

# 小学生守则版条 中小小学生守则学生心得 体会(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生守则版条篇一

在中小学校，学生守则是学校为了规范学生行为而制定的一系列规章制度，是学校教育管理的重要一环。学生遵守学校守则，可以保证学生安全、积极向上地学习和生活。本篇文章主要是探讨中小小学生对学校守则的心得体会，以及如何将守则落实到学生的日常行为中。

### 第二段：对学校守则的认识

学校守则是规范学生行为的一系列规章制度，它是学生安全、积极向上地学习和生活的保证。学生必须遵守学校守则，否则将会受到相应的惩罚。学生要认真读懂守则，理解其中的条款，遵守其中的规定。只有这样，才能够在学校安心、踏实地学习和生活。

### 第三段：守则在日常行为中的体现

守则不仅是纸面上的一些规定，更是应该落实到学生的日常行为中，比如在操场上，同学们排队时需要严格遵守先来后到的原则，不能擅自插队，不能在操场上打闹。在教室里，要注意上课时间的规定，不能玩手机，不许打闹。在食堂里，要注意文明就餐的原则，不能大声喧哗，饭后要及时清理垃圾桶。只有这样，学生才能养成良好的习惯，提高自我素质。

#### 第四段：守则带给我们的改变

守则对于我们学生来说，其实是一种好习惯的养成过程。只有遵守守则，才能提高我们的自律和自我要求。在日常的学习和生活中，学生必须要遵循守则，不断自我约束，改掉不良习惯，树立积极向上、阳光健康的形象，才能在将来的工作和生活中更加成功和幸福。

#### 第五段：结尾

中小學生應該明確自身的身份和責任，在校學習和生活中自覺遵守學校守則，不斷提高自己的素質和能力，為實現自己的人生價值打下基礎。同時，學校應該不斷完善學校守則，對於學生的行為和思想指導進行客觀、公正的評價和引導，共同推進學校教育管理的發展。

### 小学生守则版条篇二

- 1、爱祖国，尊敬国旗国徽，奏唱国歌肃立，升降国旗行礼，了解国情历史。
- 2、遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。
- 3、热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。
- 4、珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。
- 5、自尊自爱，自信自强，生活习惯文明健康。
- 6、积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。
- 7、孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。

- 8、热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。
- 9、诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。
- 10、热爱大自然，爱护生活环境。

### 小学生守则版条篇三

- 1、按要求穿规定的校服，扣齐钮扣或拉好拉链，整理好衣领。
- 2、按要求佩戴好红领巾：先把红领巾折四折，置于衣领内，红领巾的三角尖对正脊骨，打好领结，翻下衣领。夏天天气炎热时可于左胸前佩戴队徽。
- 3、每天早晚必须洗脸、刷牙，保持面部干净。
- 4、不留长指甲，不涂指甲油。指甲内保持无污垢，饭前便后要洗手。
- 5、经常整理仪表。头发适时梳洗，发型大方得体，不染发，不烫发。男生前发不覆额，侧发不掩耳，后发不及领；女生前发不遮眼，侧发不掩睛。
- 6、坐有坐相，站有站样，走有走姿，面带微笑，举止文明，落落大方。
- 7、预备铃响起，应迅速回教室入座，做好课前三件事(1. 做好课前准备;2. 整理好桌面;3. 整理好衣服。)静候老师。上课铃响，老师进教室，值日生喊“起立”，全班同学立正后向老师问好，老师回应，值日生喊“坐下”后再坐下。起坐时做到桌椅无声响。
- 8、上课时，如有特殊情况晚到班级，应于教室后门口站定，经老师示意进入后方可回座位。

9、注意读写姿势，做到：胸离桌一拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

10、课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲，积极思考问题并举手发言。不做闲事，不讲闲话，不沉于闲思。

11、别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。

12、课堂小组合作时(如专题讨论等)，要有合作和全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。

13、上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。

14、下课时，应做好下节课课前准备后(课本、文具盒置于课桌左上角)再离开教室。离开教室时，让老师先行。

15、课间活动时，不大声喧哗，不追逐打闹，积极参加有益身心健康的各种文体活动。遵守游戏规则，爱护游戏伙伴。

16、集体外出活动要服从管理。同学间要相互谦让，主动关心和照顾好体弱的同学。分组活动时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不单独行动。

17、参加竞赛活动时，遵守比赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或过失宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向有关人员提出，心平气和地进行沟通。

18、观看比赛，做文明啦啦队员，不喝倒彩。不为己方的胜利而得意忘形，不讽刺挖苦失利者。真诚地为赛场上的每一位选手喝彩。

19、积极参加学校的“四节”（读书节、英语体育节、艺术节、科技节），积极参加学校组织的社团活动。在展示自我的同时，注意谦虚礼貌，尊重他人的长处。

20、积极参加综合实践、社区服务与社会调查等活动，遵守交通规则，遵守社会公德，说话、提问有礼貌，举止大方，彬彬有礼。

21、出入教室、功能室、会场等活动场所时要轻声慢步，有秩序按指定线路行走，不拥挤，不抢道。

22、各种活动中，都要注意保护环境，培养“绿色行为”，如：爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、垃圾按指定位置分类放置等。

23、举行升旗仪式或集会时，集合列队要迅速、安静、整齐，并提前进入操场，在指定位置坐(站)好，静候仪式或集会开始。

24、静心倾听发言人讲话，讲话结束后礼貌鼓掌。活动结束后，目送领导或来宾先退场，再听从指挥有序退场，不抢先、不喧哗。

25、在集会过程中不交头接耳，不擅自走动或离场，不在会场吃零食，不乱扔果皮纸屑，保持会场清洁卫生。

26、颁奖典礼中，获奖者应整理仪表，稳步入场，面带微笑双手接奖，接奖后应致谢并回敬队礼。颁奖完毕按指定路线归队(座)。

27、进校门时，见了老师面带微笑，站定后行队礼或鞠躬礼问候，老师回礼后再走开；见到同学互相问好。

28、放学时，主动与老师和同学说“再见”，不无故在校内

或校园周边区域逗留。

29、进入老师办公室要先轻声敲门，老师同意后方可进入。与老师谈话时，眼睛不要左顾右盼，说话要轻声细语，尽量不影响别人。老师办事或与别人交谈时，不随意打扰，等老师忙过后再说明来意。

30、不随便翻阅老师办公室的东西，不私自打开老师电脑。如果要找的老师不在，但确实有急事，可给老师写个留言条。如果是与老师事先约好，则要按时到达约定地点。

31、上下楼梯时，要轻声慢步、靠右行走。遇到老师或客人时主动问好，并向右侧避让，让老师和客人先行。

32、要诚恳接受老师的教导。和老师、同学有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹，不在背地里非议他人。

33、尊重同学，互助互爱，主动帮助有困难的同学，游戏时遵守游戏规则，相互礼让，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。

34、不给同学取绰号或花名，不挖苦讽刺他人，不说让对方难堪的话。如果伤害了他人，应该及时真诚地道歉。

35、向别人借东西，要先征得别人同意；对别人的东西要加倍爱护，并且信守诺言，按时归还。

36、任何时候得到别人的帮助，都要及时表达谢意。

37、餐前洗手。在指定位置就餐。排队不参队，不吵闹。

## 小学生守则版条篇四

中小学生学习时期是每个人成长的重要阶段，而在这个阶段，一

一个学生的品行和行为习惯会对其未来产生深远的影响。因此，学校和老师们为他们制定了各种守则，让学生们明确自己的规范和责任，以便更好的学习和成长。作为中小學生，如何正确理解和执行这些守则，是我们必须认真思考和领悟的问题。

## 第二段：关于守则的重要性

守则是中小學生在校学习和生活中的行为规范，它具有强制性和指导性。执行守则，能够规范我们的行为，增强我们的规则意识和责任感，促进我们进一步学习、成长和发展。通过遵守守则，我们不仅能更好地融入学校和社会，还能塑造良好的人格和价值观念，这个对我们未来人生都具有重要的影响。

## 第三段：遇到问题是如何面对的

在学生中，遇到问题时，面对守则，我们必须认真衡量自己的想法和行为。守则可以让我们在寻找解决办法时，思维变得更加深入和全面，从而不断完善自己的思想和行为。当我们不能遵守守则时，我们需要冷静地分析和反思自己的行为，找出问题的根源，做出改变。

## 第四段：如何落实守则

执行守则不仅是遵守规定，也是遵守自己的良心和信仰。我们应该始终保持守则的清醒认识，在日常学习和生活中严格遵守守则。同时，我们也要在帮助他人的同时，时刻注意自己的言行是否符合守则，这样不仅可以提高自身的道德水平，还可以帮助他人理性思考和健康成长。

## 第五段：结束语

总之，守则是中小學生在成长道路中必不可少的一部分。只

有不断加深对守则精神的认识，我们才能树立良好人格和行为习惯，走向更加美好的未来。让我们在校外校内保持良好的行为习惯，遵守守则，并将其作为生活的一部分，成为更好的自己。

## 小学生守则版条篇五

阅读是小学生学习的重要环节，同时也是一种良好的习惯。为了引导小学生养成良好的阅读习惯，学校制定了《阅读小学生守则》，通过阅读小学生守则，我深切感受到阅读的重要性，并养成了良好的阅读习惯。下面我将从四个方面介绍我的体会。

第一，坚持每天读书。《阅读小学生守则》中明确要求每天阅读一定的时间，我从开始的不情愿到乐意主动阅读，养成了每天读书的习惯。通过每天阅读，我不仅了解到了更多的知识，而且感受到了阅读的乐趣。我发现，通过阅读，我能够进入到不同的世界中，和各种人物进行交流，这种体验令我流连忘返。通过坚持每天读书，我认识到阅读的重要性，不仅能够提高自己的语言表达能力，还能够培养思维能力。

第二，广泛阅读各种类型的书籍。《阅读小学生守则》明确表示要广泛阅读各种类型的书籍，不仅限于教科书和课外读物。通过这个要求，我开始尝试阅读不同类型的书籍，如小说、诗歌、科普读物等。这种广泛的阅读帮助我开阔了眼界，增强了阅读的兴趣，同时也扩大了我的知识面。通过广泛阅读，我认识到世界是如此的广阔，书籍是如此的多样，我对学习产生了更大的热情。

第三，学会独立思考。《阅读小学生守则》要求我们在阅读过程中要思考书籍的内容，并写下读书笔记。通过这个要求，我养成了独立思考的习惯。在阅读的过程中，我会思考书中的内容，思考其中的道理和哲理，并将自己的思考记录下来。这种习惯帮助我提高了理解能力，培养了独立思考和分析问



题的能力。学会独立思考，不仅能够提高自己的学习成绩，还能够培养自信心，成为一个有思想的人。

第四，与他人分享读书的体验。《阅读小学生守则》要求我们与他人分享读书的体验，这个要求让我开始和同学、家人分享我阅读的书籍。通过分享，我不仅能够与他人交流，还能够加深对书籍内容的理解和记忆。同时，与他人分享读书的体验也让我向别人学习，了解了更多书籍和作者，丰富了自己的阅读体验。

通过阅读小学生守则，我深刻体会到了阅读的重要性。每天坚持读书、广泛阅读各种类型的书籍、学会独立思考以及与他人分享读书的体验，这些都是阅读小学生守则教给我的宝贵经验。我将继续坚持这些守则，不仅在学业上取得更好的成绩，也通过阅读培养自己的兴趣爱好，发展个人素养。阅读小学生守则对于我而言是一本宝贵的教科书，它引导着我培养良好的阅读习惯，也让我在阅读的世界中发现更多的可能性。