

# 最新小学教师工作总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教师工作总结篇一

中小学教师相关职称评定开始重大改革：初级职称评定手续简化，教师与学校签订合同就有初级职称，但中高级职称增加了专家评定程序。以下是我为大家整理的小学教师职称评定工作总结，欢迎大家阅读！

小学教师职称评定工作总结（一）本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。

坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。在教學上，我切实抓好教學的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习，打下坚实的基础。

几年来，我自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作以身作责，兢兢业业，有计划地完成教育教学任务。现将几年来的工作总结如下几点：

## 一、思想政治方面

我坚决拥护中国共产党的领导，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。在新时期，我牢牢树立服务学生的理念，以学生为中心，使所有学生都能学有所得，学有所长。

## 二、班主任工作方面：

班主任工作是一件责任大而烦琐的工作。对农村大部分学生来说，学习都比较吃力，我首先做好他们的思想工作，克服他们的自卑心理，树立学习的信心和勇气，树立班级良好的学风。部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，我多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观观念，形成好的班风。

在平时，我从生活上和学习上等方面关心爱护学生，和学生打成一片，做学生的良师益友。比如：我的班上有一个叫xxx的同学性格很内向，不爱说话，成绩平平淡淡，提问多次一言不发。怎样让这个孩子变得开心、大方、提高她的学习成绩呢？唯一的办法是使她的变动变为主动。经过耐心的教育和疏导，课堂上我经常找她回答问题，通过鼓励、疏导、表扬。

后来，这个同学主动来找我说：“老师，我错了，从今以后我要努力学习，争当学习优秀生”。我笑了，摸摸她的头说：“老师相信您，只要您自己有信心，我们全班同学都会帮助您。”

是啊！一份最崇高的爱是去爱别人，一个教师最伟大的爱是

爱每一个学生。像前苏联的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“热爱、关怀、相信是教师在教育素养中起决定作用的品质，是教学艺术的基础”。因此，我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。

小学教师职称评定工作总结（二）本人xx岁，毕业于xx大学，本科学历，小教一级。

从教十年来，我虽然没有赫赫闪光的奖章，没有惊人的壮举，但是我这颗跳动心弦，象一个个音符记下了我这十年平凡的人生，同时也谱就了我无怨无悔的人生追求。

心灵去工作，我坚持着自己的理念，对待教育教学一丝不苟，倾心奉献。

身为少先队辅导员我坚持升降国旗，制定详细的，组织丰富的少先队活动，做好每次的活动记录——扎实的工作作风使得我连续七年都成为县级优秀辅导员。

同时我也决不忽略班主任工作的重要性。管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。假如一个人的思想能认识上去，学习的意识自然会有所提升。于是我从教育的实践中探索出一种切实可行的教育模式，即为：整体围绕刚柔并济原则展开的四步交叉式教育法。即：思想教育，情感教育，行为教育，行为鼓励。

对问题学生的教育时我们都知道爱是一种教育力量，更是一种催化剂，她能驱走严寒，融化坚冰，吹散疑云，清除阴霾。师爱更是如此，她换来的是鲜花盛开的春天。所以对待有问题的学生必须用真情感化其心灵，之后采用诚恳的话语讲述不良行为坏处及其危害，并讲一些养成教育的事例，为学生

正确对待自己的行为，自我剖析反省奠定基础。

些同出国留学学们都看在眼里，在学生放学后，我把xxx一本的数学作业打上了标准的格式。第二天，他写作业时看到了，用感激的眼睛望着我，我知道我的教育已达到了预期的效果。

与学生交往中，我自觉使用礼貌语言；大扫除时，我不声不响地擦洗教室里的玻璃，校园的大扫除中我也同学生们一起参加劳动。从学生主动给我端水、送抹布，抢着拖地。这些行为教育同时也感化了xxx□他在期末的考试习作《致教师的一封信》中写道：“我要不好好学习，我就对不起关心我，教育我的老师”。从实践中我体会到了行为教育的魅力，也更加深信行为教育的艺术性是其它教育形式无法比拟的，是一种极其具有说服力的教育手段。

当问题学生有成绩时我及时给予鼓励，使教育达到事半功倍的效果。为了使鼓励达到实效性，我每学期都要拿出100-200元不等的资金，一小部分资金布置班级，多数资金都给予进步的同学以物质奖励。鼓励教育给了问题学生树立新形象的机会□xxx就是教育计划的一个改变的典型，经过一个阶段教育同学们接受他了，任课教师也看到了他的成绩，他面对新的自我时，也树立成为优秀学生的信心。

意味着奋斗，意味着给予，意味着燃烧，更意味着为了理想献上全部精力。

十年的教育教学工作中更让我深知：一个教师不能只满足于学生时代掌握的那些知识，为了时代的要求，为了适应素质教育，更要每时每刻地去学习，来提高自己的文化素质和学识水平。

为此我在九八年至零一年完成了美术教育的专本的学习，并拿到了本科毕业证书。在工作期间我坚持学习先后拿到了普通话，继续教育及哈市计算机中级的考核证。我不断的学习，

努力钻研教材，做到理论与实践相结合，不断探索，适时总结自己，经过不懈的努力我在业务上获得了一定的成绩。

20xx年-20xx年期间多次参加县级、乡级的美术课、活动课、数学课的献课、示范课及教学设计都获得了一定的奖励。

20xx年7月设计的美术学科第六册整本教案获得市级中小学教学设计评比小学组一等奖。

20xx年10月撰写的论文《谈美术活动课对学生个性教育与作用的作用》获得市级论文一等奖。

20xx年-20xx年研究的美术课题《寓创新能力的培养与美术教学之中》获得县级课题研究一等奖。

20xx年12月撰写的论文《浅析新课改与农村小学教育教学》获得国家级论文一等奖。

20xx年7月撰写的论文《直觉开发与儿童美术教育》获得出国留学国家级论文一等奖。

20xx年4月县教育局和县林业局举办的“爱鸟周”征文比赛活动中荣获优秀指导教师奖。

20xx年7月撰写的论文《学习体会》及《农村可行性教育教学》均获得国家级论文一等奖，同年撰写的《施以爱的教育是一种信仰精神》获得国家级论文二等奖。

我所做的这一切，得到了各级领导的赞同和肯定，近几年来也获得了一定的行政殊荣。

20xx年-20xx年期间每个学期都获得“县级优秀少先队辅导员”的荣誉。

20xx年5月30日获得县级“春蕾杯”十佳德育辅导员的提名。

20xx年被评为县级“骨干教师”。

20xx年7月获得市级“优秀德育先进个人”的荣誉[]20xx年9月获得县级十佳教师的提名[]20xx年末获得“县级功勋教师”的殊荣。

20xx年我所教的班级获得“市级优秀班级”的殊荣。在此对抬爱我的领导和老师表示由衷的感谢。是你们鼓励我走到今天，无论遇到什么样的困难，我也决不会停止奋进的脚步，因为有你们对我的支持，我才鼓起勇气站在这里做“小教高级教师”的教育叙事。对于参与竞争的人来说机会是均等的，同时机会是留给有准备的人的，我已经准备好了，随时等待领导的考核。

无论结果如何，我都不会放弃对教育真谛的探索，为的只是当我成为耄耋老人时再回头看看过往的路途，那平坦和荆棘中仍留有我一串串坚实脚印，以次不愧心的抉择，无悔今生。

小学教师职称评定工作总结（三）匆匆地，时间老人在我们身边一晃而过；忙忙地，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了十一个春秋。当我怀着一颗强烈的责任心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这十一年的潜心幼教，十一年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感谢，让我觉得工作着是幸福的、快乐的。回首十一年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

### 一、关心时事，不断学习提高

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开

展的每一次政治学习、业务学习我都积极地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。

而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣能力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等工作有帮助的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。

## 二、全心投入，热爱尊重幼儿

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等都制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标非常明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。

在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。

利用户外活动的组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，因此我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护

方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护能力，使幼儿在园能健康安全的生活。

在特色教学方面，根据幼儿园的需要，我及时承担了本园英语、蒙氏数学教学的任务。为了提高自己对全英式教育教学技巧的有效把握，我总是利用在家的休息时间苦练英语日常口语，并请有经验的同事、同行观摩教学，交流心得，完善教学套路。为了让孩子们能在英语教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。在每月一次的实验班教学汇报活动中，邀请家长来观摩自己孩子的特长活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

### 三、同伴互助，教研工作有声有色

努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。

正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的师徒结对是在教研活动中评选产生的；我们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我组家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。

### 四、热情接待，及时家园沟通

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一直在思考、探讨的问题。面对形形色色的家

长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一直坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从内容上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。

二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，而且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育能力，真正做到家园共育。

三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。

四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动情况，感悟到教师与孩子之间的快乐与真诚。

五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与能力，从而有效地配合教育。

## 五、努力钻研，真心拥有快乐

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出；在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人□20xx年曾被评为xx市优秀教师。

业而感到骄傲！

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！

## 小学教师工作总结篇二

2011年9月参加市教师统一招考合格后有幸成为一名正式教师。现将自己任职以来的工作总结如下：

### 一、思想工作情况

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师。热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

### 二、平时工作情况

争做一个科研教师、爱心教师。热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合学校里搞好教研活动，认真做好集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。

### 三、工作成绩

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。工作以来，自己始终担任班级团队老师，自觉履行团队老师职责。

#### 四、将来的工作

我将虚心学习，在高级教师的指导与培养下，业务能力不断提高，胜任自己的教学工作任务。及时关注现代教育信息的更新，及时了解与掌握新的教育方法和手段，及时提高自己的教学水平。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风。在这几年当中我付出、收获、快乐、进步，未来我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

### 小学教师工作总结篇三

20××年7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

#### 一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，

干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

## 二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

## 三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的

竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质 成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

## 小学教师工作总结篇四

本人20\_\_年参加工作，从事教育教学工作已有6年。在这几年的教学中，我从事过语文、品德、科学等课程的教学任务，并一直担任班主任工作。在学校领导和其他老师的帮助与支持下，我在自己的本职工作中取得了很大进步，现将任现职称以来的工作作出以下总结：

### 一、思想政治方面

本人思想上积极上进，热爱社会主义社会，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生。认真参加各类政治学习，在平时的工作和生活中严格要求自己，积极参加校内外的各种公益活动。热爱教育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。任职以来，服从学校安排，认真执行学校的各项制度。

### 二、教育教学工作方面

1、在语文教学工作中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真布置和批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励。在注重个别学生的辅导时，注意分层教学。在课上练习时间或在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使所有学生都愿学，乐学，学有所得。

5、我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。

三、班主任工作方面

班主任工作及管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学中，应有效地把学生的自作主张，别出心裁，标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

因此，我注重培养学生的集体荣誉感意识，经常通过班级、校内开展的各种活动来对学生进行教育，增强学生的集体荣誉感，提升学生对自身价值的认识，树立他们的主人翁意识。此外我还注意加强学生思想品德的教育和管理，我历来的观点是：要学会学习，必须先学会做人。所以我在多年的班主任工作中，总是在寻找各种能有效地加强学生思想和言行的管理方法，也积累了不少经验，当然教师首先要做到为人师表，率先垂范，用自己的言行对学生进行潜移默化的教育。

在班级管理，我也带领学生创造丰富多彩的有教育意义的活动，寓教于乐，这些教育活动的开展，不仅充分展示了学生的一技之长，发展了学生的个性，培养了学生的才能，也为每一个学生提供了思考、创造、表现及成功的机会。同时也密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。

此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干班队伍建设。我培养了一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。让他们在班级管理中发挥强有力的作用，成为老师的得力助手，促使良好班风的形成。

#### 四、主要业绩

通过学校教师领导的关心、支持和帮助，我的教育教学水平不断提高，所任教的学科成绩一直名列前茅，受到了学生及家长的好评。在这六年中我荣获的各种奖项、荣誉、奖状

达12项。

成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。作为一名教师，我的成长离不开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

光阴似箭，转眼间我已参加工作将近10年了，回首这10年来的教育教学工作，在领导的关心与帮助及个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的成绩。现总结如下：

### (一)政治思想表现方面

我自任现职以来，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针与政策，热爱教育事业，一心扑在教育教学工作上，视教育事业为自己的生命一样重要。在工作中，我始终坚信：只要持之以恒，锲而不舍地辛勤劳动，就一定能够提高学校教学质量，改变学校社会形象，重塑学校社会舆论，最终把学校打造成为社会信任，家长放心，学生健康、快乐成长的模范学校。为了这个目标，长期以来，我始终坚持做到：以校为家，爱生如子，兢兢业业，勤勤恳恳地耕耘在自己的岗位上。

### (二)文化专业知识水平方面

随着社会的发展，时代的进步，知识的不断更新，我逐渐觉得自己的文化专业知识跟不上，就迫切加强自己的专业知识进修，所以在20\_\_年就参加了本科函授；为了使自己的专业知识需要深化，我在20\_\_年参加省法制培训；为了使自己的教学工作得到提升，我在20\_\_年参加了区历史与社会青年骨干班学习等等。同时我还去学习有关教学的理论，同时多摘记，多写一些感受等等，如常看《中学教学管理》，《班主任管理》等一些书籍；还有常写一些摘记和感想如把自己的心得感

想写在博客上或bbs上。

### (三) 教育教学及教研能力方面

1、在教育教学中，最重要的是要提高教学质量，而提高教学质量关键是上好课。因此在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。同时对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯等等。因此在这样的教学理念下，我所任教的班级在每次期中或期末里都取得了不错的成绩。

在完成教育教学工作之余，我也积极辅导学生写作训练，比如辅导学生刘丽丽“人人知诚信，人人讲诚信”征文获永嘉县一等奖；辅导学生廖丽征文《钱良心》获区一等奖；辅导学生彭金川征文《悔》获区一等奖；辅导学生滕娟娟征文《善变》获区二等奖；在“人民书店杯”第三届浙江省少年文学之星征文比赛中，辅导学生滕娟娟征文《冬天里的春天》获省三等奖；辅导学生谢雨欣征文《因为痛，所以更要活着！》获区一等奖；辅导学生金艳童征文《别让死神召唤你！》获区三等奖；辅导学生金艳童、谢雨欣、滕娟娟等“棵棵树杯”征文比赛荣获市一等奖一个、三等奖两个。

2、教研工作上，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快地提高自己的业务水平，我不断地听取本校老师的公开课，而且常到外地听课与听讲座。如到温州十七中听课及听取市教研员的讲座，到梧田二中听取温州市思想政治优质课评比活动；还有到郭溪中学、潘桥中学、温州八中等等听课。

光听他人上课，自己不去锻炼，那么自己的教学只能提高一点点。听课不仅学习他人的教学理念，学习他人方法，而且还提高自己的教学水平。当然作为教师，单听课还是远远不够的。因而本人也积极地加入教研活动。

#### (四)班主任工作态度及履行职责方面

在任现职期间，我曾经担任过班主任工作。我深知，班主任的工作关系着学生是否能够健康、快乐地成长和正确地发展；是否能够成长为对社会有用的人。因此，我在工作中，始终热爱每一个学生，从不歧视任何一个学困生，绝不放弃对任何一个特困生的耐心教育和细心培养。坚持“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”的教育原则，教育学生沿着德、智、体、美、劳方面健康成长，并成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

近几年来，在学校领导的帮助及个人的努力奋斗下，我逐渐成了学校教育教学工作中的骨干教师。但总的来说，我仅仅还是一名普通的教师，因此还需要不断的加强自己的修养，提高自己的专业知识。

## 小学教师工作总结篇五

### 小学教师职称评定工作总结

晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

#### 一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，

关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

学习资料 学习资料收集于网络，仅供参考

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量

是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

#### 四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

学习资料 学习资料收集于网络，仅供参考

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

学习资料