

2023年快乐的小学生教案大班反思音乐(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

快乐的小学生教案大班反思音乐篇一

1、通过欣赏乐曲，了解作品的结构和它所表现的形象和內容，感受其欢快活泼的性格。

2、听辨乐曲旋律的变化，能用肢体语言表现音乐的形象和內容。

多媒体课件小鼯鼠，乐曲

音乐结束，你觉得小鼯鼠发生了什么事情？（幼儿自由回答并又用动作把自己想到的简单做出来）

教师：是不是和小朋友想的一样。

（1）小鼯鼠在排队有的小鼯鼠不听话总是自己跑进跑出，请孩子们自己学一学模仿做小鼯鼠跑进跑出的动作。

（2）放音乐，幼儿感受音乐的旋律做动作，教师随旁加入丰富小鼯鼠的跑进跑出队伍的动作。

1、小鼯鼠继续往前走，听到了什么？（幼儿一起做动作）

2、刚刚听到了什么声音？发生了什么事情？是谁来了？小鼯鼠们应该怎样做？动作是怎样的？（请幼儿讲述并自由表

演)

教师：这段音乐来了可怕的动物，小鼯鼠们有的吓得倒下了，有的藏起来了……

3、放音乐让幼儿把小鼯鼠遇到可怕的动物用动作表现出来。

教师：可怕的动物走远了，小鼯鼠们出来吧。

4、小鼯鼠用自己的动作庆贺可怕的动物走了。并请能力强的幼儿说一说自己是怎样做的？

5、小鼯鼠们继续走到哪里了？出示课件花园

6、来了一段优美的音乐在这么美的地方你想会有什么事情？你想做什么？（跳舞，转圈……）

7、幼儿根据音乐自己自由的做动作，可以请幼儿互相一起来把音乐中发生的事情做出来。

1、听音乐幼儿再次说一说路上发生的事情。

2、让幼儿一边说一边做动作。音乐不同的时候，我们的动作也会不同。

1、幼儿互动合作，根据旋律的变化用动作表现音乐的形象和内容。

2、师幼互动合作快乐的小鼯鼠。

快乐的小学生教案大班反思音乐篇二

作为一名优秀的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么你有了

解过教案吗？下面是小编为大家整理的快乐的童年大班教案，希望对大家有所帮助。

通过对《规程》、《纲要》的认识，遵循幼儿身心的规律与学习是必不可少的，《纲要》指出要让幼儿在“快乐的童年中获得有益身心发展的经验”，《纲要》科学活动的指导要点3指出“要密切联系实际生活，利用身边事物和现象”。

在平时枯燥的课堂中我们加入了组装积木的游戏来增强孩子的学习能力，进行自我表现与表达，从中体验到快乐与成功。

- 1、能够积极参加老师组织的各种活动，同时保持快乐的心情。
- 2、在老师和同学的帮助下进行组装各种不同样式的积木来体验探索的快乐。
- 3、善于与同学在活动中进行交流，共同进步，从而培养自己手指协调能力、口语表达能力等。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、在老师的带领下有组织的分发不同类型的积木。

- 2、引导幼儿进行游戏，讨论。

- (1)、比较看那一个同学的积木比较好看？

- (2)、分析拼积木的时候应该要注意的问题。

- 3、给予每个同学充分的时间，通过合作来拼出好看的积木，指导老师还要进行适当的引导，以合理的方式来鼓励表扬孩子的劳动成果。

在这个游戏中，老师创造了一个十分活跃的环境，一个自由的空间。让幼儿在游戏中学习，这种学习符合幼儿的身心发展特点。在活动中，老师与学生互相交流，幼儿与幼儿之间互相交流，幼儿自己动手动脑，通过实践活动不仅掌握了一定的简单的游戏技能，而且体验到了游戏中自主探索的乐趣。

快乐的小学生教案大班反思音乐篇三

1. 在音乐游戏中体验生活活动的乐趣，有良好的卫生习惯；
2. 随节奏完成转手腕、蹦跳步、猜拳等动作，能对输赢结果做出敏锐的反应；
3. 能与同伴合作，遵守游戏规则和游戏玩法。

阅读绘本《沙子的下面是什么》、学唱歌曲《洗手啦》。

一、绘本引出活动内容，激发幼儿玩音乐游戏的兴趣

2. 复习歌曲《洗手啦》，能用自然的声音歌唱。
3. 复习歌曲，用拍打身体各部位的方式感受歌曲欢快的节奏和情绪。
4. 复习歌曲，用肢体动作表达自己的对歌词的理解。

二、根据歌曲内容，模仿转手腕、蹦跳步、猜拳等动作

1. 随节奏模仿转手腕、蹦跳步动作，师：你是怎么抖掉手上、身上的沙子的？
2. 幼儿学习玩2人一组的手部、腿部猜拳游戏，会辨别输赢结果。

三、学习音乐游戏的玩法

1. 老师示范讲解游戏玩法及规则。
2. 幼儿2人一组自主玩游戏。

四、乐意与老师或同伴合作玩游戏，体验音乐游戏的快乐

1. 单人游戏。(全班幼儿与教师玩一对多的单人猜拳游戏，熟悉最简单的玩法，让不同层次的幼儿对游戏玩法有完整感知)
2. 双人游戏。(两人协商输赢的奖惩方式能发挥幼儿主动参与游戏的兴趣)
3. 多人游戏。(推选一名领队，与领队相同为赢，幼儿学会主动关注他人)
4. 分组对抗游戏。(组内协商出拳内容，两组协商输赢的奖惩方式，能培养幼儿的集体意识，知道自己是小组的一员，每个人都要遵守小组约定)

五、放松活动：游戏吹泡泡

附：玩法一(双人游戏)：

1—2×8：蹦跳步16次，双臂上举一拍一次折腕；

3×8：1—4拍双脚大八字，双手肩前一拍一次向内抖手腕，同时胯左右各2次；

5—8拍2人猜拳；

4×8：1—4拍输家小碎步，双手半握拳于脸前模仿哭；赢家小碎步双手上举模仿笑；

5—8拍输家模仿洗手搓手背；赢家双手前平位竖大拇指(似夸奖)

5—8×8：动作同1—4×8

间奏：幼儿自由玩吹泡泡、玩水等动作第二遍音乐幼儿换游戏伙伴再次玩游戏。

快乐的小学生教案大班反思音乐篇四

1、幼儿自由交流各自的寒假生活，体验分享的快乐。

教师在寒假旅游中拍摄的照片若干；电脑；多媒体投影仪。

1、幼儿交流各自的寒假生活

2、教师向幼儿介绍自己的旅游

(1) 猜猜老师在哪儿旅游？

(2) 你知道云南吗？

(3) 看照片并自由质疑

(4) 小礼物

效果分析：孩子们的寒假生活正如他们所预料的那样——看电视、吃饭、睡觉、和朋友一起玩、一次近距离的旅游、放烟火……由此，我的旅游给孩子带来了兴奋感！有的孩子知道我在云南旅游，但是所有的孩子都对云南没有印象，于是，我用比较简洁的语言向幼儿简单地介绍云南。

于是，我告诉他们，这个香袋不仅可以挂在胸前做装饰，而且它还是一种药，它能减轻人的高原反应。“高原反应是什

么？”孩子们又有了兴趣，我们就自然而然地说到了高海拔，因为香格里拉、梅里雪山海拔比较高，所以对于长期居住在低海拔的人来说，一下子会有不适应感，会觉得头晕、恶心等……而后，在说到梅里雪山的时候，我告诉他们“梅里雪山是一座神山，目前还没有人登上她的主峰，前一段时间，有一个日本探险队想登山，结果全军覆没！但是，如果哪个国家的人能第一个登上主峰的话就能在主峰上插上自己国家的国旗，这是一件非常光荣的事！就象杨利伟叔叔一样伟大……孩子们高兴极了，纷纷表示要好好养好自己的身体，长大后要去征服梅里雪山！看来，他们的志向很大哦！”

快乐的小学生教案大班反思音乐篇五

- 1、在关心他人的过程中，体验快乐的心情。
- 2、懂得朋友之间应该互相帮助，共同快乐。

ppt图片若干，音乐《幸福拍手歌》

- 1、谈话，导入课题。

师：“小朋友们，今天我很快乐，能和你们一起做游戏，你们快乐吗？”师：“我今天为你们请到得几位好朋友，他们也很快乐，那是为什么呢？我们一起来听儿歌《快乐》”

- 2、教师有感情的朗诵儿歌《快乐》

提问：“儿歌的名字是什么？儿歌里都有谁呢？”

- 3、出示ppt图片，分段欣赏儿歌。

图片1，师：“星星是怎么给夜空快乐的？”（星星对夜空眨眼）学说儿歌第一句。

图片2，师：“风儿怎么给大树快乐的？”(风儿对大树舞蹈)学说儿歌第二句。

图片3，师：“大海是怎么给鱼儿快乐的？”(大海对鱼儿开花)学说儿歌第三句。

图片4，师：“小鸟是怎么给森林快乐的？”(小鸟对森林欢叫)学说儿歌第四句。

图片5，师：“蜜蜂是怎么给花儿快乐的？”(蜜蜂对花儿微笑)学说儿歌第五句。

图片6，师：“小朋友对老师怎么样能让大家共同快乐？”(小朋友对老师歌唱)学说儿歌第六句。

4、共同学习朗诵儿歌《快乐》

5、帮助幼儿观察图片并讨论：你怎样能给朋友快乐？

师：“我们刚才学了儿歌里的朋友给他们的好朋友带来了快乐，那你要怎么做才能让你的朋友快乐呢？”(请幼儿讨论)图片1，师：“小弟弟生病了，你怎么做能让他快乐？”图片2，师：“小弟弟迷路了，找不到家，你怎样做能让他快乐呢？”图片3，师：“小妹妹有一个好玩的玩具，其它小朋友也想玩，你怎样做能让他们快乐呢？”图片4，师：“小弟弟的纽扣扣不上，你怎样做会让他快乐呢？”

6、结合实际，引导幼儿讨论。

师：“你还见过谁不快乐？你是怎么帮助他的？”“你不快乐时，别人是怎么对待你的？你心里感觉怎么样？”

7、教师小结：你给朋友快乐，也就是帮助了朋友。朋友得到了快乐，自己也得到了快乐。让我们大家都来做一个快乐的

人。

8、师：“我们每一个小朋友都是幸福快乐的，让我们一起来跳《幸福拍手歌》”

快乐的小学生教案大班反思音乐篇六

一年一度的寒假即将来临，在漫长的寒假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们过一个安全、愉快的新年，特此设计此活动。

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的`能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

安全图片。

一、使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

- 1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。
- 3、教师总结寒假的`含义：这个寒期是在一年中最冷的时间

放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在寒假里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

4、出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别幼儿来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？（危险。）

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

- 1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。
- 2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。
- 3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。
- 4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。
- 5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、幼儿看安全图片。请幼儿来判断对与错，并说说错在哪里，应该怎么做。

- 1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。
- 2、小结：让我们快乐度寒假，安全在我心。小朋友一定样记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

文档为doc格式

快乐的小学生教案大班反思音乐篇七

- 1、明白鱼儿为什么可以在水里游来游去？

- 2、它们为什么可以在水里呼吸？
- 3、它们在水里是怎样看见岸上的事物的？
- 4、如果它们离开水会怎样？
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 6、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

- 1、知道鱼是用鳍来游动的。
- 2、明白鱼在水里是用鳃来呼吸的。
- 3、了解鱼的眼睛是怎样看见水外的事物的。
- 4、会用简单的`线条画出不同形态的鱼。

- 1、几种常见的鱼的卡片。
- 2、几只活的小金鱼。
- 3、小鱼头饰。
- 4、铅笔，绘画纸。

- 1、老师戴着小鱼头饰‘游进’教室和小朋友们问好。
- 2、等引起全部幼儿兴趣时开始讲故事并一一出示鱼的卡片；

3故事讲完以后将卡片一一摆好请幼儿仔细观察这几种鱼都有什么相同的地方，等幼儿回答以后进行鼓励然后借机将活的小金鱼‘变’出来，这时幼儿的兴趣将再次提高。再引导幼儿仔细观察小鱼是怎样在水里活动的，是怎样活动的，是用

什么活动的，有没有浮出水面呼吸，嘴是怎样的，除了嘴还有什么地方时一张一合的，眼睛又是怎样的，小鱼会不会因为我们手在鱼缸外面而受到惊吓。

5、老师在黑板上范画不同的几种小鱼，幼儿在纸上模仿画出来，同时鼓励幼儿自行发挥想象力画出不同形态的小鱼。

1、通过这节课本班幼儿更进一步的了解了鱼类的生活形态，身体结构等内容。

2、这节课所涉及的知识点有些对于幼儿来说还有些懵懂，如：鱼是采用鳃呼吸而非肺呼吸，水的折射等。

3、对鱼的生活习性还应做补充教学，每种鱼的生活习性皆不同，如：有的喜深水，有的喜浅水；吃的东西也不一样。