

2023年一年级数学老师家长会发言稿(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级数学老师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。刚才班主任已经介绍过我了，我就不做过多的介绍。

下面，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。这就给我们的数学教学打下的坚实基础。总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。所以，我们一年级第一学期教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要家长们的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。借此机会，我想给大家几点有关作业的要求：

- 1、老师会以短信形式告诉家长当天的作业，家长要认真对待。
- 2、每天晚上都要检查孩子的作业并签名；
- 3、孩子在家做作业的时候，要求家长关注孩子的写字姿势，并让孩子在规定的时间内完成作业。
- 4、对孩子的书写严格要求，要求做到工整，
连线题要用尺子来连，从小养成良好的学习的习惯。
- 5、做作业前要求孩子先查看前一天的作业是否有错，并及时订正。在做当天作业时，复习当天学过的内容，然后再做作业。
- 6、让孩子养成预习的习惯。（数学准备学具。）
- 7、孩子做作业时要求家长一定要读题给孩子听，必要的情况下要解释题目意思。
- 8、保证作业干净整洁。

三、家校联系

在辅导孩子的过程中有任何疑问；或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况；或者想了解孩子在校的数学学习情况。你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会，造成很多不愉快、不利于孩子成长的事。千万不要因为这些误会，就在孩子面前说：“某某老师不好”。这样会给孩子带来疑惑，爸爸妈妈都说某某老师不好，那她肯定就是不好，我才不听这个老师的话，不听这

个老师的课。最后导致孩子的成长受到影响。若有必要，请您记下我的联系方式：电话[(15719594685)qq[(1148937163)]

对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.很多家长把教育孩子的希望全部寄托在老师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好。教好每一个孩子，是我们最大的愿望。一年级的老师很辛苦，特别是第一学期，其中的苦累只有教过的老师体会得到，我们一年级老师的喉咙几乎天天都是沙哑的。所以我也觉得教一年级的老师是比较伟大的!同样我也觉得一个能陪着孩子看书,指导孩子写作业的家长更是一位了不起的家长!如果我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都应该是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合我们的教育教学工作，谢谢大家对我们教育工作的支持!我的发言完毕，若有不妥之处，敬请各位家长多多包涵。

谢谢大家!

一年级数学老师家长会发言稿篇二

感谢各位家长抽出时间来参加这次家长会，一年级的数学学习非常重要，此前，孩子已经掌握了一些粗浅的数学知识，他们已经可以从1数到100，1000甚至更大，他们也会做一些简单的加减法，那么进入一年级后，孩子将学习系统、严谨的数学知识，这个学期将深入的学习认数，计算，学习书写规范的数字，熟练掌握10以内的加减法和20以内的进位加法。当然，除了课本知识，我们更加注重培养孩子的动手能力、分析问题解决问题能力、计算能力、语言表达能力等等，所以说一年级数学看似简单，其实意义重大。借此机会，我就针对数学这门课程和大家进行交流探讨。共同探讨8个字“2

个关注，3个习惯，4个建议”。

倾听是重要的学习素养，孩子不仅要认真倾听老师的讲课，还要认真倾听其他孩子的发言。一年级的孩子比较好动，上课难免需要老师常提醒，课堂是短暂的，即便有老师的提醒，还是会有一些孩子不能在课堂上掌握，所以，回家后，家长可以询问他今天学了什么，你发言了吗？让孩子当小老师，讲讲当天的学习内容，还可以让孩子出题来考考自己，既能了解孩子听课水平，还在这个过程中让他巩固了知识。

通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了。从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。

（1）关注孩子作业的认真程度。

因为一份作业的认真程度，体现了孩子做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明他在写作业时，是用心的，是专注的，作业所能达到的效果就会非常好，如果作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心、浮躁的，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

（1）帮扶有度

关于读题的习惯，只有读懂了题目的要求才能准确的作答，我在课堂上会严格要求孩子大声的读题，然后让学生自己去发现猜测题目的意思，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，我们要求家长读题给孩子听，其实我们很多家长已经开始让孩子自己读题，如果您的孩子识字量大，这样是最好的，如果孩子识字量少可以让孩子读题，当孩子遇到不认识的字问时，您只要告诉这个字怎么读就可以了，有

些家长生怕孩子不明白，把题目用大白话翻译给他听，这反而阻碍了孩子的思考，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

对于辅导孩子做作业，一些家长理解有偏差，认为是家长讲着做，这样辅导下去会形成这种现象，孩子每次写数学作业，就喊家长，时间一长，好象不会动脑筋了。其实即便是一年级的孩子，也不应该由家长讲着做题，正确的做法应该是家长读题，让孩子说题目意思，然后独立完成。建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等孩子真正不了解题目了，家长再解释，训练学生的审题能力。

(2) 对孩子多一些耐心，敢于让他尝试。

有些家长陪孩子做作业中，一看到孩子出错，可能就失去了耐心，唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号？”“是左还是右”等，孩子一听到这样的提醒就认为自己是错误的，就要拿橡皮擦，其实你忽略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。这是因为孩子并没有真的学会，所以要分清楚哪些该说，哪些让孩子自己尝试，不要害怕孩子遇到困难，这是他必经的过程。

养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题，是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

一年级的口算训练是重中之重。本学期学习20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位

加法的口算。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，以前一年级的家长介绍了一些好方法，比如和孩子比赛，看谁算得快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上…使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，基本技能得到了的培养，智力也得到了的发展，才能为以后学好数学打下良好基础。

此外，为了更好的帮助孩子，还需要家长配合以下工作：

- (1) 紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习
- (2) 注重生活中数学思想渗透
- (3) 关于改错，在错题旁边改错，不要擦了再写
- (4) 当天知识当天巩固，做到及时复习
- (5) 让孩子养成善于思考的习惯
- (6) 常和老师沟通，及时发现孩子的不足

几点建议：

- 1、老师留的任何作业都要重视。
- 2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。
- 3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。希望在今后能和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！

一年级数学老师家长会发言稿篇三

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好！

我是__初中七年七班的学生__的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言

行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的 心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己 做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要 经得起批评与挫折。

二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要 恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是孩子要什么就给什么，特别是 满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害 而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试 的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习 情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育， 不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子 沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话， 哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要 改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气， 坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理， 并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的， 哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当 的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子 一些关爱，那么这种努力一定有收益。

三、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积 极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的 某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积 极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不 信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子， 如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通

的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一门艺术，教育又是一份责任，孩子的成长离不开学校这份沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的看法，不当之处欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢市直二初中的各位领。

导及老师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好！

我的讲话完了，谢谢大家！

一年级数学老师家长会发言稿篇四

大家好！非常欢迎你们来参加家长会，你们对我们工作的支持和信任。我想借今天的家长会，向家长汇报孩子的数学学习情况，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，使我们的孩子数学学习再上一个新台阶。

首先向家长朋友们介绍一下我们学校和我在教学方面的一些做法。

我校全面开展全优课堂教学模式，并在以下几方面积累了比较成功的经验：

1、先学后教：“先学后教”是全优课堂模式中的重要一环，是全优课堂的重要基础，承载着学生良好学习习惯培养的重任。落实“先学后教”的关键是要认真编制学习案。课堂中，学生围绕学习案自主学习、主动参与、合作探究，展示交流，进行当堂达标练习。学习案一般在课前提前下发，让学生根据学习案进行充分自学，以利于后面的教学。一年级的学生还没有养成自学的好习惯，他们往往会做的就往后做很多，不会的不做或者乱写一通。这就需要教师对这方面进行精心指导，培养自学能力。每个同学面前都有我们精心编制的学习案，家长可以从中看出我们非常重视课前的学习引导，新课教学时根据即将学习的知识，从主题图入手，提出让学生通过思考能够解答的问题，帮助学生理解新知识，由浅入深，环环相扣；或由旧知识进行迁移，减少学习的坡度，这样孩子学习时就感到容易多了。孩子感觉：老师还没教的知识我已经学会了，我真能干！上新课时他们就会积极举手，对学习越来越浓。

2、开展灵活多样的合作探究。我采取小组合作和个人探究相结合，生生合作和师生合作相结合；要突出学生主体地位，通过合作探究，鼓励学生自主尝试解决问题；合作有组织，探索有效果，学生参与面要广，教师围绕中心内容进行点拨引导。所以我根据学生的学习成绩、语言组织、合作能力等方面给全班学生分成六组。每组设立组长和副组长各一名。按照学生成绩给学生进行搭配座位，组内的学生按座位编上号，同一个问题或者同一个数学题，我会指定每组的同一个号的上来展示，并进行评比。孩子是有上进心的，都希望自己的小组得第一，所以就在组内开展了教与学的活动，会的小朋友当起了小老师，去教不会的同学，争着给本组加星。为了培养良好的合作习惯，防止走过场现象，每次合作时，由指定的小组长问：谁先说？学生举手发言。小组长再问：谁补充？其他同学根据刚才同学的发言发表自己的意见，同意或者不同意。不同意的要说出理由，小组再次讨论，最后决定采取某一个同学的结论，形成本组最后的答案，最后全班进行反愧汇报、评议，形成正确的结论。

3、展示交流：一是展示学生的数量多：不同小组、不同层次学生都拥有机会；二是展示的内容丰富：多种解题途径要得到充分展示；展示的深度要力求有效化，不能把热闹作为课堂追求的目标；展示的广度力求启发性，知识包括本节课的知识拓宽、也可以是连结课外知识，还可能是二年级才学习的。比如说在学习找规律时，当学生几个几个加的规律时，我就提前给学生介绍乘法口诀，学生跟着我竟然能把口诀背出来，虽然不是很理解口诀的意义，但他们都为自己能背口诀、会背口诀而自豪。

对学生课上语言表达展示，我要求讲话声音宏亮、条理清晰；鼓励学生大胆同学的指出错误或者自己不同的见解。展示过程中，凡是学生可以自己完成的事，教师决不替代，教师只在适当的时候做点拨和引导。

4、当堂达标：每堂课都应有达标检测；检测内容的呈现应该形式多样化；检测步骤可以是集中的，也可以是分散的、分步的，灵活多样。批改后便于教师了解学生的学习情况，给予个别辅导。对典型性错误和知识缺陷进行全班讲解，力求及时解决问题。

从上学期开始，总校就推行了试后百分制。在每次测试后，没有得到一百分的同学，通过老师的讲解、同学的帮助和自己的努力，再给予重新考试的机会，直到考出一百分。这是对学习困难生一个非常好的再次学习的机会，使这部分学生增强学习自信心，使他们感到：通过努力，我也能考一百分！学习的积极性一下子被调动起来。

在平时的学习中，我将学习困难生调到成绩优异的同学身边，通过一帮一，带动他们的学习。习惯差的，就把座位安排到讲台前面，以便老师及时提醒。课堂上，把更多展示的机会留给这部分同学，回答问题、板演，只要他们举手，我给会给他们机会。目的就是能使他们尽快掌握本节课所学的知识，培养学习自信心和兴趣。有人说：课堂的主要任务就是帮助

学习困难生，我觉得这句话虽然不完全正确，但有一定的道理。因为在这部分同学身上，老师投入了大量的时间和精力，是其他同学的几倍。这些同学有的是年龄小，跟不上班；有的是学习习惯差，贪玩，注意力容易分散；有的是思维不敏捷，记得慢，忘记得却很快。

一种学习方法要通过多次练习才能掌握，老师要反复地对他们进行辅导。如果有的孩子成绩实在达不到家长所期待的，希望家长能理解，老师和你们的心情一样，希望孩子个个都是优秀的。十个手指伸出来还有长有短，何况我们在资质、思维和潜力各不相同的孩子呢？我们尽力了，孩子也尽力了，不要给他们太大的压力。我们应该用欣赏的眼光去看待孩子，不和其他人比，就同孩子的过去比，是不是有很多的进步，经常表扬他们，至少使他们感到自己受到重视，就越会从别人的眼中看到对自己的评价。

本学期，小学分校根据学生的需要和老师的特长，并从校外聘请专业跆拳道、拉丁舞、乐器等专业老师，开设了几十种兴趣小组，我们班的小朋友有学儿童舞的，有学爵士鼓的，有学跆拳道的，有学拉丁舞的，还有的学绘画。我带的就是我们班的绘画小组，接近三十人。孩子们对绘画非常感兴趣，每到星期三上午就开始问：老师，下午是不是兴趣小组啊？今天画什么？孩子们从一入学时的颜色都认不全，到现在的独立画出一幅幅美丽的图画，可见孩子们的能力很强。我将孩子们平时的作品收集起来，和班主任邵老师一起，精心制作成一本画册，就是家长手中的那本，我们可以带回去，和家人慢慢欣赏，和孩子一起分享绘画带来的乐趣。

一年级数学老师家长会发言稿篇五

各位家长：

大家晚上好！

作为数学老师，我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，大多数孩子有一定的基础，接受知识的速度也越来越快，量也越来越多。但也存在很大差距，比如认字比较少，同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距。说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，好习惯却能受益终生，在以后的学习中也能稳步前进。

（一）监督孩子做作业

家长主要做好以下几点：

第一，监督孩子专心完作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

第二，监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题；写得快，就很难保证写好。

（二）检查孩子每天的作业

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。

（三）帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。我们要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题你读一遍，让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

（四）生活中的数学

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：第一，认识钟面，在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从准时、半时开始，让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半；第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。第三，20以内加减法。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。谢谢大家！

一年级数学老师家长会发言稿篇六

各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

一、良好学习习惯的养成

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

二、需要家长配合的有：

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

今天的家长会到此结束，谢谢大家！