

小学一年级家长会发言稿数学老师 小学一年级家长会发言稿(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学一年级家长会发言稿数学老师篇一

各位家长：

你们好！

首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我的信任。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校，老师与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈，希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

- 1、选材更富童趣，贴近儿童生活
- 2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触
- 3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略
- 1、重视学习习惯的培养
- 2、重视孩子计算能力的培养
- 3、让孩子在游戏中完成家庭作业。
- 4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

5、把孩子推上讲台，和孩子分享功课

6、让孩子享受成功的喜悦

作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的，因为我们大多家庭只有一个孩子。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子们度过愉快的一年级。

小学一年级家长会发言稿数学老师篇二

各位家长：

你们好！

本学期我来担任一年级部分班级的教学工作。今天各位家长把孩子送到学校里来，无非有一个目的：就是让学生学到更多的知识技能。要想学好这些，首先要有一个好的健康的身体。三天两头长病肯定不利于学习。

目前，咱们国家青少年现状就是：活动时间少，青少年的健康指标持续下降，超重超胖的学生在各班越多，近视学生比率很高。

想要让你的孩子身体健康，跑的快，少长病的’话，那就多鼓励你的孩子多参加体育锻炼，积极认真的去对待上好体育课。

一年级体育课，主要是游戏为主。包括基本的走跑的游戏，简单队列队形游戏，小篮球小足球游戏。趣味性强、健身性强，这些活动可以使你的孩子的身体更加的协调和灵敏，更好的促进孩子的生长发育。有了健康的身体，长大了才能更好的去工作和生活。孩子比较小，是非判断力低，咱家首先要多鼓励支持孩子参加体育锻炼，上好体育课。

为了上好体育课，需要家长做好以下配合工作：

1、给孩子准备好一双运动鞋。有条件的最好穿运动或校服，都可以。学生上体育课应着宽松合体的衣服和运动鞋，舒适弹力的服装可以使孩子在活动中倍感舒适，同时有助于提高运动能力，促进身体健康，反之如果穿皮鞋就容易在快速跑中使脚部受伤，这是上好体育课的很重要的保障。

2、遵守课堂纪律，听从老师指挥。上课要注意听讲，按照老师要求在老师带领下进行活动，不得私自离开队伍或操场。回去给学生强调强调。

3、注意不应空腹上体育课。早上一定为孩子准备好饭。空腹上体育课。不利于健康。

4、安全时刻要牢记。体育课活动期间，不得口袋里带有小刀、钥匙、铅笔等尖锐物品；不得私自攀爬体育器械；不得私自攀爬体育器材，以免发生意外。男同学在踢球时，如果带眼镜的话，一定先摘掉眼镜。

5、体育课请假。

学生生病，一定要家长的假条或者是老师的假条，体育老师方可批准。

体育在学校教学中的地位显著提高，这是社会的发展，时代的进步，是教育规范化的需要，是素质教育，爱生教育的对学生的呵护，也是北苑小学最近4年来规范抓的硕果。

我们学校先后取得过济南市“市长杯”第三名的成绩，取得过天桥区田径第六名的好成绩，取得过乒乓球全省第一名的成绩。成绩很多不在一一细说。

最后说一句：想让你的孩子能为他的幸福、工作打下一个好

的基础，那就多鼓励支持学校的体育工作吧。谢谢！

小学一年级家长会发言稿数学老师篇三

各位家长：

你们好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着重要的作用，老师是孩子成长的引路人。孩子的好成长，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

1、督促孩子按时上学（早上7：40以后8：00以前到校。下午星期一到星期四15：20左右放学。星期五16左右放学），放学要按时回家。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，预习情况：方法是：先读课文，找出生字条中的生字，在课文中圈出来，再把音节写在头上。找出课文中有几各自然段，标上方号。再读课文找出你懂的地方打上问号，把课文读熟，也可以达到会背。并签字证明。复习要求是读课文，读生字词。在听写，要求写能会写的词语。

3、家中不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好

一切学习用品，我建议列一张每天必带必需品表贴在显眼处，每天对照表格准备学习用品。

4、放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的`配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力。

5、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

1、注意卫生，指甲勤剪，每周洗一次澡。

2、体育课当天要穿好球鞋，要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩，孩子打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

4、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；（孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的）。

5、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

6、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。（教育孩子需要言传身教。没有教不好的孩子，

只有不好的教育方法。)

1、学生安全问题

孩子们从幼儿园刚毕业，有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我搡，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一是在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二是路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三是学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、学具准备：

铅笔、橡皮、直尺、文具盒、书包。原则：简单、实用。铅笔准备3支，在家削好，铅笔刀不需要带到学校里来；橡皮带一块就够了。让孩子自己在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮助孩子养成整理的习惯。

3、调整时间。小学跟幼儿园完全不一样，一天要上5、6节课，可以说孩子是非常累的。因此我们要保证孩子充足的睡眠时间。晚上最好8点30就上床睡觉。有病、事假及学生要临时外出，先向老师请假，如果您没有向我们请假，我们见不到孩子心里会很着急的，还请家长谅解。

现在开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心呵护您的孩子，与他们一起学做人，学知识，学交往，与他们（她）

一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。

老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子，有家长的支持和配合和我们老师的共同努力，每个学生都会健康快乐地成长的。

给家长汇报近两个月孩子的学习情况。

爱劳动的同学有……

遵守纪律的同学有……

上课积极举手发言的同学有……

书写认真的同学有……

讲文明的同学有……

爱学习的同学有……

经过两个多月的学习有进步大的同学有……

要求家长特别辅导的同学有……

谢谢各位家长对老师工作的支持。祝各位家长工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

小学一年级家长会发言稿数学老师篇四

各位家长朋友：

你们好！

感谢各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每天都在匆忙中见面，一直没有合适的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情况。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人 would 积极地做老师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了（曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙）；有人 would 主动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放（柴禄鸣、李松颖、卢勇至）；有人 would 会将家里好吃的食物拿到学校和老师和同学分享（熊柯棣、尹梦然、渠曦文等）；有人对学习有高标准的要求，认真地完成老师布置的学习任务（张涵璐、赵梦琪）。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、老师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科老师工作的帮助和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今天的家长会，我有两点想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课老师自由交流。

一、签字本（学生家庭学习的反馈）。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友通过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

（1）认真关注孩子每天的学习情况，积极与老师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

(2) 真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

(3) 用一句话概述学生每天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

(4) 签字本由学生自己签写，本上只记着书名和家长的姓名。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在这里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

(1) 真实的记录学生在家的学习情况，不要用含糊的词语（好、不好）总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每天学习的内容，并根据学生的学习能力，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

(2) 反馈在家读书的情况。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写记的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，希望家长积极配合和鼓励孩子，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制能力薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读能力较弱，所以，家长朋友鉴于学生的自身能力，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书一定要与他交流，谈谈彼此对所读内容的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。

（在校，我也会有计划的组织孩子看书，与他们交流。）

小学一年级家长会发言稿数学老师篇五

尊敬的各位家长：

非常感谢你们的到来！今天的家长会我主要从以下几个方面来与大家交流：

1、感谢各家长委员一如既往地支持我的工作。开学初，帮孩子们整理书籍，打扫卫生。今天还要整理家长朋友的联系电话，之后会制作班级通讯录，以后还又很多需要家长委员会的帮助和支持，在此先谢过。

2、感谢全班家长周末毫无怨言地轮流来教室值日，特别是用洗衣粉拖地板，让班级的卫生保持的这么好，让孩子们有个干净的学习环境。还没值日的家长也先谢过，相信你们也可以值日得非常认真。同时替孩子们谢谢你们今天按时来参加家长会。

1、学期已经过半，开学到现在学校已经举行过艺术节，春游等活动。相关的图片和博文我已经放到班级博客，请还没看过的家长自己去看。（艺术节音乐类器乐比赛陈XX□赵XX一等奖，徐XX二等奖，舞蹈比赛陈XX一等奖，卢XX二等奖，庄XX三等奖；独唱陈XX一等奖，岑XX三等奖。美术类涵XX三等奖，睿XX和通XX都是鼓励奖、子XX的摄影是一等奖、还有剪纸、书法等暂时还不知道。名次并不重要，重在参与，给孩子一个锻炼的机会。

2、本学期我们学校还承办了瑞安市艺术节美术类比赛，初中部的获得市一等奖的中考可以加2分的。通过艺术节，我想我们应该尽量培养小孩的兴趣，关心身边的各种事物。一年级正是好奇心旺盛有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，比如说绘画、写字都是很好的选择，让孩子成为有个性有魅力的人。可是这次的艺术节，像美术，10个名额，我们班才报了4个孩子，所以我这次非常隆重地在后面的黑板上出了一期“艺术节英雄榜”，希望下次的活动我们班的孩子都能积极参与。

3、下阶段还有读书节、“光盘”行动、六一文艺汇演等重要

活动。下周，我们要上一个星期的课4月28号要进行期中考试。

4、成长记录袋：将孩子们的试卷、奖状和喜报，还有美术作品等，收集好装进一个文件夹，给孩子留下成长的脚步。我想，这是我们可以给孩子的最宝贵的礼物。我今天带来的是我女儿的，我们可以在首页放上一张孩子的个人简介，收集到现在，她已经四年级，已经有三个文件夹。我们到初中的时候，想给孩子介绍孩子好的学校，这些拿出来就是很好的证据。上个星期，我已经发了“背诵小能手”的喜报，今后出了发放单元的奖状外，我尽量多设置喜报的发奖项目，让孩子有满满的收获。

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”

1、生活习惯

（1）不能带零钱与零食、手机

虽然在开学初一再强调孩子们不可以带零食，可是到现在，还有孩子在悄悄带。有些家长担心孩子们中午的菜不可口，给孩子们带肉松到学校。可是肉松在抽屉里，上课时孩子们的心思也锁在了抽屉里，总会偷偷地拿出来放进自己的嘴巴里。

（2）讲究卫生

讲卫生，现在还好，之前我刚接咱们班的时候，一个本子掉到地上，来来往往好多孩子直接跨过去，甚至就踩在上面，却没有人弯腰捡起来看看是谁的，然后放在别人的桌子上。我想我们都希望自己的孩子成为自己将来的依靠，那么我们就得教育孩子从这些小事做起，从细节着手。包括随时捡垃圾的习惯，经常会看到我在弯腰剪垃圾的时候，我个人很注意榜样的作用，所以我看到什么时候看见垃圾，我会马上捡

垃圾，然后刚开始孩子们都站在我身边看我捡，都不会主动的，现在才慢慢改善。

还有孩子的红领巾很脏、破旧，请及时为孩子清洗、更换。交代孩子课间要勤洗手，还要强调的是一定要清洗和记得带餐巾布，保持桌面的整洁，甚至有孩子没带，汤汁、饭粒残留书桌，孩子们没带餐巾布，有些就干脆用袖子抹了，实在太不卫生。

（3）文明用语，友好相处。

其实有时候孩子们的打架的起因完全是小摩擦，就是因为谁跑得太快碰到了另一个孩子，另一个孩子就会以为自己被打了，于是就反击，一来二往就澄打架事件了。有些孩子还喜欢说其他孩子是笨蛋。别看孩子们幼稚，可他们同样有自尊心，他才不会让对方这样说，于是矛盾又起。所以请家长在家里说话时请注意场合，尽量不要在孩子的面前讲不中听的话语或有什么不文明的举动。

（4）上课专心听讲，积极发言。

这里我特别要强调的是，语文重在培养孩子的听说读写能力，所以我们每天不仅要关心孩子举手多不多，还要关心孩子们会不会听。有时候，我觉得非常无力，有些事情强调了好几遍，有些孩子就是充耳不闻。特别是订正听写的时候，两个词中同样的词都写错了，孩子们拿去就订正了一个过来。所以我跟孩子们强调，不是“听见”，而是“听进”，把我们所说的听进去，放在脑子里。

（5）整理与保管学具、物品。

家长们可以看到，我手里的这个笔筒里都是铅笔和橡皮，可是我问过所有的孩子，都说自己没丢。平常，我嘱咐孩子，发现自己丢了铅笔和橡皮的，可以直接到讲台上拿过去。可

是有些孩子写字的时候才发现自己没有一支笔，然后我叫他们上来拿才过来拿去。望家长在孩子的衣服、学习用品上写好名字。征澄、程磊妈妈很细心，孩子的铅笔上都贴着孩子的名字，掉了，我一看是他们的，就可以直接给他们。

(6) 做到早睡早起，不乱看电视、乱玩游戏机，教育孩子上课不迟到、不早退。

看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越长，提出问题的积极性越差。因为小学生所看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，会缺乏专注力，会变成不安定的小孩，不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能看，节目内容也必须注意选择，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

科学家论证过，一般一个习惯的养成比如每天坚持跑步等等，只要坚持21次以上，就会变成一个人的习惯，就会习惯性的坚持下去。所以如果孩子们还没能养成好的习惯，请我们一定要坚持强调。在坏的习惯养成的时候，可能21次也纠正不来。今天，课文上有一句话，孩子们跟读了10次，还是不尽人意。我想也许我们该让孩子们重复的次数还要增加，好的习惯当然要用用心去坚持。

2、学习习惯

(1) 背诵古诗和经典阅读

本学期孩子们背诵的是《古诗70首》，就让孩子多读，熟读成诵，读书百遍其义自见。我希望家长坚持每周监督孩子背

诵2首，不要说孩子意思都不懂，也不要疑惑为什么要背，武装孩子的头脑，很多作家的经验谈都是小时候背很多的古诗或经典文章，我们不是说希望自己的孩子成作家，但是我相信每一个家长都希望自己的孩子有学问。

（2）识字要求：

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。请家长在孩子们的作业之余，监督孩子们好好认读。到学期末的时候，学校会举行识字大赛，将所有的生字打乱顺序，印在纸张上。然后会派六年级的孩子下来检查认读情况。所以我希望家长一定要坚持课后168页的生字认读。而且我们班孩子的音准较差，请家长陪孩子一起听听学习资源包。现在后面签名超过10次的孩子都已经换走了“旗子”。这些孩子的名字都也都登记在了自己的“英雄榜”上。除了英雄榜，还有“黑名单”，我只要一有空就会检查孩子的家庭作业，没完成任务的，我都会记录下来，称它为“黑名单”。

（3）写字要求（坐姿、速度、态度）

笔顺，还是大问题，可以参考《词林》上面的笔顺。还有上学期的生字更正。课文后面绿色的都是要求孩子们不仅会读还要会写。孩子们最大的困难：是那些字明明是上学期教过的，只要不记得了，都说自己没教过。孩子写字姿势也要强调。今天的课还来不及让孩子们写字，我给孩子们写字的口令是：“头正身直，肩平足安！”也是对孩子们的祝福：为人正直，一生平安。还有xx等孩子速度太慢，请务必必要加快速度。

（4）预习、复习要求

预习四步奏：

- 1、读课文至少三次，
- 2、给自然段表示序号。
- 3、圈出生字，想办法记住生字。
- 4、给生字注音，在不懂的地方做上“？”。

复习要求：

- 1、课文要熟读成背，从识字到原地，包括课后的习题都让孩子至少读3次。
- 2、听写一单元的词语或生字

(5) 坚持阅读

给孩子准备一个属于自己的书架，让孩子有自己的阅读空间。还有《同步阅读》中的好词好句，请让孩子多多积累。

语文的学习是一种积累的过程，从来就没有听说语文的学习可以突击的。所以我们要注重孩子们的课外阅读，多给孩子讲讲故事。孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。家长还要注意，小学1年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听。

多交流，人与人相处，贵在坦诚。有时候，我或其他的老师

也许会做得不当或说话不当，请您当面或者打电话交流，希望我们互相宽容，一起探讨，给孩子一个灿烂的明天。

每个孩子都是一个独一无二的世界，我们做老师的，最多是孩子小学阶段六年的老师，但是“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

小学一年级家长会发言稿数学老师篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位能放弃周末的休息时间来参加这次家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为三小的数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我们愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈，希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象

被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识“左右”一课中让学生在上下楼梯的情景中找出“都*右走，谁走错了”；“比较高矮”练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）“认识0”一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；“认钟表”一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略

具体体现在：

（1）取消了原来意义上的“应用题”的概念，摈弃了“分题型，套公式”的陈规。不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，如低年级解决问题不再要写单位名称和答语。这是特别提醒大家注意的一个地方。

因此在平时孩子完成作业时，教师和家长都要善于换个角度

想问题，看看孩子的答案是否合理。

(3) 提倡算法多样化。

孩子的早期教育程度及各自的思维方式存在差异，解决问题的策略和方法也就会有所不同。因此现行教材允许孩子从自己的实际出发，选择自己喜欢或适合自己的方法计算。如书第80页“13-9”的教学不同的学生有不同的方法：

a□先拿出10个，再从10个里拿1个与3个合起来，一共剩4个。

b□从10个里拿走9个，1再与3合，还剩4个。

c□1个1个拿，拿走9个，还剩4个。

d□从13个中先取走3个，再取走6个。

e□由 $4+9=13$ 推想出 $13-9=4$ ……。从中可以看出，不同学生在学习中表现出不同的思维过程，这正是学生面对一个问题最自然最真实的感受。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了“让每个学生学自己的数学、学有用的数学”的新理念。在一段时间的学习后，有了熟练的加法计算基础，不少学生感受到想加算减这一方法的快捷，改用此方法计算20以内的退位减法，又水到渠成地实现了算法的优化。

家长在平时对孩子的计算方法指导中要注意结合孩子的实际情况确定方法。

(4) 安排了不少探索规律的练习。如第31页第五题；第49页第7题。（具体分析略）

至于其他一些编写特点就不详述了，大家可以自己从书中去慢慢体会。

一. 班主任工作方面：

1. 在每一个家庭中你们的孩子都是被寄予最大希望的人，我们绝对有必要注意从小对他进行良好的生活习惯，学习习惯的培养，要对他们负责。并经常提醒和关心他的点滴进步，长此以往，必将受益无穷。
2. 在现实情况下，我们可以考虑到只给他一点适当的压力，切记”循序渐进”。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时侯这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。
3. 家长还需要做一件事，我们可以帮助家长做一些学生现在不能顾忌到的事情，比如说帮孩子把营养搞好，另外是做好长期的参谋，跟他做很积极的沟通，对孩子将来的目标也会定位得比较准确。通过这种沟通，一方面缓解学生的情绪，另一方面学生也会看到他的目标在哪儿，我们也就不会产生过多的焦虑了。
4. 这里我再强调一下，一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边进食或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。会在很大程度上影响近期学习和将来的发展。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。
5. 对于孩子在家的作业情况，我们想等一下可以交流。

二. 数学学习方面：

对新教材稍做介绍：

我们使用的是新老教材互相结合，取长补短，以改变传统的学习方式为突破口，重点培养学生的创新精神，和实践能力。在我们眼中，教材只是范例，不是全部知识，我们结合它引导学生去认知，分析，反思，批判…它提倡新颖的思维方式，与传统的有所不同。

另外，请家长积极配合做到：

1. 新教材有一个“语言优化”的原则，我们提倡的学生回家说记作业的方式，如果学生认真地坚持，并且在检查与签名上得到家长的支持，在一定意义上对他会有好处的。
3. 不需要教他解题，学生对理解题意有困难的话，家长可以帮助他多读几遍，直至读懂题目要求。
4. 每天督促他完成听算练习，根据磁带的内容，巩固“十以内的加减法”。要求做到脱口而出。
5. 请不要提早教给学生书上的内容，因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。
6. 最后检查他的作业是否及时按量完成？

各位家长，各位来宾：

下午好！

上学期，一年级的家长会主题是“好习惯，好人生”。本学期的主题是“与新课改同行”。为什么要召开这样的主题家长会？我想，如果用一句话来概括的话，就是：希望我、我们的教师、我们的家长，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

如何与新课改同行？今天，我主要讲几个故事，希望能给大

家一些启发：

第一个故事是《校长画画的故事》。有48位校长参加北京清华大学“现代教育管理”校长培训班。培训班结束时，人人踌躇满志，个个觉得学到了很多，回家一定要好好干一场。

这时，他们的教授组织了一项考试：教授让每一个校长拿出一张纸，用简笔画，画自己未来的学校，让大家互相学习学习。校长们没有异议，埋头作画，很快作画完毕。教授把校长们的画认真看了一遍，什么也没有说，当时只提了四个问题：

第一个问题是，画到人的请举手？48位校长中只有12位举手，大多数画的是学校的大楼、树木、花坛、设备等，就是没有人。接着，教授问第二个问题：画出了学生的请举手？只有4人举手，其中有一位校长在图中画了两排人。他解释说：第一排画的是学校领导，第二排画的是老师，但没有画学生。接着，教授问第三个问题：画出了学校所在社会环境的请举手？举手的人很少。第四个问题是：画出了学校特色的请举手？基本上没有人。

当前现代教育的核心是“学校要以人为本”、“学校要办出特色”等。这些先进的教育理念，在培训课上，这些校长们早已耳熟能详，烂熟于心，在理论认识上一点都没有障碍，然而落在一幅画上时，却很少体现出来。这说明什么？这说明：观念理解容易，转变行动困难，如果要把观念变为自己血液中的东西，那就更是难上加难。

现在，学校教育、家庭教育，新观念很多。这就要求我、我们的教师、我们的家长不仅要勤于学习新课改，更要勇于实践新课改。学校要以学生为本，家庭要以孩子为本。

第二个故事是《学生答题的故事》：有一位著名的节目主持

人，在一个谈话节目中设置了这样一个情景，一架飞机满载乘客，飞行途中没油了，可飞机上只有一个降落伞，他问参与做节目的孩子，你看这伞给谁用？孩子几乎不假思索回答：“给我自己用”。这时，台下一片骚动，很多观众想：多么自私的孩子啊？可是主持人没有急于下定义，而是蹲下来，耐心地问孩子“为什么呢？”孩子满脸泪水，清晰地说道：“我要跳下去，找到油后，回来救飞机上所有的人”。

这位主持人是一个善于倾听者，由于他的细腻，让大家听到了一个幼小躯体里高尚灵魂的独白，也让那些当初急于评定孩子的人感到惭愧。

我说这个故事目的是：我们真该常常光顾孩子的内心世界，与他们的思想一起漫游，而不是拔苗助长似的牵引，总急于把孩子引向成人的世界。

其实，生活中，孩子有很多方面比我们大人要纯洁得多、可爱得多、强得多。孩子的同情心比大人强，孩子的神圣感比大人强，孩子的想像力、创造力要比大人强。有这样一个调查：北师大一位教授问参加会议的师生：树上有五只鸟，猎人开枪打死一只，还有几只？结果被调查的师生中，99%回答一只也没有了，因为都吓跑了，但有一名小学生作了精彩的回答，还有三只，因为五只鸟是一家人，打死了爸爸，吓跑了妈妈，还剩下三只不会飞的鸟宝宝。

新课改明确规定：教师要善于蹲下身子欣赏学生，倾听学生，向学生学习，要和学生一起成长。我想，我们的家长，也要善于蹲下身子欣赏孩子，倾听孩子，向孩子学习，要和孩子一起成长。

我觉得，“蹲下身子”是优秀老师成熟的标志；“蹲下身子”是聪明家长睿智的标志。你只有蹲下身子，你才能真正看到孩子眼中丰富多彩的世界，真正感受到孩子的心是世界上最真、最善、最美。

第三个故事是《家长孝心的故事》。很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表。

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔；孩子没教育好，不能怪孩子”。教育孩子需要言传身教。

第四个故事是《上海修地铁的故事》。上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人自己设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运

营成本却远远高于一号线。原因在哪里？原来二号线忽略了一些细节。

比如：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必须上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象；而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

再比如：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

再比如：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。结果是，二号线站台，乘客稍不注意，就会过于*近轨道，造成安全事故。二号线站台不得不安排工作人员经常提醒乘客。

我讲这个故事，其实我想说的就是：生活是由很多细节组成。谁关注细节，谁就有很大成功的把握。地铁如此，教育也是如此。

在我们的教育孩子活动中，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。

今天，我讲了四个故事，其实，我主要讲的就是四句话：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有

教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

小学一年级家长会发言稿数学老师篇七

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好！我是一(三)班的班主任老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们这个班现在的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

现在一年级的孩子，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。（）但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。
- 2、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注；
- 3、请关注孩子的学习过程。
- 4、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

5、创设良好的家庭育人环境。

6、正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

小学一年级家长会发言稿数学老师篇八

各位老师、各位家长：

上午好！

我是钟xx的妈妈。

钟xx在本学期听老师的话，团结同学，认真学习，取得了较好的成绩。

为此，我首先要感谢一年级五班的老师们，是老师们的辛苦付出，换来了孩子们的快乐成长。老师们的谆谆教导，严格要求，培养了孩子的好习惯，把孩子的学习兴趣激发的浓厚起来。

同时，感谢在座的家长朋友们。大家相互帮助与支持，结下了真挚的友谊。钟xx说，她很荣幸，在一年级五班，结识了这么多的好朋友。是在座的家长们，养育了一群好孩子，成为了钟xx生命里的小伙伴。

钟xx是个普通的孩子，在本学期里，作为家长，主要做了以下事情，帮助她的成长与学习。钟xx是个普通的学生，优习才露尖尖角，还要再接再厉，继续努力。

常听到有人说没吃早餐就出门了，这可是个非常严重的错误。对于青少年来说，不吃早餐直接影响智力水平，科学研究表明，吃蛋白质早餐的孩子智商最高，吃高糖分早餐的孩子智力次之，不吃早餐的孩子智力最低。所以，我每天都为孩子认真准备早餐：蔬菜海鲜面条，鲑鱼水饺，小油饼，黄米包，杂粮粥，茶叶蛋，牛奶，只要她喜欢的，都给她做来吃。只要是新鲜的食物，孩子都吃的津津有味。孩子的小肚饱饱的，精神头足足的，就容易专心听讲，沉浸在知识的海洋里。

孩子在学校里学习了一天的知识，回到家时，孩子对于知识点的记忆还是清晰的，但不是最牢固的，老师有的知矢的布置了作业，这些作业就是用来巩固学习成果的。做好了作业，就可以把知识点记得牢靠，记得扎实。所以，我一直要求孩子在第一时间做作业，做作业的时候，不但要做得好，还要做得快。当小孩偷懒，拖拉的时候，我就严肃的对她批评教育，不允许她浪费时间，尽快把作业做完。

8-12岁的小孩，正是长身体的时候，所以，每天的睡眠时间在10小时左右。钟瑞婕现在晚上不看电视，晚饭后外出喝奶、散步，大约在20：30到家，21：00前睡觉。早晨尽可能的让她自然醒，不喊她起床。醒了以后，快速穿衣起床。

现在大家都看重童年的快乐对于小孩成长的意义。快乐，是衡量小孩身心健康的一个重要标志。父母除了扮演家长的角色，同时，也是孩子知心的朋友，玩耍的伙伴，学习的榜样。我常常带着xx外出，开阔眼界，增长见识；接触社会，亲近大自然；新鲜的环境，新奇的事物，给孩子带来了无穷的快乐，各种各样的笑，常常洋溢在她那张稚嫩的小脸上。

谢谢老师们，谢谢家长们。

小学一年级家长会发言稿数学老师篇九

尊敬的汪老师、刘老师，各位家长朋友：

你们好！

首先，我非常感谢两位老师对茂宁的辛勤教育和从严要求，使得孩子在本学期生活和学习方面有很大进步，虽然中间也有几次插曲，不过总览各个方面，进步还是不小的。

今天是我第二次站在讲台上阐述关于孩子在生活和学习方面的家庭管教方法，说实话，很惭愧，并且和一年级上学期的心情完全不一样。自明伦讲习会开班以来，所见所闻，让我感触很深，知道生活中落实到位非常困难，心里也越来越清楚，完全靠棍棒教育是不妥的，在一年级上学期，这些错误的方法给孩子也造成了不好的影响，可能和在座的家长比起来，我是使用武力最多的，实际上每次动粗，也是迫不得已，孩子屡教不改，说好听一点，孩子心态好，心理素质高，实质上，孩子根本就不把道理放在心里，不把父母放在眼里。自规开班以来，我在处理孩子生活和学习方面问题时，一些方式也在改变，根据这学期孩子的学习和生活方面的特点，我具体采取以下方法，这只是个人的做法，也是针对孩子的个性特点，所以，肯定还有不对的地方，很希望家长朋友给我提供一些方法让我学习和借鉴：

我逼得很紧，因为上学期，我忽视了学习习惯和学习态度的重要性，书本整洁，书写干净，认真听讲，这其实是反映孩子学习态度问题，我认为很重要。例如在课堂上要求认真听课，没有老师允许，不能张口，每天睡觉前和上学前叮嘱，放学回来，自己独立完成作业，自己检查，汉字、数字写端正，仔细读题，不要粗心，这点我从开学就反复强调。有时候我复查时发现的错误，我故意不告诉他，等老师批改后，我再问他为什么没有认真检查，做到以事实教育，就这样，连续三四次他还不改，我就再一次次督促，一遍遍重复同样

的道理，最后他还是老一套，相信老师在改作业时，也发现这样规律，一会很好、一会很差，所以呢，我平时多敲敲警钟并多鼓励鼓励，他的好习惯才保持稳定，时间一长，相信良好的学习习惯会坚持下去。

我经常和他聊天，比如吃饭时，听他讲讲一天的学校生活，也发现一些问题，例如，同学和他打招呼，他经常不怎么回应，我希望他的同学不要误会，其实这是他以前在幼儿园养成的坏习惯，并不是骄傲不懂礼貌。这点我和他交流过很多次，也将规其中一条延伸意思和他说：同学和你打招呼，你不回应就是不礼貌的行为，即使你们相处不愉快，他主动打招呼了，你也应该像男子汉一样回应，不愉快的事解决了，就让它过去，同学在一起是缘分，经常和他这么讲，他现在已经明白了其中的道理，这点改得比较彻底。

借鉴了有的家长的经验，按时起床，到点进书房，时间自己定，定好后自己自觉执行，这点我一直督促他，现在这个习惯养成，能按照自己规定的时间做事，自己心里记着时间，时不时地看看钟表。家务方面，就是洗碗，我和他现在一人一天来，我洗时要求他在旁边看着，学会观察如何洗，他洗的时候，我在旁鼓励，并调整洗碗的方法。记得有次，他说腰酸死了，我说，奶奶洗碗时有多累，知道了吧？这一天过后，在得到好吃的东西时，他第一个给奶奶，是发自内心的，而不是像以前那样做作，能舍得分享自己的东西，他这点又是一次进步。

我的做法是，在网络上搜寻关于一些公益视频让他观看。因为孩子现在小，能看到的实际现象机会很少，所以我想有必要将许多公益视频放给他看，让他在看中得到启发，明白一些道理。比如，在他有时漏饭时，我和他说粒粒皆辛苦，他感触不大，我找了许多农村的孩子和一些很穷的国家贫民生活视频给他看，结果他看呆了，眼睛还泪汪汪的。我的这种方法也成功了，他打心里知道，自己吃的好，别的孩子却在饿着肚子，破烂不堪的教室，艰苦的环境，他们读书爱学的

声音却很洪亮。他自此改掉了漏饭习惯，每次吃的时候，很是注意，饭偶尔掉了几粒桌子上，马上捡起来往嘴里塞，我们知道这不卫生，但我们更知道，他的这个行为不能半途而废，不能打击他。自此以后，我经常放一些不同类型公益视频。

对学习兴趣方面，良好的上进心在形成。

以上说了这么多，是我个人针对自己的孩子一些方法，有很多不妥之处，希望各位家长能给予我一些关于孩子学习和生活方面的教育方法，大家共同进步。谢谢。