

2023年家长座谈会发言稿(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长座谈会发言稿篇一

各位家长，下午好。

虽初冬季节，可天公作美，暖暖冬阳伴轻风，希望好天气能够给我们带来好心情。我们因为孩子而相识，今天我们又因为孩子而相聚。每一次相聚都是对前一段工作的总结，也是对未来岁月的期盼，我希望我们的每一次总结和期盼都是和孩子共成长的坚实的足迹。首先让我们一起来回顾前一段工作吧：

积极参加培训：滕予翎、丁璇、王光到、李骏翔、刘思睿、方宇康、余佳雨、刘嘉定、刘东鑫、曾译奕、蔡思宇、徐警、李芮希、石洋、周锦帆、唐忻好、黄阳、谢想、唐娇、唐宇令、王俊鹏、宁文瀚、邱含、徐子康、湛伟、龙傲蕾、陈鑫、徐警、陈思颖、高紫露、湛伟、郑芷妍、李宇、温启超、彭政等。

积极订阅报刊杂志的同学有滕予翎、丁璇、王光到、李骏翔、刘思睿、方宇康、余佳雨、刘嘉定、刘东鑫、曾译奕、蔡思宇、徐警、李芮希、石洋、周锦帆、唐忻好、唐娇、唐宇令、王俊鹏、宁文瀚、邱含、徐子康、徐警、陈思颖、湛伟、龙傲蕾、郑芷妍、蔡金悦、高紫露、王梓亦、张余彬、蒋洁、李宇、彭政等。

积极为手拉手学校捐书的有：滕予翎、丁璇、李骏翔、刘思睿、方宇康、余佳雨、刘东鑫、曾译奕、徐警、李芮希、石洋、周锦帆、唐忻好、唐宇令、王俊鹏、宁文瀚、邱含、徐子康、徐警、陈思颖、湛伟、郑芷妍、蔡金悦、陈鑫、湛伟、蒋洁、彭政等。

支持学校工作，做好学生资源上传的有：刘思睿、方宇康、李芮希、唐宇令、蔡金悦、郑芷妍、李宇等。

积极参加学校各项活动取得了较好的成绩的有：石洋、李宇、滕予翎、李芮希等。欣赏滕予翎、李芮希的朗诵达人。

这里讲的我不仅指我们的孩子，也指我们自己。因为阅读是与我们相伴一生的精神家园。这个“家园”直接影响到我们的眼界、思想、学识和综合素养。小学生的阅读正是建设这一“家园”的奠基工程，我们没有理由不为孩子打好良好的、坚实的基础。而引导和相伴孩子阅读的过程不能不说也是我们自己在逐渐提升和继续成长的过程。

本学期我想将阅读更广地深入我们班。所以，除了《日有所诵》每天读背3—5首外，增加了一种奖励读书形式，以“名著漂流”的形式刺激学生读书兴趣。孩子们课外阅读兴趣浓厚，主动阅读，同伴阅读，相互交流蔚然成风。这个学期我欣喜地看到有更多的同学主动加入到阅读的行列来。我告诉孩子们，日记写得好或儿歌背得多、背得流畅的孩子将从我这里获得一样最高奖励：借书阅读或者读故事给他们听。就是这个奖励大大地刺激了孩子的上进心和阅读欲望。我用语言激励和书籍奖赏满足了孩子想成为好孩子的愿望，当孩子发现书能够给他带来乐趣时，孩子早已经在主动找书阅读的。（比如每周的报刊杂志发放，同学们是最高兴的时刻。）

每周五的读日记、周四的背儿歌是孩子向往的节日。因为我们在讲台上表演、朗读、评比，……让孩子能充分展示自我，培养孩子的朗读、表达能力。为了便于指导，我们将《语文

周报》定为我班的班报，每一周发《语文周报》的时间也是我们大家一起分享阅读的时间，我会有意识的介绍报中的文章或者提前读给大家听。分享阅读，提前交流，不仅吸引了孩子的视线也拉近了师生之间的距离，举手之劳却一举两得真划算。

我们不仅读报纸读杂志，在书海中找寻乐趣；我们也背诗句背经典。带孩子读现代童诗是希望孩子更有灵气，带孩子背古典诗句是希望孩子更多的吸收传统文化的精髓。都说读诗的孩子聪明，一点不假。我带孩子朗读诗歌，孩子眼中溢满了欢欣，接着灵动的语句也从孩子的口中汩汩流出。有些家长可能会认为，我的孩子连课本知识都难于接受，怎么还会有时间去读那些课外的东西呢？其实这是一个非常错误的观念，其实越是动作缓慢，发育迟缓，或者学习困难的孩子越是需要更多的阅读，因为阅读能够帮助他拓宽视野，吸收营养，更好的完成学习任务。我比较赞同舒婷的观点：“粗鄙的心灵是配不上优雅的文字的，但是优雅的文字却可以拯救那些日益粗鄙的心。”世界上没有哪一种语言能够像我们的汉语这样精炼，优雅和丰盈。因此在孩子的小学阶段花一定的时间进行阅读和记忆，无疑是有用且必要的。一年级时要求学生背诵《新编儿歌365》、《三字经》，对孩子来说确实有些拗口难懂，但是有一部分的孩子依然坚持了下来，难能可贵的是有一部分孩子能够恰到好处的用上来，这个学期我们要求孩子继续背诵《三字经》《日有所诵》，到目前为止，已经有一部分同学背完了，但也有一小部分学生从来就没有将这个作业当作一回事，按照规定到今天为止最少也应该背诵到15单元，可部分学生只能背5单元。作为孩子的老师，我也只能够负责孩子在学校的学习生活情况，在家的时间孩子的学习应该由家长负责，孩子是我们的共同孩子，孩子的教育是我们大家共同的责任。老师在教好课本知识的同时本着对学生成长负责的态度拓宽学生的视野，增加一些课外学习任务，我认为应该得到每一位家长的支持和帮助，（像此次订阅报刊杂志有的孩子很想定一些自己喜欢的课外书，私下找我说，彭老师，您打电话给我爸爸好吗？爸妈不让我定。

我想：这不仅仅是降低了您在孩子心中的地位，更重要的是扼杀了一颗爱学习的心，久而久之，您想要他看书学习，给钱让他去买书，他可能会挪作他用了。因为，在孩子萌发读书兴趣时，您却将它浇灭了。）我想作为老师也只能提出这样的建议：督促孩子完成作业并且及时检查孩子的作业，不要因为孩子说写完了而不落到实处。请家长督促孩子完成好常规作业：每天背好3—5首《日有所诵》，并随时抽背《三字经》，这样聚少成多，也是一笔不小的精神财富。

平时和家长交流也发现并不是每一位孩子每天都坚持了30分钟的课外阅读，有些是因为孩子学了太多的东西没有时间读书了，有些是因为孩子自己不愿意读，我在这里给大家提一个这样的建议：在孩子上床入睡之前陪孩子一起阅读哪怕10分钟，这是一个难得的亲子时间，也能够让孩子尽快的安静下来较快进入梦乡。

书是人类进步的阶梯，读一本好书就是和许多高尚的人谈话。让你、我、孩子们一起，以书为伴，以书为友。让书香伴我们成长吧！谢谢大家。

家长座谈会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！

非常荣幸能代表初一年级全体老师站在这个台上发言。也许，在此之前，我们彼此都很陌生，也许，我们已经有了或多或少的交流，也许，您也从您孩子的描述中略知我们一二。但，不管怎样，从现在开始，从今以后，我们都将朝着同一个方向前行，朝着同一个目标奋斗，那就是将您的孩子培养成一个有用之才。

如果说，您的孩子是一颗小树苗，而我们，是一名名普通的

园丁，承担着耕耘施肥的使命，那么，您就是树苗头顶上的那片天空，您守护着树苗的成长，同时也关注着园丁的劳动。所以说，您存在的意义重要过其他任何人，在此，我怀着无比崇敬而虔诚的心情向你们表示最真挚的感谢，谢谢你们，让孩子拥有一份无私的爱，谢谢你们，让我们拥有鞭策自己前进的力量。

当我们走进初一年级的每一个教室，看到一双双明亮的眼睛时，我们就暗暗下决心，无论怎样付出，我们都要无愧于任何一个孩子，无愧于任何一个家长。也许，我们是一支年轻得让家长不够放心的队伍，但，年轻不代表无知，只代表有为，因为我们年轻，所以充满力量，因为我们年轻，所以不断学习。这支求真务实的年轻队伍肩负起了初一年级全校最庞大队伍的教育教学工作的重大使命。

陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我们将满腔的爱尽情赋予了学生。有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多，说无私吧，太老套了，用我们自己的话说就是对得起自己的良心。开学一周以来，我们的老师，特别是班主任为自己的班级付出了太多太多，多少个早晨，当人们还在温暖的床上熟睡的时候，我们已经颠簸在了工作的路途中；多少个中午，当人们舒服休息的时候，我们在教室里守着学生辅导、谈话；多少个晚上，当人们被精彩的电视节目吸引的时候，我还在灯下认真地备课、批发作业。为什么？因为我始终相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正为这个，我们虽累，但乐在其中。我们愿意用生命去维护孩子们的真、善、美，不惜付出毕生的心血。

还有我们99班的黄老师，103班的刘老师，自己孩子年纪尚幼，体质又不好，她们经常是将孩子送进医院就急急赶回，等到班级的事情处理好了再去医院接孩子。而其他老师又何尝不

是这样，每天早上都赶在学生来校之前进教室；每节课都在打预铃之前站在讲台上；每天中午都吃学生选剩的那个盒饭，碰上学生吃得不够的情况，便将自己的饭菜让出来，以致于自己有时候一天只吃一顿饭；放学在学生离校之后才最后一个回家；在要求学生读书之前自己大声地读书；在要求学生写日志之前自己坚持写了很多年；在自己违反的班纪班规的时候加倍地惩罚自己，因为，我们始终相信每个孩子都有一双洞悉世事的慧眼，作为他们眼中时刻出现的老师，只有严于律己，言传身教才最具有说服力。所以一周过去，我们年级的学生行为习惯是优秀的，学习习惯也一步步改善。

老师的努力绝对重要，但是，家长的用心也不容忽视。我非常庆幸我们年级的家长素质非常高，非常配合学校政策，老师教育。不瞒您说□xx中学的发展历程中曾经有过低谷，但是在座的各位家长没有因为世俗的偏见放弃我们，而是带着坚定的信念将自己家庭的希望放在这个地方，正是因为有了你们的信任，我们的辉煌才能有机会得以重新撰写。进入了学校，纷至沓来的规矩，接二连三的费用，劈头盖脑的训诫，别说是刚进初中的孩子，就连我们这些经历了一点风浪的大人都有承受的压力，但是，我们没有一个难以沟通的家长，相反，很多的家长对孩子的重视程度，对学校工作的支持程度，让我们时常感动得热泪盈眶。

正是有了老师的竭尽全力的工作，有了家长义不容辞的支持，我们的学生才能在最短的时间里养成良好习惯，迈好中学生活的第一步。生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想；播下一种思想，收获一种行动；播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们孩子在中学以后的命运。

感谢明月，照亮了夜空；感谢朝霞，捧出了黎明；感谢春风，融化了冰雪；感谢大地，抚育了生灵。感谢生活，感谢和平，

感谢这一切一切这所有，感谢这美好的所有。这是我最喜欢的——首歌《感谢你》，在此，请再一次允许我带着一颗最虔诚的心，感谢我们每一位老师，感谢我们每一位家长，同时，也感谢我们每一位学生，因为你们的存在，这个世界才会异彩纷呈，我们xx中学才能辉煌腾达，谢谢你们！

后记：当家长离开，整栋教学大楼人去楼空时，暮色已经四合了。我独自坐在办公桌前，脑袋还晕眩着回想这一天究竟是怎样过来了。昨夜为了准备这次家长会工作到凌晨两点，今天依然六点半起床，然后从七点开始站在教室忙碌，整整一上午都没法抽个身来吃早餐。第四节课，组长说校长要我准备代表老师发言，叫我赶快赶稿。我几乎要昏厥过去，要我赶稿，一节课时间，还有堆积如山的作业，还有一班的学生要管，我纵使是有三头六臂都嫌太少啊。可是任务不是用来拒绝的，我只好咬紧牙关，利用中午可怜的午休时间一边管着学生，一边在电脑上噼里啪啦地敲字。下午第一节课，总算是草草弄出了这么个稿子，在大会上朗读，先后响起四次掌声，还有不少家长老师在抹眼泪。待到回办公室，竟然有别班不熟悉的家长打电话给我，说他今天最大的收获是听了我的报告，感想有二，一是感动，二是放心。我突然不再因为嗓子的剧烈疼痛而懊恼了，今天的我，没有辜负领导的期望，没有亵渎家长的耳朵，我是成功的。

家长座谈会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

开学已有半个学期了，通过这段时间的了解和观察，我有一些想法今天向在这里跟大家谈一谈，目的是想每一位孩子能够更好的成长，也但愿每一位家长听后能有个正确的家庭教

育理念从而找到更适合自己的孩子的教育方式。

在父母的眼中每个孩子都是自己的宝贝，都是很聪明很优秀的，因为你们看到的是孩子的过去跟现在比，每个孩子随着年龄的增长都在不同程度的发展着、进步着。

我个人认为这与家长的教育理念很有关系，不同的教育理念决定了你的教育方式和方法，而你的教育方法可能会给你的孩子未来的发展带来一定的影响。我是一个直爽的人，今天是怀着一颗坦诚的心在这里跟大家交流想法，如果我下面说的那些话你有某些不同看法你提出来我们一起商榷。

作业直接反应学生的学习情况，做人做事的态度。关注学生作业，我们会看到学生的成长情况。

对每个学生来说，同样的作业会产生不同的难度。但是如果学生对待作业的态度不同，作业质量会有天壤之别。

认真的同学会积极寻找答案，想办法、查资料、问别人，须皮了事的人，或弄上拉到，挡老师的眼睛，说起来作业写了，真的把老师当成傻子糊弄，哎，没办法。

就拿简单的组词来说，居然有学生空着交了上来，还振振有词说自己不认识。唉！字典干什么使的。订正完了的不会，说自己没听见。批评他吧，人家死猪不怕开水烫的姿势一摆。有法你想，让我重写还这样，总不能不让我回家吧。是啊，老师还得下班呢。到家补吧，谁给你补哇，有空儿还玩呢。家长那边怎么交代。好办，“作业写玩了，老师没留作业。”比老师好说话多了。第二天呢，第二天，第二天重复昨天的故事。

一个好学生在任何老师手里都是好学生，一个差生，有可能碰到一个好老师发生转变。联系自己当学生、教师的经历以及和同行交流的经验。活了三十年了，就听说一个，裴

罗光，由一个差生在不到一年的时间里变成优生，物理竞赛全国二等奖，考上了唐山一中。靠别人，永远都是不可能，人活着，要靠自己。

有些家长认为树大自然直，我以前也没人管，不一样的读了大学还考了研究生？现在工作也挺好的。还有的家长认为小孩还小多玩玩吧，别人国外不都是玩大的，工作起来能力不是也挺强的？等等各种想法都有，其实我也很想小孩能轻松愉快的玩过每一天，我们国家的国情允许吗？那除非等我们国家的教育体制重新改革？我们周围的大环境允许吗？现在跟过去、我们跟外国情况一样吗？不一样！（我们都知道以前是每个家里都没人管当然就无所谓罗，而现在呢？）国外和国内情况相同吗？他们的教育体制决定了他们的孩子怎么读书，我们能学习吗？既然我们不能生搬硬套那么我们就应该调整自己的想法，我们的教育理念应该跟我们的国情、跟周围的大环境相吻合。会操训练中，我班有52名同学参加了训练。有的同学落选了，我告诉孩子们，不要做挑剩下的土豆，谁多知道挑剩下的土豆是不好的，甚至是烂的。在学校，一次活动落选了，我们大家还有机会，只要你有充分的准备。因为以后，还有更多的选择等着你。在学校，你可以选择自己喜欢的科目，自己喜欢的老师，自己喜欢的朋友，更多的时候，是等待别人选择。升学考试，好的学校挑选好的学生，面向社会，企业选择好的员工，等等这些，你愿意被挑剩下么？答案只有一个，不愿意，可是你凭什么。贪玩、偷懒、懈怠、几十分的考试成绩还是你的任性、撒谎、耍小脾气。

入选的同学要把握机会，当看见认真训练的同学我感到欣慰，当看见在队伍中嬉笑玩耍的同学是我感到悲哀惋惜，小时候没有良好的习惯、认识，以后可怎么办？长大了，就好了，懂事了，纯属无稽之谈。懂事了，改不了习惯，改不了已经形成的人格，改不了别人眼中的你。也许现在，你又失去了一次机会。

看看《士兵突击》里的许三多，他靠什么由一个大家看不起

的，被连长、战友看成眼中钉肉中刺的笨蛋，变成先进士兵的，靠的是比别人更多的汗水，坚强的意志。别人休息时他在苦练，没有汗水哪儿有收获。

一对博士生的父母，听他们谈到对小孩的教育让我这个既是家长又搞教育的都感到汗颜，他们那种有计划、分阶段、有针对性地教育让我听后那一晚都在自我反省，（他们针对小孩的年龄特点，那个阶段适合干什么就作出相应的计划，比如7、8岁就开始培养阅读习惯，到了9、10岁时孩子思维发展阶段就在这段时间里对他多进行各种思维训练和刺激等等。）他们告诉我他们的付出现在已经开始慢慢的有了回报，小孩在班上已经从各个方面都开始突出起来，上次参加省作文竞赛还获得特等奖，由于小孩个方面都取得了很好的成绩，小孩由原来的不自信变得越来越自信了，开始了一种很好的良性循环。

过了一个月，苏格拉底问学生们：“哪些同学坚持做了甩手动作？”有九成同学骄傲的举起了手。

一年以后，苏格拉底再次问大家，最简单的甩手动作，有谁还在坚持。这是教室里只有一个人举起了手，这个人就是柏拉图，他后来成为古希腊另一位哲学家。

人们想要成功，然而成功并非唾手可得。即使是最简单的事，如果不坚持下去，成功的大门也不会开启。成功没有秘诀，但是坚持是它的过程。

我曾经和学生将，你每天背三个单词，这册书的单词用不了一个多月就掌握了，每天学习十个生字，我们语文课本上的生字都不够你学的。

家长常抱怨的孩子学习不好，笨，是这样吗？还是看看孩子坚持做了哪些事！

这些心理准备你都有吗？再说各位家长到了这个年龄如果还没一定成就也就很难再作出什么伟大的事业来了，但是你们的孩子却很有希望，难道你不愿意为那份希望付出努力？让那个可能变成现实？我向在座的每一位不想小孩今后前途无限，那就请你从现在起转变你的家庭教育理念，树立一个长远的目标，并朝着这个目标努力。有了长远目标就一定有近期的小目标，本班存在的问题 1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯，在家里根本不读书没有自觉学习的习惯。2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。所以，就出现只怕老师，家长的话，当耳边风。

4、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

对家长的几点建议

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

(1) 与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。

(2) 做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、

人身安全、防火安全等。

(3)、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

4、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）我们的课外阅读，已将近开展了一年，有的学生能坚持每晚读书的习惯。每晚能坚持读书15—30分钟：

我算了一笔：假如每天读15分钟书籍，每分钟读300字，15分钟可以读4500字；

一周可以读3.15万字；一个月就可以读12.6万字；一年就可

以读151.2万字。

如果一本书平均为7.5万字，一年就可以读20本书。

我要求是这样要求，但学生就有对策，为了填写阅读记录卡，没看书，就直接找好词好句。这就希望家长们督促好孩子，让其养成好的阅读习惯。

5、衷心的希望家长不要溺爱孩子，重，就重在心里。有的家长一味地宠着孩子，钱，孩子身上没离过。于是，玩具、零食，甚至四年级的学生，还有上课吃零食的，我们学校的规定是不准带钱来，不准带零食。所以，经常排路队，一出校门就散了，回家的就回家，中奖的中奖去了，买吃的就买吃的了。这样对孩子的健康也很不利。

6、鼓励孩子多参加学校开展的集体活动。比如，每期的外出春游，秋游，印象中，我们班没去齐过。其实在活动中，是最锻炼人的。总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！

我的讲话到此结束，我希望我的每个学生你们的每个孩子从今天起会有一个新的开始，但一定要记住教育不是单方面的，是孩子、老师、和家庭教育的完美结合才会造就一个栋梁之材，为了你的孩子的将来，让我们从现在开始一起努力、一起配合来完成这个目标吧。希望下次相见时我能跟在座的每一位家长说：你的孩子很优秀！

七年级三班

家长座谈会发言稿篇四

各位家长：

大家好。

今天，到会的有七位家长，确定人员的时候，是和数学老师一起商议决定的。这些孩子目前的情况基本相同，大都成绩不稳或者比较差。最根本的原因是识字量少，阻碍了审题和阅读能力的发展。

一是孩子本身的问题，首先是思维行动都稍慢；其次是不入脑，左耳朵进，右耳朵出。

二是家长的问题，有几个家长不管孩子的学习，任其发展，成绩好了是侥幸，成绩不好就打骂。

三还是家长的问题。管孩子但不会管。有的事无巨细，什么都包办；有的不知道管什么。

以上都是不负责任的表现。试想，现在才一年级，将来还有十多年的寒窗苦读。十二年里，成绩不好，会影响孩子人格的发育，会产生很多意想不到的问题。

一、首先自己树立信心，坚信天生孩子必有用。除了学习，还有其他特长，其他不好，还有健康的身体。目前，刚刚起步，今后孩子随时都在变化。期待下一个变好的就是你的孩子。

三、需要陪伴。陪伴不是手把手教，不是盯着看，而是和他一起学习，必要的时候进行提示，然后慢慢放手。

眼下，到期末考试了，既要轻松，更要加压，保证孩子能取得一个比较满意的成绩。

家长座谈会发言稿篇五

诸葛亮实验中学创办一年多来，学校领导和老师们克服办学场所等诸多不利因素，挑选学校最优秀的教师，充实教学第一线，不断增加教育教学投入，教研活动、教学方法灵活得

当，严谨治学，端正学风，对学生严格要求，教育教学工作取得了可喜的成绩，历次学生考试，都名列全县同类学校前茅，尤其初二·一班更为突出，达到了学校学生、家长和社会“四满意”，受到了教育主管部门和学生家长的高度赞扬。希望学校和老师们在取得骄人成绩的基础上，继续发扬严谨的治学态度，严格的工作作风，从学习、生活等各个方面，从课上、课下各个环节，对学生提出更高更严格的要求，俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋努力，才能出好的成绩，要形成良好的班风，营造良好的学习氛围，使每个学生都得到进步；在抓好学生学习成绩的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生能力上下功夫；继续采取多种形式，与学生家长保持密切联系（当然我们学生家长应该更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底，不留死角，不出空档，更主动、更有针对性，收到更好的成效。

参加今天这个座谈会，主要是听取刘老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一起交流切磋，抛砖引玉，达到取长补短，共同提高的目的。

初中时期的学生，正值年少，思维方式也正是由幼稚逐步到成熟发展的时期。对问题的看法，对事情的处理，有他们自己独立的见解，但往往还显幼稚，不成熟。因此，对孩子的教育管理，我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立、安静的学习场所，家长在家也要养成读书的良好习惯。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法教育管理孩子。孩子每有一点进步，闪出一点亮点，都要适时表扬，以激励其树立自信心，促其不断进步。对孩子也不能一味宠爱，他做错了事情，说了谎话，都要及时指出来，不能听之任之，有时要有针对性的严厉批评，让孩子始终懂得什么是对，什么是错，什么该

做，什么不该做，只有有错必改，才能不断进步；三是教育孩子要听老师话，上课认真听讲，不做小动作，要按时独立完成老师布置的各种作业，包括一些付课作业，教育孩子要关于思考，有问题不要不经思考就问老师、问家长，确实考虑不出的问题再问老师或家长，印象会更深刻，记的会更牢；四是家长辅导，盲目请家教不应提倡。现在家长大都有一定文化水平，大部分问题可能也会，但一些习题的具体步骤，一些问题的具体解说往往不太准确。孩子每天完成作业已时间不早，家长再辅导过多过长，影响孩子休息，影响孩子精力，给孩子造成紧张感，会适得其反，加上，多数家长望子成龙心切，辅导时孩子一旦接受慢一点，容易情绪激动，轻则训斥，重则打骂，效果会更差。我认为孩子不会的问题，家长真正会就做好解释，确实不明白的，也要实事求是地告诉孩子，不要放不下家长架子，再批评孩子。学生要真正努力了，一道题不会影响不了大局，第二天再去问老师会更加深理解；五是关于孩子看电视、电脑的问题，我的做法是一些知识性的电视节目，如：开心辞典、幸运52、家家乐天天等节目，鼓励孩子多看，从中学到知识，从娱乐中受益。小孩子愿看儿童节目和其他节目要有限制，有节制的看。也不能一概封死。总的原则是知识性多看，其他少看，星期天可多看一点，其他时间少看，尽量不看。为防止孩子电脑上网，打游戏，我的做法是家长也不能上网、打游戏，或者直接不连接上网，不装游戏软件。只让孩子学习电脑程序，观看学习软件。

总之，要充分发挥老师、家长、学生三个积极性，使三股力量形成合力，真正把孩子培养成为学校、家长满意，祖国有用的人才。让我们家校密切协作，取得更好的成绩。

再次感谢各位老师付出的辛勤努力！

谢谢大家！

家长座谈会发言稿篇六

尊敬的校领导和家长朋友们：

大家好！我是五年级一班孟令昊的家长，首先非常感谢学校给我们提供了这样一个交流的平台，让我们相聚在一起共同学习和探讨。

我觉得今天家长们的发言都非常精彩，因为我们都在讲述这个世界上我们最熟悉、最关心和最爱的人——孩子。想起当时为孩子选择油田一小，是被一小这座现代化的“巴学园”所吸引，是被学校的“尊重天性，让每个学生都得到适合自己的教育”的先进理念教育所吸引，希望孩子在学习知识的同时能够健康快乐成长，而我的这一愿望得以实现。

在“五自好少年”评选活动中，孟令昊的票数在班级排名第一。在大家眼中，他是自主学习的小标兵，是行为自律的好孩子，是安全自护的好典范，是信心好强的好少年，在父母眼中，他是生活自理的小小男子汉。

班主任赵瑛老师在班级管理中开展的量化考核活动，从学习、纪律、好人好事等多个方面进行考核，作为年底评优的依据。没有不想成为优秀的孩子，几年坚持下来，孩子们的行为更加自律，也涌现出了很多的好人好事。赵老师在博客中写道：教书育人，首先要把育人放在第一位。她不失时机的在班级里开展品德教育，让孩子们保持健康、乐观的心态去面对生活。她还及时把班级里发生的感人故事记录在博客里，让家长及时了解孩子在学校的状况。

有一篇博文是这样记录的：班里的一个同学拉肚子弄了身上很多粪便，在大多数同学捂着鼻子哄笑和嫌弃那个同学的时候，孟令昊上前拉着那个同学到楼下的水管帮他擦拭，他的行动带动了一些孩子一起把班里的粪便打扫干净，这件事在孩子们心里留下了非常深刻地印象。赵老师就此事对孩子们

进行了深刻的教育，在班级里树立了正气。孟令昊从一年级担任班长开始，就明白了肩上的责任。要想管好别人首先要管好自己，五年来他没有迟到早退一次。在每年的星星擂台上，他都会名列前茅。同学之间打闹出现了矛盾，他尽力调解，在劝解过程中被误伤误打是经常的事，可是他淡然处之，他说，我是班长，如果我还手那就是不负责任的表现，他的这种自律和耐性让同学们佩服不已，他在同学里的威信很高，老师有事时把班级事务交给他，他应付自如，管理的井井有条。

去年开展的“28天，我们一起来见证”活动，我认为非常有意义。虽然孟令昊是个很懂事的孩子，但是优越的生活环境毕竟会造成偷懒的心理。可是学校大范围的开展这样的活动，让他从思想上深刻认识到，生活自理是每个人都应该做到的基本行为准则，我们家长也非常配合学校的理念，放手让他去体验，使孟令昊通过身体力行，真正认识到父母的辛苦，主动承担了更多的家务。他说：“妈妈，家里的重活和累活就交给我吧！你也该歇歇了！”我听了特别感动，洗碗、拖地、整理房间、清洗鞋袜和书包等他也是随手就干。是家校的联合教育和引导让孟令昊逐步成长为了生活自理的小小男子汉。

五年的小学生活，孟令昊始终保持一种努力认真、持之以恒的学习态度，上课认真听讲，作业认真及时完成，养成了自主学习的好习惯，他的学习成绩始终名列前茅。没有想学学不好的学生，孟令昊在数学学习上遇到了困难，可他不气馁，而是挑战自我，他曾经为了赶上学习进度，晚上练习习题到12点，这对于一个10岁的孩子来说，需要多么大的恒心和毅力，最终他的数学成绩在班级里名列前茅。所以说“要我学习”和“我要学习”，虽然一字之差，却导致两个不同的结果，孟令昊正是凭着勤奋踏实的学习态度成为了自主学习的小标兵。

连任五年班长的孟令昊，本着高度负责的精神，为班级和同

学服务，每天放学，作为路队长，他总是把队伍整理的最整齐，跑前跑后维护班级纪律，让同学们安全放学。一年级的朋友捡了棍子在玩耍，他耐心地规劝，给他讲安全的重要性；二年级的孩子冬天的时候站在水槽上玩耍，孟令昊连忙上去把小同学扶下来，告诉他结冰了太危险，要注意安全；三年级的孩子在楼道里打闹，他拿出大哥哥的样子，让他们不要打架，以免受伤，他用实际行动践行了安全自护的理念。在家里每天晚上睡前，他主动负责检查电器开关和插座是否关闭，俨然就是个家庭小安全监督员。

五年的班长经历，丰富多彩的校园活动，让孟令昊越发的自信自强，做最好的自己是他追求的目标。四年多的时间，我们一起写博客570多篇，连续四届获得校讯通书香班级活动金牌阅读天使、书香家庭，连续五届获得濮阳市博客之星绿色网络天使，他多次被评为三好学生、四好少年、优秀学生干部、优秀少先队员，先后有五篇作文获得全国小学生作文大赛一、二、三等奖，在报纸杂志发表文章十余篇□20xx年被评选为首届感动一小人物。

和老师一起录制的诗朗诵《我们的幸福之旅》受到好评。

孩子的每一点进步和成长，无不倾注了学校、老师和家长的教育和引导，以及自己的辛勤付出，当我们的脚步悄然迈进了20xx年，即将毕业的孟令昊从初入学时那个不经世事的小萝卜头成长为现在乐观自信的阳光少年。他就像一支羽翼渐丰的雏鹰，正展开梦想腾飞的翅膀，翱翔于知识的天空。

家长座谈会发言稿篇七

各位家长朋友们：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以

便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。

我们这个班是一个团结上进的班集体，学生的上进心、集体荣誉感普遍比较强，对学校和班级中的各项活动都能够积极主动的参与，无论在学习上，还是各项评比中同学们都有一股不服输的精神，加上各位家长朋友的大力支持。我班的学习成绩一直名列前茅，在学校的各项活动评比中均获得了不同的奖项，并连续三年被评为“区级优秀班集体”的荣誉称号。这些成绩的取得与在座的各位家长朋友以及孩子们的努力是分不开的。荣誉的取得无疑给学生带来了极大的鼓舞。

下面我主要是想结合这次期中考试和大家谈谈学生升入三年级后的学习问题。

首先请大家看看桌上孩子的期中抽测试卷。

从语文试卷，我们不难看出试题覆盖面广，既考查了学生识字写字能力，又考查了学生对课文内容的理解，语言的积累运用，阅读理解、分析及习作能力。打通课内外学习语文的渠道，检查学生掌握语文基础知识的能力及课内外阅读能力。检测的内容不仅局限于教材，还检测了学生的课外阅读情况。不要只围绕课本而教书，而应注重课外阅读的辅导，以提高学生的语文综合素养。试卷力求通过一些开放性的试题，答案多元的试题，引导学生设计出自己理想的答案，培养学生创新能力。同时整份试卷还体现了重基础（基础知识和基本技能）；重能力（包括识字能力、写字能力、阅读能力、写作能力和积累运用能力）；重创新（运用所学知识创造性地解决问题的能力）。

我们都知道三年级是小学阶段很重要的转折期，是一个两极分化的阶段，的确是这样，三由于学习内容多了，难度大了，现在除了以上这些基础知识以外，更多的强调的是对知识的

积累和运用，知识“活”了许多。因此，需要在座的各位家长和老师密切配合，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，并掌握教育孩子的技巧。

学生自从升入三年级以来，从我平时的观察来看，学生目前在以下方面存在着不足，这里我谈的是共性，共同存在的问题一定要引起我们特别的重视。首先谈的是学习中存在的问题：

进入三年级后，我们会明显发现孩子学习压力增大、难度增加，孩子娱乐的时间变少了，在长时间的学习中，学生会产生疲倦感，与此同时，学生的主动性不够也引起了我们的注意。比如说：老师布置的作业完成后，不愿意做额外的提高作业或家长布置的作业；老师不硬性规定，自己就懒得去做，存在着“惰性”。

对策：给孩子确立明确具体的目标。最好是一两周内通过孩子努力就可达到的。在这过程中，我们要注意经常关心和询问他们的学习情况，对他们所取得的每一个进步表示祝贺，当他们表现不佳时，也要给予适当的批评。一个目标达成后，再制定一个新的目标。给孩子适度的压力。我们要通过各种方式，讲清楚学习的意义，尽量从正面激发他们学习的主动性。

面对难题不自信，害怕，根本原因是没有掌握解决此类问题的根本方法，所以要教育孩子对课堂上老师传授的方法要认真听，同时要学会举一反三，灵活地运用知识，题目“百变不离其中”，掌握了方法，就能将难题转变为做过的、熟悉的题目。让孩子体验成功，逐步养成探索精神。在家辅导孩子的时候，不要将答案完全告诉孩子，要有意识地将题目分成几个步骤进行，这样可以降低难度，让孩子一步步完成，及时肯定他的成功，让他产生满足感，这样伴随着孩子愉快的情绪体验，他会进而产生进一步学习的愿望，慢慢会对难题消除恐惧感。

大家可以为孩子购买、订阅合适的图书报刊，创设一个阅读环境，全家一起养成看书读报的习惯。要注意的是，书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子共读一本书，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记和好词好句摘抄。

我们再共同探讨以下两个问题

常有家长说：“孩子做事效率低，做作业动作慢，一边写一边玩。”大家都知道集中注意力学习的重要性。只有善于集中注意力的孩子学习起来才比较省劲，效果较好，也因此有更多的时间来休息和娱乐。因此，要求家长做到以下几点：

1. 给孩子一个安静的学习环境
2. 要求孩子在规定的时间内完成作业
3. 要求孩子在一定时间内专心做好一件事情
4. 对孩子讲话不要总是重复
5. 训练孩子善于“听”的能力

家长该应从以下几个方面培养孩子好的学习习惯。

第一、为孩子树立良好的榜样。孩子的模仿性和可塑性很强，家长的一言一行都在潜移默化中对孩子产生作用。你要求你的孩子语言文明，举止得体，为人正直，你首先就得是这样一个人；你要求你的孩子做事专心致志，你就不能虎头蛇尾、草率马虎。要尽可能的多抽出一些时间陪陪你的孩子，多了解一些他内心的真实想法，实际行动中的做法，培养正确的是非观念，他才能听从你的教导，朝着好的方向去发展。

第二、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查

口头作业、复习、预习作业也不容草率。平时，我们常会碰到学生不及时完成家庭作业，或者家庭作业马马虎虎的现象。我们通常也会及时和家长联系，反映孩子的这些情况。每到这时，常会有一些家长说：“我每天都会问孩子作业做完了没有，孩子也说做完了呀！怎么又没有完成呢？”那么，在这里，我在向大家说一声，抓孩子的作业，你千万不能只停留在口头上，你要打开孩子的作业本看看。我想，就算你不认识字，孩子的作业清楚不清楚你总能看出来，孩子读书流利不流利你总能听出来，孩子做作业是专心不专心你总能看出来。如果孩子第一次做作业不认真或者不及时完成家庭作业你没有重视起来，那么，以后一定会有第二次、第三次、第四次……到最后你想纠正就难了。

第三、抓态度。要求孩子学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。我们现在有的孩子一碰到有点难度的题目就不想做了，不认真的干脆空着，有点认真的呢马上就请家长帮忙，而我们有的家长会把直接就把答案告诉孩子了。那么，如果碰到这种情况，我希望我们的家长朋友能鼓励孩子多审审题，给孩子一个思考的空间，如果你能进行一些适当的启发那就更科学了。最起码，你要要求你的孩子书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙飞凤舞。

第四、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。

第五、要讲求方法，重视与孩子的情感交流。有的家长平时不注重对孩子的交流，一旦孩子的学习成绩不好，马上大发其火，狠狠地把孩子批评一顿，甚至于揍一顿。这样做的结果只会让孩子厌恶学习，再考试就不再给家长看了，进而撒谎等。对孩子的成绩没有任何的帮助。我认为，如果孩子的成绩不够理想，应该坐下来与孩子共同分析不好的原因，然后对症下药以求真正的进步。

第七、重视对孩子家庭作业的检查。家庭作业是学活学习情况的一个表现，也是家长了解孩子学习和在校表现的最重要的渠道要做到真正地关心孩子的学习，一定要坚持每天检查孩子的作业。以及时发现问題，进而解决问题。否则，对孩子学习的关心只是空谈。

总之一句话，我们就是争取不让一个孩子掉队，让好的更好。当然我们也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好钱，你今少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错过了，就再也补不回来了。