

# 最新小学美育教育工作计划(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学美育教育工作计划篇一

依据国家基础教育课程综合实验项目课题的推进要求，和学校的特色发展由课堂转向课程，通过课程建设展现教育理念。特色课程的建设作为发展的实施载体，开发出具有特色的校本课程，“历史”和“科技”。通过阅读和环保系列校本课程的开发，促进学校教育的内涵发展，特色发展。以学校特色课程为基点，在和谐团队氛围下开发校本课程，探索九年一贯制学校特色校本课程开发与管理模式，通过实施校本课程，实现学生个性和特长发展，为学生的终身发展奠基，促进教师专业发展，实现学校特色发展和可持续发展。

以教研组为单位，做好校本课程的研究与开发工作，在组内树立课题研究意识，组织好课题的研究工作，抓好课题研究的过程的管理和指导，提倡教师之间的合作、探究，提倡将课题研究与教研活动进行有机地结合，每位老师在教育教学实践中，按照学校课题进行研究，注意研究成果的积累与的推广。

1、领导到位。为了实现“教学为中心，科研为先导”的办学思想，学校成立教育科研领导小组。由校长统筹规划，教学主任主持日常工作，由教务处具体抓课题的常规工作。学校科研领导小组负责课题的论证、申报、管理、验收工作，把握课题实验情况、进行检查指导。学校将把本课题研究工作确立为“一把手工程”，领导班子身先士卒，主动承担课题，一线教师积极参与。

2、规划到位。子课题组制定课题研究计划，并定期召开课题开题会、阶段成果验收会、阶段成果研讨、交流会等，使每位教师做到课题有立项、有实施、有阶段性总结、有成果。

3、考评到位。学校将把开展教育科研与教师工作业绩、评职、晋级、评优挂钩，加大权重。建立规范的管理制度，促使每位教师的科研实践工作落到实处，早出成果。

4、学习到位。以自学为主，立足于自省自察。教师通过以前的学习和实践，已经掌握了一些教育科研的理论和方法，并形成了一定的教育科研能力。一些教师对研究的理论、方法掌握还不够系统，研究能力有待进一步提高，强调自学后的反思，反思的实质在于找出差距、发现问题并解决问题。

1、语文、科技两个小组将围绕以“历史”和“科技”为主题开发出具有学校特色的校本教材——《红楼梦》和《科学手册》。

2、拓宽校本课程的开发领域，数学、外语、体育学科要开发具有学科特色的校本课程1—2门。

3、加大对老师的培训力度。

4、根据校本课程的教材推进实施，完善校本课程的评价标准和办法。加大师生参与校本课程的奖励机制。探索校本课程的有效评价机制，制定出本课题校本课程开发与实施的激励评价方案。

5、在总项目及专家的指导下进行实验实施操作，担任校本课程的教师认真撰写论文和案例，并注意积累资料，总结经验、完成撰写中期报告、典型案例、校本教材读本初稿或论文。

6、召开阶段成果总结会，发现问题及时整改，总结经验及时推广。（展示优秀教师的成功经验、学生的学习成果，解决

存在的问题，及时总结校本课程的实施情况。

7、在总项目的指导下进行实验实施操作，并注意积累资料，总结经验、撰写研究成果（案例、论文、总结，形成特色。打造精品校本课程。

二、三月：

1、组织阅读课题组成员研究校本教材。

2、聘请专家对教师阅读校本课程开发进行培训。

3、课题组每月组织一次交流研讨活动，由该组教师在课题组组织的协调下，定主题、定内容、定形式主持活动。

四月：

1、校本教材的审稿与印刷。

2、拓宽校本课程，教研组内研讨，进行校本课程的开发。

五月：

1、教师代表上研究课；聘请专家、教师评课。

2、举办学生作品展，呈现学习研究成果。

3、召开课题研究中期阶段总结会。

六、七月：

1、完成校本课程开设的学生问卷调查和分析。

2、教研组内确定特色校本课程。

3、教师围绕相关课程进行材料的搜集整理。

九月：

1、组织阅读课题组成员学习。

2、聘请专家对教师阅读校本课程开发进行培训。

十月：

校本课程实施研讨会。通过校本教材的实施，及时地总结，找到教材实施过程中的不足，及时地进行修正。

十一月：

1、校本课程展示课；聘请专家、教师评课。

2、举办学生作品展，呈现学习研究成果。

3、召开课题研究中期阶段总结会。

十二月：

1、完成校本课程开设的学生问卷调查和分析。

2、校本教材的修正。

## **小学美育教育工作计划篇二**

1、通过教学，让学生了解乒乓球的基本技术和基本战术。

2、通过教学，发展学生灵敏、速度、力量、协调等体能。

3、通过教学，培养学生发现问题、解决问题等自主学习的能力。

4、通过教学，培养学生团队精神，普及和提高、稳固和提升我校乒乓球队在区初中校的优势地位。

乒乓球运动，是我国的国球，我校的学生非常喜欢这项目，它具有很强的竞技性、趣味性、知识性和观赏性。学生经常参加该项目锻炼，不仅能强健体魄，而且能培养独立思考、独立解决所遇到困难的能力。在二期课改中也把乒乓球列为必学的教学内容。

《乒乓球》校本课程内容共分四章：运动概述；基本理论；基本技术；基本战术；对抗训练比赛及考核。

### （一）学习方式

1、合作学习：教师与学生的互动顺延到学生之间，以小组合作为单位进行讨论，练习。

2、体验式、发现式学习：主动探索，发现和体验，所学内容不直接向学生提供，让学生自行发现，然后加以内化。

### （二）教学方式

1、讲授示范法：教师应示范讲解并加。

2、指导点拨法：针对教材特点和学生实际。启发思维，教给方法，发展能力。

3、竞赛法：根据学生争强好胜的性格特点，运用比赛形式，比谁学得快，使学生更好地掌握并及时反馈。

4、任务驱动法：注意培养学生对知识的掌握、活用和创新能力。

### （一）学习评价的指导思想

通过学习评价，促进学生自主学习的能力，培养学生良好的学习习惯，激发学生对乒乓球的兴趣，为以后申报特色项目打好基础。

## （二）学习评价的方式

首先，学生自评与互评相结合，即上课出勤情况，学习态度，团结协作等。

第二，根据学生的身体差异进行评价。

第三，平时练习比赛与考查相结合。

第四，教师综合评价，给予“优秀、良好、合格、须努力”四档。

技能目标：

低年级段

掌握正确的推拍法和击球的准备姿势，进行基本技术和简单战术的训练。

单项训练：学习握板、拍球、正手攻球（正手位、侧身位斜、直线）、推挡（中线、斜线、直线）、搓球（慢搓、快搓）、拉球、发球、接发球以及单步、滑步、还原步等步法。

结合技术：学习左推右攻、搓中转拉、正手近台攻结合中台攻等。

基本战术：学习简单的线路变化战术和旋转变化战术，培养学生的战术意识。

中年段：在巩固、提高已学内容的基础上，进行技、战术的训练。

1、单项训练：学习（继续学习）正手攻球（掌握突击、扣杀技术，打出左、中、右各条线路）、推挡（快拨）、反手攻球、搓球（搓加转、不转球）、拉球（一板快拉）、弧圈球、发球（发不同旋转、落点的球）以及跨步、交叉步、结合步等步法、双打。

2、结合技术：学会两个或两个以上位置、线路、技术步法、旋转的结合。

3、基本战术：学习用相似手法发不同旋转落点的球，进行中等力量或发力抢攻；发急球为主配合发近网球进行抢攻；用反手推挡、搓球控制、搓中转拉、拉中找机会抢攻；拉、搓、吊结合，伺机抢攻等。

高年级段：在巩固、提高已学内容、技、战术的基础上，按类型划分快攻类、快弧类、削球类进行训练。

1、单项训练：进一步学习正手攻球（发力打弧圈球、放杀高球等）、推挡（推下旋、减力挡、推挤弧圈球）、发球与接发球（从出手速度、旋转强度、落点变化，提高已学的各种发球质量，掌握正、反手一至两套发球方法）、拉球（搓长、摆短、撇侧旋）等。

2、结合技术：了解快攻类、快弧类、削球类打法各自的基本技术和其中的相同点和不同点。

基本战术：学习推攻、拉攻、搓攻、接发球等战术，逐步形成各自（至少一种）的打法。

教育目标：

低年级段：

1、通过接触乒乓球，观看乒乓球比赛，了解我国乒乓球运动

员在国际比赛中取得的成绩，激发学生热爱祖国的情感，从而做到爱家乡、爱集体、爱亲人敬长辈。

2、通过学打乒乓球，了解乒乓球运动规则，初步认识规则和纪律的作用，进而自觉养成基本的文明行为，遵守纪律。

中年级段：

1、通过打乒乓球，使学生学会合作，懂得尊重他人，并在生活、学习中形成礼貌、团结、协作、有责任心等优秀品质。

2、通过参加乒乓球比赛，感受竞争，养成良好的心理素质，逐步具有顽强拼搏的精神，坚韧不拔的毅力。

高年级段：

1、通过观看比赛，开展班队主题活动，了解自信的重要，做到沉着、自信、坚毅、进取。

2、通过学习我国、世界乒乓球的发展史，知道继承、创新是发展、强大的根本。

能力目标：

低年级段：

1、初步认识自我，能在成人的帮助下控制、调整自己，具有良好的生活、学习、劳动习惯。

2、具有一定的观察能力，在老师的帮助下，能通过一些途径获取部分信息，并具有一定的表达能力。

3、遇到问题，能用观察、比较、小实验等方法主动探究，做到不怕难、不胆怯。

中年级段：

有较强的注意力，做到眼到、心到、手到。有高度的自制力，学会自控、克制。

掌握多种获取信息的方法并具有相应的能力，如查阅资料、访问、上网等。

具有团结协作、互相学习的能力，如小组学习、自主开展班队活动等。

学会发现、分析，善于总结，逐步形成独立探究的能力。

高年级段：

1、能够清楚地表达自己的感受和见解，能倾听他人的意见，能与他人平等地交流与合作，具有民主地参与集体活动的的能力。

2、能够搜集、整理、分析和运用信息，会用学习工具探究和说明问题。

3、学会创新，能创造性地学习、活动等。

### **小学美育教育工作计划篇三**

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。因此，我校校本课程教学坚持遵循以下原则：

1、合作性：校本课程开发、教学是一种集体配合的事业，学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长、社区人员等通力合作，发挥群体智慧。

2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要学什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。因此，在教学过程中，广泛听取他们的意见，形成一个民主氛围。

3、选择性：校本课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。因此，教学时尽量为学生提供多样化、可供选择的内容，适应学生的需要、兴趣和经验。

4、开放性：校本课程教学时，在资源方面要充分利用一切可以利用的资源，包括学校、家庭、社区等多方面的资源；在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的积极性，共同进行课程建设。

5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

## 五、校本课程实施计划

校本课程的实施通过三个角度来进行：

分层：依据学生的学习能力、知识水平和个人意愿，组建教学班，进行分层次教学。

分组：按课程类型、学习内容、学习程度、教学目标等采取多种教学形式以实施课程计划。研究性课程以实验班进行为主，班内分组进行。

分块：校本课程安排在每双周校本课进行。学校所有教学和活动场所根据课程安排划分成不同功能的板块。

## 小学美育教育工作计划篇四

认真学习《中小学教师职业道德规范》，加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，做到爱岗、爱生、爱自己，认真履行教师的义务，提高自身职业道德素质和业务能力，成为一名爱岗敬业、精于教书、悉心育人的教师。

本学期我依然会积极参加区内和校内组织的教师业务素质培训，作为一名教师在正常授课之余，学校和区里还给安排学习和培训的机会非常不容易，作为一名教师我坚信，只有高素质的教师才能教出高素质的学生，所以我会珍惜每一次学习和交流的机会，每一次培训我都会认真而且一丝不苟的对待，使自己的业务水平得到更大的提升。

没有好的教研就没有更快更好的提升，每一节好课都不是凭空想象出来的，都是经过多次教研、实践、修改、再实践得来的。所以做为新教师，本学期我会在教研活动中更加努力认真的去思考、多实践、探索，多提问题，积累老教师、领导和教研员们的建议和意见，不断探索改正，使教研活动真正成为自我成长的平台，希望在本学期的努力下在教育教学方面能有更大的进步。

当今社会是现代信息化时代，作为教师要使课堂教学呈现更好的效果就要合理有效的利用现代化教学手段，教育信息化是教育现代化的重要内容，是实现教育现代化的技术保障。没有教育的信息化，就不可能实现教育的现代化。许多发达国家都十分重视教育信息技术的发展，尤其重视应用信息技术改进教育教学质量，以促进学生认知能力、创新能力的提高。作为新教师的我更要用心的把更多、更好、更具现代气息的信息带给学生们，使他们开阔眼界，增长知识，从而提高教学效率和教学水平。

作为新教师我会更加努力，积极主动的参加各种教研和培训学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，希望有更丰硕的收获。

## 小学美育教育工作计划篇五

儿歌是儿童文学百花园之一葩。对于儿童最初的启蒙教育，对于他们稚嫩单纯的心灵世界，起到不可低估的重要影响。儿歌是最纯真的、轻松快乐又有一定情感和思想内涵的谣曲。儿歌具有重大的德育和智能教育价值，它是人童年时代最初的精神食粮。在本学期的新童谣教学中我计划做到以下几点。

一是内容主题有学习性和普遍性，即不论什么时候和地点都是适合孩子们诵读欣赏的，

二是特别注重和强调儿歌的易诵性和可唱性。在我看来，这是儿歌在形式(主要表现在语言)上的最重要的特征。容易记诵，当然要求文字浅显。要用提炼过的儿童口语，具象化的词汇，音节响亮，节奏感强，这样便于孩子们愉悦地背诵——而背诵，实质上也是“唱”的一种形式。

三是十分重视儿歌的趣味性。没有浓郁趣味的儿歌是不易流传、缺乏生命力的。作为开启幼龄儿童心智的儿歌，理应通过其特有的富于幼儿特点的浅显生动的语言和色彩鲜明的具象，教孩子初步认识事物的特征和做人的一些基本道理，而这种“教”必须是文学式的、启发式的而非上课式的、灌输式的，即须通过低幼儿童审美的过程来实现。而浓郁的儿童情趣，是吸引孩子通向审美过程的桥梁。

儿歌给孩子幼小的心灵以最初的爱熏陶与美的滋润。

儿歌是文学，是诗，是闪光的语言的珍珠，是孩子们喜闻乐见的一种艺术，而不是粗俗简单的无意义的“顺口溜”。

儿歌可以培养孩子们纯正高尚的道德情操；

儿歌可以促进孩子们逐步提高认识事物的能力，正确分辨是非、好坏、美丑；

儿歌可以给孩子们以各种知识和启迪；

儿歌中有趣的比喻、奇特的夸张和幻想，可以丰富和发展孩子们的想象力；

儿歌还可以帮助孩子们学习语言。

儿歌既然具有这么重要和重大的意义与作用，我们理应发奋努力，让孩子们在儿歌中学知识，懂道理，学作人。

## 小学美育教育工作计划篇六

1、全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践潜力；

2、培养学生与人交往的良好心理素质，增强信心，乐于交往，具有良好的人际关系；

5、学生学会倾听，能大胆、主动与人交往，乐观、开朗、自信；

6、课程要“面向现代化，面向世界，面向未来”。

1、习惯养成

2、优秀诗文必读

3、名人故事

4、大棚西瓜

## 5、安全教育

### 1、课程教学结构：

创设情境小组交流汇报表演师生评价

### 2、组织形式

班级授课制

### 3、课时安排

每周1课时（两课时安排在一齐，让学生有更多的空间）

### 4、活动地点：

本班教室或根据需要而定

1、构建课程开发与实施的管理网络，确保课程教学落实到实处。

2、加强校本培训，强化教师的课程意识，使教师成为课程开发，实施的能手。

3、努力构成发展性评价体系，重视学生学习过程和情感态度的评价。

1、兴趣是学习的第一动力，在交往过程中学生的兴趣的激发尤其重要，因为有了兴趣，学生才有交流的动机；有了兴趣，学生才会活泼。在教学中，教师要用心从每个学生的说话中发现闪光点，及时给予肯定、赞美与鼓励，让学生获得成功的体验。当然对学生的语病也要及时纠正。

2、培养学生的自主评价的潜力

### 3、具体实施：

- 1) 学习兴趣浓厚，想说，爱说
- 2) 与别人交谈态度自然大方，有礼貌；
- 3) 能认真倾听别人讲话，努力了解讲话的资料；
- 4) 有表达的自信心。用心参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见
- 5) 能完整地讲述小故事，能简要地讲述自己感兴趣的见闻
- 6) 能进行人际沟通和社会交往，学会和他人合作。

1、提高认识。要充分利用书籍、报刊、电视、网络、会议等途径、方式，学习有关知识，情感体验。

2、采用多种形式激发学生的兴趣与热情。

3、定期在班内开展诵读大赛活动，并予以奖励，让学生体验到收获的快乐。

1、提高认识。要充分利用书籍、报刊、电视、网络、会议等途径、方式，学习有关知识，情感体验。

2、采用多种形式激发学生的兴趣与热情。

3、定期在班内开展诵读大赛活动，并予以奖励，让学生体验到收获的快乐。

## 小学美育教育工作计划篇七

下面由本站的作者为你提供美育工作计划的写法。

## 一、指导思想：

本学期，我校美育教育工作将以全面实施素质教育为宗旨，以美的学校文化为统领，以深化课程建设、强化有效教学、提高教育质量为工作目标，以艺术教研活动和艺术特色活动为切入点，深化课堂教学研究，努力提高艺术教师的教育教学水平，面向全体学生，夯实艺术教学常规，切实提高艺术教育质量，丰富学生艺术活动，增强学生的艺术素质，提高学生审美能力。以科学的态度，创新的精神，扎实的工作作风，开展艺术学科的各项工 作，努力开拓我校艺术教育的新局面。

## 二、总体目标

1、坚持面向全体学生，因地制宜地组织开展经常性的具有“怡情与育人”之美的美育活动，提高学生的艺术修养和整体素质，培养学生的艺术兴趣，激发学生的艺术潜能，提高学生欣赏美、创造美、表现美和评价美的能力。

2、深化艺术类课程的教学改革，用心打造具有“严谨与博学”之美的艺术教师团队，真心构建具有“平等与开放”之美的艺术课堂，将艺术审美、创新精神和实践能力的培养融入艺术学习的全过程，培养学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，提高艺术教育教学质量。

## 三、具体工作

1、完善常规管理，优化课堂教学，全面实施艺术教育。

我校一直十分重视艺术教育工 作，并把艺术教育作为学校的办学特色来抓，充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生现代化素质发展中的地位、功能和作用。本学期，我校将继续抓好学校艺术教育的课堂常规教学，要求教师在熟悉教材的基础上，制定切实可行的教学计划，由领导及时查阅，

使其更具可行性。严格要求教师认真备好每一堂课，有重点、不定期地抽查，加大随堂听课的力度，夯实艺术教师的教学基本功。

2、加强软件建设，提高艺术师资素质，做人民满意的艺术教师。

建设高素质的艺术教师队伍，是全面提高学校艺术质量的基本保证。我们要造就一支符合新时期素质教育要求的，具有“严谨与博学”之美的人民满意的艺术教师团队，就要加强艺术教师们自身的业务学习，主动地更新知识结构，不断改进教学方法，提高自身的业务素质 and 育人本领。创造一切机会，组织艺术教师进行教学研究，参加各类培训、观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高他们的理论水平、业务素质和教学艺术。

3、组织开展“怡情与育人”之美的艺术活动，进一步提高学生的艺术修养和整体素质。

艺术课外活动是对学生实施艺术教育的重要途径之一，是提高学校艺术教育质量的关键。本年度，我们将继续开展丰富多彩的具有“怡情与育人”之美的艺术活动，学校也将面向社会、搭建舞台，为孩子们提供一个展示自己才艺的平台，从而来全面提高学生的艺术修养和整体素质。

#### 四、具体措施

1、开展系列艺术教育活动、丰富学生课余生活，如：小型的艺术比赛或专题活动等，为培养学生的艺术兴趣，展示艺术才华搭建舞台。

2、继续开好音乐欣赏课，通过举行艺术主题班会、宣传栏、画廊等宣传阵地进行艺术教育，展示艺术教育成果。

3、将艺术素质训练渗透到学校教学的常规活动中，潜移默化中艺术修养得以提高。

4、充分利用各种重要节日举行书画、文艺活动，对学生进行艺术教育，提高学生艺术表现水平。

5、在音、体、美课堂教学中充分发挥学生的积极性和主动性，发挥音美课审美教育的主渠道作用，艺术教师要认真钻研新课程标准，吃透教材，恰当熟练运用各种教学方法，使学生成为真正的学习的主人。积极开展艺术类学科的教学研讨活动，帮助艺术教师确立切实可行的校本科研内容，提高全体教师的课堂教学水平及科研能力。

## 小学美育教育工作计划篇八

### 一、指导思想：

认真学习教育部最新颁布的《小学课程标准》；学习《全国学校艺术教育发展规划》；学习《宝安区教育改革与发展258行动计划》及有关文件精神，乘教育强镇的东风，以全面推进素质教育为目标，升华课程改革为核心，加强体艺教师队伍建设，为把我校建设成为省一级学校而努力。

### 二、美育内容：

1、学习教育部新颁布的《小学课程标准》。

2、学习《学校体育工作条例》和《全国学校艺术教育发展规划（20xx—20xx年）》。

3、如何在常规课中对学生进行美育的探讨。

4、如何开展课外体艺活动，提高学生综合素质。

### 三、措施及方法：

- 1、公开课：根据本学科特点，大胆创新教法，提高课堂教学效率。
- 2、活动课：探索本学科规律，采用不同形式，激发学生兴趣。
- 3、专题讲座：看录象、查资料、开展竞赛活动的研究。
- 4、坚持开展课外兴趣小组的活动，培养学生兴趣，提高学生综合素质。
- 5、组织落实：重组田径队，篮球队；重组舞蹈队，电子琴班；重组美术特色班。

### 四、美育活动安排：

二月份：学习学校工作计划、制订学校美育工作计划。

三月份：整理校园文化环境；组建各类兴趣小组；教师三八卡拉ok比赛。

四月份：班级文化建设的检查和评比。

五月份：庆五一美术作品展评；筹备庆六一文艺演出活动。

六月份：庆六一文艺演出、小结。

七月份：学校期末总评，美育工作总结。

## 小学美育教育工作计划篇九

学校美育是全面贯彻教育方针，全面推进素质教育的重要内容。它对促进学生健康活泼全面发展，陶冶学生高尚道德情

操，推动校园文化建设等方面具有不可替代的作用。为了深入贯彻党的教育方针政策，推进素质教育，促进学生全面发展，结合我校实际情况，特制定如下工作计划：

### 一、统一思想，突出美育教育的重要地位。

美育不仅能培养学生高尚审美情操，还能激发学生学习兴趣，促进智力开发，培养学生的创新能力。而且能陶冶情操提高素质，有助于开发智力。我们应树立“没有艺术教育就不是完整的教育”的正确理念，把美育提到应有重要位置。要做到思想认识到位，管理措施到位，在师资、经费、器材、场地和教研等方面进行统筹安排，采取积极有效的措施，从制度上切实予以保证。

### 二、认真落实艺术课的教学任务，保证开齐开足课时。

学校要严格按照国家颁布的《课程计划》和《课程标准》要求，认真落实音乐、美术的教学任务，严格按照要求征订艺术科教材，不得擅自砍删艺术课教学时数。要将艺术课程的教学情况纳入教学常规管理和教学工作考评的重要内容。要充分运用现代教育信息技术来进行辅助教学。积极开展艺术教育的课程，继续认真组织艺术课的活动，不断提高艺术课的教学质量。

### 三、积极开展课余艺术教育活动，鼓励学生参加艺术实践。

学校要积极创造条件，有目的、有计划、有组织地开展艺术实践活动——举行单项或多项综合艺术比赛，文艺演出；组织学生美术作品展览。利用学校广播、墙报、手抄报等形式宣传艺术知识，推广艺术成果。按照个人的兴趣、爱好、特长，组织学生参加各种艺术兴趣小组，组织电子琴队、舞蹈队、美术兴趣小组等等。引导学生从自己的校园、自己的生活中，发现艺术、创造艺术、培养艺术天赋。

四、继续充实艺术教育的器材设施，完善校园绿化整治工作，不断改善艺术科教学条件。

我校要对学校现有音乐、美术器材的配备情况进行一次全面自

查，争取在较短的时间内配备配齐音体美器材。要继续完善校园绿化整治工作，充分发挥环境育人功能，从各个方面不断改善艺术科教学条件。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)