

# 最新年级组学期工作计划(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 年级组学期工作计划篇一

本学期的班队工作将继续贯彻《纲要》精神，围绕学校德育工作重点，坚持以人为本，以“勤奋学习，快乐生活，全面发展”为工作方向，加强班级常规管理，积极开展班队活动。进一步注重学生思想品德、行为习惯、学习习惯等方面的培养，以丰富的活动陶冶学生，让学生健康快乐的成长，争做合格的小毕业生，为小学生活画一个圆满的句号。

本班共有35名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯和学习习惯正在养成，学生的学习成绩有了较大提高。但和好的班级比还有一定的差距。学生即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确。

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱

方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和学习障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学困生的自尊心和自信心。

1、学习小学生日常行为规范，抓好班级一日常规，抓好课堂纪律和课间活动。

2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用各种资源对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生积极向上。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9月：

报名注册，打扫校园环境卫生。

假期小结，加强期初行为规范教育

制定班级工作计划

10月：

“新时代如何弘扬雷锋精神”主题教育活动

“妈妈您辛苦了”书信交流

生命教育：交通安全牢记在心

11月：

“好书伴我成长”演讲比赛

生命教育：挫折和失败使我更坚强

读书征文评比

12月：

“伟大的民族精神”演讲赛

评比行为达标优秀生

“班级之星”卡拉ok赛

弘扬传统文化，体验民俗民风主题队会。

1月：

庆祝元旦活动

“环保知识知多少”主题班会

生命教育：远离毒品，珍爱生命。

寒假生活指导

## 年级组学期工作计划篇二

- 1、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。
  - 2、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。
  - 3、加强班级文化建设，如“学生特长展示角”“星星点灯”“安全角”等，营造良好的班级氛围。
  - 4、根据双周教育重点和班级实际，组织好每节晨间谈话及班队会。
  - 5、加强学校与家庭之间的联系。
  - 6、培养学生爱护公物，自觉保护公共财产的意识。
- 1、抓紧40分钟课堂质量，积极开发学生动脑、动手的能力，

养成上课认真听讲，课后按时完成作业的良好习惯。针对上学期作业质量、及完成率不高的情况，制定作业收发负责制度。由小组长负责催收作业，监督作业情况，统计未交人名单，再交给课代表汇总。每次作业未交者都将做记录，展示在作业完成情况表格内。并扣除相应的五角星作为警告。让学生明白按时完成作业的重要。并要求作业完成上的认真、工整。

2、利用班队会，晨会等时间，深化文明礼貌教育，同时与各科教学相结合，促进学生文明，讲礼貌习惯的养成。

3、每月进行一次个人卫生评比。评比内容包括学生每天穿戴整齐，仪容整洁，勤剪指甲，勤洗手，不乱扔垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及会整理自己的书包和学习用具等。

4、经常与家长沟通，做好家访工作，教师与家长共同合作，促进学生养成良好的思想品德及学习习惯。

5、鼓励学生自带跳绳、毽子、皮筋、棋类等有益的健康的运动器具，培养学生课间文明休息的良好习惯。

6培养一批有能力的小干部，能做老师的小帮手，并在班级开展“值日班长”。给每个学生体验一下自主管理班级的辛苦，增强自己的责任心。

7针对上学期出现的课桌损坏，及扫帚、簸箕的损坏想象严重，在班级实行物品认领。学生可以随意选择教室内任何一件公物作为自己的保护对象，要求学生认真负责，切不可马马虎虎，以一学期为限评比出“谁是最称职的小主人”，加以适当的奖励。从而让学生自觉养成爱护公物的好习惯。

## 一年级组学期工作计划篇三

一年级组作为基层指挥实体，贯彻学校办学理念、学部工作思路；落实学部工作目标，逐项分解与细化；创造性的开展各项活动，精心设计每个环节；抓好教育、教学和生活三大管理主线，协调班主任、科任和学生三大群体情感，建设特色鲜明、富有生命力的年级团队，向建校五周年献礼。

小学一年级组现有七个教学班，其中一年级五个班180名学生，双语预备2个班52名学生。学科教师14名，生活教师9名。通过上一学期的工作，现在的年级现状概括为两个群体话和谐。

教师群体通过一个学期的工作表现，100%达到学校工作要求，工作经验丰富，适应能力强，对待学生有亲和力，普遍得到学校和学部认可，受到学生和家长的欢迎。其中新加盟我校的新教师有两位提前两个月转正，两位提前一个月转正。工作成绩突出。

学生群体通过一个学期学校生活的适应，各方面取得长足进步，她们乐学好问，积极上进，经常被喻为生活在天堂的小天使。在参加的各项活动中有上佳表现。

两个群体交融在一起和谐统一。教师的和谐表现在极强的团队精神。乐于合作，集体意识强，有凝聚力；学生的和谐在于她们处处充满着爱，爱校、爱班、爱老师、爱同学??。师生的和谐是一方面学而不厌，一方面诲人不倦！

年级目标：用心经营好我们的小天地，在质量、特色、服务、管理、品牌五方面描绘一年级绚丽色彩，为市一级学校和健康促进金牌校迎检争光，向建校五周年献礼。

1、以“六小能手”的评选、“特色班级”的申报为契机，打造“目标科学具体，特色鲜明突出，”长久起教育作用的班级管理模式。推名生，出名师。年级力保“三无”的基础上，

做到学生、教师100%合格，50%优秀；有50%优秀学生成为六小能手；10%名生成为领袖型学生。

2、以课堂教学研计讨月、艺术节、国学展示活动、课堂开放日为平台，发挥年级优势，展示年级风采，扩大年级影响，形成年级宣传品牌。

3、以幼小衔接的对外接待来访工作为动力，从常规管理入手，在细节中打造精品。总结以往经验，提早准备，精心策划各项活动，为学校招生做好阵地宣传。

（年级重点工作：一个中心、两大抓手、五个方面。即以学生的健康成长为中心，以教育和教学、学生和教师为抓手，在质量、特色、服务、管理、品牌五个方面进行突破。）

1、向德育活动要质量。

（1）、常规德育工作遵循“近、小、实”的德育原则。一年级本学期依然以“一日生活有秩序”为主，对“现代人素质工程”进行注入和培养。

在一日生活有秩序中，把握时间、地点、人物几要素，不同时间段、不同地点、有不同老师进行监管，分工到人、具体到事，重点放在两休、两操、路队、课间、就餐、卫生、礼仪等方面，在上学期的基础上不同班级侧重点不同，扬长补短，对上学期好的做法进行发扬，及时改进不足。班主任老师全面管理，全程监控。

“铸魂工程”继续上学期的主题，以“好习惯工程”和“爱的教育”为主。“好习惯工程”着重强化礼仪好习惯、学习好习惯及卫生好习惯三个方面，礼仪好习惯分别通过老师讲解示范、学生榜样引领、少先队大队部量化评比等途径进行组织和加强。学习好习惯从抓课堂入手，课内外结合，班主任与学科教师结合，学校与家庭结合，逐步落实养成教育。

卫生好习惯从生活区的内务自理做起，以学生个人卫生为主，生活教师提要求，具体到哪几方面哪几点，学期末测评抽查。

“爱的教育”在上学期的基础上，进一步强调学生爱自己、爱同学、爱老师、爱亲人到爱班级、爱学校、学社会，最后爱国家。

(2)、德育活动以班级“六小能手”的评选，“特色班级”的申报和验收为主线，全面促进学生的健康成长和班级特色的形成。

六小能手的评选在上学期设定的“国学小博士、英语小百灵、艺术小天才、学习小主人、网络小专家、礼仪小天使”的基础上，结合本学期开展的艺术节、国学展示日等不同类型的活动，进行丰富和充实，在活动中展示与锻炼。全体学生全员参与，全面发展，做到充分展示孩子特长，让孩子在活动中体验成功的快乐，找到归属感和成就感。活动形式呈现由班级到年级，由年级到学部，由学部到学校的多层次多角度多方式的立体效果，扩大参与面和参与的深度。（另外出台具体方案和思路）特色班级的申报和验收工作将作为班级文化建设的一个重要组成部分进行落实和细化，本学期出台各班申报立项、考核验收，力争年级有班级在期末验收中达标并发牌。

(3)、班会研究课作为德育研究的阵地在本学期进一步加强。在上学期成功推出一（2）班“徜徉在华夏古文化的伊园”后，本学期依托一年级五位班主任集体力量，继续推出一（5）班李梅老师一节班会课，作为全校班会研究课进行展示。

## 2、向教育教学要质量

小学一年级整体教学有目标：参加全区统测进入前三名，语、数、英三科合格率100%、优秀率85%以上、优生率50%以上、单科平均分95分以上。高目标的实现有赖于高要求，实措施。



(1)、全组老师以认真学习教导处各学科教学常规为切入点，确保教学质量。在备、教、改、考、导、析等各环节上，总结分析自己在过去的教学常规中的成功经验和薄弱环节，寻找与一年级孩子特点相符合的方式方法，有重点和针对性地予以发扬和补救。各环节都要考虑不同层次学生的不同发展需要，有的放矢开展自己的教学活动，全面关注于每一个孩子的发展。

(2)、年级学科教师积极参与到学校的“教学研讨月”活动中来，在提升自我的同时提升教学质量。本学期各学科将开展教学中针对性强的研究点进行课堂教学研讨活动，一年级全组老师要借学校教研东风，猛吹猛铸的练基本功的同时提升课堂质量，实施有效教学。

(3)、发挥集体力量，以备课组为平台，研究学生现状、研究教学规律，稳定质量。韩主任提到：凭经验做可能工作合格，往往事倍功半；在研究状态下做可能会优秀，往往事半功倍。经验固然重要，但要想实现高目标，集体的研究与探讨将是成功的关键。一年级语文备课组及小学低段数、英备课组聚积了大量有低段教学经验、有合作精神、有研究能力的优秀教师，这是我们稳定质量不可缺少的力量。备课组在教导处领导下教研组指导下抓常规，抓质量，抓学科活动。

## 1、年级、班级建设亮特色

一年级组在上学期提出的“爱的教育”为主题的教育活动，实质是在致力于打造温馨和谐年级特色。在上学期的基础上，本学期进一步强化，并与特色班级的打造进行结合，合力亮特色。开学伊始，各班已明确提出了特色班级申报项目：

一（1）特色：运动健将班级

一（2）特色：书香飘逸班级

一（3）特色：温馨和谐班级

一（4）特色：勤学好问班级

一（5）特色：快乐学习班级

在本学期班级特色打造方面，积极按德育处要求操作，强调过程，注重培养，争取早日形成长久起教育作用的学习化班集体管理模式。

## 2、国学启蒙、民间工艺展示出特色

国学启蒙作为学部特色项目在学部的统一安排下进行了校本课程开发与实践，并取得了一定的成绩。

一年级以“弟子规”诵读、古诗文背诵、纸的艺术民间工艺制作、中华童铭教育、少儿书法、民间名曲名画欣赏、中华武术等为内容的国学教育，堪称丰富。本学期将配合家长开放日和招生工作，以国学周和艺术节两次活动为契机，提升和展示一年级上学期的阶段成果，突出学部特色的同时，展示年级特色。

国学展示周的准备以语文备课组为主，年级组进行协调与统筹安排。三月中旬出台具体方案，三月下旬进行作品和节目准备。四月上旬进行汇总交流，四月中旬第一次家长开放日上集中展示。

## 3、选修特长创特色

本学期一年级组依然开设有包括北大数学少年、少儿英语、儿童画、象棋、篮球、声乐表演、舞蹈、武术等七大类不同项的选修班，上学期各选修小组都进行了成果汇报，在时间较短的情况下，取得了一定的阶段成果。本学期要力争在上学期的基础上进一步强化突出特色和形成成果。出精品，出

名生。对选修课固定的专业教室要进行精心布置，具体到选修课老师，积极创设良好的环境氛围。

#### 4、大型活动显特色

艺术节作为本学期的大型活动，一年级组在全员参与的前提下，要精心设计，精彩亮相，精品不断。学部倡导以七彩艺园的建设为主题，班级、年级、学部多层次，课堂、选修、活动课、期末考查多角度为学生提供表现、表演的机会，每学期人人有一次成功的表演，人人有一幅件满意的艺术作品，更多的学生多一些成功、愉悦的体验。年级班级以“书声朗朗、歌声朗朗、笑声朗朗”为主线，和艺术节、国学展示周结合，和教学研讨月学活动结合，和年级班级特色结合，开展丰富活动让更多学生有参与和展示的机会；艺术类课要实现人人会表演人人有优秀作品的目标。

#### 1、学科教师教学区服务学生，实践学校课程服务体系。

(1) 积极创设适合一年级孩子发展的教学模式，与学校办学理念相一致。

(2) 在学校制定的“三类课程”实践中全面兼顾，各有侧重，有的放矢的进行教学活动。

(3) 借学校教研东风，深入开展课堂改革，全面落实育人目标，为学生健康成长服务。

#### 2、生活教师生活区服务学生，健全生活指导服务体系。

小学部在落实学校生活指导服务体系，服务学生健康成长和服务家长安心工作方面做了大量工作：定家规、立家法、树家风。一年级组全体生活教师在落实学部工作要点的同时，认真履行《生活教师一日常规工作流程》，按生活部制定的《餐厅管理要求》《宿舍内务要求细则》《学生用品、公用

财物管理制度》《生活指导课的有关规定》《一周常规》《周末留校生管理细则》《开放日的准备要求》《校服管理要求》《考勤制度》等制度要求行事。继续把干净梳洗，整洁着装，习惯养成，团结友爱方面作为工作侧重点。同时对家长关注的问题：如蚊子，校服，混合宿舍管理，饮食，体育锻炼场地、贵重物品保管等有专门措施。

### 3、为家长提供服务，实践开放办学服务体系。

家庭教育。充分利用一年级现有各方资源，直接引导和参与家长对孩子开展的家庭教育。本学期，一年级将利用家长信的方式，每个周末开展以“与家长谈教育”为题的系列家教活动（全部内容已收集完毕，只待每周下发），引导家长在对待子女教育方面的各类问题交换意见。促成家庭教育的和谐以及与学校教育的完美结合。

家校合作。本学期将在上学期好的基础上，继续通过班级家长委员会、家长信，电话等方式广泛与家长取得联系。加强班主任、学科教师及生活教师与家长的沟通和合作。充分发挥各班骨干家长的作用，努力培养理解型家长、合作型家长，为孩子的健康成长共同努力，协手共建家校桥。

学校提出“以人为本”的管理模式，“和谐、主体、兼容、创新”的八字管理核心，“目标、制度、信息、心理”的四条管理途径，“以人为本，追求和谐，挖掘潜能，重在激活”十六字管理原则。一年级组全体教师在学习领会的同时，渐渐内化为一种集体行为！

1、共同营造轻松愉快的的工作环境，打造和谐、团结的年级团队。办公室是教师工作的场所，办公室文化作为一种非主流文化，在小学一年级办公室开始滋生，每天的欢声笑语，亲切贴近成为一种激活工作热情、调剂工作态度的滋补良品。本学期发扬光大！

2、制度的约束现规矩！无规矩无以成方圆，后果只能是自由主义和、个人主义泛乱，适度的制度不仅是工作的必要，也是调节工作平衡的杠杆。一年级组在制度建设上，同样有着考勤、值日、月检等制度。它促成我们的工作日日新、月月新。

3、知人善用，潜能激发。马斯洛需要层次论学习过多年，但依然记得它的终极是每个人自我价值的实现是人的最大需要。我们每个人都渴望成功，而且可能成功。唯独缺少的不过是机会而已。“千里马常有而伯乐不常有”可能也说的是这个道理。作为年级组长，用好组内每个老师的长处，使其发挥出最大能量，超越自我、实现自我是我工作的重要职责。

名校、名师、名生是学校品牌，但依靠品牌与重塑品牌相结合，以重塑品牌为主。学部提出“好习惯、好人生”就是打造名生品牌，“乐学笃行、秀外慧中”是对小学部名生的注解。年级组在打造名生方面要下大力气。

年级组名生的培养从气质开始，从抓礼仪好习惯入手。在德育处制定的礼仪好习惯实施细则的基础上，本学期年级组将进行进一步的细化，做到具体，明确，分时间段落实，分具体条目验收。名生的培养还要落实在两大工程的实施上：“秩序工程”以好习惯工程为抓手，学生一日常规有严格的要求，对学生言行举止有原则性要求；班主任工作制定清晰标准；以有序，保工作的高效、协同、优质；“现代人素质工程”以好习惯工程为基础，以培养秀外慧中乐学笃行的六小能手为目标，认真学习《德育实施纲要》，结合一年级孩子特点，将友爱教育，礼仪教育，国魂教育，乐学教育作为主要内容。名生培养为年级创品牌，品牌让我们全面丰收喜悦。

## 一年级组学期工作计划篇四

结合学校“严管细抓，互动发展”的工作方略，明确本学期

的工作思路是：以思想道德教育为重点，以日常行为养成教育为基础，以德育科研为导向，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。具体工作主要有：

我们的口号是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师——生互动、生——生互动中，把内容内化为自己的自觉行动。

以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现“时时、处处、人人”的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。

组织班主任老师认真学习“内因启动法”，让教师们结合工作实践加以应用，取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固

点”，有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中，走向健康成长的道路。

在具体操作上，我们将“激发动情点”的操作要点确定为真诚热爱，相互理解，理解体谅，及时解难，宽容豁达；“捕捉闪光点”的操作要点是明确观点，仔细观察，及时鼓励；“启发醒悟法”有深入了解，心理辅导，方法科学，切中要害，以身示范；“扶植起步点”则有制定目标，具体帮助，创造机会，角色换位；“抓住巩固点”的操作要点则是严格要求，及时帮教，切断联系，建立制度。

参照德育处制定的操作要点，不少班主任老师结合自身实际，通过德育科研，个案研究，不断积累转化后进生工作的经验，并从总体上巩固转化工作效果。从班主任学期末上交的德育个案报告来看，这方面工作的成效是明显的。

另外，在新的一年里，将狠抓学生的思想作风放在首位，因为学生进入初三年级，马上进入高考临战状态，如果没有严谨的思想作风，踏踏实实的求学精神，来年就不会打一个漂亮仗。

## 年级组学期工作计划篇五

本学期为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

坚持“以研促教”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学

期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

### （一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批



的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

## （二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师高效课堂活动，通过课件制作、电子白板的使用等活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划。2、教材研讨。

十月份

1、学习教育云空间。2、授课、评课活动。3、检查教师备课、学生作业。

十一月份

1、集体备课研讨。2、期中测试、试卷评讲、质量分析。

十二月份

1、集体备课研讨。2、教师相互听课活动。

元月份

1、各教师拟写教学总结、论文或案例。2、准备备课质量考核。3、期末考试、试卷分析。

## 年级组学期工作计划篇六

按照学校的教学工作计划要求,认真学习新课程标准,适应教学改革形势发展要求,努力探索新课程标准的教学模式和教学方法,注重提高学生的能力,全面落实培优转差方案,切实把教学质量提高。

本学期任教七年级四个班思想品德课,在抓好各项教学常规工作的基础上,应加强能力素质教学,努力提高学生运用所学知识分析问题的能力,真正把教学工作落到实处。

1. 培养学生学习兴趣和热情,提高学生学以致用能力,充分体现思想品德课的知识,能力,践行三位体的教学目标。
2. 认真组织学生开展社会实践活动,帮助学生认识社会,了解社会,提高学生分辨是非的能力,提高学生的综合素质。
3. 加强开卷能力训练,提高学生运用知识分析,解决问题的能力,以使尽快适应开卷考试的要求。

本册书分为四个单元,第一单元做自尊自信的人,第一课珍惜无价的自尊,第二课扬起自信的风帆向自立人生,第二单元做自立自强的人,第三课走向自立人生,第四课人生当自强,第三单元做意志坚强的人,第五课让挫折丰富我们的人生,第六课为坚强喝彩,第四单元做知法守法用法的人,第七课感受法律的尊严,第八课法律护我成长。

1. 深研教材,把握教材特色,准确把握教学目标,积极有效地备好一堂课。
2. 在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

## 年级组学期工作计划篇七

我们一年级语文备课组,由一位校教育教学能手,以及一位中年教师和两位流动青年教师组成。组内教师在工作中共同努力,彼此团结协作。

本学期,我们将在校长室、教导处的领导下,围绕“绿色指标”,依据《小学低年段、中高年级语文学科基于课程标准的评价指南(征求意见稿)》和统编教材《上海市小学语文

学科一年级教学基本要求》，努力打造创智的快乐课堂，进一步关注学生的语文学习习惯的培养，努力在日常教学工作中大胆实践，争取取得一定的成效。

依据学校的工作重点以及教导处的工作计划，切实、有效地开展备课组活动。以《小学低年段、中高年级语文学科基于课程标准的评价指南（征求意见稿）》的评价标准为指导，以区“创智课堂”校本化为着眼点，打造快乐课堂，注重对学生进行高层次思维能力的培养，扎实地开展教学研究，切实转变教学方式，提高课堂教学效率，提高学生综合素质。

### （一）加强备课组建设，推进“有效教研”。

1、开展好备课组活动。基于绿色指标，以区“创智课堂”校本化为着眼点，扎实有效地开展备课组活动。每次活动安排好学习内容，或是学习资料，或是教材分析，或是集体备课评课，保证教研活动的有序开展，做到每次活动有主题。

2、围绕学校课题《基于绿色指标下，小学生健康发展习惯培养的实践与研究》、《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》，开展备课组课题的研究《快乐阅读的兴趣与培养》。

3、研究课中，尽显“创智的快乐课堂”的理念，引导学生自主、合作、探究的学习方式，体现高层次思维能力的培养。

4、开展相互的听课、评课活动，使组内教师取长补短，扬长避短，共同提高。

### （二）抓好常规工作，提高教学质量。

1、基于课标，认真学习以《小学低年段、中高年级（语数英）学科基于课程标准评价指南》。根据学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学

业成果”三个维度开展课堂表现性评价及阶段综合性评价。采取分项评价，以“等第+评语”相结合的方式落实规范化评价。

2、依据《水丰路小学有效教学行动方案》，进一步规范教学常规流程管理，提高课程教学的有效性，聚焦于教学五环节，进一步抓实备课、抓活课堂、抓精练习、抓勤辅导、抓好评价，使精心备课、全心上课、细心批改、耐心辅导、潜心科研内化为每个教师的自觉行为。

3、统编教材《上海市小学语文学科一年级教学基本要求》，通过打造“创智快乐课堂”的建设，基于改变教学方式，改进教学过程，把重点放在学生学习方法、方式指导上。

4、继续培养学生良好的作业习惯，重视学生的书写，确保书写的整洁、正确率，同时也要提高教师的批改正确率，注重批改的激励性。

5、做好备课组的常规工作：

(1) 认真制定好教学计划和复习计划。

(2) 提高教学素养，认真写好教学反思、教学调整。