

最新2019年小学四年级班会主题有哪些 二年级班会方案(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

2019年小学四年级班会主题有哪些篇一

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

二年级（4）班全体学生

教室

安全知识

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。二年（4）班《关注校园安全》主题班会现在开始。

二、学校安全事故案例

1. 列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤xx[]造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，某小学三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

某校六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一节早读课前，某校的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂xx伤。

2. 结合案例，谈谈你有什么启示

师：结合以上四个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的

心态？

二、学习安全知识

- 1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。
- 2、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。
- 3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。
- 4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。
- 5、板书出示：安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。（一）选择题1. 下课了，不能干什么：

a.打球

b.追赶打闹

c.跳绳

d.玩危险游戏2. 哪些东西不准带进校门:

a.皮球

b.三角尺

c.利器、易燃物品

3. 哪种行为不对:

a.跳高、跳远

b.攀越围墙、滑楼梯

c.翻单杠、荡秋千4. 像这种情况, 我们班发生过吗?

a.

用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹

b.

在教室里互相追赶5. 同学之间发生小摩擦时, 下列处理方法正确的是:

a.原谅同学或报告老师, 让老师处理

b.记恨在心, 事后叫人一起教训对方

c.据情节给予报复

d.叫家长到学校来教训对方6. 在预防饮食安全方面做的不妥

当的是：

a.购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b.在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

c.养成良好的个人卫生。7.乘车时较为安全的行为是：

a.在道路中间拦车

b.上车时争先恐后

c.车辆行驶时，头、手不伸出窗外

d.不乘坐无牌、无证车8.遇到同学打架时：

a.上前围观，给自己认识的人加油、帮忙

b.不管他

c.去劝阻

d.告诉老师9.在道路上行走时：

a.和同学边走边打闹

b.要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c.行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

□1□□2□

d.为赶时间与机动车辆抢行

(二) 判断题：

- (1)、使用刀具时，互相比划、打闹。 ()
- (2)、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()
- (3)、用手或金属制品去接触插头底部。 ()
- (4)、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ()
- (5)、用沙子或泥土打仗。 ()
- (6)、下雨天，在湿的地面上奔跑。 ()
- (7)、参加室内活动，要牢记安全出口的标志及方位。 ()
- (8)、遇到火灾不慌乱，服从指挥，保护要害，弯腰撤离。 ()
- (9)、人多混乱时，要靠在墙壁或固定物，加强自我保护。 ()
- (10)、站在凳子上往阳台下看。 ()

四、班会尾声

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮助摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样有趣

保护自己让生活更自由

文明安全让生活更美丽

热爱生命

让我们更快乐地生活

五、辅导员教师总结：

同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，珍爱自己的生命。同学们，让我们携起手来，共同创建一个安全、文明、和谐的校园吧！

2019年小学四年级班会主题有哪些篇二

活动目的：

- 1、坚持每一天自己的事自己做，培养自理意识，不会做的学着做。如：自己穿衣、吃饭等。
- 2、透过活动教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。
- 3、让学生成为自己生活中的小主人。
- 4、感受长辈对我们的关心以及他们的辛苦。

活动准备：

- 1、事先调查学生在家的表现

2、搜集与主题有关的歌曲。

活动过程：

一、谈话导入

在家里你还是衣来伸手饭来张口的小皇帝或小公主吗？你们已经是一年级的小学生了，就应自己的事情自己做了。这样我们不仅仅能够得到锻炼，还能减轻爸妈、爷爷奶奶的负担。这天我们召开的主题班会是“自己的事情自己做”。

二、学习歌曲《我有一双万能的手》

我有一双万能的手，万能的手，

样样事情都会做，都会做，

洗衣裳呀，洗手绢呀，

补袜子呀，缝钮扣呀，

自己的事情自己做，自己做。

妈妈说我是个好孩子，

爸爸他也常常夸奖我，夸奖我

师：同学们，你们是不是也有一双万能的手阿？你们说说，我们的手都能干些什么事？

生：写字、扫地、穿衣……

师：我们的双手能做这么多事，真是一双万能的手阿。

三、现场比赛并学习

1、系红领巾比赛

师：既然我们有一双万能的手，而你们也都是少先队员了，老师有个提议，让全班同学来进行一个系红领巾的比赛。

2、学习绑鞋带

四、小调查

师：穿衣、穿鞋袜，整理书包等都是你们自己能做的事，但是有的学生却是家里的长辈帮忙，想想家里的长辈他们在忙自己事的同时，却还要操心你。想到那里，你是不是觉得你就应自己学会做自己的事。劳动是最光荣的！

五、歌曲《劳动最光荣》

太阳光金亮亮，雄鸡唱三唱。花儿醒来了，鸟儿忙梳妆，小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜忙，幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造。

青青的叶儿红红的花儿，小蝴蝶在玩耍，不爱劳动不学习，我们大家不学它。要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣。

六、总结：

透过这天的主题班会，期望同学们日后能够自己的事情自己做，不会做的事情学着做，养成劳动的好习惯，拥有一双万能的手！同时，也期望同学们今后能主动帮忙长辈，做长辈的小助手。

反思：本次班会多以讲来传输主题精神，可多一些正面例子，让学生在环境中受感染，从而更有说服力。

2019年小学四年级班会主题有哪些篇三

1， 通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。

2， 通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。

3， 让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

1， 知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注； 比赛规则（答对加5分， 答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道 路 口

注 意 儿 童

注意危险

注意信号

2， 知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

（3）遇到火灾时，拨打（ ）

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。 ()

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()

3、用手或金属制品去接触插头底部。 ()

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ()

5、用沙子或泥土打仗。 ()

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。 ()

7、站在凳子上往阳台下看。 ()

3， 知识竞赛第三个环节；

(顺口溜) (课件显示)

4， 知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈， 安全知识要听她，

学生就要爱学校， 上楼下楼不打闹 ；

三无食品我不买， 防止病从我口入，

过马路时两边看。 牢记走在斑马线；

危险地方我不去， 学会保护我自己 ，

快快乐乐上学来， 平平安安回到家 。

学生发言， 讲述自己学到哪些安全知识。

同学们， 从今天的安全知识竞赛中， 我们学到了很多的安全知识， 同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为， 要规范自己的行为。保护好自己， 使自己不受伤害， 不伤害到别人， 做个文明的好学生。

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

(1) 强化了学生的安全意识；

(2) 通过这次的安全知识竞赛活动使学生知道了一些生活常见的安全小知识；

(3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情， 如：不能在走廊里快速的跑； 课间十分钟的时候同学与同学之间不

能相互追逐打闹等。

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

2019年小学四年级班会主题有哪些篇四

1、使学生明白宽容是人与人交往中一个好的道德品质、也是上海城市价值取向之一；

2、让学生意识到我们的生活需要相互宽容，我们需要学会“宽以待人”，善于与他人特别是同学和睦相处、互相学习、共同进步，进而形成良好的人际交往，能够快乐健康地成长。

合唱、故事、测试、诗歌朗诵、小品、表演等。

（开场舞）

合：各位同学，各位老师，大家下午好！

甲：今天在这，让我们进行一场人与人之间的交往心与心之间的交流。在交往中最重要的是宽容别人。

乙：宽容就是能原谅别人的过错，能允许别人有不同于自己的意见存在，能接受朋友及他人的成功。

甲：在我们的生活中总会发生一些大大小小的矛盾，这是正常的，从哲学的角度讲，事件本身就是一个矛盾体，但是有些问题我们不解决就会破坏我们的友谊，亲情，甚至以后的事业发展，所以我们要正确地看待矛盾，不斤斤计较严格要求自己，宽容对待他人。

乙：那么，产生矛盾的原因究竟是什么呢？我们又该如何做到律己宽人呢？善待他人呢？这就是我们本次班会探讨的主题。

甲：经过十年的成长，经历了十年的风雨，期间朋友的友谊，朋友的宽容陪伴着我们走过这十年。

乙：没错，从我们懂事开始，我们学着如何做人，如何看待宽容。

甲：在宽容他人的过程中，可能收获亲情和友情，也可能受到他人伤害。

请欣赏小品《转校生》。

（小品表演）

乙：刚才的小品着实精彩，也确实反映了现实生活中可能出现的一种情况，情节的发展也让我们学会宽容。

甲：小品中的转校生与其他同学成了好朋友，这让我们看到了宽容的力量。

乙：接下来，让我们做一个有关宽容度的心理测试题目。

甲：请对下列问题作出“是”或“否”的选择。请大家要抱

着实事求是的态度来完成，让我们先来认识一下自己。

乙：有很多人总是故意跟我过不去。

甲：碰到熟人，当我向他打招呼而他视若无睹时，最令我难堪。

乙：我讨厌和整天沉默寡言的人一起生活、工作。

甲：有的人哗众取宠，说些浅薄无聊的笑话，居然能博得很多人的喝彩。

乙：生活中充满庸俗趣味的人比比皆是。

甲：和目中无人的人一起共事真是一种痛苦。

乙：看来，同学们大多都有着待人宽容的品质与良好的心态，分数也不要太在意，我相信在座同学心中好的品德和闪光点一定会在以后的生活中发光发热。

甲：经过紧张的测试，让我们轻松一下，接下来，为大家带来歌曲《3650》。

（歌曲表演）

乙：再次感谢他们的动听歌曲。宽容是港湾，供我们的爱心停泊；宽容是缆绳，连接我们的友谊；宽容是纱网过滤掉我们的不和谐。

甲：我们期待宽容，我们有颗爱心，每个人就有了美好的希望。我们构造宽容，我们享受着清新的空气与温暖的阳光，那将是一片海阔天空。

乙：是啊，在我们的生活中，总是需要宽容他人或被宽容，小时候，爸爸妈妈宽容我们，现在长大了，到了学校，老师

和同学们宽容我们。

甲：渐渐地，我们成了好朋友，一起分享快乐，一起分担痛苦。在校园里，留下多少金色时光。

乙：以后，回想起我们在一起的日子，回想起留下的欢笑流过的泪。想到你，是否还记得我。

甲：我在猜想，你是不是也和我想的一样。

合：只有宽容才能营造出一片愈加蔚蓝的天空。

乙：下面，请欣赏诗朗诵——《宽容的魅力》

（诗歌朗诵）

甲：多么美好的回忆呀！在我们交往的日子里，我们用真心对待他人，打开我们的心门，去宽容理解对方。

乙：如今的我，依然每天开怀的笑，将笑意传给身在远方的你。

甲：在如此诗情画意的气氛下，我想到了——那些人对宽容的歌颂。

乙：不要破坏现在的气氛，让我们用心中最美丽的文字，来告诉大家。

甲：告诉大家，那个人说的那句话。请欣赏书法表演。

（书法表演）

乙：苍劲的汉字，将句意挥毫至尽，书法的风采让我们感受到了宽容的魅力，感受到了文化的精髓。

甲：我们对宽容其实了解的并不多，社会人事，我们每一样都不了解。而现在，我们也不需要知道太多。宽容不就是让我们用心去原谅、理解别人吗！

乙：是啊！宽容别人是件多么美好的事。

甲：宽容给予我们友谊，给予我们快乐，让我们的生活更加有滋有味。

乙：人非圣贤，孰能无过，与其为一点小事争得面红耳赤，倒不如去宽容对方，向他投以宽容之笑。

甲：那么我们该如何宽容他人呢？欲知详情，请欣赏小品《办公室的故事——考验》。

（小品表演）

乙：在刚才的精彩表演中，相信大家已经了解到生活中，最重要的是：宽容他人包容他人的过错。

甲：彼此之间的宽容让我们互相理解、互相支持，让我们成了好朋友。

乙：朋友，对我们来说，是生活中不可或缺的一部分，有了朋友，我们才拥有快乐，有了朋友，生活才那么丰富，那么精彩。有时候，朋友也是灵感与情感的源头。

（歌曲表演）

乙：我想在歌曲中，大家都听出了朋友之间的友谊。

甲：接下来让我们听几个小故事并说说自己的感想

乙：请听故事并思考然后发表意见。

（听故事中）

甲：说的不错，请听下一个故事。

乙：不错，在日常生活中，只要人人都能保持一颗宽容之心。那么，无论我们之间发生什么隔阂，误会，最终都会达成谅解。

甲：班会进行到这里，想对大家说声抱歉，欢乐的时光总是过得很快。我们的班会就此结束。

乙：现在请班主任作总结。

2019年小学四年级班会主题有哪些篇五

二、活动目的：

- 1、通过学生在日常生活中的切身感受，从思想上认识到正确处理人际关系的重要性。
- 2、培养学生自觉尊重他人、关心他人的好品质，进而树立集体主义观念，真正学会做人。

三、活动准备：

- 1、搜集班内不团结友爱的事例
- 2、准备与主题有关的磁带等。

四、活动过程：

（一）主持人宣布活动开始。

（二）活动部分：

1、我们已经在一起朝夕相处三年了，在这三年中大部分同学都能和睦相处，但是在相互交往中也存在着一些问题，请看在我们身边发生的两件事。

2、表演学生中出现的不团结友爱的事例

3、请同学们针对这些事谈谈自己的看法。

4、讨论：同学之间应该怎样去交往。

(三)宣布《真心相处》十分钟队会到此结束!

2019年小学四年级班会主题有哪些篇六

——人的新个体发育

一、教学目标：

1. 知识目标

说出人体发育的分期，描述青春期发育的生理、心理特征。

2. 能力目标

(1) 通过观察，收集分析图文资料，培养分析说明问题的能力。

(2) 尝试与他人交流学会与人沟通，提高表达能力。

3. 情感态度与价值观目标

结合自身特点，通过分析青春期生理、心理特点，学会认识自我，学会健康地生活，感受青春的美好，树立正确的人生观。

二、教学重、难点

教学重点： 1. 说出人体发育的分期。

2. 描述青春期发育的特点。

教学难点： 正确对待青春期变化，学会健康地生活。

教学方法： 谈话法 多媒体

三、课前准备：

1、学生准备：

(1) 收集自己从出生到现在各个时期的照片，制成“我的成长过程”展板

(2) 从互联网或图书馆等处查阅收集青春期发育特点及卫生保健资料

2、教师准备：

(1) 拍摄或排练小品剧《我长大了》。

(2) 准备投影仪等教学设备

四、教学过程：

(一)、创设情境、导入新课

1、投影显示班上同学刚出生时的照片。

2、引入话题：“这些可爱的小宝宝是谁？怎样长大成人的？现在是什么样子？”

学生活动：观察照片中人物特征，猜想照片中人物，交流讨论。

（二）、人体的发育分期

1、指导学生上台（或分组）展示他们各暑期的照片。

观察交流同学带来的“我的成长过程”展板，学生自我介绍展板，可从拍摄年龄、形态特征、当时趣事等多方面介绍。

2、提问：（1）人的生长发育分几个时期？

（2）各个时期有什么特点？

学生共同总结人的发育分期及各时期特征，教师并加以引导。

教师：新的生命是从受精卵开始的。人体发育分为两个阶段：一是从受精卵发育到成熟的胎儿，二是从婴儿出生发育到个体成熟。我们通常所说的生长发育，主要是指从婴儿出生到发育为成年人这一阶段。

[学生活动]：

（1）观察教材中图8-7，想一想，人的生长发育分为几个时期？

（2）学生以小组为单位，每个同学将自己的各个时期照片拿出来，请其他同学猜是哪个时期。

（3）请同学们结合自己生长发育过程，想一想各个时期有什么特点？

教师：先对活动情况作出评价，小结：人的生长发育包括四个时期：婴儿期、幼儿期、青春期和成年期。青春期以后人体发育成熟，人的身高、体重达到稳定水平，具备了繁殖后

代的能力，神经系统发育完善，心理成熟，能够积极地参与社会活动。

[学生活动]：讨论，发表看法，形成尊老爱幼的共识。

（三）、分析青春期的生理变化

1、指导分析“青春期发育记录表”，查询信息库，结合课前查阅收集的互联网（图书馆）有关青春期发育的相关资料。

2、引导学生分析问题：

（1）青春期生理发育有哪些明显特点？

从“青春期发育记录表”及其他资料中得出信息，结合自身，总结青春期发育的明显特点。

（2）男孩、女孩在发育上有哪些差别？

学习体会男女青春期发育的差别。

（3）这些差别的原因是什么？

过渡导入：同学们已经进入了青春期，身体正在发生着巨大的变化，青春期的变化，既有成长的喜悦，也有随之而来的烦恼，这些大都与我们的身体有着密切的关系，让我们用科学的态度来关注青春期的变化。

教师：说出青春期生长发育主要表现在哪些方面？ [学生活动]：分析讨论教材表8-1。

[讲述]：身高突增是青春期的一个显著特点。

教师：除了身高、体重的变化外，你还发现了哪些变化？

[讲述]：青春期除了性器官的发育外，还出现了第二性征。我们把人出生后生殖器官的差异称为第一性征，第二性征是指除了两性性器官以外的男女两性的特征。

教师：青春期第二性征的发育是由什么原因引起的？

[讲述]：青春期发育过程中最突出的特点是生殖器官的生长发育和第二性征的发育。由于此时性激素分泌量的增加，出现了男女第二性征。

[小结]：

青春期是人生的“花样年华”。经过了青春期的发育，女生会显得体态丰满，妩媚动人；男生则强健有力，英俊潇洒。同时，人体器官功能发育也很显著，肌肉的力量突增，心脏的收缩能力大大提高，肺活量显著增大，脑的内部结构和功能不断分化和发育，其调节功能大大增强。因此，青春期是一生中身体发育和智力发展的黄金时期。这个时期大家将要迎接自身生理和心理的一系列巨变，会发现一个不同于往昔的新世界，要体验到神秘的性意识的萌动。

（四）、分析青春期的心理变化

1、播放录像或小品，展示“我长大了”。

2、引导学生分析：

（1）进入青春期的你与儿童期的你一样很听父母的话吗？

（2）进入青春期的你与异性交往与儿童期有何不同？

（3）进入青春期的你穿着打扮与儿童期有何不同？

（五）、正确对待青春期的变化

1、引导学生思考分析：

(3) 青少年穿着打扮要注意什么问题？

(1) 组织“青春不烦恼”团体模拟咨询，推选主持人、工作人员。

(2) 学生将自己成长中的生理、心理困惑烦恼或难言之隐以不署名小纸条形式提交主持人。

(3) 学生自己相互解答，也可由家长、教师或专业人士解答。

(4) 家长也可提问“如何面对青春期的孩子”等问题。

(六)、青春期卫生

过渡导入：男女生进入青春期后各自会出现什么生理现象？(生答)那么，什么是遗精？什么是月经？女生在月经期如何保护自己呢？请大家看书解决这些问题。

[学生活动]：自学，阅读课文。 [学生活动]：交流讨论

(3) 青春期我们在饮食卫生、个人卫生上要注意什么问题？

(4) 青春期的青少年在穿着打扮上要注意什么问题？

(6) 你认为做好青春期卫生保健还应注意哪些问题？

[小结]：做好青春期的卫生保健真的很重要，健康、向上的身心对我们今后的生活和工作起决定性的作用。平时大家要注意和父母多交流、多沟通，有问题及时向老师和家长咨询！

(七)、课堂小结

- 1、组织学生自评、互评在咨询会上表现。
- 2、指导课后编写“青春期健康教育”板报（见附件照片）。

潘锡芳

[致青春——青春期心理健康教案致青春（八年级主题班会稿）]