

科学室工作计划幼儿园 科学工作计划(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科学室工作计划幼儿园篇一

认真学习、贯彻有关教育理论和教育工作会议精神，结合学校实际，为学生提供优质的教育服务。在科学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得科学知识和技能的过程成为理解科学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强备课组建设，学习其他组的工作经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使备课组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

- 1、备课组各成员将加强学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，学习有关课改精神，了解教研信息，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。
- 2、确保每两周一次的教研活动且做好记录，在活动中对新课标进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥备课组对本学科的教学质量、教学过程的管理。
- 3、确保集体电子备课的正常开展。集体电子备课活动做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，课件和教案的统一配套，提高集体备课的质量。
- 4、教师要加强相互听课、评课。听课前认真备课，设计教案，

相互切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。

5、做足、做好科学实验，体现科学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

6、统一、完善科学作业，广泛吸取好题，批、评及时有针对性。做好辅优补差工作，努力提高教学质量，力争在科学教学质量上取得新的突破。

附：集体电子备课分工合作安排表

科学室工作计划幼儿园篇二

在学校教研室及区、市各级教研部门的指导下，以课堂教学的有效性为抓手，以教学质量形成过程管理的创优为目标，依据本学科实际，扎扎实实开展各类教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的交流互动，在各种互动式探究活动中，促进学生科学概念学习、情感态度培养、动手创新能力等方面的发展，使集团科学学科教学质量得到进一步提高。

教学质量形成过程管理不断创优；教研（备课）组建设成效明显；教师课堂教学的执行力不断提升；教研常规工作有序有效。

（一）以各类专题研究活动为载体，提升课堂教学的有效性。

1、结合每月教研活动，以课堂教学为关注点，以“课前精心设计、课中灵活处理、课后反思落实”为研究思路，开展研课活动，不断完善丰富“课前预设性研讨——课中比较性研讨——课后反思性研讨”的教研活动模式，力争使教研活动的开展达到“常态、规范、有效、创新”八字目标，并将提高“学生学习习惯培养的有效性”的研究工作融入常规教研活动之中，打造出一些有效课堂示范课。

2、以师徒结对、每月教研等活动开展为契机，注重培养好教研组内4位新教师的课堂设计、课堂执行能力。

（二）加强教研组兼职专职互动，努力促进集团科学课“规范、合作、共享”特点的形成。

1、发挥专职教师作用，为兼职教师教学提供适当帮助。

（1）继续整理作业本答案和课件资料。

（2）及时提供材料及操作技能的帮助。

2、在学校教研室的领导下，对学校科学教学做好调研工作，进一步促进规范进程。

本学期进一步关注学生实验操作能力的培养，在平时注重实验的开设和质量的提高，学期末组织相关实验考核活动。

（三）每月活动安排：

9月份：

1、参加越城区教研组长会议

2、科学仪器室仪器定位整理，标签张贴。

3、整理学校植物资料，上传校园网。

4、各册实验开出登记表下发（全体专兼职科学教师）。

5、承办越城区科学教研活动，两校区同课异构活动进行。

6、学科教改课题申报。

7、绍兴市学科教改项目研究（第一单元整理课例）。

8、城乡师徒结对交流。

9、三、五年级学科活动。

10月份：

1、继续整理学校植物资料并上传校园网。

2、四、六年级学科活动。

3、教研组一月一教研活动。

4、绍兴市学科教改项目研究课（第二单元整理课例）。

5、城乡师徒结对交流。

6、筹备科技节活动。

11月份：

1、集团“智慧之光”科技节系列活动。

2、浙江省中小学示范实验室评估。

3、组织参加绍兴市小学科学骨干教师教学才艺展示活动。

4、教研组一月一教研活动。

5、一月一教研。

6、城乡师徒结对交流。

7、绍兴市学科教改项目研究课（第三单元整理课例）。

12月份：

- 1、参加越城区科技创新大赛。
- 2、组织参加绍兴市小学科学学业评价现场研讨会。
- 3、绍兴市学科教改项目研究课（第四单元整理课例）。
- 4、城乡师徒结对交流。
- 5、一月一教研。

1月份：

- 1、学校科学学科实验技能抽查活动。
- 2、越城区学校装备安全工作督查。
- 3、一月一教研。
- 4、期末复习、检测。

（四）每月主题研讨执教活动安排：

9月份□xx校区——四年级《溶解的快与慢》

10月份□xx校区——五年级（待定执教内容）

11月份□xx校区——六年级（待定执教内容）

12月份□xx校区——六年级（待定执教内容）

科学室工作计划幼儿园篇三

魅力，全面提高学生的科学素养，同时为学生提供展示个性的平台，活跃校园文化。

1、 各班要根据学校大队部的安排利用大课间和课余时间开展相应的特色活动。

2、 利用少年科学院活动时间对少年科学院院士进行各种培训，并组织学生参加区、市、省，各种科技比赛。

，每班各种作品不少于5件）并根据送交的作品数量和质量评选先进集体和先进个人。（被评为先进集体的班级辅导员为优秀辅导员）

（五月中旬）

2、 组织学生参加学校七巧板拼图比赛，选出优秀选手参加市七巧板比赛。（五月上旬）

3、 结合科学课，组织学生进行小种植，小观察活动，为参加省创新大赛做准备。

4、 组织学生参观防震减灾科普馆，对学生进行防震减灾科普教育，结合“5、12”汶川地震纪念日对学生进行防震减灾的’演练。

1、 对青年教师进行科技业务培训，利用传帮带的方法，培养一批有科技才能的科技辅导员，为我校科技活动健康、有序、长期开展奠定基础。

2、 整理学校已经参赛的小发明资料，为完善小发明校本教材做准备。

说明：如果上级部门还有新的活动，本校辅导员要积极配合和参与。

20xx年2月

科学室工作计划幼儿园篇四

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《工作总结》、《演示实验记录表》。

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范。

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)不足之处，另行补充。

科学室工作计划幼儿园篇五

本学期我们科学教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校教学工作计划为指导，围绕“科学课的新实践”的教研主题。科学课程以创新精神和实践能力为核心，重视发展学生搜集处理信息的能力、自主获取新知识的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1. 教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使科学课堂教学有效益，教育教学有

实效。

2. 系统钻研教材，吃透教材，全面把握教材的编写意图。本学期，将有计划、有选择地对部分重点章节开展教材分析和研究。

3. 参加专题研讨活动。本学期科学学科将继续围绕“立足思维发展，提高探究实效”进行研究，围绕专题，参加相应的理论学习、课堂观摩、沙龙研讨等活动。

4. 加强校本研修。建立科学学科校本研修制度，积极开展校本研修，并努力做到务实有效。本学期安排4次的校本研修活动。通过开展扎扎实实的校本研究活动，促进专兼职教师课堂教学水平和能力的同步发展。

5. 做好“做中学”实验项目的研究，深化科学课程的改革。本校是“做中学”研究项目，要积极开展实验，定时向科学教师进行教学活动的开放，引导教师用“做中学”理念深化当前科学课程的改革。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动。

(2) 加强学科教学的日常管理。认真落实和执行国家的课程计划，开足课时，不挤占、不挪用，并要求教师认真上好每一节课。

(3) 深入开展科学学科学生学习评价的研究。继续从评价内容、评价形式等方面进行探索，着眼于充分、全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

(4) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

1. 制定计划，交流各年级科学工作计划。

2. 集体备课。

1. 校内公开课。
2. “科学课的新实践”的主题研讨。
3. 第一次集体备课(苏良勤)。

1. “科学课的新实践”的校内主题公开课。

第九周苏良勤、高美娟老师上公开课

2. 集体备课

1、校内新教师公开课。

2、集体备课。

3、小科学家实验操作评比

1. 校内公开课

2. 各年级制订期末复习计划。

3. 教研组工作总结。

4. 期末复习考试。

科学室工作计划幼儿园篇六

教师的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的'头等大事。为了提高自己的理论修养和业务水平，适应新时代教育教学的要求，更好地实施素质教育，胜任教育教学要求，在校领导的指导下，特制订读书计划如下：

以我校教师阅读年读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、

思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。

4、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

1、学校制定读书书目-----朱永新《致教师》

2、教研组自选书目：《精彩课堂你做主》

1. 每周二办公时间有计划的安排共读一本书活动，每月撰写一篇读书感悟上传博客；保证读书的效果，并学以致用。

2. 每三周一次针对所读书目进行读书研讨会。