

2023年教育总结发言(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教育总结发言篇一

各位领导，各位老师：

下午好！

近年来，我校高中部教学工作锐意进取，克难攻坚，高考成绩一年比一年进步，高中教育教学工作正走上良性发展的道路。刚结束不久的一模考试，我校考生也取得了较好的成绩，192人参加考试，就有28人成绩达到划定的本科线以上，上本率排我县同类学校第一名，全校单科平均分除了文科班英语排第3名外，其余各科均排第一名，高三14个任课老师中有12人获得教学成绩优秀奖。今年高考，我校上本科线的目标是50人，我们相信，6月是我们收获的季节。如何提高高中的教学质量，我谈几点体会，权当抛砖引玉。

一、以抓高考为引领。

1、每年高考结束，即刻召开新一届高三高考备考动员会，激励学生分秒必争，刻苦努力，奋勇争先。营造浓厚且适度紧张的备考气氛。

2、对高三的班主任和任课老师进行优化组合，选择教学成绩优秀而且有担当的老师担任高三年级的班主任和任课教师。并要求高三教师在授课前必须完成近五年高考题的研究，以提高高考备考的科学性和针对性。

- 3、制定严格的备考纪律，强调师生一切行动听指挥。
- 4、坚持周测月考制度，训练学生的实战能力。
- 5、坚持考后面批制度，帮助学生打开疑难问题这门，和学生一起分析每次考试的得失，提高学生解决问题的能力。

二、以抓特色为突破。对薄弱学校来说，要学生去拼高分显然不现实。只能另辟蹊径。为此，我们抓住艺术高考这个特色不放，经过几年的努力，终于取得了突破，去年底的艺术统考，我校已有36人的成绩达到了本科线。

三、以抓教师队伍建设为保障。

- 1、抓教师队伍的思想教育，强调为人师必须要为人师表，为学生的成人成才而努力。
- 3、加强教师的业务培训，不断提高老师的业务水平。
- 4、注重对教师的人文关怀，主动为老师排忧解难，让老师感受到来自学校的尊重和温暖。

四、以抓新型师生关系为根本。这方面主要是以“陪伴”为始终。老师陪伴学生去远足；陪伴学生包饺子；陪伴学生加夜班；陪伴学生去运动；陪伴学生高兴共享、难过共担。这样融洽的新型的师生关系对提高教育教学质量有着事半功倍的效果。毕竟学生的健康成长和和全面发展才是我们教育的根本。

教育总结发言篇二

板岩镇中心学校

雷家江

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家上午好！

为期五天的暑期教师学习整训会即将结束，今天我在这里代表个人也代表板岩镇中心学校校本部，在闭幕会上作大会表态发言，我深感羞愧。羞得是从教17年以来还从未在这样的场合做过检讨，愧的是，我校在本次县镇组织的质量检测中出现教学质量严重滑坡现象，我觉得愧对领导的培养和信任，愧对板岩人民的期望；影响了板岩教育的声誉。再次我向大会做表态发言：

一、基本情况

我校在本次县局组织的六年级教学质量检测中成绩在全县86个参评学校中位居全县第71位，其中数学成绩全县第74位，镇内倒数第一；二年级镇内质量检测中总评倒数第三，数学单科倒数第二。

二、原因分析：

1、没有认清当前的形势，思想素质、工作作风没有转变。在合理安排人员工作时未做到统筹兼顾。由于这级六年级前任科教师从三年级到今年毕业先后调整六位，教师随后因工作需要相继调离本单位，我校当时正好来了一批本科大学生，就让他们代六年级。由于他们经验不足，特别是在管理班级上力不从心，我指导的也不够。而二年级是首届镇幼儿园送来的学前儿童，有的年龄在一年级时只有5岁，而我校也因多种原因未开办学前班，学生从幼儿园大班上完后直接进入一年级，学生学习比较吃力。

2、我个人有懒惰思想，对教学指导、督查不力。平时工作只顾看教导处报回来的数据，没有扑下身子深入到教学一线发现问题、调查问题、解决问题。

3、我个人存在有麻痹思想。参照前几届统考成绩，我自认为，这届成绩差，但不至于倒数。平时检测中，数学成绩也在镇内中等位次。谁知最后竟然考了全县74名镇内倒数第一，出人意料。我分析本次两个年级数学成绩倒数责任不全在科任教师，我有不可推卸的责任。

三、提高教育教学质量的措施

针对以上情况,结合我校的实际,在以后的教学过程中应抓好以下工作:

1、提高认识,增强紧迫感。一是学校成立“提高教育教学质量年”活动领导小组,召开全校教师动员大会,制定实施方案,分工负责,具体落实。二是结合县“教育教学质量年”活动,组织全校教师以教研组为单位,开展关于提高教育教学质量的大讨论,真正认识其紧迫性和现实意义,教师要用新理念、新思维、新做法增强责任意识和质量意识。三是每位教师结合县、校方案,都要制定出提高教育教学质量活动的方法措施,并把此项工作的落实情况作为考核的重要内容。

2、抓好师德建设。一是提高教师的职业规范意识。根据形势的要求,学习“教师职业道德的特点和功能”、“教师职业的基本原则”、“教师职业道德规范”等,通过学习让教师认识到教师职业的责任感和使命感。二是提高教师敬业、乐业意识。根据本校实际,组织教师学习全国优秀师德教师的先进事迹,开展“铸师魂、养师德、练师能、为师表”的系列活动。教师要乐学生之所乐,忧学生之所忧,全心全意为学生服务。

3、抓好教学常规管理。

(1)、教育教学质量是学校生存和发展的生命线。领导班子要把主要精力放在教育教学管理上,利用督察,巡查等方式,对教学活动实行全天候监管。如发现有违反常规管理的现象,

都要作为教学事故记录在案。领导班子每月召开一次教学工作专题会。

(2)、教导处要加强对教学工作的常规检查与监督，提升整体教师的教学能力和水平。主要做法：一是听。每位领导每学期听课不少于30节。开展教师“互听互评课”活动，每位教师每学期不少于10节。每位教师每学期举行一次汇报课。二是查。检查教师的教学设计、作业批改等。每周不少于1次，每月通报一次。三是问。召开学生、家长座谈会，进行问卷调查，了解教师的教学情况，及时反馈。四是评。对教师的教学反思、教育叙事、教学案例、教学设计和作业批改等进行展评。

(3)、教导处制定好教学质量评估细则，建立教学质量评价体系，做好对教学质量的检测与分析。

(4)、抓好教研组建设和校本教研、校本培训、校本课程开发等。(5)、抓好三型教师的培养。一是市县镇骨干教师的培养，通过出示示范课、研讨课等不断改进教学方法。二是青年教师的培养，开展“青蓝工程”，加快青年教师成长的步伐。三是对教学能力薄弱教师的培养。采取同伴互助，目标引领”，构建提升平台。

四、我们的目标

1、培养一支爱岗敬业德才兼备的教师队伍。

2、抽考年级实现中游以上成绩。（即本六年级跻身全县30名以前。）

总结过去不容乐观，展望未来任务艰巨。教育教学工作面临的困难和问题很多，任务很重。但我们坚信，在各级领导的支持下，有校委会班子精诚团结真抓苦干，全体教师的脚踏实地，开拓创新，锐意进取，我校的教育教学质量一定能够

迈上一个新的台阶。

教育总结发言篇三

我一直比较信奉一句古训：“亲其师，信其道。”这一说法源自《学记》一书，原话说：“……安其学而亲其师，乐其友而信其道，是以虽离师辅而不反。”即：……能安于学习，亲近师长，与同学相处融洽，从而信奉自己所学的真理。能够这样，即使离开了同学师长，也不会背弃道义。

的确如此，我认为一个教师具有亲和力，才能创设民主课堂，进而引导学生自主学习，我心中的民主型课堂是——思维活跃，但不是没有秩序；乐于表达，但也是善于倾听；平等相处，但也有教师威信；没有压制，但并不排斥压力；身心愉悦，但也要体现效率。在这样的课堂中，才更有利于培养他们的独立思考和创新能力。

因此，在平时的教学中，我始终以平等亲和的态度去对待正在成长中的学生，尊重他们的语言，尊重他们的行为，尊重他们的个性，尊重他们在课堂上不假思索就脱口而出的不够成熟的想法。在这种氛围的课堂上，学生的思维空间会更自由，他们的灵感会源源不断地涌出来。从而收到课堂的高效。另外，在班级管理中，亲其师，信其道也是非常有效果的。只有自己的学生喜欢自己，他才会按我们的要求去做，才不会出现虽离师辅而不反的现象。当他在遇到学习、生活、人际交往、感情等等方面的问题时，他们才会相信我们，主动找我们寻求帮助。而不会孤注一掷，自己解决问题，甚至采取极其极端的做法。因此，我认为，只有亲其师，信其道，我们的班级工作才会做到防患于未然。

虽然这句古训是至理名言，但是在自己的教学和班级管理中，也出现里一些问题，那就是亲合力是班级的差生认为我脾气好，不厉害，他们身上的诸多方面就有些放荡不羁，比如纪律散漫，要求过于低下，成绩下降等等。对待这些学生该怎

么该怎么办。我想到了一句话严也是一种爱。也就是要严格
要求这部分学生，甚至更加严格。让严和爱科学的结合，把
握尺度，既让学生知道他的老师是非常严厉的，还要让他们
真正感觉到他的老师对他的爱。

记得有一次我去上课，为了上好这节课，头晚，我精心准备，
工作到24时。眼看着今天学生的学习兴致比往日高些，我
正暗自高兴。不想有一名同学竟然趴在桌子上，还发出阵阵
怪声，吸引了全班同学的注意力。循声望去，正是班级
的“调皮鬼”王__!面对全班同学的诧异，我的愤怒，他脸上
竟满溢着得意和诡秘的笑!可恶至极!我快步过去，提醒他认
真听讲。但并未相安无事，才一会儿，他又和旁边的同学说
笑起来。我终于沉不住气，将他撵出教室，那时的我，火气
上来了，我的脸大概都变形了吧。真是太冲动了，处理的方
式也太简单了。事后，我曾打算向他道歉，终因“撕”不下
老师的“脸皮”而没有正式道歉，自那以后，他变得安静了。
我以为他已经原谅了我的过失，不记恨了。于是好言劝他拿
出课本，认真听课。我对他充满希望。然而，我错了。几天
后的课堂，他的表现更加的恶劣，不但随便说话，而且对我
的提示毫不在意，桌子上还放着其他学科的作业，一边说话，
一边做着作业。教学秩序经他一捣乱，全完了。我很愤慨，
又很无奈。但还是想找个机会跟他好好谈谈。正巧，那天晚
上，我走得很晚，而他因为他的爸爸还没有来接他，一个人
呆在教室。我走进教室，一改往日对他的态度。我首先真诚
地向他表示歉意，请他原谅老师的简单粗暴和他造成的伤
害。见我这么说，他反而不好意思了，他大概没有想到我会
如此真诚地道歉。当然，他接受了我的道歉，反过来向我道
歉，请我原谅他。在我们彼此理解的基础上，我们便如老朋
友般敞开心扉，打开话匣子，说起各种有趣的话题。他还向
我提供了一条很“重要”的信息，为什么学生不“怕”我呢?
刚见面时，我就不太严肃，笑咪咪的，就不“怕”了。听了
他的一番话，我真是很惭愧。为自己曾一度误解学生，偏激
地把顽皮学生视作“眼中钉”，并失去对他们的信心而惭愧。
我这是爱孩子吗?从表面上看，自己在认真备课、努力想上好

课，让学生对学习感兴趣。但面对学生的不认真，不配合，甚至捣蛋时，就缺少了耐心和方法，其实，这恰恰暴露了我自己教育素养的不高。我想，正因为孩子们年幼无知，才需要我们这些为师者引导。而我们老师的责任正在于引导他们走上一条求知明理，健康成长的道路。在那一刻，我忽然间觉得自己成熟了许多。这个曾经让我不知所措的学生，今天竟然成了我的小老师。直到此刻，我才深切体会到书中说的那句话——“爱孩子吧！教育没有什么秘诀，就是要爱孩子！不管他有多调皮，你也要爱他！爱他，你才会发现他其实真的很可爱；爱他，他才会信赖你，成为你的朋友和助手！”从此以后，王__简直变了个人。上课时格外认真，似乎要把先前耽误掉的时间都补回来，还协助我维持课堂纪律，我们成为了朋友。

总之，亲其师，方能信其道。亲的背后有严，严的背后有爱的付出。爱生，才会严而生威。

教育总结发言篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

我是__小学六年级二班班主任__，任该班语文和综合科教学工作。今天我能在此和各位领导、各位老师欢聚一堂，进行毕业班教育教学研讨和交流，倍感荣幸。我认为这样的研讨会开得有价值，能让我们学校之间、同事之间搭起一个交流的平台，对促进我乡教育教学质量的提高大有好处。为此，我愿意把自己在小学毕业班教育教学工作中的一些体会和做法提出来，在此和大家交流、共勉。

一、 摆正心态，团结协作，为学生的成长发展做努力。

当今教育形势飞速发展，新课程改革开展得如火如荼，国家

为西部地区义务教育阶段学生全面减免了学杂费。这些政策的实施在一定程度上对教师队伍产生了消极影响，部分教师职业理想有所动摇，工作消极。笔者认为，作为一名教师从你选择走上讲台的那一刻起，实际上就注定今生选择了清贫和平淡。为此，我们应该时时以一颗平常的心来对待周围发生的一切，无论时世如何发展变化，我们都应该坚守自己的精神家园，对那讲台下一双双充满渴求的眼光负责。作为一名普通的教师，我们力量有限，但我们总可以尽力教好自己的学生，积极工作，努力进取，既不耽误孩子们的前途，也不虚度自己的人生。

毕业班的工作繁重复杂，对学生的成长发展尤为重要，需要学校、老师、学生、家长多方面进行交流与合作，才能顺利开展。笔者认为，在这几者之中班主任与学生家长的交流和任课老师之间的交流更为重要。临近毕业的学期是学生成长的非常时期，需要班主任和学生家长大力合作，我的做法是把自己的电话留给学生家长，一有情况及时和老师联系，共同商量教育对策。毕业班的教学任务紧张，各科教师都会拼命抓教学，所以学生容易出现偏科现象。为此，笔者认为，教师之间应该通力合作，及时交流学生的思想和学习情况，让学生的各门学科得到均衡发展，这对学生将来进入中学大有好处。

二、用心呵护，坦诚交流，做好班主任管理工作。

小学生在临近毕业阶段，会涌现出许多阶段性的烦恼，比如对异性产生莫名的好感；会因为即将离别母校而伤心；会认为自己已经长大，而与家长、同学发生许多摩擦；会对许多流行的东西产生兴趣，甚至模仿；会因为学业繁重而束手无策；部分学生会因为学业成绩差而自暴自弃，甚至学坏。这段时期，对学生的思想教育尤为重要，作为班主任，首先应该学会理解孩子，这些情况的发生哪个是很正常的，关键是班主任应该重视对学生思想和情绪变化的及时发现和疏导，在思想教育上扶学生一马，送他们一程。我的做法是注意通过日记交

流，了解学生们的内心世界，然后，在每周的班队活动课上开展相关的小话题讨论，对学生的思想发展变化进行正确的疏导和心理辅导。

另外，作为班主任千万不要歧视和放弃任何一个孩子，我们试想如果一个孩子如果知道老师看不起他，作为学生，他会对你产生怎样的看法。我常常对学生们说：“每个人都应该珍视自己的存在价值，学习不好并不完全是你的错，也不代表你将来什么做都不行，你没有必要为此而感到自卑和绝望。作为老师，我可以允许你学习不好，但决不允许你去道德品行不好，如果你因为我的教育而误入歧途，我会觉得这种失败比我在教学上的失败显得更可悲。”所以，笔者认为对待学业成绩不好的学生，老师首先应该尊重他们，平等对待他们，让他们学会珍惜自己目前所拥有的一切。

三、抓基础，重能力，严习惯，搞好语文教学工作。

语文教学起着传承祖国语言和文明的重要作用。笔者认为，作为语文教师，应该具有一定的语文素养和文学修养，即便是小学语文教学也不例外。__年秋期，全市六年级语文教学情况抽测情况分析材料指出，抽测反映出学生的倾听能力、归纳概括能力、书面表达能力不强，部分学生学习习惯、书写习惯、审题习惯和答题习惯较差。笔者认为，在小学毕业班语文教学中，首先，应该重视学生对基础知识的积累和运用。该记的、该背的、该默写的一定要掌握，该教会的基本技能一定要全面到位，使学生具有基本的语文素养和对学习祖国语言文化的爱好；其次，语文课程的新理念渗透到了近年来的小学毕业考试中，为此，教师在平时的教学中要注意培养学生倾听能力和归纳概括能力；在作文教学中要鼓励学生乐于表达，写出自己的真话实话，要大力培养学生的书面表达能力，同时让学生掌握一些简单的写作技巧和表达方法。最后，还要注意培养学生良好的书写习惯、审题习惯和答题习惯，书写是学生留给阅卷老师的第一印象，将会在很大程度上影响老师对试卷的评定，而在实际考试中很多学生由于没有认

真领会题意和错误的答题习惯丢了许多不必要的分值。一张语文试卷是对一个学生语文学习状况的综合考查，也是考生和阅卷老师进行交流的唯一媒介，教师应该鼓励学生在试卷中体现出自己良好的学习习惯，展示自己的较强语文水平和能力，努力通过文字和陌生的阅卷老师进行交流。

四、激发兴趣，均衡发展，积极探索综合科教学。

__年小学毕业考试所统考的综合科，由英语、自然、社会和思品四门学科共同组成。这对小学毕业班的教学工作提出了新的课题。笔者认为，进行综合科考查的目的是为了让学生在小学阶段学习更多门类的知识，为以后的学习打好基础，使学生从小学阶段到中学阶段的过渡更为顺畅。为此，笔者认为，教师首先要让学生明白学习目的，从而在思想上重视上综合科的学习；其次，这四门学科涉及的知识面较广，也容易激发学生的学习兴趣，教师在教学中不要一味要求学生死记硬背，要用心设计出许多丰富多彩的学习过程，让学生在准备考试的同时学到一些有用的基础知识。另外，小学英语教学是其中众所周知的薄弱环节，作为教师应该认真研究考试命题意见和复习资料，从而设计出一些行之有效的教学内容，积极探索出一些合理教学方法，激发学生学习兴趣，让学生考出满意的成绩，也为学生将来学习英语打下一定的基础。

以上内容，只是笔者在实际工作中的一些体会和看法，欢迎各位领导和老师提出批评指正，在下将虚心接受，不胜感激。最后祝在座的毕业班教师通过自己的辛勤耕耘，在今年秋天来临的时候取得对得起学生，对得起自己，也对得起家长和学校的业绩。我的发言完毕，谢谢大家的倾听！

教育总结发言篇五

尊敬的各位领导：

很高兴参加两天的泰安市基础教育教学改革现场研讨会。非

常感谢泰安市教育局教研室为我们大家又一次提供了学习、交流和探讨的平台。同时也非常感谢肥城市教育局教研室为我们和各个学校做出的辛勤工作。说实话，坐在这个地方谈感受，心里边真有点忐忑。一个是咱们这次会议规格是非常高的，请来的是我们国家非常顶尖的基础教育的专家，在这里给我们进行了点评，一会张博士还要给大家点评。另外参加会议的也都是咱们市基础教育一线的领导、教研人员，还有教办主任、中小学校长，都有着丰富的教育教学管理经验。昨天的专家点评和刚才于主任的点评使我非常受启发，下面我简要谈一下自己的感受和心得。

两天的活动，我的感受，想了一下，可以用四个词来表达。就是：“震撼”、“羡慕”、“敬佩”、“跃跃欲试”。通过昨天的杜局长的报告、校长的报告，还有参观的各个学校的情况，感受到了肥城教育改革的大手笔，看到了教师和学生表现出来的极高的素质，也看到了肥城市教育在运用现代教育技术实施翻转课堂方面做出的极大的努力，使我受到了极大的震撼。小学宽敞的校园、先进的教学设备、丰富的课程，让我感到羡慕不已。

在昨天的会议和今天的参观上，我都用手机拍了些照片，然后我就随时发到微信上，我的微信群里的朋友看到之后也给我留言。看到了昨天拍的学校里的现代教育设施的时候，有的就说：“比你们学校要好吧？”，“比咱们要好吧？”，“比泰山学院要好”。今天到实验小学看到孩子们各种表演，有的朋友就说，“琴棋书画都上，现在的孩子真牛啊！领导、老师为这做了多大的努力！”，所以对这个感到非常的羡慕。这些成绩的取得与市政府、教育局、教研室人员和各学校的教师、领导的辛勤工作室分不开的，刚才于主任也做了充分的肯定。所以我看到之后，心里边也是肃然起敬。不由得自己也产生了一个参与其中的冲动，一种跃跃欲试的感觉，这就是我的心情。

通过这两天的活动，我们来看的就是肥城基础教育与教学改

革的高效均衡发展，我们也确实感受到了肥城教育的高效发展、高位发展。在这当中，找到了四个关键词。我认为关于肥城基础教育改革发展有四个关键词。一个是“共同体”，第二个就是“教研新常态”，第三是“学校文化”，第四个是“翻转学习”。那么，首先从政府和教育行政管理的层面，肥城市打破了传统的“以学校为单位”的局限，搭建了市、镇、校三级教育教学改革发展的共同体，极大的推动了区域教育的高位均衡发展。我们各位老师都已经看到了，我就不再详细的说了。

第二就是在学校共同体内部，强化捆绑式评价，实施项目化推进，做到了全员参与、联动、共建、共享、共生，教学研管并进，形成了教研的新常态，促进了教师的专业发展，由此也就提升了教育教学质量。第三，在学校层面，课程改革、校园文化还有传统文化有机融合成为一道亮丽的风景线。各个学校也体现出了各自的独特的特点，对我们有很大的影响。第四，在教育教学中，坚持教育技术“为我所用”，建立了内容非常丰富的小学同步学习网，努力实现导学案加微视频的学习翻转，努力做到师生互动。教师、学生在这个过程中，都洋溢着幸福的感受。由此我也想到，泰安创设幸福教育，咱肥城也是真正的做到了这一点。因此我感觉，可以说，肥城市的基础教育教学改革，不仅是课堂上静悄悄的革命，更是从宏观到中观到微观的翻天覆地的巨变，它遵循了社会、教育发展的趋势，走在了教育教学改革的前沿，具有重要的前瞻性、导向性的意义。

对于这次活动，我也简单的进行了思考，有这样几点思考：第一就是关于学校共同体建设，前期肥城市教育局已经进行了六轮的活动，确实发挥了重大作用。我建议，下一步可以借鉴企业管理的经验，借助于山东省泰安市、肥城市下一步即将进行的教师流动制度，可以由三级共同体扁平化为两级共同体，就是说有一个中心，然后实现全员参与。为什么这么说呢，最近我也关注了这方面的研究成果，有研究表明，团队活动的效率与团队成员的社会敏感性，与团队成员讨论

时间的分配，与团队成员的性别比例，都有着密切的关系。也就是说，团队成员之间要互相理解，对对方的情感、态度具有一定的敏锐性。

再一个，就是说，如果大家讨论时间差不多的话，这时团队的智力最好。另外呢，如果是相对来说在团队里面比较多的话，效果也更好。所以，我们为了更好的让每一个老师都参与到共同体当中来，让每一个学校都能够参与其中，可以进一步实行扁平化管理。再一个，就是推荐一下，不论是学校共同体的建设，还是学生团体来进行学习、进行思考的时候，现在有一个比较流行的叫“六顶思考帽”的思维训练模式，也是比较好的。不论是学校的教研活动，还是我们课堂上学生的合作学习，都可以借助“六顶思考帽”的思维模式。第二是关于互联网下教育的变化。有这样几点思考：第一是真正理解翻转的实质，坚持教育技术为我所用。刚才于主任对于教育发展的趋势、非认知性教学、深度教学，做了充分的论述，我们应该进一步进行理解。

第二就是互联网对于教育的意义。我们现在已经实施了导学案加微视频的助学方式，并且取得了非常好的效果，下一步可以进一步拓宽应用范围，不仅是作为学习的辅助工具，从教师的角度说，还可以进行大数据的分析，还可以通过平台更好的进行老师、学生之间共同的交流。同时，共同体的探讨、教研活动也可以结合互联网来更好的进行。其他还有几点思考：一个就是我看咱昨天的报告，还有今天各个学校在介绍的时候，应该说在教育改革方面都取得了非常大的成效。我们用的数据都是我获得了哪些奖项，我取得了什么样的奖励，这些主要是外部的评价，下一步也可以进行对学生自身的成长有一个内部的评价，或者是纵向评价。在活动之前他是怎样的情况，我开展了这种活动之后，进行了改革之后，学生的成长是怎么样的。

第二个就是看到了学校非常丰富的课程，深刻的感受到了老师的高素质。同时个人也感到，如果是对老师来说，开设这

么多课程，可能压力相对来说也比较大，现在我们都强调家校合作，实际上，可能也有一些学校也已经做了，可能没看到，我想就是有一些课程在开设的时候也可以调动家长的积极性，利用家长的力量。再一个就是刚才于主任也讲到了作息时间表这一块，前两天我也看到了一个资料，就是说在作息时间表上怎样更好的提高学习效率。有一个研究说年龄小的孩子习惯于早睡早起，这时候效果好。到了青少年之后，生理发生了变化，更好的学习情况是晚睡晚起，所以研究也可以鉴定学生在上课的时间上有所变化。

以上是关于我这两天的简单的一点心理感受，不当之处，请各位领导、专家批评指正！谢谢！