

新时代幼儿教师十项准则读后感(实用7篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

新时代幼儿教师十项准则读后感篇一

学校组织学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，内容分为八个方面，对于师德我又有了新的认识。下面是我对学习新《中小学教师职业道德规范》的体会：

第一、要热爱教育事业

作为老师我们首先要爱我们的事业。不论当初是何种原因选择了这个职业，我认为一旦选择就应该尽吾所能。社会是一个大家庭，只有每个人努力才会让这个家越来越好。为人师者更是如此。我们所承担是祖国的教育事业，关乎国家未来的兴亡，责任重大，更应爱岗敬业，尽职尽责。

第二、要热爱学生

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。我们要爱每一个学生，关心他们的健康，他们的学习，他们的发展，因为每一个学生都是一个家庭的希望。不论何时都应把学生放在第一位。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，

与学生建立起和谐、友爱的新型师生关系。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。

第三、要为人师表

在工作中，我们要时刻按照标准严格要求自己，严守师德，时时处处作学生的表率。教师的一言一行，一举一动，都对他们精神世界起着无声无息的作用。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界、精神状况和行为表现，积极影响教育学生，使他们健康成长。

我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，我们应十分注重自身的业务学习，不断提高自己的业务素质，拓宽自己的知识视野，主动更新自己的知识储备，为自己的教育教学注入新鲜血液。

新时代幼儿教师十项准则读后感篇二

真正喜欢上教师这一职业，源于对孩子的喜爱。他们的.单纯美好、积极向上，以及成长中的跌跌撞撞，都能吸引我的关注。但作为教师，对学生仅仅有喜爱是不够的，更要爱之有法。《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五条“关心爱护学生”明确提出，爱生就要严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。关心爱护全体学生，就要尊重学生人格，平等、公正对待学生，对学生一视同仁，更不能歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。对学生多点耐心，善于发现每个孩子的优点，关注他们的每一次细微的进步，以此为契机树立学生自信心，培养学生健康人格。而对于学生的不良表现，也要严格指出，悉心帮助，让学生明确改进要求，做到严中有爱，爱中有度。我愿始终保有这颗爱心，俯下身来，投入孩子童真的世界。

新时代幼儿教师十项准则读后感篇三

为进一步加强师德师风建设,近日,教育部研制并印发了高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则及配套处理办法,这是国家加强新时代教师队伍建设,提高师德水平,在全社会塑造教师更加美好形象的重要举措,必须落实执行好。

本周师德学习是新时代中小学教师职业行为十项准则,经过认真学习,些许心得,聊表习得新要求。

新时代幼儿教师十项准则读后感篇四

作为一名新时代教师,面对新时代人才培养所提出的更新、更高的'要求,应全面贯彻国家的教育方针,自觉学习和认真践行“十项准则”,力求成为政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师。“十项准则”的提出,是新时代对广大教师更好地落实立德树人根本任务提出的更高要求,是广大教育工作者规范从教和治教行为的准绳,是明确师德底线的具体要求。疫情防控下,我更是以十项准则严格要求自己,当人民教师都能严以律己,忠于自身事业,“春风化雨,润物无声”,我们教育事业定能得到长足发展。

新时代幼儿教师十项准则读后感篇五

前段时间学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》,感触颇深,自己的思想有了一个大的飞跃,对教师职业行为有了更深的认识。新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容,将来我将弘扬高尚师德,力行师德规范,在平凡的工作中,在微不足道的小事中,严格遵守十项准则,用爱实践着师德。主要心得体会如下:

新时代幼儿教师十项准则读后感篇六

忠诚于人民的教育事业,热爱教育事业。社会主义的教育事

业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

新时代幼儿教师十项准则读后感篇七

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

总之，我一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范；坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。