

# 2023年学校自救自护教育工作计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 学校自救自护教育工作计划篇一

阳春三月,春风送暖,我们又迎来新的一年,新的学期,学校也将迎接新的挑战。教育教学如何在稳中求进,新课程标准如何落实落实,教师如何发展,怎样落实立德树人根本任务等都需要大家团结协作、精诚奉献共同把学校建设的更好。本期学校将以“团结、协作、奉献”为方针开展教育教学工作。

根据国家教育部20xx年工作要点:第五条深入实施“十四五”教育发展规划、第八条深入推进“双减”及第三十三条加强教师思想政治和师德师风建设,选树宣传教师典型,持续做好师德教育。

2. 王尔康校长及一些爱心人士长期的、无私的帮助全校师生,所以,学校提出“感恩”教育。但就目前学校的现状来看,这只是一句口号,没有落到实处。教师的服务意识和奉献精神较之前淡薄,主人翁意识不够。学生的行为习惯差,感恩意识薄。

3. 学校教科研工作不到突破。教研工作流于形式,科研工作没有进展。导致教师发展不够明显。

1. 加强教师队伍建

## 2. 尝试课程改革

因为我校教学始终围绕语文数学展开，多数教师都是采用题海战术，学生的全面发展受到制约，教师也在自己的学科领域里闭门造车，很难成长。加之“双减”政策的提出，学校要发展，课程改革势在必行。

### （一）加强师德师风建设

学为人师，行为世范，选择了教师职业，就选择了更高的道德操守要求。加之我校名誉校长王尔康先生的身先示范，我校教师还应该具有铁道兵“不怕苦、不怕累”精神的和博爱品质。这就要求每位教师要及时转变观念与作风。内化于心，外化于行。开学初教科室安排好行政领导的‘师德师风专题讲座，组织教师认真学习相关政策精神和法律法规；制定好学习制度；校长、分管校长监督执行。采用内修与外化相结合的办法转变教师观念与作风。

### （二）提高教师专业能力

教师是专业人员、是发展中的人、是学习者更是研究者。所以，教师要承担教育教学任务必须要提高专业能力。

#### 1. 加强自我内修——阅读

本年度全校教师自己选择一本自己喜欢的书进行阅读。教科室要合理安排教师阅读交流会。每个教师每周教一篇阅读心得或体会。教师不但要自己阅读，还要坚持给学生朗读。每天早自习由任课教师给学生朗读课外读物。读物必须选“同读一本书. 班级图书角”里面的，而且要坚持读完一整本才开始读第二本。该谁朗读没有读的就在该教师的总课时上减一课时。该项工作由大队部安排学生检查，学校行政人员抽查。

#### 2. 加强教科研

语数教研组继续发扬之前的优点，比如能定时、定点、定人员的开展教研工作，六认真检查及时等。但要注意教研工作的有效性。首先应该在集体备课上下功夫，抓好课前准备。我们已尝试过集体备课，但效果不明显，这就需要改革。本期我们不要用教师单元备课的方式，我们采用年级组教师整体参与每个单元的备课，一个教师备一篇课文或一个课时，然后在教研会时再集体讨论，修改。要求老师课前认真研读教材，教法，尽量做到备课与上课一致。本期教师备课稿要打印出来在讨论时年级组人员要人手一份，自己的修改要有体现。一学期下来就没人都有了一份，期末上交到教科室装订成册，轮流使用。教师如果能利用现代化手段制作与教学设计相匹配的课件更好。

### 3. 加强课程设置

开学初教导处合理安排好课程。新成立科学教研组，每个年级由固定的科学教师担任科学教学，科学教师要认真开展教研工作，积极学习，主动专研，团结协作为科学教学做好准备。然后上好科学课。各年级综合实践课也要做好课前准备，按计划上课。尽量在实践活动中开发校本课程。如：我校可以开发一个以“树叶”为主体的校本课程，低年级可以以观察、了解树叶为主题，中段可以以“树叶创作为主题”开展也贴画，写树叶等活动。高年级可以以提取叶脉，研究树叶等为主题开展活动。在活动设置和活动过程中去研发校本教材。

### 4. 完善奖惩制度

本期采用计课时方式考核教师。如本周没有上交读书心得或体会的就没有课时，上交了的就加一课时。做了读书交流、分享的加一课时，没有做的就不加课时。为全校教师做讲座的加一课时。没有完成主备任务的没有课时，完成主备任务的加一课时。该项目的课时最后计入年终质量目标考核或绩效考核。

采用捆绑式奖励。每个教师的交流分享将计入年级组加分，交流分享一次加一分，每个年级组的统测成绩以同类同年级同学科为基准，超几分就在年级组加几分。每次集体备课由教研组长公平公正地对各年级组的备课讨论情况加分。最后以从高到低给予相应的奖励。年级组再根据组员在组内的贡献分配奖金。

### （三）加强学生思想道德建设

1. 德育办和大队部要加强学生活动的设置，每月一主题，通过活动建设提高学生的习惯养成。班级要积极配合德育办和大队部的工作，团结协作，共同培养学生，真正落实以人为本。

2. 创新升旗仪式议程，给学生搭建多元展示自我的平台，提高学生多方面的能力，增强学生的自信心和创新能力。通过全员阅读与活动建设提高学生的思想道德。

## 学校自救自护教育工作计划篇二

曙光路西社区在街办党工委的正确领导和社区居民的大力支持下，紧紧围绕“贴近居民、贴近生活、贴近实际”的要求，深入开展全方位的社区教育活动，努力推进社区教育工作全面开展，特制订20xx年社区教育工作计划如下：

### 一：指导思想

以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导思想，以全面提高居民科学素养为主线。认真落实科学发展观，大力普及科学知识，弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法。通过各种途径，采取多种形式，广泛开展群众性的社区教育活动，形成有利于社区教育工作的良好环境，促进经济社会全面协调可持续发展。

## 二：工作计划

1、要大力开展社区教育活动，形成社区教育工作长效机制。充分利用社区家长学校、青少年活动室、图书室等社区教育阵地，开展社区科技咨询、科普、法制、健康知识讲座活动。发挥社区学校教育职能，满足居民的学习需求，倡导健康文明科学的生活方式。

2、积极探索寒暑假对青少年教育的新形式，以深入开展社区创建工作为载体，不断丰富青少年科技活动内容，因地制宜开展多种形式的社会实践活动，扩大青少年的知识视野，搭建青少年科技创新平台，树立青少年热爱科学、献身科学的远大志向。

3、加强对社区居民的教育工作，提高其科技意识和科学素养，采取多种途径和形式，加强对社区居民科技知识的普及，作为提高人员素质的重要内容，按照新时期的素质要求，社区举办各种形式的科普宣传和知识讲座活动，进一步增强科技意识，掌握现代科学观念、思想和方法，提高依靠科技促进经济和社会进步的自觉性。提高理论水平和管理能力，为我社区教育事业的发展提供强有力的组织保障。

## 学校自救自护教育工作计划篇三

工作计划只是给未来工作设定的一个大体框架，当然还是需要每个月、每一周、每一天的合理安排和具体实施，而它所起到的是督促、提示作用，可以更快提高个人工作能力，以及发现问题、分析问题与解决问题的能力。下面是小编给大家整理的学校教育工作计划范文，希望大家喜欢！

### 一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而

非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

## 二、学生情况分析

今年任教的一个班英语教学，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

## 三、教材分析

教学目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：针对本班实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

1. 语言技能：

听：1)、能听懂课文大致内容；2)、能抓住简单语段中的观点；

2. 语言知识：

语音：1)、逐步做到语音、语调自然、得体；2)、根据语音辨

别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：1)、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；2)、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：1)、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；2)、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；3)、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；4)、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

#### 四、教学具体措施

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

#### 一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

#### 二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

### 三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

### 四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重

指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

### 一、指导思想：

认真学习党的教育方针，重视理论学习，提高思想认识，更新教育观念。将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

### 二、学习内容：

新课程标准、“一得四新”、“师德师风”的学习。

### 三、学习目标：

通过自我学习,从而热爱教育事业,熟悉教材,掌握教学常规提高自我教育教学能力,尽快适应新课程教学岗位的教学工作需要。力求达到：

1、结合教学经验和案例分析,掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能等。

2、结合教学实践和自学,掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。

3、在相互尊重,友爱宽松的环境中,提出问题并积极发表个人见解,体会同伴互助、共同发展的乐趣、提升自我发展的意识,在学习、交流的基础上形成校本培训的方案。

4、树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,

遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

5、完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。所任学科,教学工作能得到大多数学生和家长的认可。

6、熟悉本学科的最新知识和信息,完善知识结构,更新教育教学观念。

7、把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。

8、开展教学探究、解决教育教学中实际问题、总结教育教学经验。

#### 四、措施及方法:

1、按学校继续教育自学规定的继续教育教材来学习。

2、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

3、积极撰写继续教育心得体会。

4、积极配合学校做好教育工作。

5、及时写好教学反思。

6、积极跟踪听课,积累丰富的教学经验。

#### 一、发展目标

遵循“以人为本”的教学原则,实事求是、踏踏实实的教学,尽的努力教好每一位学生。把学生放在首位,挥学生的主体作用。

#### 二、学习计划

- 1、认真学习新颖的教学方法，学习课程标准，更新教育观念，深化素质教育改革。
- 2、认真的学习教师必读书本。同时加强现代教育技术理论学习。
- 3、练好基本功，阅读最新的'教育杂志，关注最新的教育信息。
- 4、认真参加政治学习并仔细做好记录。

### 三、教学研究计划

- 1、认真研究教材、分析学生的特点上好每一节课。让学生在轻松、愉快中学习文化知识。
- 2、多听课，能运用新课程理念对每一节课作出准确的点评总评。同时，吸取课中的精华。
- 3、对所教学科进行深入研究，能灵活驾驶课堂，逐步形成自己的教学风格。
- 4、认真参加区级、校级教研活动，做好笔记。

### 四、课题研究计划

参与校本课题的研究。

### 五、撰写教学随笔或教学案例

每节课教学写课后小结，每月撰写一篇具有实际的教学随笔或教学案例，每学期进行一案例分析、写一两篇论文。

### 六、加强学习，多读书

利用课余时间，加强学习，多读书，读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的精华，丰富自己的学识。以上，就是本学年我所制定的继续教育工作计划，我一定严格实施计划，做好继续教育的工作。

## 一、学生基本情况：

本人任教初二(1)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

## 二、本期目标

- 1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。
- 2、提高优秀率和及格率。
- 3、使学生养成良好的语文学习习惯。
- 4、重点提高学生的阅读和写作能力。

## 三、工作措施

- 1、钻研教材，详写教案，备好每节课。加强集体备课，尽量统一教学进度、统一测试、统一作业。充分发挥集体的智慧，利用集体的力量。
- 2、及时写好教学反思，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。

3、多听课，吸收好的教学经验，取人之长补己之短。邀请老教师听课，虚心接受老教师的意见，及时加以改正。

4、精心设计作业，力求紧扣教材，训练目标明确，并及时做好检查、批改等落实工作。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

5、继续加强语文基础知识的教学工作。基础知识做到逐个过关，每课过关，单元过关。特别是中下游的学生，要加大对他们的检查力度，一定要保证他们的基础知识能牢固掌握。

6、设立班级作文角，每次批改完作文后，除了表扬一批写的好好的作文并作讲评以外，并从中选取两篇以上的最有文采的作文张贴在班级的作文角上，供同学交流学习。

7、改进课堂教学方法，提高课堂教学效率。课堂教学内容加强引导学生分析品位文章语言，教授学生分析文章语言的角度和方法，训练学生的分析、总结能力，培养学生领悟文章中心的能力，提高语文自主学习的能力。

8、养成学生课前预习的习惯。不但老师要备课，学生也要“备课”，让学生做好每节课的预习工作，培养学生自主学习的能力。同时也节约课堂上的宝贵时间。

9、重视书写，规范书写。我要求学生利用好中午的练字时间，每天坚持练30字。每周评选写得的几位同学的作品进行展示。

10、从基础抓起，加强积累，提高学生写作水平。写作是学生学语文的重要任务，要先从基础学起，教会学生遣词造句，积累词句，并引导学生在日常生活中去留意身边的事物，发现良好的素材并积累下来，为写作打下基础。坚持阅读，每天都要做积累，字数不限，有时间百八十个字，时间少二三十个字都可以。每周要有一篇完整的周记，字数六百字左右。并且所有的积累以及周记都要写上日期。隔周的星期五

组织一堂语文阅读课，可以互相交流自己的文学积累。

11、充分利用好各种语文报、辅导书，提高学生的阅读能力。

12、面向全体学生，实行培优辅差。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生和差生都能得到锻炼。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。要鼓励优生在阅读和写作方面多下功夫。

13、开展小组学习竞赛，提高学生学习和积极性。

14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

本学期中我要充分的锻炼自己，积极参与教研组活动，虚心向其他老师学习，博采众长，提高教学水平，我想如果给我足够的时间我会做的更好。

## 学校自救自护教育工作计划篇四

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

### 二、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

### 三、学生情况分析

八年级共有6个班有400来个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩较低，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

### 四、教学任务

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4、继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结经验 and 体会，初步归纳整理出适合我区区情的评价体系。

## 学校自救自护教育工作计划篇五

现将学生民族团结教育活动做如下安排：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以树立和落实科学发展观为统领，以“唱响三爱”为主题，大力宣传全国少数民族地区在党的领导下发生的翻天覆地的变化和各民族人民同甘共苦、开发建设保卫边疆的历史业绩，不断增强各民族人民的向心力和凝聚力，为构建社会主义和谐社会，全面营造良好的社会舆论氛围，提供强大的精神动力。

加大宣传“三爱教育”，“三个离不开”教育和“和谐发展”主题教育，并进一步把它们贯穿于整个教育教学活动中，开展以下主题活动。

- (1) 开展一次“爱党，爱祖国，爱社会主义”，“三个离不开”为主题的主题班队会活动。
- (2) 组织一次民族团结黑板报比赛。
- (3) 举行一次民族团结的学生手抄报比赛。
- (4) 举办一次民俗知识竞赛。
- (5) 校园内悬挂民族团结标语。

1、加强组织领导。要从加强民族团结进步、维护社会稳定的战略高度，充分认识开展民族团结教育活动的重大意义，把师生教育活动摆在重要位置，加强领导认识、认真组织教师学习、狠抓活动落实，确保教育活动取得实效。

2、丰富活动载体。组织形式多样的群众性宣传教育活动。

3、形成工作合力。认真制订校级活动方案，把民族团结教育

活动与“四知四清四掌握”活动相结合，与创建和谐相结合，为社区各项工作的发展创造稳定的环境。

4、加大宣传力度。大力宣传各民族团结进步、奋发向上的精神风貌，结合实际，开设宣传专栏，不断挖掘民族团结先进典型。集中宣传报道民族团结的丰硕成果和贯彻落实党的民族宗教政策的成功实践和取得的重大成就。

涉及内容教学目的要求教学重点、难点教学措施及教学方法课时。

一、中华大家庭让学生了解中国有五十六个民族，知道各族人民亲如一家，建立民族观念，激发民族情感。让学生了解中国有五十六个民族，建立民族观念、看图片、录像资料，了解五十六个民族。借助大家庭亲如一家的图片、录像，建立民族观念。

二、民俗、通过学习，让学生了解中国民俗的文化，激发学生的民族情感。

1、在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。了解中国民俗的文化、收集民俗资料（图片、录像）。

2、交流民俗资料。

三、民族英雄知多少通过学习民族英雄马本斋等人的故事，感受到祖国的统一与繁荣离不开各族人民的团结协作，激励其成长。了解民族英雄，感受英雄精神、收集民族英雄故事。

1、讲故事。

2、看录像。

3、欣赏《英雄赞歌》。

1、在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。懂得各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。、听各民族歌曲。看各民族政区版图。

2、了解各民族的风俗习惯。

3、观看各民族团结一家亲的事迹录像。

□

2、在服饰展示和设计活动中，培养学生大胆创新的精神，丰富学生的文化底蕴。了解各民族服饰文化，激发爱我中华的民族情感。收集、交流各民族服饰的资料。

3、民族服饰小擂台。

4、动手设计。

1、激发学生的自豪感，培养各民族大团结的国家意识和民族精神。看变化，了解党的政策，提高民族团结、维护祖国统一的自觉性。通过图片、录像向学生介绍祖国各地的变化。

2、结合时事谈感受。

注：作为校园民族团结教育内容，针对班级学生上学年学习内容，各班继续按此指导进行进一步学习教育。

在当前国际局势复杂多变的新形势下开展民族团结教育月活动具有十分重要的意义，因此针对民族团结教育月将开展切实有效、针对性强的活动。