

农行党史学习工作计划(模板7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

农行党史学习工作计划篇一

为了深入贯彻_考察xx的重要讲话精神，《中国_xx市委员会办公厅发布《关于开展党史学习教育的实施方案》(xx委员会发行[]2021[]s号)、《中国_xx市xx区委员会办公室发行《关于开展党史学习教育的实施方案》的通知》(x委员会发行[]2020[]s号)[]xx党组决定组织开展党史学习教育(以下简称党史)，具体实施方案如下。

(一)重大意义。

2020年1月8日，_在不忘初心，记住使命主题教育总结大会上指出要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的关键，贯彻学习马克思主义的基本原理，结合学习党史。2021年2月20日在党史学习教育动员上发表重要讲话，党的历史拥有丰富的红色资源和宝贵的精神财富，也是我们学习历史的生动教材。学习党史是指教育引导全体党员、干部明确我们从哪里来，从哪里去，总结历史经验，掌握历史规律，吸取开拓前进的强大勇气和力量，更好地走向未来，提出中国_人保护初心，勇敢地承担使命的时代答案。

(二)指导思想。

(3)目标任务。

通过学习党史深刻认识红色_来之不易，新中国来之不易，中

国特色社会主义来之不易，深刻认识我党先进的政治属性，崇高的政治理想，高尚的政治追求，纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检查和校准坐标，不忘历史，不忘初心，知史爱党，知史爱国。

永远保持坚定的信念。要把学习党史作为坚持和发展中国特色社会主义，把党和国家各项事业持续推进的必修课，加强认识把握历史规律和历史趋势的能力，了解其来源，明确其趋势，继续前进，坚定前进，以挑选最重的担子，啃最硬的骨头的韧性，全力创造无边界的xx□有品质的xx□英雄的xx□创造的xx□协调生态环境的高水平保护。

区域经济高质量发展。

永葆奋斗精神。要清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻、依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定地走好新时代长征路，瞄准“三大任务”“一大平台”，扭住强化“四大功能”，围绕加快建设“五个中心”、持续打响“四大品牌”、着力提升城市能级和核心竞争力、不断推进生态环境治理体系和治理能力现代化，久久为功、绵绵用力，奋力取得生态文明建设的新突破。

永葆为民情怀。要牢记我们党来自人民、植根人民，把满足人民群众美好生态环境需要作为实际工作的出发点和落脚点，紧紧依靠人民群众，更加自觉地走群众路线、拜人民为师，更好地服务人民、造福人民，充分激发人民群众中蕴藏的无穷智慧和力量，在共建共治共享中把“城市，让生活更美好”演绎得更加精彩，把xx真正建设成为“树的世界、花的海洋、鸟的天堂、云的故乡、人的乐园”，筑牢我们党长期执政最坚实、最可靠的群众根基。

永葆担当本色。要按照xxxxx为xx发展勾画的宏伟蓝图，传承xx作为党的诞生地的初心和使命，突出xx作为改革开放前

沿窗口的激情和创造，体现xx矢志建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市的能力和担当，攻坚克难、真抓实干，大力实施“x信、xx□x献”工程，深入推进“水天一色”工程，争当生态环境领域善作善成的实干家，在干事创业中奋力创造新时代“xx美、xx强”新高峰新奇迹。

(一) 明确参加对象

参与“党史”学习教育的对象是全体干部职工，重点是党员和领导干部。

(二) 把握学习内容

除此之外，_一大、二大会址、四大纪念馆及xx县委旧址等革命遗址遗迹、纪念场馆，全区x家党性教育基地，系列影视、戏剧、话剧等文艺作品□xx干部在线学习、学习强国□xx基层党建等线上课程，发行发表的刊物、书籍和理论研究成果等都可作为学习资源。

(三) 丰富学习形式

“党史”学习教育的形式包括党组中心组学习、集中轮训、理论宣讲、组织生活、在线学习培训等。其中，领导干部可主要依托党组中心组学习开展“党史”学习教育；各党支部可通过“三会一课”和主题党日组织党员开展“党史”学习教育。坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训和个人自学相结合，鼓励充分利用各种信息技术手段、各类智慧学习平台，组织引导党员、干部开展“党史”学习教育。局党总支和各党支部重点开展七项系列活动。

组织阵地教育。充分发挥_一大、二大会址、四大纪念馆及xx县委旧址等革命遗址遗迹、纪念场馆，首批长三角党员教育基地，全区x家党性教育基地等红色文化资源，组织党员开展

一次阵地教育，在与历史最近的地方回望历史、读懂历史、思考历史。

举行演讲比赛。以“回望来时的路，看清脚下的路，坚定前行的路”为主题，举行一次演讲比赛，引导党员交流学习体会、展示学习成果、发表学习见解，抒发爱党爱国之情，营造良好学习氛围。各党支部也可定期举办“党史”阅读沙龙、诗词歌会等，为增进党员交流、激发学习热情、提高学习质量创建平台。

实施以考促学。为考察党员对“党史”的掌握程度和学习成效，进行一次考学活动，可以是专题测试，也可以是知识竞赛，以考促学，以学促干。各党支部也要发动党员积极参加“学习强国”学习平台定期推送的相关答题活动。

重温入党誓词。以党支部为单位，组织党员重温入党誓词，重温入党志愿书，念一念誓言，照一照当下，找一找差距，说一说成长，拾忆入党初心，担当职责使命。

开展结对共建。以党支部与辖区单位党支部结对共建为契机，联合开展“党史”学习教育，促进资源共享、理论共学、业务共进、矛盾共解。

深化主题党日。按上级部署及区委要求，各个党支部结合实际工作和支部特色，年内需至少安排4次围绕“党史”学习教育内容的主题党日活动。通过主题党日活动，强化党组织政治功能，使“党史”教育贯穿基层党组织全年组织生活始终，进一步提高站位、锤炼党性、深化教育。

举办专题党课。开展“党课开讲啦”活动，除邀请专家学者举办一场全局党员、干部参加的大型“党史”学习教育主题党课外，各级党组织书记需安排至少1堂“党史”学习教育内容的专题党课，认清历史事实，厘清历史脉络，把握时代脉动，厚植爱党爱国情怀。

(一) 落实主体责任

按照《中国_党员教育管理工作条例》要求，党组履行主体责任，紧密结合实际，制订全局“党史”学习教育总体实施方案。每个党支部都要结合实际，对支部“党史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。各级党组织书记要承担起主体责任，亲自谋划和审定学习教育方案、亲自部署和参加学习教育活动、亲自总结和提炼学习教育成果，层层传导压力，从严从实抓好学习。

(二) 加强宣传动员

要积极宣传中央、市委决策部署和区委工作要求，让党员、干部深刻领会开展“党史”学习教育的重大意义，把握主线、聚焦重点、结合工作，克服党员、干部学习历史中可能存在的知当下而不知过往、知其然而不知其所以然、知其一而不知其二、知其表而不知其里等短板问题，高标准、高质量、高水平得参加“党史”学习教育活动，确保“党史”学习教育学得全面、学得深入、学得辩证、学得实在。要结合实际工作，挖掘身边的□xx的、生态环境领域的奋斗事迹、改革经历，发挥离退休党员干部的创帮带作用，讲好红色故事，传承红色基因，弘扬红色文化，激发红色能量。要善于总结提炼，各党支部要及时沟通组织学习活动的经验和做法，进一步营造学史、知史、明史的良好氛围。

(三) 强化统筹协调

坚持把“党史”学习教育与学习贯彻xxx新时代中国特色社会主义思想结合起来，与巩固主题教育成果形成长效机制结合起来，与坚定贯彻落实中央、市委和区委各项决策部署结合起来，与自觉践行党的群众路线结合起来，与层层落实管党治党主体责任结合起来，与调研走访工作结合起来，与党支部结对共建结合起来，与改进工作作风结合起来，强化统筹协调，不断夯实推进“党史”学习教育的抓手，提高学习质

量。党组将通过走访调研、听取汇报、现场观摩、参加学习讨论、参加双重组织生活等方式，加强基层支部“党史”学习教育工作的指导，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。把“党史”学习教育开展情况，作为年度基层党建工作述职评议考核的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核活动、基层党建工作责任制检查的内容。

农行党史学习工作计划篇二

今年是中国_建党一百周年，一百年风雨兼程，一个世纪的沧桑巨变，回首展望，中国_创造了一个又一个震惊世界的奇迹。

中国在古代曾是一个强大的帝国，一度屹立于世界强国之林的首位。直到清朝末期，乾隆帝自认为“天朝物产丰盈，无所不有，原产藉外夷货物以通有无。”拒绝与外界交流，实行闭关锁国政策，自此中国逐渐衰落下来。然而打破这一局面的并不是中国自身，而是资本主义的铁舰洋炮。从1840年到1900年，这60年间，西方列强不断向清政府发起攻击，而正是清政府的昏庸无能，致使我国与西方签订了一系列不平等条约，割地赔款，开放通商口岸，降低入口关税。中国的主权在一步一步丧失，最终沦为了半殖民地半封建社会。

哪里有压迫，哪里就有反抗。华夏大地涌起了一批救国的勇士，一系列的救亡图存运动也逐步开展，但遗憾的是结果并不明朗。中国人民依旧生活在水深火热当中。直至五四运动的开展，这个局面才得以缓解。

世界上任何事物的发生与发展，都是必要性和可能性辩证统一的结果，中国_的诞生也不例外。只有既具备必要性，又具有可能性，无产阶级政党才能脱颖而出，站立到救国救民的前列。1919年巴黎和会上中国谈判的失败，直接导致了五四运动的爆发，而由于马克思主义当时在中国的广泛传播，更加促成了五四运动的成功，打开了中国新民主主义的大门，促进了中国_的诞生。五四运动之后，北京大学的进步学生

在_的支持下成立了中国首个研究马克思主义的研究会。随着新思潮涌起，百家争鸣、异说竞起，难免良莠不齐、泥沙俱下。坚持马克思主义的建党骨干与形形色色的错误倾向展开了三次论争，批驳了实用主义、无政府主义以及社会主义不适合中国国情的谬论，捍卫了马克思主义的纯洁性，确立起建党的指导思想。在灾难深重的半殖民地半封建的东方大国，开展革命斗争迫切需要先进的无产阶级政党领导，到20世纪20年代初在中国建立无产阶级政党的条件已基本成熟，正是这种必要性和可能性的同时具备，才构成了中国_诞生的历史必然性。中国_的诞生是历史的选择，人民的选择。争取民族独立、人民解放、国家富强的艰巨使命，落在了无产阶级及其政党的肩上。

“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人。”面对_反动派的迫害，年仅28岁夏明翰在临行前写下了气壮山河的《就义诗》，这篇血写的诗字字值千金、句句重千钧，不仅体现了他伟大的人格，更展示了他对崇高信念的不懈追求。在百年的革命史中，虽然出现了张国焘等背叛革命的事件，但是更多的是诸如方志敏、江姐、刘胡兰、杨靖宇、陈树湘等革命先烈，在面对生与死的考验，他们放弃高官厚禄，用鲜血和生命诠释了对党和人民的绝对忠诚。为什么他们能够不怕牺牲、舍生忘死？因为他们相信，共产主义最高理想不是空谈！

“述往以为来者师也，经世之大略。”回望党走过的百年征途，从嘉兴南湖上的一艘红船到巍巍前行的“辽宁号”巨轮，一批批革命先烈前仆后继。遥想红军当年，在面对_反动派的包围追击，为了保存革命火种，进行了两万五千里长征。从江西瑞金出发，期间突破了敌人四道防线，强渡乌江、遵义会师、四渡赤水、巧渡金沙江、强渡大渡河、飞夺泸定桥、翻雪山、过草地……每一场战斗都摄人心魄、每一枚足迹都值得追忆。广大党员干部要汲取其中的“营养”，不忘立身之本，既不妄自菲薄、也不骄傲自满，把红色基因一代一代传承下去，滋养新时代长征路上的“红色精神”。

在这个面临新的机遇与挑战的时代，我们重温党史，从中学习和感悟，汲取智慧和力量，从而为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入前进的动力。

农行党史学习工作计划篇三

按照xx教育局党组《关于开好党史学习教育专题组织生活会的通知》要求□xx学校（学院）党支部班子严格按照规定步骤，认真组织集中学习，普遍开展谈心谈话，深刻剖析存在问题，做到了环节不漏、步骤不落、过程不减、标准不降，查问题、找原因、定措施、明方向，现将支部委员会班子对照检查情况报告如下：

一、存在问题

（一）在组织开展党史学习教育方面。自党史学习教育开展以来□xx学校党支部聚焦“一个目标”（明理、增信、崇德、力行）、做到“两个结合”（与提升业务工作水平相结合、与优化教育教学管理相结合）、实施“三条路径”（个人自学提能力、交流研讨比干劲、主题实践塑品牌）、强化“四项保障”（压紧压实责任、强化统筹兼顾、实施以考促学、严肃学习纪律），做到了组织到位、工作到位、人员到位、责任到位，达到了预期效果、实现了既定目标。但是经过深入盘点剖析，仍然存在以下问题：

一是学习“深度”不够，距离“学史明理”有差距。虽然采取了集中学习和个人自学相结合的学习模式，围绕规定篇目和学习计划，做到了保证时间、保证人员，但是学习的深度、精度、高度不够，仅停留在读文件、记笔记、看影片、写体会，形式大于内涵，缺乏深读细研。二是研讨“热度”不够，距离“学史增信”有欠缺。虽然也开展了多轮次、多专题的交流研讨活动，但是同志们发言研学不够、思考不深、领悟不透，发言不积极、借鉴性不强，没有真正将所学、所获、所得用于指导业务工作。三是宣传“广度”不够，距离“学

史崇德”有不足。学校党支部宣传形式单一、途径较少，没有充分利用微信公众号、美篇、《简报》、条幅、标语、校园广播等形式，开展全方面、多角度、无遗漏的大力度宣传，存在宣传死角死面和盲区。四是践行“力度”不够，距离“学史力行”有落差。虽然也按照“我为师生办实事实践活动”要求，开展了多次主题活动，但是没有将我校党员干部的良好精神风貌、务实作风、工作干劲展现出来。

（二）严格党员教育管理方面。一是组织生活不严格。对于“三会一课”等制度执行的不够严格，有时批评与自我批评开展的不够深刻，缺乏火药味、辣味。二是提示提醒不到位。对于支部党员的思想、言行、纪律管理有欠缺，有时对一些错误表态、言行或舆论，提示纠正不及时、不到位。三是阵地建设不达标。党员活动室建设较为滞后，部分硬件配备、内部装修、相关设施有缺项，在一定程度上影响了党员活动。

（三）联系服务师生方面。一是深入一线少。支部党员大多工作时间，用在了教学研究、班级管理、校园文化氛围营造上，与普通教师交流少、沟通少，对他们的所思、所想、所盼，掌握不细、不准，这样形成了一定隔阂和距离，容易被人误解为高高在上、“盛气凌人”。二是关注疾苦少。对于一些家庭贫困学生关注不够，虽然各项救助、补贴能够及时发放，但是没有设身处地的为他们谋划、解决一些实际问题，没能让他们充分体会到校园大家庭的温馨和快乐。

（四）改进工作作风方面。一是缺乏业务“钻研劲”。挤劲、钻劲不足，在学术研究、科研攻关、技术难题方面突破不多，没有更多的技术成果和学术成就。二是缺乏工作“细致劲”。部分党员工作水平一般，不与强的比、不跟快的赛，不向高标准看齐，反而向低水平靠拢，将自己等同于一般教职员工，没有体现出先进性和模范作用。三是缺乏品质“坚韧劲”。部分老同志，随着年龄和阅历的增加，渐渐有了歇歇脚、等一等、看一看的想法，工作激情不足、纪律执行不严。

二、整改措施

针对党支部班子剖析查摆出的问题和不足，在今后的工作和生活中，要切实抓好整改落实，不断提高工作水平：

（一）高标定位、对接一流，立志做“名师”。教育引导支部全体党员教职工要切实增强政治自觉，树牢“四个意识”、践行“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治路线、政治主张上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护权威和集中统一领导。要求全体党员要围绕优化教学管理、提升业务素质等，增强学习的系统性、连贯性、整体性，做业务上的专家、管理上的能手、专科上的学者。

（二）高点谋划、多措并举，全力育“名生”。一切为了学生，是我们每一位教职员最基本的思维底线和行动底线。要制定优等生培养计划，列出名单、细化路线、明确举措。要大胆管理，勇于担当，加强主动服务，多下基层，走到师生中间，了解群师生真实想法，帮助解决实际困难，真正做到走在前、当先锋、作表率。

（三）高效实施、科学管理，着力建“名校”。对标一流名校长工作室，学习办学理念、管理方式、人才引进、培训模式等。要积极跑争上级资金政策支持，着力提升校园硬件建设水平。要优化教师队伍，严管理、严考核、严绩效，最大限度提升教师队伍积极性、主动性和创造性。要着力打造积极向上、奋发有为的校园文化氛围，让学生置身其中便立志好学、积极进学、踏实乐学。

（四）高质打造、塑造精品，精心铸“名牌”。要围绕培养高素质、全科型人才为目标，致力于“名校”打造。要以提升教职工能力、素质和涵养为核心，不断强化党员教职工的党员意识，牢记自己的第一身份是党员，第一职责是为党工作，忠诚党的组织，始终在政治上、思想上、行动上与上级党组织保持高度一致。要切实深化教学教研，大力开展说课、讲

课、评课比赛，开展岗位大练兵、技能大比武、业务大提升等一系列活动，为“名校”打造奠定坚实的师资队伍基础。以上对照检查不妥之处，请同志们批评指正。

农行党史学习工作计划篇四

“我志愿加入中国_，拥护党的纲领，遵守党的章程……”20xx年6月23日那天，我在党旗下许下庄严承诺，成为一名光荣的_人。今年是我加入中国_的第八个年头。八年前，党支部决定吸收我为预备党员的那一刻，我的心里积攒了多年来对党的崇敬、向往，几经考验终于入党，无比激动，感觉无上光荣。

与“您”初相识，受身边人感染，我红心向党。

我是一名农村党建工作助理员，初识中国_，是参加工作后。一名退休老师给了我深深的启发：他退休后，本能在城里享受生活，但他依然决然回到了农村，继续为生他养他的地方奉献力量。他常说“我是_员，有义不容辞的责任和使命，不能只考虑自己享福，和乡亲们共同富裕才是_员奋斗的目标”，因为新农村建设需要有文化的人为之奉献。他的事迹深深地感动了我，也让我受到了深深的启发，当时的心中早已充满了认同感和归属感，并在许许多多党员先锋引导下，怀着对党的景仰、尊敬，激动地向党组织递交了入党申请书。

与“您”再相知，受身边人感染，我仁心为民。

有个老党员总是这样说，“当干部，就得功名利禄全放下，一心只为千万家”。要带头严以修身，注重以德服人，要求别人做到的，自己首先做到，要求别人不做的，自己首先不做。对亲属、子女和身边工作人员不搞任何特殊照顾，时常教育他们干好本职、多作贡献，靠拼搏奉献成就人生价值。他常以“岁寒三友”自勉，他就像松一样，傲寒不傲天；像竹一样，扎根不松根；像梅一样，报春不争春，他用不朽的革命

精神与人格魅力，树立了清正廉洁、刚正不阿、一心为公的光辉典范。他的种种事迹、行动深深感染了我，身为干部要仁心为民。

与“您”终相拥，_员的身份是一份荣耀，更是一份沉甸甸责任。

在各位老党员的带动下，终于在20xx年6月23日那天，第一次面对鲜艳的党旗，高举右臂，握紧拳头，肃穆而庄严向“你”宣誓，就在那一刻我成为一名光荣的_员，今后更要坚守誓言，把工作落脚点放到办实事、求实效上，大力发扬“为民”精神，在平凡中坚守，在平凡中升华，以“无我”的精神全心全意为民服务，以时间积累求得“质变”，在不忘初心、奋勇前进中努力实现使命，去建功新时代。

入党的种子，在悄无声息间发了芽，加入中国_，是荣誉、是信仰、更是责任！

农行党史学习工作计划篇五

2021年是中国_成立100周年，_决定在全党开展党史学习教育。根据学校党委统一部署，结合离退休党委工作实际，制定如下实施方案。

开展党史学习教育，是_立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。对于总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，对于传承红色基因、牢记初心使命、坚持正确方向，对于深入学习领会_新时代中国特色社会主义思想，进一步统一思想、统一意志、统一行动，建设更加强大的马克思主义执政党，在新的历史起点上奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，具有重大而深远的意义。

开展党史学习教育，是建设高质量教育体系、建设教育强国的迫切需要，是纵深推进教育系统全面从严治党、不断提升党建质量的内在要求，对于引导党员干部和广大师生认清教育的历史方位和政治责任，筑牢为党育人、为国育才的初心使命，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，具有十分重要的意义。

开展党史学习教育，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，坚持学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导党员干部和广大师生学党史、悟思想、办实事、开新局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

党史学习教育贯穿2021年全年，要把学习新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，把学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行贯穿始终，把学党史、悟思想、办实事、开新局贯穿始终。

（一）从动员大会到“七一”庆祝中国成立100周年大会。全面系统学习党的百年奋斗史，结合学习重要著作篇目，深化对马克思主义中国化成果特别是新时代中国特色社会主义思想的理解。

（二）从“七一”庆祝大会到党的十九届六中全会。同中国成立100周年庆祝活动贯通起来，重点学习在庆祝中国成立100周年大会上的重要讲话精神，通过专题学习、交流研讨、宣传阐释、基层宣讲，掀起学习贯彻的高潮。

（三）从党的十九届六中全会到总结大会。同学习党的十九届六中全会精神结合起来，认真学习__在党史学习教育总结大会上的重要讲话精神，不断深化对党的历史的系统把握，明确继承传统、立足当前、开创未来的实践要求。

（一）深刻铭记中国_百年奋斗的光辉历程。

（二）深刻认识中国_为国家和民族作出的伟大贡献。

（三）深刻感悟中国_始终不渝为人民的初心宗旨。

（四）系统掌握中国_推进马克思主义中国化形成的重大理论成果。

（五）学习传承中国_在长期奋斗中铸就的伟大精神。

（六）深刻领会中国_成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。

（一）组织党员自学。离退休党委给离退休党员发放《中国_简史》等学习资料，采取线上线下相结合方式，组织党员开展自学。利用微信公众号、党支部微信群等平台及时推送适合老同志特点的党史学习内容并分享学习心得体会。全体党组织负责人要以上率下，原原本本学，全面系统学，融会贯通学。

（二）举办专题讲座。邀请学校分管领导、党史专家，为离退休党组织负责同志做专题辅导报告，凝聚思想，提高共识，在学党史、讲党史、懂党史、用党史方面发挥示范带动作用。

（三）开展集中研讨。党组织负责人重点围绕学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行参加离退休党委理论学习中心组集体学习研讨。党支部开展“学党史，强信念，守初心，担使命”主题党日，进行学习研讨。

（四）讲好专题党课。“七一”前后，离退休党委成员、党支部书记为离退休党员讲授一次党史学习专题党课，校关工委讲师团成员面向大学生开设党史学习教育专题党课。通过专题党课，挖掘党史中丰富的政治营养和精神瑰宝，挖掘红色校史，为奋进新征程凝聚强大精神动力。

（五）参观党史教育基地。组织离退休党组织负责人赴“青岛市党史纪念馆”参观学习，回顾百年征程，缅怀革命先烈，重温入党誓词，坚定理想信念。

（六）开展“讲好入党故事，传承红色基因”活动。充分发挥老党员的资源和优势，更好助力大学生思想政治教育。搭建离退休党支部与青年学生党支部结对联学、大学生访谈“五老”等平台，通过老党员们畅谈入党初心、分享入党故事、赠送成长寄语等方式教育引导青年学生听党话跟党走。同时，营造青年学生敬老、孝老、助老的校园文化氛围。

（七）举办党史知识竞答。结合庆祝建党100周年活动，“七一”前夕，在离退休党员中开展“百年华诞，党旗飘扬”党史知识竞答活动，掀起党史学习高潮。

（八）开展“我为群众办实事”实践活动。离退休党政班子成员结合“不忘初心、牢记使命”主题教育、民主生活会等征集到的意见以及日常工作中收集到的老同志建议，制定整改措施并加以落实，不断提升老同志的获得感、幸福感、安全感。充分发挥“老同志志愿者服务队”表率作用，在老同志文化活动中做好志愿服务。

（九）巩固工作成果。“七一”前后，各党支部以党史学习教育为主题召开专题组织生活会，检验党员学习成效。年底离退休党政领导班子围绕党史学习教育召开专题民主生活会，认真进行党性分析，开展批评和自我批评，检验“我为群众办实事”实践活动成效。

（一）成立党史学习教育领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

联络员：_华

（二）加强工作部署督导。离退休党组织各级负责人要充分认识开展党史学习教育的重大意义，按照学校党委统一部署，把党史学习教育作为加强党的建设、思想政治工作的重要契机，切实履行主体责任。离退休党委全体成员全程参与指导离退休党支部的党史学习教育，推动学习教育走深走实、取得实效。

农行党史学习教育工作计划篇六

落实责任，健全体制，完善机制，增强组织活力。评估是手段，建设是关键，发展是目标。以下是博通为您推荐自治区党委开展党史学习教育工作汇报。

自中央决定开展党史学习教育以来，我市认真贯彻落实中央决策部署和自治区党委工作要求，从加强组织领导入手，注重调动全市党员干部的参与热情，重点提高党史学习教育质量，积极促进为群众办实事解难题的效果，大力推进党史学习教育迅速升温、全面铺开。

科学统筹谋划确保各项工作落到实处

为进一步扩大党史学习教育的广度深度，我市从高校、政策研究机构、各级党校精挑细选xx名政治素养高、政策理论功底扎实的专家教授讲师，组建专职市委党史学习教育宣讲团，

加紧做好宣讲准备。充分兼顾党员干部自学和组织系统学，制定了党委（党组）理论学习中心组学习、读书班等计划方案。基层党组织结合“三会一课”和主题党日等，开展主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动，确保党史学习教育全年不断线、持续往深走。在抓好_、自治区党委规定篇目学习的同时，针对领导干部和普通党员的不同特点和学习需求，列出学习推荐书目，不断激发党员干部的学习积极性和主动性。

坚持学习实践同步推进，把“我为群众办实事”实践活动贯穿学习教育全过程。近期我市将举办“我为群众办实事”暨全市“强党建、促振兴、惠三农”集中服务示范活动，立足各行业各单位实际，切实为群众办实事解难题，把党的温暖送到人民群众心坎上。同时，让广大党员干部在实践中学、在为民服务中学，真正做到学有所思、学有所悟、学有所获，更加坚定理想信念，更好地把学习成果转化为干事创业的动力。

提高政治站位强化责任担当

市委将党史学习教育作为一项重大政治任务，及时召开市委常委会学习贯彻中央、自治区党委党史学习教育动员会议精神，研究安排工作任务□x月x日，市委召开党史学习教育动员会议，对全市党史学习教育进行全面系统动员部署。及时组建了由市委书记任组长、政府市长及市委有关领导任副组长、市直有关部门主要负责人为成员的领导小组，下设由市委宣传部部长任主任的办公室，拧紧压实责任、逐级传导压力，推动各项任务落实。抽调xx名精干力量组建综合协调、宣传引导、实践指导等x个工作组，向各旗县区和市直部门派出x个巡回指导组。各旗县区党委、市直各部门党组党委切实担负起主体责任，强化组织领导、周密安排部署、细化工作举措，为学习教育开好局起好步提供了强有力的组织保障、奠定了扎实的基础。

严格对标对表推动学习教育深入开展

坚持以上率下、全面推进，推动学习教育深入开展。市委领导小组认真对照中央、自治区党委关于开展党史学习教育的有关要求，列出任务清单，明确责任主体、目标任务和时限要求，研究制定我市初步实施方案，并将工作任务、时间节点、步骤要求，细化为xx项具体举措，制定了“流程图”和“行事历”，实现了各项专题实践、组织活动安排流程化、时序可视化。

全市党史学习教育动员大会召开后，各工作组和巡回指导组迅速启动、下沉一线开展工作。针对不同层级、不同领域、不同对象提出具体工作要求，在完善好规定动作的基础上，鼓励各地各部门创新创造一批务实管用的载体活动，不断增强学习教育的针对性、实效性。各级党史学习教育机构充分发挥牵头抓总作用，推动各成员单位各尽其责、密切配合，形成工作合力。

切实把中央、自治区党委对党史学习教育的各项部署要求从严从实从细落到实处，不断推进党史学习教育取得新进展新突破。

农行党史学习工作计划篇七

为深入学习贯彻落实__关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示精神，贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，根据闽委教便函〔2020〕51号《_福建省委教育工委办公室关于在全省高校师生中开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育等竞答讲述活动的通知》精神，结合学校实际，决定组织开展以学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控知识为主线，以知识学习为基础，以竞答讲述展示为形式，面向全校师生的学习教育活动，现将实施方案通知如下。

通过深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育及新冠肺炎疫情防控知识竞答讲述活动，进一步教育引导广大干部师生全面了解我们党成立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，深刻认识红色_来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、党领导人民取得抗疫斗争重大战略成果来之不易，深刻把握党的历史发展主题和主线、主流和本质，深刻理解中国_为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断从中深入领会学习马克思主义理论的重要意义，感悟马克思主义的真理力量，持续激发广大师生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

坚持以学习贯彻_新时代中国特色社会主义思想为主线，充分利用党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控相关学习辅导读本、参考资料提纲、抗疫思政资料包等资源素材，明确基本知识学习的内容安排、任务清单、组织方式和具体要求。学习党章、党的十九大报告，学习《_关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》以及__关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控的重要论述，学习《中国_创立之路》《中国_历史》第一卷和第二卷、《中国_的九十年》《_简史(1949—2019)》《新中国70年》以及《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书，学习《_在厦门》《_在宁德》《_在福州》《_在福建》采访实录以及《福建红色文化读本(大学版)》、校史读本等一系列著作和资料，夯实基础知识，构建知识结构，引导广大师生了解历史事实、理清历史脉络，把握历史规律、得出历史结论。

1. 把“四史”作为下半年校院两级党委中心组学习的重要内

容，认真组织开展专题学习讨论。（责任单位：办公室、宣传部、二级单位党委）

2. 把“四史”作为下半年教职工理论学习，作为党员、干部日常教育培训的重要内容和各级党校开展党性教育的重要组成部分，作为基层党支部“三会一课”和主题党日、团日活动重要内容。（责任单位：组织部、宣传部、校团委）

3. 把“四史”及新冠肺炎疫情防控学习教育融入教育教学各环节，融入思政课程和课程思政教学。（责任单位：教务处、马克思主义学院、各二级学院）

5. 按照学校《开展“奋斗的我，最美的国”新时代先进人物进校园工作方案》，广泛邀请党史党建专家、先进人物、党员榜样等先进群体，深入开展主题宣讲、互动对话、理论阐释活动，引导广大师生深刻学习理解党的光荣传统、宝贵经验、伟大成就。（9-12月，责任单位：宣传部、学工部、教务处、科研处、校工会、校团委、马克思主义学院、二级学院）