

2023年三年级思想品德教学计划 小学二年级思想品德教案(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级思想品德教学计划篇一

1. 懂得失败是成功之母的道理。
2. 知道在失败面前应当不灰心，不气馁，从失败中吸取教训，继续前进。

：佩服那些在失败面前不灰心、不气馁的人。

1. 在失败面前不灰心、不气馁。
2. 分析失败的原因，从失败中吸取教训，继续前进。

本课是根据课程标准三至五年级“勇敢坚毅”德目中的有关规定而设置的。当前独生子女多，他们在家庭中受到娇惯、宠爱，在顺境中长大，娇、骄二气比较严重，往往承受不了挫折和失败。但是，随着学生年龄增长，学习任务加重，免不了会受到不同程度的挫折和失败，因此对他们进行败不馁的教育非常必要。从小教育学生正确对待失败，使他们在人生的道路上，更勇敢、更坚强、更开朗，对他们将来在事业上做出成就是很有意义的。这一课与上一课相辅相成，在教育上形成一个整体。

1. 本课教学要让学生懂得三点：失败是成功之母；在失败面前应当做到不灰心，不气馁；要学会分析失败的原因，从失

败中吸取教训，向着目标继续前进。

2. 本课教学要努力通过爱迪生在失败面前不气馁的事例来感染学生，使他们知道在失败面前不能发心气馁，要从失败中奋起，最终转败为胜。

3. 在引导学生联系思想实际时，最重要的是要让学生认识到，不能因为一次失败就产生畏惧心理，就失去信心，从此消沉。只要冷静分析原因，奋起直追，是可以转败为胜的。

三年级思想品德教学计划篇二

1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。

2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

图片

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？(指名说) (评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁？(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么?觉得怎么样?(学生回答)

小结美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样?(骄傲、自豪，高兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗?

答：中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

1、我们的国名是(中华人民共和国)，这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星，下面是，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么?国旗：旗面是什么颜色的?右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。(读课题)

过渡：国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过国旗?(指名说，老师可补充，可以利用书上的图片)

- 1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼!在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。
- 2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。
- 3、请学生示范。
- 4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。
- 5、说悄悄话。(提醒没站端的或是没行礼的同学做好)
- 6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你!

五、自我问答。

三年级思想品德教学计划篇三

义务教育课程标准实验教科书鄂教版品德与社会六年级上册第二单元第四课《我们是集体的主人》。

从学生的社会生活环境看由于受到传统思想的影响，学生作为未成年人，其应有的民主权利在集体生活中往往容易被忽视、被侵犯。

从孩子的心理特点和认知程度上看他们还没有形成自觉的民主参与意识，不懂得自己所应享有的民主权利，不懂得积极主动地参与集体事务的管理和决策。

因此，针对上述学情分析，确定的教学重点是：知道自己在学校集体生活中的民主权利，积极参与学校集体的民主活动，在活动中正确行使自己的民主权利；教学难点是：理解公平、公正、民主、平等在集体生活中的意义，完成集体交给的任

务，探寻参与民主活动、维护民主权利的方法，知道权利和责任是同时存在的。

在突破重难点的过程中，教师应注意：针对学生在集体生活中遇到的一些实际问题，引发学生思考讨论、体验参与，结合具体事例，寻找解决这些问题的办法，从不同角度感受民主在集体生活中的重要意义。

1. 通过情境的创设，思想的思辨，让学生知道在集体中人人都有发言权，鼓励学生重视自己的发言权，尊重他人的发言权。
2. 通过制定《公约》的实践体验，引导学生积极参与集体民主生活，帮助学生知道个人发言权与集体民主的关系，正确行使发言权。
3. 通过学生的互动讨论交流，制定一套民主的选举程序，帮助学生建立民主与主人意识，理解公平、公正、平等在集体中的意义。
4. 通过候选人提名、推荐、投票等一系列的体验活动，使学生知道在集体中公平、正确行使自己的权利，建立集体意识。
5. 通过讨论辨析，实践参与等活动，让学生意识到集体的事都与我有关系，有责任参与，应主动参与。

情感态度价值观目标：崇尚公平、公正、民主、平等，初步形成现代民主意识，热爱集体，学会对集体负责，建立完整的集体主人翁意识。

能力目标：积极参与学校集体的民主活动，在活动中正确行使自己的民主权利；完成集体交给的任务，探寻参与民主活动、维护民主权利的方法。

知识目标：初步理解公平、公正、民主、平等在集体生活中的意义，知道自己在学校集体生活中的民主权利，知道权利和责任是同时存在的。

教师准备：课件、补充资料、投票箱、招聘启事

学生准备：有关集体生活的意见、建议、想法

3课时。

第一课时完成教材p20-p22页内容，话题为“人人都有发言权”。

第二课时完成教材p23-p25页内容，话题为“自己的干部自己选”。

第三课时完成教材p26-p28页内容，话题为“集体事，我应该做”。

1. 情境导入：今天有位同学在学校里遇到一件左右为难的事情，想请咱们班的同学帮帮忙，行吗？(课件显示：“我的意见可以提吗”)(教材20页内容)

2. 大家说该怎么办呢？给她出出主意吧。

3. 学生自由交流。

4. 小结：我们每一个人都是集体的主人，在集体中人人都有发言权。我有，你有，大家都有。(板书：人人都有发言权)

【设计意图：通过情境的创设，思想的思辨，帮助学生知道在集体中人人都有发言权。】

1. 师：在集体生活中，想必同学们现在和过去有一些想法、

建议想告诉集体。现在就请大家畅所欲言。

3. 阅读“未成年人说话的权利受重视”和伏尔泰语录(补充有关“ce”的资料[]ce是英文“children’ssexpress”的缩写,美国、英国等国,为了保证儿童参与媒介表达、参与社会的权利,为8岁至18岁的儿童建立了新闻报道组织。这个报道组织类似于通讯社,完全由儿童自己管理,包括确立新闻选题、组织采访、写稿以及编辑。在ce[]8至14岁的儿童担任记者,15岁至18岁的儿童担任编辑[]ce记者每星期口述一篇关于儿童的新闻和他们的看法,然后由ce编辑根据口述写成新闻稿[]ce新闻不仅是为儿童看的,也是为成年人看的[]ce的目的是要让媒体上有儿童的声音。)

4. 小结:人人都有发言权,要勇敢地提出自己的意见和想法。(板书:行使自己的发言权)

1. 师:我们是集体是主人,人人拥有发言权。那么,集体的事谁说了算?阅读22页“我们来一起定《公约》”。

2. 分组讨论:遇到六(2)班的同学们的分歧,怎么办?这《公约》到底该怎么定?并填写关于发言权的看法。

3. 请班长主持,在六(2)班讨论的基础上,补充、协商、表决,制定我们班的《班集体公约》。

4. 小结:在集体中行使发言权,可以为集体增添智慧。我们既要积极行使自己的发言权,又要尊重别人的发言权,这样我们的集体才会更民主、更和谐。(板书:尊重他人的发言权)

板书设计

人人都有发言权

行使自己的发言权

尊重他人的发言权

2. 师：大家七嘴八舌提了很多建议，老师觉得既然大家都是少先队组织的一员，就是组织里的小主人，完全可以行使权利，自己作主选出自己的干部。

3. 分组讨论：按什么选举程序选出干部？为什么用这种方式？

4. 学生交流：选举说明、提名候选人、候选人演讲、确定监票人、投票计票、公布结果等。

5. 小结：这样的选举很民主，这样的选举公开、公平、公正。
(板书：民主公正)

2. 学生各抒己见推荐候选人，说明推荐理由，师在黑板上写下候选人名字。

3. 师：除了同学们推荐的候选人，还有没有哪些同学觉得自己能发挥特长为集体做点事？(教师鼓励能自我推荐的候选人)

4. 小结：我们每个人都有推荐他人的权利，同时也拥有被他人推荐和自我推荐的权利。希望大家学会正确地行使自己的权利。(板书：正确行权)

1. 候选人向大家发表竞选演讲，并接受大家的提问。

2. 聆听了候选人精彩的演说，到了最激动人心的时刻————无记名投票。请同学们郑重地写下心中认可的人选，把信任和心愿一并投入到票箱中。

3. 现场采访：你把票投给了谁？为什么把票投给他？

5. 小结：一位哲学家曾经说过“尚的事情是公正的事情。”

对人、对事，我们都有努力做到公平、公正。只有这样才能把事情做好，让集体充满朝气；也只有这样我们才能成为一个正直的、受集体欢迎的人。（板书：为集体着想）

板书设计

自己的干部自己选

民主公正

正确行使

为集体着想

3. 学生讲述自己履行职责的情况。

4. 小结：因为集体交给了我们任务，作为集体的主人，我们有责任做好每一件事情。（板书：我的责任）

【设计意图：帮助学生树立责任意识，不论职务大小都应积极履行自己的职责。】

2. 讨论辨析教材27页的是件，这些事与我有关系吗？

3. 活动：我们一起来参与————“运动会岗位招聘”

招聘启示：学校要召开秋季运动会，为了能团结一心取好成绩，班主任在班级中设置了各种岗位，现向全班同学招聘，望大家积极参与。

4. 学生分组活动，全班交流。

5. 小结：我们都是集体的一员，每一个人都应积极参与到集体中去。（板书：积极参与）

活动三畅想集体

1. 师：我们班集体中还有哪些地方做得不够好的地方吗？你留意过吗？
2. 师：怎样让我们的集体更好，你有什么好主意吗？在小组里说说吧。
3. 全班交流。
4. 齐读教材28页小诗“我盼集体更完美”。
5. 小结：集体是我们的家，我们都是家的主人。让我们一起共同建起这个属于我们的家，享受这个属于我们的家。

【设计意图：鼓励学生为集体着想，为集体完美而出谋划策。】

板书设计

集体的事，我应该做

我的责任

积极参与

三年级思想品德教学计划篇四

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高教学成绩，现对本学期的教学工作做如下总结：

三年级学生大部分都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯。但仍有少数学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

1、全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立道德意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立正确的人生观、价值观。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

3、认真做好教学工作，注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的课件，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，然后在课堂教学中学生就能热热闹闹参与到教学活动中去。

激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与

过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

三年级思想品德教学计划篇五

教学计划包括教材简要分析和学生分析、教学目的、重点和难点、教学准备、教学过程和练习设计。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴!

在设计这堂课时，我努力让学生在游戏中、在参与活动中，感悟并提高一定的道德认知，通过活动化教学力求改变过去我讲你听的方式。在活动化教学中，注意了活动的层次性、目标性。我设计了四个活动：第一个活动是“猜猜他(她)是谁?”，通过每个学生各具特色的自画像，介绍自己、理解自我，并通过与他人比较，初步意识人与人存在着差异。第二个活动是“圆圈变变变”，通过大家在圆上作画，让学生知道，不同的人对同一件事情会有不同的想象。第三个活动是“说说你发现的不同”，在这个环节让学生通过比赛，了解各地方，各国家，各民族之间人与人是不一样的，正因为不同才有了我们多彩的世界。第四个活动是“寻找小星星”，围绕学生的学校生活，让学生想一想、说一说，班里有哪些“多彩的小星星”，让学生意识到：正因为每个同学的不同，我们的班级生活才会丰富多彩。让学生明白只有大家共同努力，各自发挥不同的优势，才能使我们的班级更加丰富多彩，思想在此受到了震撼，得到了升华，让学生在潜移默化中明白道理，学到知识。这几个活动的设计都是有目的的，贯穿着逻辑性，可以说是逐步提升。

首先我将教材中的活动一：我的自画像内容改在了课前完成，一开课我就将他们上交的自画像拿出来让他们猜，引入第一个游戏，在猜测中对人与人之间的不同，能有一个感性的认识。

我还注意充分利用学生的生活经验作为课程资源。让学生交流自己调查的生活中人与人有哪些不一样？拓展了学生的思维。又如：让学生围绕自己的学校生活，回忆上学以来，班上有哪些多彩的小星星。这些话题应该都是孩子们经历过、熟悉的事情，通过孩子们自己的生活进行教育，在自身生活体验的基础上学习，努力调动孩子们已有的生活经验。把儿童自身生活经验作为教材资源，这样儿童在课堂上发挥的作用就很大。我觉得，这是我在教学这节课中自己的最大收获。新课程是教师和学生共同构建的课程生活，要了解儿童是不容易的，所以教师要变“备教材”为“备儿童”。由于新课程强调师生互动，课堂上就会不断生成新的问题，这就需要教师具备更好的教学艺术和智慧去面对学生生成的问题。尽管这次课也给我留下了不少遗憾，但在遗憾中我也收获了许多。我想，在今后的实践中我将不断的探索、前进！

加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课程，应创设条件尽可能向社会延伸，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，逐渐提高认识社会适应社会的能力。

〔本课题教学目标〕

- 1、使学生感受和认识到自己在学习上的进步。
- 2、增强学生对学习的自信心，帮助他们能够自信地学习、自信地做事，体会因进步带来的喜悦和快乐。
- 3、使学生体会到自己的进步不仅是自己努力的结果，还包含着老师、家长和朋友的帮助，从而知道感激他人。

〔教学结构〕

(一) 课时安排1课时。

(二) 教学结构整体设计

- 1、通过让学生填写一年级的试卷，帮助他们感受到自己在学习上的进步。
- 2、通过让学生对比现在和以前的作品、作业以及其他的个人资料，感受到自己是在不断进步的。
- 3、通过教师、家长的鼓励，使学习较差的学生也明白自己在这几年的学习当中也在不断进步。
- 4、在第一、第二环节的基础上，开展“登上进步快车”的活动，使每位学生都去寻找自己的进步之处，树立自信心，体验进步带来的喜悦和快乐。
- 5、开展“叠幸运星，存放愿望瓶”活动，让学生写出自己对未来有哪些期盼，使学生确定努力的方向，并为此而不断地努力。

【实施过程】

(一)展开活动，揭示主题

师：同学们，今天老师给大家带来了一份试卷，让我们一起来做一做吧！

(教师发试卷，学生拿到试卷后开始做题。)

师：大家做得真快呀！同桌之间交换一下试卷，互相订正，看看大家的成绩如何。

(订正答案，统计成绩。)

(实物投影出示：一位学生在一年级时答的同样的试卷。)

师：咱们再看看她现在做的这份卷子。

(教师通过实物投影仪显示两份卷子)

师：同样一份卷子却是两种结果，这是为什么？

生：因为她现在学的知识多了。

生：因为她长大了！

生：她把知识掌握得更牢固了！

生：同一年级相比，她有了很大的进步。

(二)师生互动，深化主题

师：进步可真大！其实，每个同学的身上都发生了许多变化。不信，你们拿出你以前的作品来比一比吧！

(学生拿出以前和现在的学习作品进行对比，然后全班交流，通过实物投影仪出示学生的对比作品。)

(三)教师、家长的鼓励

师：这么多同学都有了进步，老师祝贺你们。咱们班的班主任，对咱们更加了解，你们想不想听听她怎么说？（播放录音：老师说的都是班里较差学生的进步。）

师：在两年的时光里，老师记住了你们点点滴滴的进步。其实每位同学的进步都离不开老师的帮助，让我们把心里的感谢化作掌声送给李老师（学生一起鼓掌）。不仅老师看到你们有进步了，你们的家长也看到了。你们想不想听听家长是怎么说的？

（教师出示学生的全家福照片并放家长的录音。）

师：听了这几位家长的话，我想采访这几位同学。听了爸爸、妈妈的话，此时此刻你的心里有什么感受？

生：听了妈妈的话，我感到我的进步给妈妈带来了快乐。

生：我以后要把自己的事情做得更好。

生：现在我长大了，懂事了，当然就不应该随意耍小孩子脾气了。今后，我会越来越懂事、越来越讲道理的。

生：我要更努力地学习，争取更大的进步。

生：我要感谢李老师，是她帮助我进步的。

生：我要谢谢爸爸、妈妈，我以后一定听他们的话。

师：是啊，我们每个人每天都在进步，这些进步既包含着自己的努力，也有爸爸、妈妈和老师的功劳。大家看，“进步快车”已经进站了。

（四）开展“登上进步快车”的活动

（课件出示一列火车慢慢地开过来，上面写着“我们天天在进步”的课题名称。录音播放：各位乘客请注意，31次“进步快车”就要出发了，请各位乘客做好上车的准备。）

师：看，“进步快车”上已经有几位乘客了。他们是谁啊？（贴出一张“进步快车的座位表”，在表上贴上已经登上快车的学生的照片。）他们为什么能登上这列快车呢？

生：因为他们都取得了进步！

师：其他同学是不是也想登上这列“进步快车”？那么就來填填“进步快车”的旅客登记表吧！（学生填表时，教师巡视）

师：谁来把自己的进步说给大家听一听？（老师请几位学生说一说，学生说过以后，在“进步快车”上贴上自己的照片。适时进行师生对话，给予赞扬）

师：看来，我们的家长为了我们能多学本领，付出了很多的辛苦，我们点点滴滴的进步都离不开家长的悉心帮助。同学们在老师、家长的帮助下，都有了很大的进步。下面就把你的进步在小组内说一说，让大家评一评你有没有资格登上“进步快车”，如果通过了，就赶快在快车上找到你的位置，贴上你的照片吧。（学生在小组汇报交流后贴上自己的照片。）

（五）期待未来，升华主题

师：我们的每一点进步，不仅是我们自己努力的结果，还有老师、家长和同学们的帮助，正是在他们的扶持下，我们才能认清自己的不足，通过不断努力，取得了今天的成绩。

（播放舒缓优美的钢琴曲作为背景音乐）

师：对于未来，我们都怀着美好的期待，期待自己取得更多的进步。同学们，你希望自己上三年级时会取得哪些进步呢？请把自己的期待写在这一张张幸运纸条上，写完后，把它叠成幸运星，放入老师的愿望瓶中保存起来。等到我们上了四年级时，让我们一起打开，看看谁的期待成为了现实。

教材分析：

“我这样学习”这一主题设计了“自主学习”，“勤思善问”，“从做中学”三个活动内容。

“自主学习”通过学生日常生活中的对话，出示了一些自主性的学习方式。引导学生通过辨析是非，了解为什么要自主学习，进而学会自主地学习。

“勤思善问”采用了外国两位伟人的故事做铺垫，引导学生明白善于观察，勤于思考、小问题也会有大发现的道理。主题内容出示了一群学生勤思善问的情景。如观察水杯中的筷子，观察鱼缸中好像不会睡觉的金鱼，引导学生明白这些就是勤思善问，并学会在学习和生活中提出问题，想办法解决问题。

“从做中学”出示了学生调查、观察、做小实验、修理自行车等图片，引导学生明白这些都是学习，要学会在生活中学习，在实践中学习。启发学生谈谈“从做中学”的收获和感受，并制定自己的学习计划。

课前准备：

教学时间：三课时

主题1：自主学习

教学目标：

- 1、引导学生学会自主学习。
- 2、引导学生养成独立完成学习任务、不抄袭、不舞弊等良好的学习习惯。

重点、难点：

重点：

- 1、懂得学习需要有专心、耐心和恒心；
- 2、教育学生独立完成学习任务。

难点：养成良好的学习习惯。

教学设计：

活动一、你是如何写作业

学生填写调查表，调查学生在家是如何写作业的，是独立完成还是需要父母的监督下完成，遇到困难是如何解决的？

指名汇报

大家评议谁的方法好

活动二、评一评，讲一讲

出示或看书10-11页

说说在自主学习方面谁做得比较好

学生思考，指名回答

活动三、说说自己最喜欢的课程

1、老师让同学们在一张纸上写下自己最喜欢的课程是什么，并写上自己的名字交给老师。

2、老师随意从其中抽出一张，被抽到的同学走上讲台，说说自己最喜欢的课程，为什么喜欢它，以及自己是怎样学好它的。同学们可以向这位同学发问。

3、一个同学回答完后，教师再抽出另一张，以此类推。

活动四、总结好的学习方法

1、先以小组为单位，每人谈自己在学习中的，由小组长将大家的经验加以概括。

2、班内共同交流，由小组长将每组的经验在全班进行汇报，并在教师的引导下，总结出学习的好方法

早预习，有计划；
多提问，善观察；
常积累，勤总结
主题2：勤思善问

教学目标

- 1、了解古今名人从小好学、勤思善问的故事，搜集相关的格言和谚语。
- 2、明白爱学习源于对知识的渴求，培养学生对事物的好奇心。

重点、难点

重点：懂得从小爱学习的重要性。

难点：激发从小对学习的热爱之情。

教学准备

- 1、古今名人从小好学、勤奋的故事
- 2、相关的格言和谚语

教学设计

故事导入

- 1、教师提问：你的脑海里有哪些小问号呢？
- 2、教师讲一讲牛顿发现“万有引力”和“爱迪生孵小鸡”的故事。

活动一、召开“勤思善问”故事会

- 1、召开班级主题故事会，将自己搜集到的中外名人勤思善问的小故事在全班进行交流，
- 2、教师随机补充
- 3、学生谈一谈自己的体会。
(引导学生明白善于观察、勤于思考的良好学习习惯要从小养成。)

活动二、看一看，说一说

图上的同学在干什么？

小组内交流指名汇报

(引导学生明白在生活中注意观察思考、对书本和老师质疑等都是勤思善问的表现。)

- 2、学生搜集勤奋好学的格言和谚语，以小组汇报交流。
- 3、学生选取一句或自己写一句座右铭。

主题3：从做中学

教学目标

1、引导学生从生活中学习，从实践中学习，养成良好的学习习惯。

2、重点、难点

引导学生养成勤动手、勤动脑的好习惯

教学设计

活动一：他们是怎样学习的

看书14-15页，说说图上的同学在干什么？他们是怎样学习的？（引导学生明白调查、实验、同学合作完成一项小制作等都是学习。只是不仅要通过书本来学习，还要在生活中、实践中学习。）

活动二、各小组展示自己的作业

这项作业由小组同学合作完成如调查、实验、社会实践等，并谈谈自己在完成作业时的感受

活动三、总结学习的途径

课堂是个小天地，生活是个大课堂。

会生活，会学习，会观察，会合作，

动手又动脑，收获真不少。

活动三、紧急任务。

1、搜集身边会学习的同学的事迹，找找学习的榜样。小组讨论

2、全班交流，请“有心人”介绍经验。