

# 复课复学总结 高中英语工作总结(模板9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 复课复学总结篇一

在校领导的英明决策，科学指导下，经过上半年我英语教研组的团结合作，力争奉献，我组取得了一定的成绩，英语学科成绩取得了很大的进步。下面简单回顾一下我组教师在这半年来所做的英语教学工作：

一、一轮复习着重扎实基础知识，从必修一课本开始，我们以课本为基础，结合定的辅导资料，对基本词汇、句型进行复习，加深巩固，并要适当地归纳。而不该是对课文、词汇、语法的简单复现。

具体做法：高三开始也就是暑期补课，我们对高中语法进行了系统复习。10月初开始就课本进行复习。其实课本教材丰富，信息量大，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料，以活的语言材料为背景，适时有可以选择地把所学过知识进行归纳。但是我们的大部分学生学起来比较吃力，因为以前高一高二的知识掌握的不够扎实，连最基本的很多词汇也忘记了，必须对所有所学内容进行梳理、系统复习，高考英语复习不只是知识的复习，课文、词汇和语法的单纯复现，而要从语言学习的整体角度出发，复习基础知识，精练，巧练，练中点拨，增强语感，提高能力。

二、依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复

习、巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升其分析问题和解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重基础知识的复习。认真抓好如下工作：

1、对语法进行系统复习，为学生阅读中分析长难句子打下良好的基础。高考后我校本届学生就正式进入高三状态，6月10号到期末结束，我们将选修8继续学完。新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中精选了练习，为学生在阅读中分析长难句子结构、写作中高级句型的表达打下了坚实的基础。

2、教材的词汇、词组的复习促进了学生对基础知识的巩固和能力的提高。课本复习是学生能力提高的关键。在复习语法的同时，复习课本知识，回归基础，双管齐下，收到了一定的效果。每两天对所复习的单元进行单词训练，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

3、坚持不懈地抓好听力训练

坚持每周两次通过早读给学生放听力材料，根据不同的语言环境进行训练。同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错题的题号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，留下自己进步的痕迹。之后在学校的大力支持下，学生在每天晚自习前6：50到7：00的时间统一进行听力训练，进一步提高学生的听力解题能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次周考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文进行赏识和点评（老师评或学生互评），这种做法在一定程度上鼓舞了学生的英语学习的积极性。

三、加强备课组建设，提高学科质量

备课组在某种意义上比教研组长作用更大，备课组长是“一线指挥官，各备课组是教学质量的重要保证。所以本学期仔细分析了各备课组的优势和劣势，把备课组的建设作为本学期的重点工作，通过一个学期的尝试，各备课组成员都能在备课组长的引领下，较顺利地开展工作，为提高各组的质量，“八仙过海、各显神通”。

我们科组成员之间合作学习，研究教材与教法，经常互相听课；同时坚持互相研究，互相学习，取长补短，本学期做了如下工作：

1. 每个英语老师要在英语课本的基础上优化、活用教材。
2. 做好集体备课工作，每个备课组都按照工作计划完成集体备课任务；
3. 本学期全组成员积极参加学科校本培训。能针对教学进行实际的讨论和研究，做到实效。能认真备课反思、许多组员超额完成听课任务，读书笔记书写规范，详细认真。
4. 认真组织老师落实学校教务处的有关教学要求，配合学校搞好各个年级的教育教学工作特别是高三毕业班的备考工作。

总之，通过这个学期的共同努力，我们高三英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩。在下学期工作中我们将扬长避短，为迁安三中的教育教学作出新的贡献，有效地教学。

## 复课复学总结篇二

着手统计20xx年高考升学的情况，在9月27日第一次教案，备课，听课检查中效果较好。教学上大家工作紧张，认真，师生工作学习情绪，双边活动很好，作业批改也很好。

严明纪律，班主任老师认真负责，强化管理，使学生要写生期间始终保持一个良好的组织纪律，每位教师耐心指导，使多数学生在观察能力，色彩分析能力，色彩理解能力，绘画技法表现力情绪方面都有很大的收获和提高。以刘静为首，以美二、2为主体的学生主动捐款捐物向贫困农民献上一片爱心，是一次生动的思想教育课。写生加来举办了写生作品汇报展，共展出美术作品146幅，摄影作品98幅。

先后有10名教师进行公开教学，这次公开教学，总体上是完成了，但是从质量上，形式上，客观上，主观上分析不够理想。主观的东西少了一些，表现在主观上对公开课准备的不充分，无论从教学内容上，方法上，课前准备上，师生配合上，都不充分，没有高度，没有特色，没有深度，说明我们对这次公开教学的重视不够。我们要努力，争取做到，大家是有能力的，我们要齐心协力共同研究探索，搞出我们美术教学自己的东西来。

美术组最艰难的时期，就是众所周知的原因，我们有王迎华，王丽萍，鲍宪静，李松，尚敏芝，潘胜军等几名同志患病，严重影响了正常教学，学校活动频繁又增加了美术组的负担，教学活动，班级管理全部压在剩下的5人身上，而这5人也是病态横生。为迎接省aaa学校检查，制作两块图板，一天内必须拿下，王迎化带病坚持打字，李欣，高明英，刘静，孙琳，潘越奇连续工作到半夜，特别是刘静站在办公桌上为前言字连续5小时没有体息，最后离校1：30分，这种工作精神是金钱买不到的。

迈三年来在学校领导的关怀下，在崔校长的直接领导下，一年登上一个台阶，尤其是20xx年考高取得前所未有的好成绩，美术一本10人，二本35人，专科53人，104人报考，升学98人，升学率94.23%。这个成绩的取得与崔校长的领导是分不开的，与各位老师的共同努力是分不开的。我们应该再接再厉，不骄不躁，继续努力工作争取更好的收获。

1、我们即看到成绩，更要看到不足，找出差距为了更好地工作。三个年组的教学内容，进度，方法应进一步地统一，相互勾通，使之更加完善。

2、不善于总结经验，我们老师在教学中，在畏导中，在班主任工作中，在作业讲评中有许多好经验，好方法，应该认真总结形成文字材料。

3、在集备上，写教案上，听课上，作业上，存在一定问题，开学初很好，期中后就淡化了，可能受到某种影响（病），我们要在以上几个方面进行加强。

1、加强教师业务学习，充分利用三个画室，多出教师作品；争取到上级艺术院校短期培训；教师外出写生。2、着手进行美术参考资料组稿工作。

3、确保正常升学率的前提下，对文化课，专业课双优生进行重点目标培养。

## 复课复学总结篇三

在新课程改革的形式下，如何改进校本研修的形式，革新校本研修的内容，并能将校本研修与远程培训学习有机结合起来，提升教师的教研能力和学校整体的教研实效，是摆在每一个学校面前的一项重要“校本工程”。

为了加强新形势下师资队伍的建设，促进教师综合素质的全面发展，根据教师继续教育的总体要求，我校把校本研修工作的重点放在提高教师师德和教育教学能力方面。

1、重视校本研修的规划。

学校成立校本研修工作小组，将教研组长均列入其中成员，制定了切实可行的校本研修工作计划，研修内容主要包括：

以提高教育教学能力为目的的知识、技能研修；以现代教育技术为内容的理论及实际应用研修；以提高科研水平为目的的读书研讨研修，努力探索研修、教学、科研一体化研修模式，从而促进教师教育教学综合能力的提高。

## 2、专业引领，搭建平台。

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，我们举办了教学研讨会；邀请教研室的教研员来给教师做讲座，共同探讨新课程背景下教学活动如何开展。

我们还从以下两个方面给教师提供学习机会：

（1）校内：开展新老教师传帮带活动，开展“一帮一”结对子活动，要求大家互相听课，汇报交流教学情况，形成大家都深入课堂，研究教学的良好氛围。

（2）校外：走出去请进来。一是有计划地安排教师外出学习听课，尤其是一线青年教师在政策上给予倾斜，让他们接受高层次、全方位的系统研修，促使他们尽快成长。二是邀请了教研员来我校听课、座谈。使“专家引领”在我校校本研修中得到了有效的开展。

3、积极开展远程培训学习活动，并按要求完成学习时间、作业、进行网上交流，并撰写学习笔记，提升了老师掌握现代教育教学水平和教学能力。

## 4、组织理论学习，提高师德修养

### 1、学习新纲要，走进新课程。

教师是课改成败的关键，教师的专业化发展是提高保教质量的根本保证。组织教师学习学前教育纲要及指南，首要目标

是要教师确立新的教育理念，指导自身的教学实践。通过学习研究，对照自身的教学实践，讨论新的课程标准的实施情况，教师对新课程有了进一步的认识。大家认识到求知与开发智力无疑是教育的一项根本任务，但不是唯一任务，课程的功能不仅仅是传授知识，而且是让学生通过各种活动，使他们学会做人，学会求知，学会合作，学会生活，学会审美，使学生得到全面和谐的发展。

## 2、立足教研组，抓住主阵地。

教研组是开展校本研修的中间力量与基本组织。我们要求每一位教师要主动参与各类教研活动，主动与同事交流实验中的成功与失败，及时反思课堂教学行为，撰写教学教科研论文，使教师进一步认识到教育教学活动是实施素质教育的主阵地，也是教师专业化发展的主渠道，只有积极参与才能不断提高教学质量，同时也促进了教师参与研修的积极性。

## 3、学习现代技术，提高教学效果。

随着教育教学改革的不断深入，对教师的专业技能要求也不断提高，运用现代教育技术进行教育教学活动是每位青年教师所必须掌握的。我校教师积极参加了远程培训学习，并能将学习与教学实际相结合。根据具体情况，我们督促教师参加了网页制作、网络应用、课件制作等现代教育技能的研修。通过研修和操练教师运用现代教育技术的能力有了很大的提高，教师使用多媒体进行教学的积极性大为提高。

## 4、搭建平台，开拓视野。

我校聘请教育教学知名专家，向教师进行教育科研等专题讲座，提高教师的科研水平；利用校内资源进行带教活动，给骨干教师压担子，使他们在带教其他教师的同时也提高了自己各方面的能力；几年来，我校分期分批组织教师外出观摩、学习，通过系列活动，打开了教师的思路，开拓了教师的视

野，提升了教师的教学能力。

1、建立完善的校本研修检测、评估、考核、激励机制，对教师的参培进行严格、科学的管理，注重对资料的收集和整理，既保证了研修的正常开展，又提高了研修的质量。

2、注意调动教师的积极性，开发他们的智慧与潜能，鼓励教师积极参与校本研修活动，我们对认真、及时完成校本研修和考核的教师给予肯定、鼓励和表扬，并在个人评先、聘任职称给予优先考虑。现在大多数老师能够理解并接受继续教育的新理念和新要求，在全校营造终身教育、终身学习的氛围。

校本研修是一项新型的教学教研活动，因而在实行过程中也遇到了不少困惑，出现了不少问题。

1、部分教师认识不足。尽管学校领导再三强调校本研修的重要性，但有些教师仍对此认识不足，思想上未能引起足够的重视，有些活动未能参加，对过去的教育教学思想未能认真加以反思，而是凭着经验去干活。

2、少数教师活动流于形式。这些教师认为校本研修只不过是走走过场而已，热情不高，主动性不强。

校本研修对我校教师来说是一项艰巨的任务，难免会出现各种各样的困难和问题，但我们坚信，随着活动的深入开展，老师们的认识会越来越高，学习兴趣会越来越浓，主动性会越来越强，教科研成果会越来越多。今后，我们力争开展更多更有实效的活动，让校本研修工作在我校扎实有效地开展下去，让老师们的思想观念和教学科研水平上到一个新台阶。

## 复课复学总结篇四

相比传统的“高一年级学生分会”这一单调名称，在它的中



间加上“fantastic”,似乎更能体现出这个年轻团队的青春与活力!是的,我们就是这样一个由30颗团结的心系在一起的温暖的大家庭!

管理上,我们不提倡过多地扣分,实行“先警告后扣分”,我们相信这样才能真正达到管理的目的!

活动上,我们勇于创新,敢于创新,坚决拒绝以往形式上的传统活动,力求做到最好!

生活中,我们团结互助,在我们自己看来,我们就像一个比普通班级人数较少的国外式的新班级——也更是一个全体成员共同所有的温暖家庭!!

关键词——创新

我们勇于创新,打破传统“等级”观念,只保留形式上的“主席”、“部长”等头衔,而实际上却淡化部门界限,使活动的组织者、参与者由仅仅一个部门变为了所有愿意付出的成员,大大地提高了工作热情和积极性,使一些常规部门(如办公室、纪检部)的成员也能得到锻炼,体会到组织活动的成就感和快乐!使全体干部都能为这个集体而感到自豪,同时也使得这个温暖的大家庭变得更为团结!

我们的例会每周二课间操时间。我们没有枯燥乏味的内容,更没有冗长得让人想早点结束的“演讲”,更值得高兴的是,我们的会议每次都到得很齐。我们都把例会当作是一个星期一次的小聚,在布置完常规事项后,大家畅所欲言,发表自己的见解,会议轻松而愉悦。遇到高兴的事情时,大家会一起分享,一同快乐;遇上小小的风波时,大家也会相互鼓励,总结经验;遇上难题时,我们又会一起讨论,商量对策。这使得每一个成员都能体会到作为这个大家庭的一员而有的快乐!

会内小组这一形式毫无疑问是开创了历史之先河！于20xx年11月1日成立的会内小组——freshlife绿色环保小组，是建立在“淡化部门界限”这一措施基础上的一个会内所有热心环保的成员参与的绿色小组。

关键词——活动

□together□是由我们推出的、面向全年级同学老师的一份月报，目前已编辑两期，由于一系列原因未能及时与大家见面，现在即将“出炉”！为了制作这份报纸，我们付出了很多心血，共同努力了将近2个月。为了筹集经费，我们自发上街卖报，先后与几家单位进行一系列洽谈，最终选定长沙学校作为合作伙伴。报纸版式美观大方，内容丰富多彩，相信能赢得广大同学们的喜爱！

11月22日是西方传统感恩节，为了感谢全校老师对我们的辛勤栽培，我们特别策划并制作了感恩节横幅与海报，并引起《潇湘晨报》、湖南教育网、湖南经视台、《长沙晚报》等多家新闻媒体的关注与报道。能为学校争得荣誉，是我们最大的骄傲和自豪！

11月27日我们自发组织了卖报活动，一共7人（加上友情客串~），200份报纸被全部卖出，赚得的156元作为了我们最初的活动经费。

关键词——温暖

特色一生日会

每半个学期为所有在这期间过生日的成员举行的一次集体生日庆祝会，给我们这个“家庭”增添了一份温馨。

对于一个温暖的大家庭来说，办公室就如同我们的家，也体现着我们的个性与活力！办公室有我们喜爱的海报，有记录

我们成长足迹的“记事板”，有为了相互鼓励而创立的“格言墙”，有卡通式的公告栏……有时下课，我们爱聚在一起开心地谈天说地，办公室内也总是有着愉悦轻松的氛围。

这便是我们——高一年级fantastic学生分会！

我们这里有默默奉献的人，有轻松搞笑的人，有才华横溢的人，有满是想的人，有充满激情的人，有认真负责的人……以“管理·服务·创新”为工作理念的我们，定会创造出更辉煌的成绩！！

## 复课复学总结篇五

本学期继续担任高137班的班主任，经过了艰辛的高二年级学业水平考试，迎来了更加紧张的高三年级的高考。高三有每月一次的月考，有常德市组织的两次统考，还有不计其数的各种小考，这些考试都或多或少地影响学生的情绪，进入高三，学生思考的东西也更多，思想状况更为复杂，需要面对和处理的感情问题也日渐增多，这一切都需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

- 1、勤到岗：本学期没有因为任何原因请过一次假、迟过一次到，每天都是早晨七点到校，下晚自习以后回家，特别是年级组决定寄宿生上第四节晚自习后，我更是守候到晚上十点。即使是重感冒通宵无眠的日子，我也依然坚守岗位。
- 2、勤读书：本学期除了课本、资料外的阅读（教育教学论著、文学作品、哲学著名等）达十五本以上，写下读书笔记近五万字。
- 3、勤写作：坚持每天写读书笔记或教育教学感悟、反思，并将教育手记写在班级博客或个人博客上，或传到湖南省基础上。

1、成立一个责任感强、工作主动积极的班干部团队，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，带动了班风学风的好转。班风、学风好，团队意识强，学习目标明确，这就是我们班的现状。

2、做好各项工作的检查督促，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求，坚持值日班长一天一小结，值周班干部一周一总结制度，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，以褒扬先进，激励后进。实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

3、深入班级，了解学生的思想动态，及时发现问题解决问题，让班纪校规落到实处。我坚持每天到班，还在教室后面放了一张办公桌，经常随堂听课，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，并通过对问题的处理教育学生在经历中成长。

4、继续做好班级文化建设，做到文化育人，环境育人。在班级文化建设中以学习小组为单位，依靠全体学生参与，将教室打理成一个温馨和谐、积极向上、环境优美的家，让每一位师生走进教室即有家的感觉，在家的氛围中关爱他人，享受关爱，努力学习，健康成长。本学期我们的班级文化建设获得学校评比特等奖。

5、实行班级管理民主化、细致化。在班级管理上我一直坚持充分发挥民主，通过值日班长制度让每一位学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到

培养，管理能力得到增强。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，我继续充分发挥这一优势和特色，积极组织、参与学校各项有意义的活动，除了组织好每周一第七节课的主题班会活动以外，还组织了一系列活动。在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系，寓教育于活动中，以活动促进每一个孩子的身心健康成长。本学期我们除了获得班级文化建设特等奖，还获得了疏散和跑操比赛壹等奖，在校园体育艺术节中我们获得了入场式优胜班级，运动会上获得团体总分第一名；此外，班级还组织了比较大型的“英语配音比赛活动”以及“嗨翻天圣诞游戏、才艺、知识抢答”活动，各项活动策划及总结均在班级博客中。学生在活动中获得了语言表达能力的提高，表演能力获得尽情地发挥，在筹划和组织活动的过程，师生之间的情感得到升华，学生之间的合作交流能力也得到提高。因此活动不仅不耽误时间，而且能够提高学生的复习效率，因为我们的学生是在快乐中主动学习。

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和待优生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对待优生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，待优生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模月考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

班上本来就有几位心里特殊的学生，高三的学习生活压力以及人际关系更是增添着学生的压力，又不断地产生着新的心里问题。例如有一天接到一位平时表现相当好的学生发来的短信：

x老师，今天只能先斩后奏了，不知什么原因精神非常的混乱，也许通过你的帮助也无法正常了，各种方面的影响，以前总听说高三情绪不稳定，我以为不会发生在我身上，但这个月压抑太久的东西只能靠自己去解决了，在许多极端的想法中我还是选择活吧，也许你不相信，但这次我自己也不相信，精神会失常！但您不要跟我的爸爸妈妈打电话，不然我真的会无法控制住自己，会做出什么不明智的行为，处理的好复课了我自然会认错解释原因，处理不好我自己也不知道了！相信您会站在学生的角度批准这样的“旷课”。

可见，学生的心里压力很大，因此，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，应对高考，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，不断地阅读关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何处理好人际关系；如何正确看待来自老师和同学的批评；如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。个别谈心是几乎每天都有，根据不同学生状况分别进行不同的指导，收到了很好的效果。现在班级情况稳定，几位心里特殊的孩子也慢慢融入了集体之中，他们在压力山大无法排解时能够主动与我交流，寻求解决。我不能保证以后就不会发生问题，但我能够永远以积极的心态悲天悯人的情怀去关怀这些孩子，尽可能地帮助他们解决问题，尽可能地引导学生健康快乐的成长，在身心健康的同时努力提高学生的学业成绩。

## 复课复学总结篇六

本学期我担任高一15和16班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将，以下是对本期教学情况的概括总：

1. 本学年顺利完成了高中英语必修一和必修二两本书的课程。
2. 按照学校安排，参加了学校青年教师汇报课。

3. 组织学生参加“高中英语技能比赛”
4. 组织学生进行了“单词大比拼”
5. 每隔一周播放英文电影教学片，培养学生英语学习的兴趣。
6. 听课总计在20节以上。
7. 每节课后都做了反思，完成了教学随笔。

不足之处：需要1。加强对新课程标准的学习

2. 探索对潜能生的教法
3. 参加教师技能培训
4. 加强总，勇于创新

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用全英教学，同学们不能适应。另一方面，班里的“潜能生”占较大多数，尖子生较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生，也要备自己”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

2教学中，备课是一个十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。对于刚刚走上工作岗位的我来说，要同时做到这两点，确实很费劲。因此，每天我都花费大量的时间在备课上。学校硬件设施齐全，为了响应学校政策，用多媒体上课，提高教学效率和质量，所以除了认真钻研教材和教法外，也花了大量时间做课件。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在

教授必修二module4的时候，这课的主题是“finearts”教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我上网搜集材料，收集有关画家的信息和作品，使学生更好的了解了背景信息，并认真研究了课文，找出了重点，难点，进行了针对性地讲解。当讲到“painting”和“drawing”的时候，我利用了教室里面的装饰画和学生的素描作品进行了比较，这样学生就形象地明白了这两个单词的区别；在讲解stand这个词时，我针对个别学生上课睡觉造了个句子“ican'tstandstudentsleepinginclass”很形象地让学生记住了can'tstand[sb.]doingsth.这个句型。同时我也鼓励学生用学习数学等的思维学习英语。把英语句型，看作是数学公式，公式记住了，学会套用。英语学起来也就没那么难了。学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习时，学生特别用功，教学效果也比较理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

3听课也是提高自身教学能力的一个好方法，作为新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的英语教师老师的课，同时也听其他科目老师的课。本学期，我听了二十多节课，每听一节课都有不同的收获，并逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

4但是学生在不断学习中，出现了优差分化现象，而且差生面较大，有一段时间严重影响了班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。比如，安排背诵内容。从最开始的背文章，到后来的背句子。一次就背五个句子，其中包含着所学单元的重点词组。使学生能够熟练掌握重点词组的情况下，同时提升学生的语感。



5英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我鼓励学生大大声读书。下午晚读时，教授新单词，首先教学生学会读，再要求学生去记。有时遇到某个单元的单词都比较简单时，就让学生试着即时记忆，效果还不错。比如，必修二module6[]我就是这么教的，学生掌握的'不错，学习兴趣也很浓。晚读时，也复习学过的单词。课后发现学生作业问题也能够及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取领读等方式，提高他们的能力。

6精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们的时间练习加以巩固，课后留有适当的练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个周记本，每周交一次，并做了批阅。对于基础不好的学生，只要求他们用本单元所学重点词组写句子。但效果不是很好，我随即改变了方案，每天或是隔天让学生用所学重点单词，词组或句型造句，及时批阅并作讲解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

英语对于学生们来说是比较难得一门课。但我个人认为，再难的学科也需要学生主动去学，才会有所成效。我时常告诉学生，课后我们是朋友，但课堂上必须认真听讲，学生得有个学生样，我也得有老师样。而且在学习上，我对学生要求比较严。无论学生是否理解，我觉得这是作为一名老师最应该做的。

总之，经过一个学期与学生的共同努力，希望我们可经得住期末市统考的考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

## 1、备自己。

(1)，拓宽学习渠道，做到三合。加强教后反思，做到学教合。学习中，我注意把自主学习和集中学习相合，理论学习和实践探究相合，与同志间彼此交流探讨和网上资源阅览相合。尤其是学校为我们提供了网的学习资源，使我们增添了的学习机会。

每次教后反思，都是对次节课的教学有所帮助。同时学习了《张思中与十六字外语教学法》。张思中外语教学法的理论精髓是“适当集中，反复循环，阅读原著，因材施教”。因为班里潜能生占大多数，阅读原著也一点还很难达到。但其他方面的实际应用还需加强。

## 2. 备课

集体备课，做到：备教材、备学情、备重难点、突破重难点的方法、疑点、考点。因为是第一次带着套教材，所以集体备课对我的帮助很大，对教学效果也有着很大影响。

## 3上课

激发和保持兴趣，注重互动，突出能力培养。少讲多练，“以学生为主，以教师为辅”。但针对潜能生，这一点实施起来还需要长期的练习。

## 4、作业

作业包括：课后作业（创新方案）、单词听写、句子翻译、句子背诵，写作，短语收集。作业要求学生做，教师检查批

改，然后给出正确答案，并要求学生及时订证错误，单词听写要求学生每日识记一定数量的单词，养成每日识记的好习惯，教师要加强督促并及时批改，并要求学生对其中的单词、短语必须记忆，句子翻译做到，及时批阅与讲解。句子背诵，亲自检查背诵情况，并做了背诵记录。

## 5、辅导

每周早读辅导必须到位，并且要注意组织，注重效果。下午自习和晚自习也要及时去辅导，督促学生在英语学习上适当多投入时间和精力。

## 6、检测

单词，每模块测试一次。套题，三模块测试一次。复习时，单词没三模块测试一次。

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和合学生历次考试成绩的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

a□高一15和16班学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一学期的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b□学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，

学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c□在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a□让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b□认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c□组织建立‘英语角’。鼓励并组织学生开口说英语。让学生学有所用

d□实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

e□关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

f□在教学中根据目标并合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

g□经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

h□加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

尽快取得高级教师资格证2好听课，听好课3参加教师技能培训4广泛涉猎教育方面的书籍5教学相长，总反思，并以论文的形式完成。

## 复课复学总结篇七

20xx年，我区的招生会考工作在市、区教育局的正确领导下，在各组室、各中心学校、各中学的密切配合下，主考工作人员和考务工作人员在思想上高度重视，操作过程认真仔细，严格按照《湖南省普通高中学业水平考试考务工作细则》与《邵阳市大祥区20xx年初中毕业学业考试与普通高中招生工作方案》的要求执行，准确把握招生政策，精心组织，规范管理，经过紧张而有序地工作，考试与招生工作已圆满成功。现简要总结如下：

1、基本情况 20xx年，我区的招生会考工作担负着初二、初三学业考试，小学毕业班质量检测，初中和示范高中、普（职）高新生录取等工作。全区农村参加初三毕业学业考试的学生共计617人，大祥一中593人，区农村中学参加初二生、地考试的学生 693人，大祥一中703人，参加小学毕业质量检测的学生4292 人。

人。在经费严重不足的情况下，教育局调拨资金20余万元，

用于组考招生工作。

## 1、高度重视，强化领导

招生与考试工作是一项政策性强、要求高、涉及面广的特殊工作，它直接影响着教育的发展和社会的稳定。区委、区政府高度重视，一是成立了以区委常委、副区长许洪范、人大副主任李利群、政协副主席李月华为顾问，教育局局长刘晓斌为组长，教育局党委书记袁文军为副组长，其他党委委员为成员的考试与招生领导小组，加强对考试与招生工作的组织领导。领导小组下设招生办公室，具体负责整个招生与考试工作。各中心校和各考点也相继成立了招生领导小组和工作小组。二是制订考试与招生工作方案，规定招生工作原则，严格招生与考试纪律，规范考试招生工作方法。三是加大宣传工作的力度，教育局、中心校、各中学分别召开会议，宣传招生录取原则和办法，公开高中招生录取优惠政策，严格考试招生纪律，使社会、家长、学生对招生政策做到胸中有数，使整个考试招生工作分工明确，责任到人。

## 2、精心组织，认真实施

装订、送考等都提出了统一的要求。并规定各考点主任为第一责任人，对各类考务人员的职责也作了明确界定。由于今年继续实行计算机网上评卷试验改革，我们特别加强了对各学校的教导主任与班主任以及学生的报名工作的培训，对考生的编号，考生的注意事项，考生信息，答题卡等信息的填涂进行了细致的培训，并印发了各种信息卡进行模拟训练。这样，整个招考工作有章可循，高效有序，确保了招生与考试工作万无一失。

## 3、严肃纪律，规范行为

严肃考风考纪是维护招生会考声誉、公正选拔人才的关键，是加强中小学生学习思想道德建设的重要举措，是强化中小学生学习

诚信教育的有效手段，也是推行素质教育，努力提高教育教学质量的重要途径。为抓好这方面的工作，教育局把规范中考和招生行为作为规范办学行为的突出重点来抓，强调对于违反考试招生规定，扰乱招生考试秩序，损害教育形象的行为，无论什么学校，无论什么人一律按有关规定和纪律严肃处理。为此，我们一是加强监考人员的思想作风建设，防止玩忽职守；二是交换监考，实行随机调动监考(确保考出学生的真实水平)，努力防止监考自盗；三是对考生进行考风考纪教育，防止营私舞弊；四是多途径、多渠道地向学生进行宣传教育，使其自觉遵守考试纪律。由于措施得力，我区各考点考风正、考纪严，得到了上级领导和学生家长的一致好评。

#### 4、加强保密，确保安全

考试无小事，特别是做好安全、保密工作，是完成招生会考工作任务的保证。各考点安排的保密工作人员，必须严格挑选。考点实行封闭式管理，每个考点都安排了专职保卫人员值班，考点内划定警界线，严格把好入场关，考生、考务工作人员必须凭证入场，不允许与考试无关的人员进入考点，确保考场和考生安全。严防考试期间安全事故的发生。为了避免学生安全事故的发生，我们制定了《大祥区20xx年初中毕业学业考试安全工作预案》，并层层召开会议，强调安全责任到人。对各考点教室、围墙、栏杆、房屋都进行地毯式的安全隐患排查，做到无安全隐患。进城考生，要求领导、老师与学生同吃同住、同往返，绝对要保证学生交通、住宿、饮食安全。全区基本形成了家长促安全、教师保安全、学生自觉维护安全的良好局面，由于措施得力，今年我区参加初中学业考试及小学质量检测的学生，未出现一例安全事故。

大祥区教育局招生办公室

二0xx年十二月

# 复课复学总结篇八

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了6个班级的地理教学工作，任务量比较多，但课时不多，各班成绩水平也不一样，各班进度稍有不同，但各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

## 一、增强上课技能，提高教学质量

在教学中，要做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。时刻注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。除了联系实际以外，还通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

## 二、积极认真参与教研活动与备课活动



每周星期四第二、三节的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

三、虚心学习，提升自身的课堂教学能力。

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。从学生成绩分析来看，除高一(3)班外高一年级地理成绩偏低，这说明教学中存在问题和不足。学生成绩提不上来，问题出在哪里？今后的教学应注意哪些问题？经过反复思量，寻找自身存在的问题和学生存在的问题。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣和
- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。查找不足，向前辈学习经验，提高自己教学技能和教学业务水平，学人之长补己短。同时用心探究地理教学方法，并应用于课堂教学实践，在不断地实践中提高教学能力和理论水平，取得更好的成绩。

## 复课复学总结篇九

1. 学生必须有识记单词的意识。学生可以给自己定一个计划，每天必须背下来15-20个新单词，这个任务可以在早晨晨读的时间完成，当然也可以留在课后，日积月累，逐渐地词汇量就会增加上来。

2. 利用好闲散的时间，学生可将单词记在卡片上，随身携带，随时随地都可以拿出来，这样单词背得就更加扎实了。

3. 单词背诵要讲究方法。学生可以在具体的语言环境，例如具体的句子或段落中来记忆单词，这样不仅能将单词的意思记下来，更能掌握该单词的用法。同时，学生要了解一些基本的构词法，因为很多英语单词都是由加了前缀和后缀而变来的派生词。因此，教师要向学生多介绍一些前缀和后缀的知识，如否定前缀in-□un-□dis-□il-□动词后缀-en□-ify□名词后缀-ness□-tion□-sion□-ment□形容词后缀-ful□-less□-ive等。单词的背诵要采取联想的方法，如同义词、近义词、反义词等，背到单词“gain”时，我们就会想到“win□obtain□ac-quire”等单词。

1. 指导学生锁定文章的主题段及主题句。多数情况下，一篇文章的主题段往往位于一篇文章首段或尾段，而文章每一段的第一句或最后一句又往往是该段的中心句。把握文章的主题段和主题句后，对文章的体裁、题材以及文章的中心思想会有一个整体的把握，有助于增加学生的自信，为下一步展开阅读做好铺垫。

2. 培养学生查找关键词的能力。阅读文章的时候，一定不要把注意力平均到每个词或短语上，因为每一篇文章都有一些重要的词或短语，这些词或短语更有助于我们理清文章的脉络、线索，所以我们必须有查找关键词的能力，如叙述类文章里time□place□person等就是关键词，要好好把握。

3. 培养学生的推理能力。学生所接触到的阅读题，并不仅仅只是那些停留在阅读材料表面上的东西，有一些东西需要在对材料理解的基础上进行逻辑推理，这就要求学生必须把握好表示逻辑关系标志的词，如although□despite□but□whereas等，通过逻辑词来理清段与段、句与句的逻辑关系，达到更好推理的目的。

4. 培养学生猜词的能力。高考阅读题中并不是所有的单词或短语考生都能认识，有一些单词不影响学生对文章的理解，但有些单词或短语则要求考生必须通过上下文猜测其含义，否则会影响学生对文章的理解。这就要求学生在阅读过程中养成猜测词义的习惯，阅读过程中通过上下文中的同义词、关联词、解释等信息，恰当地猜测出词或短语的意思。

5. 对学生进行限时阅读训练。有些学生存在着做阅读题慢，效率低而且准确率不高的现象。教师可以给学生300词左右的文章，要求在8分钟时间内完成，当然时间也可根据材料的难易而调整，这样可以使学生做阅读时更加集中注意力，提高速度和准确率。

众所周知，英语的语感是经过长期的反复的实践才形成的，读得多，知道的就越多，阅读能力提高的就越快。所以，教师平时应鼓励学生进行广泛的阅读，但同时也要注意一些问题。首先，阅读材料选取时难易要适中，材料太简单，达不到阅读训练的效果，材料太难，学生读起来费力，会使学生失去阅读的兴趣，有害而无益。一般情况下，选择生词率在3%-4%为益，以后随着阅读能力的提高逐渐增加生词率。其次，阅读材料获取的途径要广泛。可以是来源于网络、英语

期刊、英文报纸杂志等等，体裁可以是记叙文、议论文、说明文、也可是应用文，选材可以是小说、寓言、科普，也可是新闻时事性文章。简而言之，就是要选取那些能够极大调动学生学习主动性的文章，从而提高学生的阅读能力。

总之，学生英语阅读能力的提高是一个长期的、逐渐的过程，只有课上充分利用好教材，不断地扩大词汇量，注重阅读方法和技巧，课后进行大量的阅读，学生就一定会攻克阅读的难关，享受阅读理解给英语学习带来的乐趣。