

# 2023年小学年度工作计划和总结 小学工作计划(实用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学年度工作计划和总结篇一

以科学发展观为指导,牢固树立“为学生幸福人生奠基”的宗旨。认真贯彻落实十八大报告提出的:“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的要求,以体验教育为基本途径,全面加强少年儿童思想道德建设,有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动,使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力,成为幸福生活并能创造幸福的人。”

完善少先队基础建设,加强组织队伍建设。以”养成教育月“”养成教育周“为手段,强化学生养成教育,加强队知识教育,加强少先队凝聚力,完善大、中队的机构建设。

1、利用校内外资源,抓好中队辅导员队伍培训工作和校外辅导员建设,提高中队辅导员的管理能力和工作艺术,规范中队活动有计划、有措施的开展工作。使少先队活动课成为学生自我管理和自我教育的阵地。加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。强化辅导员责任意识,不断提升辅导员的管理水平。进一步完善“红星级中队”的评选机制,增加赏识教育的内容,完善个体评价与集体评价的结合,狠抓学生行为规范养成教育,提高班队集体建设的水平。

2.加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作,培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。选

拔有责任心的队员组成扶助员队伍和广播员队伍,努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。完善少先队各项制度的建设和落实,加强少先队组织建设和作风建设,认真开展队风、队礼、队纪教育,提高少先队员的“归属意识”。

3、以“礼仪、诚信、责任感”为目标加强养成教育,以每学期“养成教育月”;每月“养成教育周”为抓手,制定并加强少先队日常行为规范的训练计划。

4、在三-五年级的学生中通过自荐和他荐的方式,考核筛选一批新的少先队大队干部,并参与到学生的民主选举中去。今年的民主选举和考核方式需要慎重的考虑,建立一种既方便操作又能有效的孩子们喜欢的方式进行选举和考核。

1. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容,营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2. 抓好扶助员、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作,使之成为展示少先队员风采的一个窗口,成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

3、建立健全中队建设,加强中队辅导员的培训、指导,切实开展好每周一次的班队活动,使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

4、组织一次大队干部的集体活动,增加队干部之间的交流与合作从而更顺利的开展今后的少先队工作。

1. 环境卫生。本学期学校大队部将重点搞好环境卫生,各辅导员老师要利用晨会、班会对学生进行教育,要组织学生认真做好每一天的卫生维护工作。要着力清除卫生死角,要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作,教室内外一定要保持全天的干净、整洁。校值日生要做好监督、检查、评比工作。

2. 文明礼仪。要认真贯彻落实教育部下发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，进一步深化文明礼仪教育活动。根据中小学生守则、中小学生日常行为规范的要求，学校将通过晨会、主题班队会等各种形式，广泛开展文明礼仪实践训练活动，把礼仪规范作为加强文明礼仪教育、规范队员行为的基本要求，全面提高队员的思想道德素质和文明礼仪素养，为他们文明生活、幸福成长奠定基础。各中队都要教育队员无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。大队部将加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

4. 开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各

## 小学年度工作计划和总结篇二

以邓小平理论为指针，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，加强学生的养成教育；以爱国主义教育为重点，以学生全面健康发展为本，开展系列活动，培养学生热爱祖国的情操。以《中小学教师职业道德规范》为指导，加强教师的师德师风建设，努力提高德育工作的实效性；加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神人。

略

- 1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。
- 2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。
- 3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。
- 4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

5、密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地。

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性本站发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设年活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，加强养成教育

养成教育是学校德育工作的基础，本学期我们结合学校新食堂的管理要求，组织学生开展“养成好习惯，争做文明实小人”的教育实践活动。倡导学生遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质，促进学生由他率向自率发展，养成文明守纪好习惯。

2、紧抓教育契机，加强爱国教育。

今年是我国建国61周年，抓住这一教育契机，在全校开

展“热爱祖国”系列活动，通过国旗下讲话、召开主题班会、爱国歌曲演唱比赛等活动引导学生回顾建国60周年的伟大成就，主动学习祖国历史，感受祖国六十一年来日新月异的变化，增强民族自豪感、自信心，增进学生的爱国主义情感。

3、加强传统教育、常规教育在我校的形成;10月13日建队节，组织全校少先队员，以中队为单位，开展“祖国发展我成长”，温习队章的活动。12月31日全校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会。(2)加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我保护意识。(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组在我校的形成;10月13日建队节，组织全校少先队员，以中队为单位，开展“祖国发展我成长”，温习队章的活动。12月31日全校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会。

(2)加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我保护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展“最美教室”的评选。

5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、用餐、两操、红领巾佩戴、普通使用等情况进行量化登记，纳入文明班级考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形

成班班争先、比学赶超的良好氛围。

九月份：

1、制订德育工作计划，各班根据学校德育工作计划，制订班主任工作计划和班队活动计划。

2、各班组织学生认真学习《小学生行为规范》，强化安全、卫生、纪律教育；进行早操集会、放学路队规范训练，做到安全文明，秩序井然。

3、各班布置教室，建立好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，学校组织“最美教室”的评选。

4、搞好第十二届推普周活动。

5、办一期以迎接新学期和庆祝“教师节”为主题的黑板报。

6、选拔播音员和大队干部

7、各班召开两次主题班会。

十月份：

1、在二一六年级举行爱国歌曲演唱比赛。

2、利用建队日，对学生进行少先队知识的教育。

3、各班办一期以热爱祖国，庆祝建国六十周年为主题的黑板报。

4、对一年级的新生进行队前教育。

5、开展“祖国，我为您骄傲！”——纪念建国六十周年读书征文大赛。

6、各班召开两次主题班会。

十一月份：

1、在二一六年级举行以“养成教育”为主题的班队会展示课活动。

2、各班办一期以“养成教育”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

4、迎接省级语言文字工作示范校的验收。

十二月：

1、举行一年级新生第一批新队员入队仪式。

2、各班办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

一月份：

1、各班举行迎新年活动。

2、各班开展学习竞赛，评选“三好学生”、“优秀播音员”、“优秀学生干部”等。

3、班主任撰写班主任工作论文，学校组织评选。

## 小学年度工作计划和总结篇三

新的学期即将到来，为了在能够更好的为全校师生服务，在此新学期来临之际，制定好20xx年的卫生工作计划，以明确新学期的工作任务。

- 1、 为了美化校园环境、创造良好的学习环境，开学之前制定各项卫生，划分包干场地，督促各班责任到位。
- 2、 建立学校卫生检查小组，对各班教室、包干区、学生个人卫生进行突击检查，并且记入班级星级考核之中。
- 3、 对学生进行卫生习惯的规范教育，找好材料、备好课，利用校园板报、广播、等形式多样健康教育宣传阵地。同时根据我校具体情况和当前形势以及不同季节等变化，针对性地开展健康促进工作。
- 4、 抓好学生眼保健操，尤其是抓好新版眼保健操的教学，开学初一个月作为爱眼月，对学生重点进行指导，并进行眼保健操比赛。
- 5、 抓好卫生员队伍，对学校的各项卫生检查要及时反馈，做好星级评比工作
- 6、 利用各班卫生角，学校黑板报开展常见病传染病等防治宣传。
- 7、 做好爱牙宣传及正确刷牙方法宣传小学卫生工作计划20xx  
小学卫生工作计划20xx□

1、 加强学生常见病和传染病防治工作。结合传统卫生月、卫生周、进行卫生宣传教育。对病人做到早发现、早诊断、早治疗、早隔离。

2、 开学初对新生进行查漏补种工作。对于查出有问题的学生及时告家长。

3、 做好每日晨检，及时上报，重点抓好学生传染病防治工作，发现病情及时上报。



- 1、重视学生的饮食饮水的管理，每天对食堂进行卫生监督检查，经常提醒他们保持食堂内外环境卫生，要求从业人员上班时应穿戴工作衣帽，并保持个人清洁卫生。凡没有健康证一律不能进入食堂工作。以及做好验收、验发并做好记录，杜绝学校食物中毒事件发生。
- 2、做好新生的凭证入学工作。
- 3、关心学生健康，做好学生病情统计。
- 4、配合工会搞好妇女工作。
- 5、整理好学生健康档案，积极配合有关部门做好检查工作。学校卫生工作任务多，责任大。为了学校的声誉，为了全校师生的身心健康，为了能使全校师生能够在干净、整洁的校园里工作、学习，在新学期里，我一定努力工作，争取获得更大的成绩。

## 小学年度工作计划和总结篇四

为进一步夯实我校教师队伍建设，让新分配教师与新调入我校任教的教师在短时间内了解校情及教育改革形势，更快地适应新的`工作岗位，更早、更好地进入角色，从而提升新教师的专业素养，为个人的专业发展打下良好的基础，为我校骨干教师培养储备后续力量。

通过培训让新教师掌握各学科的教学常规与技能，更好地理解学科的业务知识和内容体系，在教学理念上得到提升，在课堂教学、作业批改等方面走向规范。

第二周至第三周

22位新教师

### （一）教学常规培训（第二周一下午放学后集中五楼会议室）

1. 课堂常规、备课、作业批改、单元检测等有关标准与要求的学习。（教导处负责）
2. 教学计划的撰写、听课与评课的相关要求。（教研室负责）

### （二）课程标准学习（第二周）

各科组长、各年级组长自定时间组织本科组或本年级组的新教师集中学习各科课程标准，并做好相关记录。

### （三）教学视导（第二至第三周）

1. 各科组长、年级组长在第二周至少组织本组骨干教师（至少三名）听每位新教师一节课，进行课堂诊断，并向教研室反馈。
2. 教研室在第三周组织人员推门听课，根据视导情况进行跟踪指导。

## 小学年度工作计划和总结篇五

我校坚持以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！

我校今年的科技工作的口号是：我参与，我学习，我快乐。

- 1、以第二课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，了解科技教育工作对建设创新型国家的重要意义。面向全体，积极推进科普活动的创新。广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制。依托科学、美术、体育、综合等课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

（参观科技实践基地、参观科技馆、听科普讲座，参与科普实践活动等）。

3、建立自己的品牌项目，充分发挥其示范和辐射作用。继续深入开展”捣蛋部队”项目，让”我捣蛋、我创新、我快乐”的口号响遍校园内外。本学期”捣蛋部队”要上档次加难度。要邀请学生家长积极参与，促进家校联合。

4、强化科技兴趣小组日常训练工作，本学期计划组织学生进行航模比赛一次。带领学生到城关河实地进行航模训练2次。

5、创建自己的品牌教师，培养巢伟老师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。本学期由巢伟老师带队参加铁岭市青少年科技创新大赛，参观辽宁省青少年科技创新大赛。

1、开展全校性的科技普活动，结合市、县的科技创新大赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。如：科幻画比赛、”捣蛋部队”结构设计大赛、金点子头脑风暴创意设计大赛、科技演讲比赛、科技知识竞赛等。

2、搞好校内宣传活动。学校利用橱窗、板报、电子屏等，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传。班主任利用晨会课、班队会、“快乐的十分钟”等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识。对学生进行科普教育。

3、积极参加省、市、县级的科技比赛。我们将根据本校自身

特点，选择性地参加县级、市级、省级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，如综合实践活动、科技创新活动、科学dv活动等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。具体的参赛项目根据通知而定，建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个“定”，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的机会。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。对重点项目指导老师的任课节数减少，对在各种科技创新活动中获奖的老师予以重奖。

5、结合校长三年任期目标和办学发展规划，用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。

科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小征文比赛，并给予必要的奖励。鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

## 小学年度工作计划和总结篇六

加大德育工作力度，努力探索新形势下德育工作思路，坚持“德育为首，五育并举”，着力抓好德育这个学校“主旋律”的教育工程，注重突出爱国主义、集体主义和规范化的养成教育，具体体现在“把握特点，突出重点，注重实效，体现特色”工作管理计划如下：

学校始终抓好“三个四”工作，加强“四全”育人——全面、全员、全程、全控育人，加强德育工作的整体性；着力优化德育的“四条途径”——教学主渠道、课外、校外活动、家庭教育、社会教育，做到以思想品德为主线，班主任工作与少先队活动相结合的“三位一体”，以学校教育为中心、家庭、社会教育的三位一体；始终注重抓好四项建设——德育规章、队伍、教材和基地建设。

- 1、建立健全校内德育机制，做到管理育人、教书育人、服务育人。
- 2、强化家庭教育职能，成立了家长学校，定期召开家长会，同时建立家访制度。
- 3、抓好行为规范养成教育。
- 4、坚持开展丰富多彩的活动，积极开展“四个十”活动，即观看十部爱国主义教育影片，背诵十首革命诗词，学唱十首革命歌曲，学会讲十个革命故事。
- 5、充分挖掘隐性课程的作用，充分利用学校现有的条件，创设优美的校园环境，让学校的每一块墙壁，每一处景点都成为教育学生的场所。
- 6、改革教育方法，始终注重坚持“三改三丢”，即改管束式为引导式，丢掉一个“罚”字，改单一式为多样式，丢掉一个

“呆”字，改封闭式为开放式，丢掉一个“堵”字。

7、发挥少先队的组织作用。努力办好“红领巾广播站”的主阵地，大力宣传校园好人好事及有关事件。

## 小学年度工作计划和总结篇七

“以人为本，以德为先”为宗旨，以加强未成年人思想道德建设为指导，狠抓学生养成教育，以《小学生日常行为规范》为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作做的更好。

### （一）抓好学生的思想品德教育和行为规范的养成教育

1、组织队员学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，研究制定《学生一日常规考评细则》、《学生礼貌行为与礼貌语言规范细则》，组织队干部组成“常规管理检查队”，围绕卫生、两操、课间纪律，体育活动进行认真考核，每周一评，颁发流动红旗，期末表彰常规管理最好的班级。

2、针对学校实际，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展思想道德教育活动提高队员的道德素养，增强少先队工作的针对性。

3、继续在校内设立“雏鹰监督岗”，从各年级选出部分队员身披“雏鹰监督长”绶带，负责检查督促队员的文明礼貌及安全。

（二）注重实践体验，引导少先队员在社会实践中体验人生，锻炼成长，提高少先队工作的实效性。

1、引导学生以家庭为主阵地，建立家庭劳动岗位，沟通情感，增强生活自理能力。

2、加强少先队工作的社会化，争取社会各方面的支持，优化活动环境，形成教育合力，营造良好的育人氛围。

3、抓好升旗仪式，强化环境建设。每周一次的升旗仪式和国旗下讲话一直是德育教育的重要形式。从唱国歌到集体站队的纪律、精神，从细小处入手规范学生的一言一行。

让学生树立准确的生命观，培养学生对自己和生命珍惜及尊重的态度，加强安全意识。首先要利用晨会、集会、黑板报、橱窗、图片等形式开展安全知识教育。其次加大校内安全的检查和管理工作的。

营造安静的学习环境和有条不紊的教育秩序，创造有利于学生的健康成长的良好环境和氛围。在校园里用橱窗、板报来宣传校园文化，利用信息手段开展有特色的道德教育。

1、建好队室，高质量的使用和管理好队室，使队室真正成为少先队之家。

2、充分利用板报等宣传阵地的教育功能，定期更换橱窗、黑板报、学习园地等，使之成为教育、激发广大队员的重要阵地。

3、创办“想说就说”超级沙龙主题活动，讨论队员当前最关注的热点、焦点等。队员们自由报名、了解相关信息，各抒己见。

4、围绕“校园阅读节”和“校园爱生节”“珍惜生命”等开展系列活动。

围绕阅读节，将利用黑板报（班级）、广播、有益的电视剧宣传等进行宣传，举行诗文诵读比赛、阅读日记竞赛、诗文小报竞赛、诗文配图，以此来促进我校的阅读推广工作，培养学生“和好书交朋友”的学习精神。注重与学生的学习与

课内阅读、课外阅读相结合，培养学生的阅读能力。

## 小学年度工作计划和总结篇八

1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5信任小干部，培养学生的管理能力，并争取让全班的学说那根都有当班干部的经历。

6争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。



3发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。

4尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5布置好教室环境，增强学习气氛。

6在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

7重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

## 小学年度工作计划和总结篇九

为进一步加强“双语”教学工作的组织领导，加大对教师的“双语”培训力度，提高“双语”教学质量，为保证“双语”教学工作有计划、有组织的进行，特制定我校20xx-2014学年第儿学期“双语”教学工作计划如下：

1、学校“双语”教学工作领导小组继续履行职能，一把手亲自抓落实、到位情况、任务分解到小组成员个人以及个班的“双语”教师。加大对“双语”教学工作的指导、检查、督促力度，及时解决工作中存在的各种问题和困难，为促进“双语”教学工作的正常顺利地地进行而打下基础。

2、进一步抓好制度建设，充实和完善“双语”培训教育目标责任和学习制度。将学习教学与技术职务普升，年度考核，评优和评选年度先进挂钩，用制度来进一步规范“双语”教

学工作。

1、通过加强宣传教育力度，提高广大教职工和学生对“双语”教学改革重要意义的认识，进一步提高广大师生对汉语教学重要性的认识，使广大师生能够充分认识学习汉语的重要性、必要性和迫切性，增强他们做好并学好“双语”教学工作的信心，努力提高“双语”教学工作的水平和质量。

2、开展正常的政策、文件的学习宣传和贯彻加深对上级党正对“双语”教学工作的理解和把握，进一步搞好教学工作。

3、继续组织开展“双语”黑板报比赛、汉语书法比赛、诗歌朗读比赛等形式多样的活。

1. 为更进一步加强“双语”教学工作，派出有关教师参加自治区、地区以及市上举办的各类学习班和培训班。通过让他们参加培训提高他们“双语”水平。

2. 为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始打好良好的基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课，最好是“民汉兼通”的维吾尔族老师，书写正确，便于学生从小接受正确的读，说和写。

3. “双语”老师汉语授课前，要认真备课，注意音调准确无误，组词字词书写正确，避免给学生传授错误的汉语知识。

4. 汉语授课时，所有师生尽量用汉语进行交流互动，减少学生对母语的依赖。

5. 汉族老师授课较困难，汉族老师可以学习简单的维语和简笔画，可以用肢体语言来与学生交流互动，调动学生学习汉语的积极性，以便更好地理解汉语意思。

6. “双语”老师经常互相听课，交流互动，学习经验，提高

教学质量。

为进一步加强教师和学生之间学习、相互竞争，强化“双语”学习，提高“双语”水平定期和不定期的举办备课展览、汉语演讲比赛、朗读诗歌等形式多样的活动，通过举行各类活动，提高师生的“双语”水平。