

2023年三年级期中家长会班主任发言稿 (精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级期中家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

晚上好！为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在浔中中心小学。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程，有不少喜悦，也有不少酸涩。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及

自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数55本齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近三年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的理念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，50个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

4、鼓励孩子多运动，保护好视力。

运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明、乐观，促进良好品德和思维素质的发展。建议家长不妨和您的孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。同时，也要您的孩子保护好视力，不

要沉溺于电视，电子游戏之中。做到合理用眼，消除眼疲劳。我们班已有几个学生眼睛近视了，希望家长能够重视保护孩子的视力。

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。三年级，我们教育者称它是转轨阶段，这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心

理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长们能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、抓作业。要督促孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。其实日积月累是最重要的，每天的作业就是他们对所学知识的巩固，只要认真完成了，并不需要花很多的时间去复习。本学期以来一小部分孩子总是漏做一些题，有的甚至不做，这就需要家长们的把关了，您只需检查一下孩子的作业完成了没有，是不是认真完成的。一定要督促他们自我检查或帮助他们检查。对于不会的习题，特别是数学，请您不要用你解题的思维方式教孩子，让他第二天到学校来问老师，因为我们现在学的解题方法和原来的不一定一样了，我也尽量要求孩子们从多角度思考，选择灵活的方法解答。

2、抓态度。要帮助孩子获得学习专心、细心，勇于克服学习中的困难的信心。作业的书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。您的孩子可机灵着呢，学校作业认真做，家庭作业随便对付，一次两次不认真，能逃过门，那就会有三次，四次。因此，当您发现孩子态度不端正时，一定不能随口一句“下次要用功，要认真”就算了。进入中年级以后，学生应该是自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

3、抓阅读。阅读是获得一切知识的前提。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。一是读。不要仅限于作文书，可以涉足读名著名篇、报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野；二是背。背古诗、背课文片段、背成语、背名人名言等，多背诵可以增加孩子的语文积累；三是写。写日记，写周记，多写可以为孩子提供练笔的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。

我常跟学生说，“师父领进门，修行在个人”，老师不可能教给学生所有的知识，只能教给孩子以方法，需要孩子的灵活运用。要求孩子每天晚上睡前拿出半小时左右的时间用来看课外书，长期坚持，就会变得爱读书、爱思考，对孩子的一生都受益匪浅。阅读的量扩大了，渐渐的语言能力、习作能力也自然能跟上了。所以要让我们的孩子养成阅读的好习惯。当然，孩子毕竟只是孩子，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

4、把您的时间留一点给孩子。我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。每天花一定的时间与孩子交流，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感，不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子聊聊，这样既不影响你做家务，又没让孩子感到有压力，也能锻炼孩子的语言表达能力，有时也可让孩子参与家务劳动，培养动手能力，不是一举多得了吗？有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。抽时间和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

其实很多在座的家长们，都有各自教育子女的一套方法，而且我相信你们教育孩子的经验，绝对不会比我少。说了这么多，我只希望：让学校和家庭成为一条教育的纽带，以促进您孩子学习成绩的进一步提高和身心的健康发展，让他们各有所能，各展所长，争取越来越进步。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有

用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

三年级期中家长会班主任发言稿篇二

一、致欢迎词各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又一次相聚了，欢迎各位！感谢大家！

二总结本班的总体情况：

和孩子们一起已经两年多了。因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的

共同愿望。但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们去共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业。

4、不交作业，马虎完成***希望家长们能每天检查他的作业登记本***以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

三、学习方面的：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，

从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们一定要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作能起到事半功倍的效果。我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作；朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更

多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长；也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

三年级期中家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

不知不觉，我们的孩子小学生活过半了。好快啊！感叹时间过得好快的同时，感觉孩子刚上一年级时的情景就在眼把前似的！和孩子们一起两年多的时间里，因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，学习积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同好孩子。

今晚家长会我将谈三个方面的内容。

一、反馈暑假假期作业情况。

假期作业情况我已发校讯通，有很多孩子完成的还是不错的。只要完成数量足的，都得到一张。特别突出和优秀的，给孩子发了一张小奖状，以示鼓励。现在给各位家长展示几本，我们一起欣赏一下。

二、本学期数学学科的主要教学内容

细心地家长不难发现今年的教材感觉不那么难，感觉接触到的新知识不陌生。我们学习的万以内的加减法1、2,我不讲，我估计得有一半以上的孩子会做。从计算上面来看有，倍的认识、多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中多位数乘一位数、四边形是本册教材的难点内容，学生在学习这一节的时候家长一定要加强监督他们的作业。

三、一点说明

2. 孩子记错作业，导致多做。

孩子们的需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，所以孩子们的听讲就显得尤为重要。作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标。

速度快一定最好？对三年级的孩子来讲，真正速度的差异在哪里？就是当一个孩子做完成一面作业的时候，另一个孩子他完成了两面，不过不是作业，是画完两面世界大战。所以与其说速度，不如说效率。很多家长会觉得自己孩子速度慢。我们应该从2个角度去思考：

如果孩子是为了提高质量而放慢速度的，我们是应当给予鼓励的，我觉得，做事要提高效率，先要提高质量。譬如，花20分钟做作业比花10分钟做再花10分钟订正要更有价值。

2. 如果孩子做作业不定心，常做做玩玩。那是习惯的问题。一定要花大力气去整治。要让孩子明白做作业要认认真真做是一个规矩，必须要做到，没有商量的余地。特别调皮的孩子，需要花时间盯着他，盯他两三个星期，习惯上会有很大的改善。如果现在发现孩子做作业坏习惯很多不去让他改正的话，那么真正到孩子的叛逆期，你要孩子改，他回说：“我就不。”这时候就麻烦了。

三年级期中家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

上午好！

沐浴着温情的春日暖阳，我们又一次相聚在河滨美丽的校园，请允许我代表三一班所有任课教师向你们的到来表示衷心的感谢！

的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，为了让孩子们有新的发展，为了使新学期班级上能有更新的气息，特把本期班务工作计划和大家交流：

沿袭上期的管理模式，仍然开展以小组为单位，每周评选一次优秀小组的活动，评价的标准是我们共同制定的班级公约，此班级公约是在我的引导下孩子们根据班级情况重新制定的，自己制定的，孩子们更乐于服从。在评价的过程中，我们会适当调整组内成员，让每个组都能体验到成功的喜悦，公平竞争。以法治代替人治，实现制度面前人人平等。

在班干部的培养方面，继续加大力度树立榜样，定期召开班委会，让优秀管理者介绍经验，使班级人人都能成为合格的管理者。生活上会自理，学习上会自主，行为上会自律。

1、利用早操和课间操时间，加大对孩子的体育锻炼，根据孩子兴趣教孩子做一些有意义的游戏，开展多种活动，使孩子在愉快的游戏中增强体质，增加班级凝聚力。

2、为了提高孩子的生活能力，我校确立了以“自理、自立，自强”为主题的人文教育内容，让我们的孩子在提高科学素养的同时也不断的提升自己的人格魅力，提高生活能力。本期我们以自立为主题的人文实践作业有：

二月份：学会自己包书皮

三月份：学会积攒零用钱

四月份：女生学会梳头

五月份：坚持睡前洗漱

六月份：学会自己洗澡，坚持勤洗澡

这些作业都是针对孩子的. 年龄特点，以及这个年龄段应该具备的生活能力而设置的，是孩子的成长，生活所必须的。如果每个孩子都能做到，并养成习惯，那将受益终生。不过，这些都需要在家里完成的，家长朋友是最直接、最清楚的监督者与见证者。为激发孩子对生活的兴趣，促进孩子的心智发展，有效落实人文教育效果，我们会定期在班里开展包书皮比赛、“我会理财”、梳头发比赛等活动，由孩子在课余时间练习，到校后以小组为单位开展比赛，使孩子的兴趣在活动中得到提升，身体在游戏中得到锻炼，从而对生活对学习产生积极的影响。希望家长朋友能积极的配合我们的人文实践活动，及时提醒孩子，针对孩子在家的参与情况及时与

我们交流，你的负责认真就是对孩子最大的帮助和支持！

三年级正是习惯由可塑性向稳定型过渡的重要时期，为此，强化习惯仍要常抓不懈，针对特点，强抓重点，本期，建立学生每天的必做之事。

1、每天一想：做到今日事今日毕。每天下午大课间要求孩子一起回想今天的学习任务你完成了吗？今天的劳动任务你完成了吗？每天下午一回顾，一总结，给完成者以梳理，给未完成者以提醒，并做及时的弥补，做到今日事今日毕。

2、每天一做：细节问题严格做。抽屉、桌子，卫生本是一个很细小的问题，甚至让人觉的不以为然，其实不然，古人说的好“一屋不扫，何以扫天下”，生活的细节马虎、粗枝大叶，将会影响到学习松散，马虎。作业的粗心与此也有很大的关系。因此，规定每天下课后，文体委员除喊起立的口令还要追加一句标线，即桌子成线，抽屉书籍成线，准备的学习用品成线。这样及时的提醒，让孩子在细节中学会认真，在认真中养成仔细，细心的习惯。这样每天的一想、一做，逐渐成为班级约定俗成的规定，让孩子在规定中深刻认识，行动上形成习惯，达到完美的目标。

榜样启迪模仿就是通过榜样的作用，激发学生对人物榜样产生学习和模仿的愿望，并把榜样作为鼓舞自己前进的偶像。

(1) 教师做榜样。

大家都主张“言教为后，身教为先”。孔子也说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这些都是说，自己站得正，坐得稳，才能去要求别人，才能令人信服。老师的一言一行都看在孩子的眼里，印在孩子的脑中，所以我们将如以往一样以身作则，要求学生做到的，自己首先做到。家长是孩子的第一任老师，在此，我希望家长朋友们也能以自己优雅的言行，得体的举止来引领我们的孩子。

(2) 班级标兵做榜样。

榜样教育促使学生“择其善而从之，其不善而改之”，“见贤思齐。”班级会陆续推出“写字之星”、“卫生之星”、“阅读之星”、“学习之星”等，将他们的事迹、作品在班级宣读、展览，以他们的模范行为和优秀事迹影响教育其他学生。

针对班上孩子的一些情况，给各位家长几条建议：

1、教育孩子勤俭节约，引导孩子正确使用零花钱。我们发现孩子拿零花钱去买一些与学习无关的东西，上学期我们就没收了个别孩子买的几十张小卡片。还有些孩子自己去买一些文具，可是买的一些文具很贵，实用性不强，还影响孩子的上课听讲。

2、以朋友的身份与孩子交流，沟通。我们发现个别孩子有说谎的现象。原因就是孩子有些话不敢给您说。孩子犯了错不敢说，怕你打；孩子有要求不敢说，怕你不同意，等等，都会导致孩子说谎。孩子有一次通过说谎达到了目的，尝到了甜头，慢慢的就会养成说谎的习惯。希望你在平时与孩子交流时放下家长的架子，像朋友一样和孩子一起聊天，有问题了一起商量解决问题的方法，并适当的加以引导。久而久之孩子会更加信赖您，心里话愿意给你说，您也会及时发现孩子思想上的一些问题，及时加以疏导。

3、加强对孩子家庭作业的检查与落实。谈起孩子的家庭作业学习，我知道是一部分家长最头疼的事情，也是我们头疼的事。先让我们一起来回顾一下寒假中的作业完成情况，有哪些孩子的寒假作业是自己主动积极认真完成的，请家长朋友配合一下举个手。有哪些孩子是在你们的督促下完成的请举个手，谢谢大家的配合！下面我就来总结一下三科作业都优秀的孩子名单：

耽误第二天的新课进程，影响孩子的学习。相信只要有在座每一位家长的用心和尽责，作业不会成为孩子学习中的绊脚石。

总之，在这本学期，我将继续与孩子用心交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。当然，我的工作，仍需您的配合，我相信，只要我们都能做到关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙，使孩子在原有基础上都得到进一步的发展。

三年级期中家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

上午好！

首先请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家百忙之中抽出时间来参加这样一个会议，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持，也谢谢你们为孩子所做的一切。一晃孩子入学已经三年了，今天，我希望各位家长能针对本班的情况献计献策，更希望大家能畅所欲言，为我们介绍一些好的教子经验，因为，只有家校携手，共同努力，才能获得最佳的教育效果！

下面就让我们结合我们班的基本情况和存在的问题来谈一谈。

1、介绍班级基本情况。

本班现有学生49人，其中男生28人，女生21人。班上的学生应该说在聪明，但他们的习惯并不是很好，如上课说话、做小动作、不听老师教诲。与孩子们相处两个月，我发现孩子们的学习方法不正确，很多时候孩子们不主动去思考问题，而是等着老师说答案然后记住答案，所以很多时候课堂上发言的孩子来来去去就那么几个人这样的学习方法在三年级以

后是行不通的，后面我会继续说明。但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

2、谈教学。

三年级知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，考试卷上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从这次的考试我们可以看出，正是由于学生阅读解题能力的欠缺、解题技巧的缺陷，所以很多孩子阅读题失分很多。学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。有一些学生因为感到学习困难不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说在学校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成。为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子却越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

3、造成学生差异的原因。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下

降?其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还存在着极大的差异。

首先，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，做作业认真，做作业速度也很快。可同时也有一部分学生，我觉得就像一部手机的名字：“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么他充耳不闻，做作业的时候也磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我从不留任何一个人，可是他就是写得慢，有时家长在教室等得花都谢了，等得心都凉了，甚至气上来说不定还骂两句粗话。

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

其次，家庭的重视程度有差异。

我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，我常跟孩子们说：分数的高低看不出你的智商，但可以看出你完成作业的态度，看出你的学习是否认真，这样做只是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。

4、给家长提出几点要求。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一

会儿吃点东西，一会儿瞄瞄窗外，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。而且，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。

其次，要求孩子集中注意力。学生神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心。

第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。

第二，不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

总而言之，我们今天坐到一起来，是为了让孩子们更健康的成长，为了这个理想，我们必须一起努力，要实现这个理想，我们必须从一点一滴做起。

三年级期中家长会班主任发言稿篇六

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是初三（六）班的耿琳。今天很荣幸能作为学生代表发言，感谢各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会。

感恩其实无处不在。我站在这里的理由是什么？就是因为感恩。感谢老师的爱戴，感谢同学的支持，感谢父母的培养，感谢自己的努力，因为我感谢这些，今天我便站到了这里。

感谢父母，他们给予我们生命；感谢老师，他们交给我们知识，引领我们做一个“大写的人”；感谢朋友，他们让我们感受到了世界的温暖；感谢同学，他们为我们创造了一个好的学习环境；感谢所有人，他们使我们快乐的成长。

我知道，作为九零后的我们，承载了各位家长许多的期望。虽然我们在家长、老师的眼中还是一个不懂事的小孩，但是我仍想对您们说：我们已经懂得了感恩。您们为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能过上幸福的生活而辛苦的工作，流下了无数的汗水，我们会珍惜您们的付出，努力用成绩来回报。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长和老师：“我们爱您！”

三年级期中家长会班主任发言稿篇七

一、致欢迎词

各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位！感谢大家！

二、总结这半个学期本班的总体情况：

和孩子们一起已经两年多了。孩子们团结互助，学习积极主动，形成了良好的班风学风。很多老师喜欢在我们班上公开课、研讨课、示范课，其中包括了一节英语和一节数学公开课。上学期语文、数学成绩均达区优秀档次，语文平均分在年级的四个班中保持第二名，全班90分以上的同学达15人。成绩是可喜的，它包含着孩子们的努力，老师们的辛苦，当然，还有在座各位家长的付出，对我们老师工作的支持和配合。在此，再一次感谢大家。

在纪律方面，本班同学能遵守学校的各项制度，积极参与学校的各项活动，例如早餐，在各位家长的支持下，我们班有42位同学参加了早餐，使早餐秩序非常有序，我们的春游活动也有42个孩子参加，让孩子在集体活动中有所成长。

在这半个学期里，正是因为有了各位家长的大力支持，才使我们班级的工作办得更有声有色。很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。我们班这样的同学非常多，我挑选了一些在这里表扬一下，让我们听一听，他是我家的孩子还是他家的孩子：

1、上课专心，积极举手发言的：

2、劳动最积极的：

3、语文成绩保持优秀的：

4、近段时间进步较大的：

5、班干部：（略）由于时间关系，不作一一表扬了。

各位家长，作为一位老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成长，不断进步……这些，是我们的共同愿望。本学期，为了让小朋友能更遵守纪律，我班实行奖励制度，每个星期根据孩子的纪律，学习，卫生由老师和班干部进行评分，表现好的及时奖励他们表扬信，在这段时间里，孩子们都非常积极努力，早午读纪律良好，即使没老师在场，也能在班干部的主持下认真读书，这是很难得的，也多次受到学校领导在教师会议上表扬。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、部分学生有讲脏话的现象，希望家长们能多留意孩子的言行。

3、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。很多时候上课都要停几次才能把课讲完。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。（下雨，电脑屏保，蚊子飞过）所以我们要想很多办法去调节。

4、有个别孩子经常忘记带书回来，上星期一早上的品德课，我班就有10个没带书回来的。这个星期好点了，只有两个忘记带。

5、孩子自我为中心的现象比较普遍，现在独生子女，万人宠爱于一身，这是造成孩子自我为中心的现象的主要原因，做任何事情想的都是自己，于是在跟同学的相处时就出现很多争执，我下课也没一刻停的，都总有孩子过来投诉，都是同学间的小事情，在我们眼中可能是小事情，但是在他们看来就是很大的了，有些同学因为别人不小心碰他一下就非要打回别人，不够大量，还有些小朋友如果旁边的孩子忘记带书了，有部分孩子不愿意跟别人分享的，就连老师开口说，能做个小雷锋吗，才很不情愿地一起看。

6、不交作业，马虎完成（希望家长们能每天检查他的作业登记本）以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

三、学习方面的：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准

备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了40分，所以我们一定要重视。本学期的作文修正本已经发在桌面上，我认为90分才算优秀的作文，没90分的还可以有提高的空间，所以希望家长们能看看，还有，这里的每篇作文很多孩子都是改完又改才抄上去的，所以我当它们是宝，不要遗失，以后也可以作为孩子成长的一个留念。本学期的作文难度也比较大，例如我会变，写家乡等，我们的孩子这些方面的体验都不足的，所以写起来比较难，我想了很多办法去引导他们，例如搜集好文章资料，我也把相关的资料搜集好放我空间供他们参考，又例如为了写好园地五的作文：父母之爱，我把天亮了的故事播给他们看，启发他们发现身边的小事情，感受爱，抒写爱等。要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作文能起到事半功倍的效果。

经过4次的单元测试，很多孩子不断进步，但也有一些孩子成绩下降了，希望各位家长在拿到试卷的时候，既要重视他的成绩，更要帮助他们分析原因，不要只在乎分数，其实孩子总在做错的时候不断进步的，所以我希望各为家长能帮助他们分析好失分的原因，我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作

业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作；朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。

其实这个学期，我更能体会各位家长的心情和作为家长的角色，因为本学期，我的儿子也读一年级了，每天自己的工作已经够多了，回家做好家务活还得去督促孩子的作业，学习情况，每天没11点我都不能上床睡觉。现在做一个家长也确实不容易，所以其实我很能够体会你们的感受，所以我尽量地少布置作业，也尽量要求他们在学校完成一部分，要求他们尽量在课堂上消化当天的知识。但是，其实孩子小的时候虽然辛苦，但是我觉得无论多忙，外面有多大的事情，孩子的成长才是最重要的，趁孩子现在小听话的时候我们是最应该陪伴他们，帮助他们成长的，所以我希望我们的家长也辛苦几年，让孩子养成好的学习和生活习惯。

四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，“话甘就甘”的非正常心理，直接影响他们的成长；也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评

责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。现在已过了半个学期有多了，为使孩子对知识查漏补缺，全面掌握，争取考出好成绩，希望家长们在孩子的思想上、学习上能够重视并落实到行动中。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点50分，放学时间是11点50分，下午2点10分开门，下午放学时间是：星期三是4点20分，其余是5点10分。在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子，就算是迟都不要长于10分钟，因为孩子放学后，乖的孩子会在学校等你，但是有些孩子会很多自己的想法，要是发生什么事情就不好了。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

谢谢大家！

三年级期中家长会班主任发言稿篇八

孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自我意向，自我有自我的打算，可是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最终我就本班的实际情景，给家长们提一个提议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的职责，也是家长们的职责。学生来到学校理解教育，提高和提高，是我们教师的愿望，也是家长们的愿望。

三年级期中家长会班主任发言稿篇九

各位家长：

作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感激你们对孩子的重视和我工作的支持！

我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，能够说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依靠性，结果是生活本事没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您能够适当放

手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在他的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应本事、有终身学习的愿望和本事的人。一个人的观察本事、思维本事、综合运用知识的小本、生存本事是十分重要的。所以，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中仅有自我而无他人，只看见自我的优点，别人的缺点，有时甚至拿自我的优点跟别人的缺点比较。所以，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一齐游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也期望家长们多重视这一方面的教导。

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一齐分享。要给孩子自信、鼓励点滴提高，在很大程度上，学生的学习进取性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮忙他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的进取性，变得畏缩软弱，失去信心，影响

今后的发展。所以，我期望家长和教师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。