快乐。

4、有良好的环保意识，能爱护身边的一草一木。

## 三、活动时间：

2012年4月28日周六上午8:00

## 三、活动地点：

张家界第一幼儿园种植园地

## 四、活动参加者：

大三班全体幼儿及家长

## 五、活动准备：

1. 印发通知，请家长做好相应的准备工作。

2、将班级孩子和家长分成6组，并确立组长、副组长，请各  
组准备各种蔬菜种子及种植工具。

3、准备摄影材料，拍摄下家长和孩子的种植过程。

## 六、活动实践：

1、28号上午来园集合，统一出发。

2、确定家长分组名单，按组划分大三班种植区域，实行组长负责制。

3、种植活动流程介绍。

4、家长、师幼共同进行锄草活动。生活教师负责对杂草进行处理。

5、请家长写下种植感言。把种植感言和活动照片在幼儿园进行布置展示。

6、选出一些爱好种植的家长 and 幼儿，成立护绿小组，在周末时间对种植的蔬菜进行管理。

7、设计观察记录表，坚持记录。

## 活动方案如下：

活动时间：3-4月份里某个周六的阳光早上

活动地点：（待定）以就近为原则。附近公园或小区内

参加宝宝年龄：2岁至4岁（10个宝宝以内）

活动内容一：1. 破冰及分组。建议2个家庭为一个小组

2. 让小朋友观察、认识树苗

3. 每个小组分发一株树苗，两个家庭合作种植，完毕后挂小

盘盘(小盘盘上可以写树名、爱护树木等文字)

活动内容二 4. 向小朋友介绍介绍盆栽种子(辰妈会提前把种子发好芽)，并分发给大家

5. 每个家庭在自己的花盆中种植小苗，种好后将盆栽带回家

种植跟踪：活动后的几个月中，每个宝宝在家中负责呵护幼苗的成长。拍摄并提交5-10张照片记录幼苗的成长过程，辰辰妈最终汇总成电子相册发给大家留念!(此点子来自乐乐妈妈和天津花友群，谢谢大家!)

2. 植树的铁锹估计家里面都没有，我们临近再借吧

3、小板凳每家自备

3. 种花的花盆、培植土、水、小工具等辰辰妈家里都没有(除了水)，需要购买，其他妈妈如果有需要的可以告诉我一起团购。

一、活动目标：

1、通过种植激发幼儿关注成长、关注自然、关注生命的意识。

2、培养幼儿简单的种植技能，提高幼儿的责任感。

3、发展幼儿发现问题解决问题的能力，发挥孩子们的想象力及创造力。

4、乐意探索植物生长所必需的条件。

5、培养孩子关注大自然、注重环保的意识。

6、进一步增进亲子之间的感情。

## 二、活动准备：

幼儿园准备：水、土、幼儿加餐、幼儿饮水、即时贴、班级标牌、备用植物种子

家长准备：挖土的小铲子、剪刀、废旧的大盆(洗衣服桶、其他塑料桶等)、种子或者小幼苗、装饰花盆的小材料。

## 三、活动时间：周日下午

15: :00 四、活动过程：

- 1、开始之前，各班级教师讲解活动要求及注意事项。
- 2、活动开始，请家长和孩子充分发挥想象力及创造力制作带有创意的花盆。
- 3、规定时间，时间过后，请家长都去填土和浇水。
- 4、活动结束后，时间充足可做亲子游戏。

## 五、活动注意事项：

- 1、请家长注意装饰材料时使用剪刀或者刀片时注意不要划到孩子。
- 2、中间不提醒孩子集体喝水，请家长在孩子口渴时，主动去找班级相应的杯子。
- 3、请家长引导孩子一定都在活动区域内。
- 4、结束之后请将栽种的花盆放到带有班级标牌的位置内。
- 5、后期会有孩子们的植物展览，请家长一定认真对待此次活动。



6、花盆过于太小或者不精美的将被打回。

注：1、请家长带比较大点的盆子或者桶。

2、花盆有标准，如果过于太小或者不精美的将被打回。

3、各班老师根据班级情况，活动时间自己拟定，活动自己负责。

## 亲子种植活动总结篇五

目标：

1、通过铲沙，拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。

2、培养幼儿初步的环保意识。

3、在玩沙中让幼儿自由结伴，培养幼儿合作游戏的能力。重点：目标1难点：想出各种办法堆沙山。

准备：

1]幼儿每人一顶帽子，一双拖鞋。

2、玩沙工具(铲子、小桶)

3、每人自制插塑小树若干。过程：

1、师讲故事：小鸟住在树木林里很快活……，后来树林被人砍光了。

2、提问：树被砍完了，小鸟能生活在树林里吗？

3、激发幼儿再造树林的愿望。

1、使用铲子要小心，顾前又顾后，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。

3、在造好的山上种树木，变成树林。

1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。

2、整理衣着回教室。