

2023年校本研修工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

校本研修工作计划篇一

随着时代的发展和课程改革的深入，无论是在平时的工作，还是在信息技术教学中，我都与其他老师一样面临着许多的问题和困惑，所以说，新时期的教师工作是极富挑战性的。

我一直很喜欢孔子说过的一句话：学而不厌，诲人不倦。我渐渐懂得了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的`人民教师。在今后得1年时间里，我打算从以下方面努力：

1、结合学校本学期的校本培训计划，本年度认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、《新课程改革中教师行为的变化》学科新教材等为主要培训教材，认真研修以求自我发展。

2、加强自身师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。我们的工作的对象是天真可爱的孩子，不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。因此，我必须培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积累，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。我本人现在正在进行“小学六年级语文读写结合”的小课题研究，我打算通过这个课题的深入研究，使自己的个人素质及学生的素质有大幅度的提高。

4、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

5、勤于总结,不断提高

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

校本研修工作计划篇二

为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，依据我校《20xx年校本研修活动方案》和工作实际，结合自身的发展需求，特制定本计划。

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

自从学习校本研修以来，自己在思想态度，教育教学观念，对于课题研究态度的转变等方面都有所提高，今后在这些方面仍需继续努力！

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量

稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

（一）个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计划。

3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、“学习教学理论与教学设计”专题撰写研修小结。

（二）听评课积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的`教学更加的完整。

（三）公开课：学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

（四）课题研究方面：积极投入课题研究，带领数学组的教师将我们数学组的课题研究推向新的高度，使每个参与的教师都能从中有所收获。

（五）“说课标说教材”方面：

积极参加学校组织的“说课标说教材”活动，加大对课标的研读力度，通过此项活动促进自己在教学方面的建树。

- 1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。
- 2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。
- 3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。
- 4、空余时间利用电脑进行网络研修。

校本研修工作计划篇三

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的’校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。它表明：这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念上的翻新，而是理念上的一次重建。因而，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下：

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

- 1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。
- 2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

校本研修工作计划篇四

随着新课程的逐步深入实施，新教材、新理念、新教法，与传统的教学观念和教学方式发生着激烈的碰撞，尽管我们的教师已经接受并了解了新课程、新理念，但在具体的教学行为中仍然不能摆脱传统的教法，为了彻底解决这个问题，我校在县进修校组织的通识培训和教研活动的基础上，开展符合我校实际特点的校本研修工作，特制订如下计划：

1、召开各层次会议，提高教师对校本研修活动的重要性、必要性和迫切性的认识。首先，召开学校领导班子会议，将学期初县召开的师训工作例会的精神及具体工作向所有班子成员原文传达，使此项工作首先在班子成员中形成共识，提高认识、高度重视。建立研修一体化领导小组。（详见领导小组名单）。然后召开各科室组长会议，按照上级工作要求，结合学校实际工作，布置本学期学校校本研修工作。最后，在全体教师大会上作重要布置，公布校本研修工作领导小组成员名单，分管此项工作的领导，具体负责人、具体的工作要求。校长对此项工作也要做重点强调。

2、制订校本研修的各项规章制度。任何一项工作或者活动，

只有靠规范的制度作后盾，才能保证顺利完成。要想使校本研修工作真正做实、做细、做好，真正达到研修目标，就必须有相应的制度制约着并伴随一定的奖励机制。

1、集中学习制度化。每个周三下午的最后一节课为全校教师集中学习时间。这是学校的一项常规工作，也是一项制度，教师学习笔记及出勤作为全体教师量化考试工作的一项，具体学习内容见附表1。

2、自主学习经常化。学校为每位教师准备了两个自学笔记本，包括业务学习和政治学习，并且要求每周上交一篇学习心得。学习内容根据学科特点和自身情况而定，主要是现代教学理论专著，新课程教材、教法，课程解读，现代教学技能，教师专业技能手册，课件的制作和使用、演讲与朗读等等与教师自身专业化发展有关的，不便于集中学习的所有内容。学习常督促、常检查，对于表现好的老师在全体教师大会上要给予鼓励和表扬。

3、外出学习实效性。所有参加外出学习、培训、观摩的教师，回校后都要准备相关向学校领导和全体教师作汇报。形式可以是学习介绍、展示课，集体研讨交流等。

1、建设学习型活动，使教师发展专业化。

以各教研组为单位组织学习型团队，每周周五下午最后一节课为团队集中活动时间，包括集体备课、案例分析，问题会诊，教学反思，专题研究，课标解读，提高学生兴趣，上各种类型的公开课等等。

2、精心准备，周密安排，开展好“好书我来读”活动。

第一阶段：组内选拔（3月——4月）。

第二阶段：学校统筹安排，做好前期准备工作（5月上旬）。

第三阶段：开展活动（5月中旬至6月）。

第四阶段：总结表彰（总结大会上）

3、深化校本教研，自主研发平原中学校本课程教材。

成立平原中学校本课程研发小组。以学校全体教师为主体，全面征集教材资料。内容包括平原中学简史；校况介绍；取得的成绩；应需加强和改进的工作；平原中学长期发展目标，中期发展目标、近期发展目标；教职员工基本情况；名、优教师成长记录等等。形式可根据内容确定为各种文体，最后由研发小组全体成员汇总，编辑、印刷成教材。初步定为三个版块《过去篇》，《现在篇》和《发展篇》。

校本研修工作计划篇五

以黄舍成长为本，以学生成长为本，以教师成长为本，年夜幅度面积提高教育教学质量，朝着“有特色、有品位、有立异、有活力”的标的目的不竭迈进。

1、严酷实施教研工作打算，周全深切地推进新课程更始和研究性进修，增强教学模式研究。

2、操作现代信息手艺与资本互通的进修优势，增强研究勾当。

3、做好课题的尝试与总结工作，确保教师课题尝试质量，并作好下一轮课题研究的筹备工作。

4、坚持以校为本，增强教师培训工作，提高培训的实效。

（一）、把新课程更始研究放在一个主要的计谋地位，按照新课程、新尺度、新课堂的思绪，凸起对学生立异精神和实践能力的培育，实现进修体例的根柢性转变，成立既具有黄舍自身特点，又与国家课程、处所课程相顺应的校本课程系

统，争争取得最年夜化的课堂教学效益。

（二）、增强理论进修 提高理论进修实效

1、跟着新课程更始尝试的不竭深切和成长，需要我们实时总结和交流在教育教学中的成功经验和做法，谈判课改尝试中呈现的新问题，研究新对策，提高实施水平，这就要求我们不竭进修，提高理论水平。本学期重点进修以下内容：

（1）小学各年级、各学科课程尺度、新教材，进一步明晰课程更始的标的目的。

（2）、继续进修有关教学策略和教学评价的理论，探讨若何将前进前辈的教学理念转化为有用的教学行为。

（3）进修有关研究性进修、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

2、充实阐扬教研引率领航浸染，当真组织，按期开展以教改为重点的各类形式的理论进修，不竭提高理论水平。

（二）、强化培训指导、提高教师科研素质

1、当真组织加入各类培训工作。做到学甚至用，受训培训双向互动，实时对课改实施工作进行当真的总结、反思，提炼成功的经验，追求亏弱环节，采纳响应的法子，以加速我校新课程成长培植轨范。

2、继续阐扬主干教师的排头兵浸染，当真组织优异教师上不美观摩课、经验介绍，直接与教师对话、谈判、交流、研究，促进我校课改的深切成长。

3、加速现代信息手艺培训。经由过程培训促使泛博教师把握分歧水平的现代教育信息手艺，提高青年教师的信手工艺水

平。

1、本学期，将按上级有关文件精神，对黄舍教研课题进行细化打点。做好进修体例和教学模式的研究方面课题的研究工作。由教育处牵头，组织教师开展多条理、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不竭试探，并上升为理论。

2、黄舍严酷按照黄舍打算有轨范地扎实开展研究尝试勾当。出格注重日常平常的研究尝试，坚持教研连系。当真剖析课题研究进展中的得与失踪，全力追求解决的法子。

（四）、增强宣传力度、推广教研功效

1、我校要开展好新课程更始交流勾当，经由过程进行教学钻研勾当，推广黄舍教研功效。

2、环绕黄舍中心工作，积极鼓舞激励策动全体教师撰写黄舍课改信息、课题研究论文、教育教学案例及剖析，鼓舞激励教师在各级各类刊物投稿。

（五）实施打点计谋。

进一步成立和健全各项打点章程，明晰强化课堂教学的中心意识，强化教研组的本能机能打点，强化现代教育手艺的培圳和应用，强化学科质量评估和竞赛教育，强化与其他兄弟黄舍的校际交流、进修外校成功经验，充实调动泛博教师的教研积极性，扎实有力地地提高校本研修质量。