

# 最新科室死亡工作计划 科室死亡病历讨论工作计划(优质6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 科室死亡工作计划篇一

在院领导及护士部的正确领导下，认真执行医院的年度工作安排，紧紧围绕“以人为本，以病人为中心”的服务主题，为更好地适应急诊医学的发展需要和社会的需要，为进一步加强急诊护士工作的管理，特制定出本年度的工作计划。

一、要不断加强急诊护士站的建设，提高护士人员的应急能力

1、加深护士人员的急救意识和群体意识，定期进行有计划、有组织的业务目标训练，培养急诊专业合格的护士人员。

2、不断建立、健全急诊科的各项规章制度，加强人员卫生行政法律、法规的学习，增强人员的法律意识。

3、推进各项急诊工作标准化管理，以提高抢救成功率。

二、重点抓好“三基”训练与临床实践相结合，以提高人员的专业素质。

1、熟练掌握常见病情的判断及抢救流程及护士要点，实行定期考核。

2、熟练掌握心肺复苏术的抢救技能。

3、熟练伤口的处理和包扎止血技术及伤员的心理护士。

4、熟练急救时的催吐、灌肠、注射、给氧及体位一系列操作技术及病情监测等专业技能，要求准确及时到位。

三、严格抢救室、处置室的管理，为患者争取宝贵的抢救时机

1、熟练掌握各种仪器的使用并保证其性能良好，随时备用。

2、各类抢救药品、器械由专人负责，定时检查、定点放置、定期消毒、维护药品基数与卡相符，严格急救药箱管理，保证院外急救的正常使用。

3、各类急救药品使用后及时清理、补充、记录，保持整齐清洁。

四、严格执行各项工作标准，确保护士工作的安全有效及整体护士工作的全面落实

1、严格执行“三查、七对”制度，杜绝差错事故的发生。

2、严格执行无菌技术操作原则及护士程序，以增进或恢复病人的健康为目标开展整体护士，从生理上、心理上、生活上关心体贴病人，推行人性化服务。

3、严格执行“十二项核心制度”

4、加强废旧一次性物品的妥善管理，防止院内感染的发生。

## 科室死亡工作计划篇二

(一)?机构队伍建设?成立领导小组?建立专业技术队伍。

(二)死因监测按照省厅统一方案设立市及以上医疗机构

为监测点?开展培训?启动监测工作。

(三)开通死因信息监测报告系统。及时、准确报告死亡信息?并做好系统的维护工作。

(四)做好死因信息的资料收集、整理与分析，并按档案管理要求进行保存。

(五)健康教育，利用有关慢性病的宣传日，如爱牙日、高血压防治日、精神卫生月、糖尿病防治日等?编印宣传资料?并以各种有效的宣传方式?大力宣传死因监测的重要性。启发群众积极参加的必要性。从而达到引起政府重视，职能部门参与，群众积极配合的目的。

## 科室死亡工作计划篇三

(二)制定死因信息监测方案，设立监测点，培训专业技术人员。

(四)按照工作规范，结合绩效考核进行督导检查。

### 二、指标措施

(一)机构队伍建设，成立领导小组，建立专业技术队伍。

(二)死因监测按照省厅统一方案设立市及以上医疗机构为监测点，开展培训，启动监测工作。

(三)开通死因信息监测报告系统。及时、准确报告死亡信息，并做好系统的维护工作。

(四)做好死因信息的资料收集、整理与分析，并按档案管理

要求进行保存。

(五)健康教育，利用有关慢性病的宣传日，如爱牙日、高血压防治日、精神卫生月、糖尿病防治日等，编印宣传资料，并以各种有效的宣传方式，大力宣传死因监测的重要性。启发群众积极参加的必要性。从而达到引起政府重视，职能部门参与，群众积极配合的目的。

### 三、检查评估

## 科室死亡工作计划篇四

坚持“科研兴校、科研强教”战略,认真贯彻新课改理念,不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平,不断升化学识修养,完善人格,打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍,全面提高学校的教育教学质量和管理水平,努力打造“高品质教育”,使学校的教科研活动成为提升教师素质的载体,成为我们学校教育事业腾飞的平台。

1、做好现有研究课题的资料收集工作,为课题的开展和结题做准备。

2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一步规范化、制

度化,具备独立支撑学科教学和科研的能力。

3、加强教师的理论进修和实践能力的提高,打造一支素质过硬的师资队伍。

4、加强校本培训,构建学习型教师组织,引导教师特别重视教学反思,在实践中反思,在反思中提高,充分利用集体优势,打团体战,提高我校教师队伍的素质,促进教育教学理念的进一步更新。

5、努力打造高品质教育,进一步促进学校特色的形成。

6、加大对教科研工作的考核力度。

(一)狠抓常规管理,加强教科室常规建设。

1、本学期,教科室将继续实施“分管领导——教科室具体管理——课题组

负责人实施”的塔形管理模式。

2、制订并完善校本教研制度。本学期,要着手制定校本教研考勤制度、培

训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

(二)走课改、课题、教研三位一体,以研带训之路,推进课程改革,强化校本培训,

构建学习型教师组织。

1、加强备课管理。

本学期,努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度,促进备课质量的提高。备课时,重视备思路,备教法,备学生的学,以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂,真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂,真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思,高质量地写好教学后记,既善于发现自身教学亮点,又勇于总结课堂教学教训。同时,加强对备课组的管理,做到定

时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程, 聚焦课堂, 苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课, 更新传统教法, 收集和整合信息, 拿出学科教学的计划和策略, 根据具体教学流向, 结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果, 及时调整备课组阶段性计划。

## 2、加强研究课管理。

本学期, 学校仍将进一步加强对课改的领导, 推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是: 如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标, 如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念, 如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究: 如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围, 使学生充满活力、动力, 又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课堂教学研究, 积极尝试短课实效性教研, 全体教师要积极参与, 认真听课, 同学科教师不管有没有满15节, 都要参加听课。同时, 认真组织好教学论坛, 本学期, 各科可以围绕“构建学习型教师群体, 我该怎么办”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨, 全体教师要认真思考, 积极准备。

## 3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导, 一是聘请教育专家对教师进行培训, 通过专家的讲座、示范课、个别辅导, 增强教师的理论素养及教育教学水平; 二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导; 三是充分发挥师徒对子的作用, 从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导, 提高青年教师的水平; 四是全体教师要充分利用教学杂志、书籍, 加强自学, 以不断把握并适应教学改革的新动向; 五是开展听课学习交流, 并进行扬弃, 从中汲取新的教学思

想和教学方法,学以致用,不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会,为教师业务学习创造条件。

#### 4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围,构建以下四大学习组织:备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人,确定小组成员,制订学习与活动计划,有活动的记录,并按照计划实施学习。通过以上努力,使教师逐步养成多读教育专著、多谈教育思想、多进行教学反思,使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点(现状)、测试情况等分析能力的培养,特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养,通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析及对策等形式,实现自己的反思。

(三)点面结合,抓好课堂教学改革的研究,深化课题研究,强化质量管理,努

力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性,尽可能地减少无效教学,研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果(有效果);是否在最短的时间内完成尽可能多的事情(高效率)。把师生共同探求和开发新课程的平台,作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变,营造互动、和谐的课堂氛围,努力形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风,从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当,引导得法,只有学生们积极参与知识形成的教学,才能更好地提高其素质和能力,引导学生认识自我,发展自我,同时还要用我们健康的生活态度和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中

的一句话来说,就是我们在教学中也要“充分相信学生,充分依靠学生”最终才能真正做到“一切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期,将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观,不但

重视考试成绩,而且关注学生的全面发展,促进学生走全面发展之路。例如:语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平,要关注学生对图书室的利用率;数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率,同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力;英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高;体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣和基本素养的提高。

4、要加强教育质量的监控。全体高中教师要认真研读08高考新方案并制定

20xx学年度第一学期教科室工作计划由收集及整理,转载请说明出处20xx学年度第一学期教科室工作计划学策略;要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

工作安排:

9月份:

- 1、制订学期教科研工作计划;
- 2、召开课题组会议,安排教科研任务;
- 3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动;

- 4、组织、开展新老教师结对子活动；
- 5、完成职称评定论文鉴定的组织工作。

10月份：

- 1、课题组会议
- 2、邀请专家来校讲学；
- 3、检查课题研究情况, 教研组上报课题计划；
- 4、理论学习；
- 5、组织实施青年教师夜办公。

11月份：

- 1、课题组会议；
- 2、专家辅导讲座；
- 3、教学论坛：构建学习型教师群体, 我该怎么做。

12月份：

- 1、理论学习；
- 2、课题组会议；
- 3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动

20xx年1月份：

- 1、课题组活动；

- 2、教科研工作总结;
- 3、教科室对教研组和备课组进行考核。

## 科室死亡工作计划篇五

为加强死因监测工作的开展，结合我院实际，制定2018年死因监测工作计划。

通过收集、利用居民死亡的相关基本资料，进行综合分析，研究居民与慢病相关的死亡水平、死亡原因的变化趋势及规律。及时发现诊断不明的、可能死于传染病的病例，及早采取措施控制疫情，为传染病和新发传染病监测和预警提供基线数据。

1. 《死亡医学证明书》填写的准确率大于95%。

《死亡医学证明书》填写无缺、漏项(身份证号码除外)、逻辑错误，字迹清楚，不明原因死亡病例有调查记录。

2. 由专职技术人员依据《死亡医学证明书》确定根本死亡原因。

3. 死亡病例无漏报，报告及时率100%。

4. 建立健全相关工作制度

5. 制定并严格实施相关工作制度，确保死亡病例监测工作的质量。

(1)例会及人员培训制度：半年举行一次工作例会，分析、评价、解决实际工作中的问题，同时开展相关人员的常规业务及岗前培训。

(2)资料及档案管理制度：确定专人负责原始资料和卡片等的管理工作。

(3)资料的录入上报制度：按规定的时限完成《死亡医学证明书》的录入、上报工作。

## 6. 人员培训情况

专业技术人员负责死因监测工作接受培训率达100%，培训内容主要为《死亡医学证明书》的正确填写及死因监测的相关知识。

网络直报人员应经过上级业务部门的培训并合格。

## 科室死亡工作计划篇六

以全国教育工作会议精神、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《区教师培训与科研中心20xx年上半年工作计划》为指导，围绕区教科室“走进课堂做研究”的推进思路，结合我校实际情况，加强对有效促进学校发展、教师成长和有效教学的研究，解决教育教学过程中遇到的真实问题，将教科研和校本教研有机结合，提高教科研的效度。

### （一）校本研训方面

#### 1、开展有效校本研训，提高课堂教学质量。

按照《温鹿教研[20xx]36号：关于进一步推进校本培训工作的通知》要求，切实开展有效校本研训活动。学校要以教师发展为本，根据实际情况和培训内容，坚持因地制宜、分类指导、按需施教、学用结合的原则，引导教师“自主学习、合作学习、探究学习”，成为校本培训的主体。学校可以采取集体备课、读书活动、案例教学、课例研评、专题研讨、讲座交流、观摩互动、课题研究、教学比武、网络研修、成

果展示等方式开展校本培训，倡导创造性地开展多种形式的培训活动。围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，针对教师实际，学习先进教育教学理论，拓宽和更新专业知识，以课堂教学问题为突破口，训练教育教学技能，研讨教育教学方法，交流改革经验，切实提高教师课堂教学能力和水平。结合学校实际，开展德育工作、教科研、信息技术、心理健康等方面的专题培训。

2、开展农村“教学规范达标”提升活动，促进学校的进一步发展。

在胜利完成学校“教学规范达标”达标工作的基础上，配合区教师培训与科研中心开展“教学规范达标”提升行动，促进我校教师与学校的进一步发展。本学期，教科室配合教务处继续抓好教学常规管理的落实，各教研组都要根据要求和本组具体情况制定好本学期教研组研训计划，并按计划扎扎实实开展活动。要求每个教研组坚持隔周举行一次教研活动，每月举行一次主题培训，要求教师做好“五个一”，即一学期内备一节教学设计，上一节公开课，评一节精品课，写一篇论文（案例），读一本教育著作，做好教师个人教学常规档案管理，等等。另外，加强教师间相互听课，十年教龄以下的教师每学期听课不少于15节，十年教龄以上的教师每学期听课不少于10节。要精心设计教案，注重教学反思的撰写落实，全体教师备课中的教学反思要达到10%以上。

3、开展教学评价研究，促进学生全体、全面发展。

以“教学目标有效落实”、“教学疑难问题有效解决”和“作业有效设计”为主题，引导教师加强对课程标准的学习和应用，提高每一堂课的质量。加强对初中毕业生学业考试的分析与反馈，加强对学科复习质量的研究。重点研究后20%学生的教学成因，通过研究查找原因，改进教学。

（二）课题研究方面

## 1、做好20xx年度各类课题的申报立项工作

围绕区域研究主题，拟定20xx年度课题申报的选题指南，建议全区中小学教师就“教学目标的有效落实”、“作业的科学设计和批改”和“疑难问题的征集和研讨”等方面展开深入的研究，并希望学校借助主攻课题的研究，形成学校的研究特色。

## 2、做好20xx年校、区级课题结题指导工作

对已立项的各级课题，教科室做好指导工作，使得课题研究工作能够以校本教研的方式，在平时的教学和教研活动中，得以开展。对研究中遇到困难的课题组进行调研指导，提出进一步修改的意见，使课题能顺利结题。

## 3、继续推进“走进课堂做研究”项目

将校本教研工作和教科研工作整合，以课题研究提升校本教研的科研含量，以校本教研搭建课题研究的有效载体，通过校本教研的开展落实课题研究。以教师小课题研究为抓手，以“问题·主题·课题”为线索，将“教学—教研—科研”整合起来，构建实践与研究的桥梁，普及小课题研究，让研究成为教师职业生活的常态。

### （三）心理健康教育方面

#### 1、加强心理健康辅导活动课程建设

以心理健康教育课程建设为抓手，通过活动课、优秀教案评比等，搜集、发现优秀活动课案例，引导教师参与课程建设，努力使心理健康辅导活动课程形成系列化。

#### 2、打造心理健康专兼职教师骨干团队

推荐青年教师参加各级心理健康骨干教师研修，带动一批教师的专业成长；鼓励教师根据学校心理健康的发展情况申报心理健康课题。

#### （四）其他方面

##### 1、组织各项评比，促进教师发展

20xx年上半年要举行的评比活动包括学科教学论文评比、教科研论文评比、长三角黄浦杯教育创意征文[20xx—20xx]教科研先进集体和先进个人评比等活动，除区级评比之外，同时推荐优秀的参加上一级的评比。要求我校35周岁以下的教师必须参与每一次的论文案例评比。重视科研成果的提炼，鼓励教师积极向杂志投稿。

2、协助校长办公室和教务处做好区“三坛”评比的推荐工作。

3、继续深化课堂教学改革。

指导开展“少讲多练”主题研讨，继续深化课堂教学改革，构建具有我校特色的“25+20”课堂教学模式。使我校的课堂教学充分体现学生的自主学习与合作学习，真正把课堂学习的主动权还给学生。

月份 主要工作内容

2月

- 1、区级课题申报和立项、推荐评审；
- 2、区教研组长会议，制订学科教科研计划；
- 3、制订学校教科研计划；

4、第一次学校“课改”论坛。

3月

1、区“精品百课教学设计”课例撰写专题培训；

2、推荐20xx年度市级各类课题的申报立项工作；

3、参加区学校教科室主任会议；

4、第一次“课改”实践活动周；

5、配合区教科室做好20xx—20xx年学校心理健康教育发展状况调研。

4月

1、参加区校本教研协作研究基地经验交流及成果推广会；

2、区级教学论文评比；

3、区级教科研先进集体和先进个人评比；

4、4.11~4.17“英语学科市名师工作室送教下乡活动”来我校；

5、4.18~4.24“历史与社会学科后20%学业成绩提高策略研究”来我校调研；

6、全区心育联系人会议；

7、区初中“精品百课”阶段性教学研讨与展示活动；

8、区“农村中学学业后20%学生教学成因”课题集体调研。

5月

- 1、推荐优秀论文参加市论文评审；
- 2、推荐学校优秀教科室，优秀教科员参加市级评选；
- 3、长三角城市群教科研会议及专题论文、案例评比的征集工作；
- 4、5.16~5.22“科学学科区农村中学课堂调研”来我校；
- 5、区第三初中次精品百课教学设计评比；
- 6、第二次“课改”实践活动周。

6月

- 1、长三角城市群教科研会议及专题论文、案例评比的推荐工作；
- 2、区初中学科精品课堂展示活动；
- 3、区教科室主任期末总结会议；
- 4、配合浙江省基础教育发展性评价实验学校来鹿城的调研指导；
- 5、区级立项课题调研、指导工作；
- 6、做好暑期心理健康c级资格教师培训准备工作；
- 7、全区心育联系人会议；

7月

# 做好本学期工作总结和下学期工作计划