

2023年工作计划英语读(优质6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作计划英语读篇一

认真贯彻xx市教师发展中心的工作计划，围绕“改进课堂教学方式、提高课堂教学质量”的工作主题，依据小学英语新教材的课程标准，以“高度尊重学生，全面依靠学生”的教学理念作指导，以课堂教学研究为抓手，追求简约、根本、开放、高效的常态教学。坚持“学得愉快、教得幸福、社会满意”的教学主张，调动一切积极因素，努力促进小学英语教师教学素养的全面提高，促进教师、学生的共赢发展；以“研究、指导、服务”为宗旨，促进小学英语教学质量的稳步均衡提升。

依据新课程标准要求，以发展学生的个性、培养学生的兴趣和兴趣和能力为主旨，培养学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整合学习素养的全面发展。明确学习需要和目标，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

(一)重集体备课研磨，借力“半成品”优质课型，提升教学实效

小英学科工作组骨干教师在17年的暑期进行了《英语》三至六年级“半成品”优质课的探究和积累，小英教师可借力共

享的“半成品”优质课资源，在常态饱满的工作中进一步勤于思考，巧于耕耘，减负增效，一定需挤出时间用于教材的研读和备课。依据《关于加强学校备课组建设的指导意见》，小英学科教研员重点对学校备课组英语备课教案设计给出了框架性的总建议：教师自备（也可在“半成品”优质课的基础上自主补充和修改，qq英语组长群已分享），再同年级教师间集体备课研磨（规模小的可按中，高年段或联盟校际间），一人主备，突出几个环节主讲（ppt呈现），如：导学活动，课堂笔头操练，分层作业布置等，其余补充研讨，再教师个体反思，自定教案（共享高质量的评测练习等）。其中还可以参考各年段共享的qq英语组长群已分享“story time; grammar time; cartoon time; expanding reading ; writing; unit revision”等话题课型开展自主专项研磨。教学过程前设计听、读必备的before class activities（导学活动）为课堂学习活动做铺垫（while class activities（教学过程）），以“活动操练（包含语境）——练习检测（包含评价）——拓展运用”为主要框架式流程，在自主、同伴、小组互助和展示等学习方式中，当堂操练，当堂内化，拓展语用。注重板书设计的针对性，有利于学生印象深刻地“回忆和回味”；课堂口、笔头操练和作业可体现分层，提优补漏。小英学科工作组在“作业与批改、教辅练习、单元复习课、评价考测”等方面还需进一步深入探究，切实减负增效。

（二）重听力、阅读操练，共享和完善优质备课资源

小学英语教学在课堂操练的优质化针对性设计上还需更精细，特别是在课堂笔头操练方面，练习设计的整合性、层次性、针对性等方面还需改善。凡是英语核心质量较高或提高明显的学校都高度重视优质的练习设计，特别是中、高年级的听力和阅读等笔头整合练习的精到设计和操练。同时教师张弛有度、严格有序的课堂管理是优质备课设计得以高效实施的保障。为此小英校本教研组或备课组教师在借力发展中心共享的小英各类教学资源的基础上（qq英语组长群里已分享），

需进一步注重团队研磨中、高年级英语课堂笔头练习的设计和操练，不断自主改善，加强联盟学校间的合作和共享，不断积累和完善优质备课资源，提高英语语用能力，从而确保课堂实效的更优化。

（三）精做“导学活动”设计，培养学生自主学习能力

小英学科工作组骨干教师需继续“以点带面”，进一步加强“导学活动”设计的讲座式引领，教师个体更需积极探索符合学校学生实际英语基础的“导学活动”设计，大力激发学生兴趣，养成良好的学习习惯，逐步培养良好的思维品质，发展学生持久的自主学习能力，为高效课堂的优效实施打下坚实的课前学习铺垫。

（四）深入“小组合作”学习，提升班级团队学习成效

“小组合作”学习活动在小学英语课堂内正积极地得以积极实施和开展。在有效的合作活动中，学生更乐意和同伴平等自主交流，情感得以喧嚣，小学生好说、好动的个性得以张扬，学生的语言能力能得以个性化的操练。小组合作整体提升了班级团队的学习成效，省时、简约又高效。目前各学校就课堂内的合作学习有明显的重视，合作质量也正在不断提高。教师示范明确，任务交代清晰，学生乐意合作且分工明确，合作操练有成效。但如何把有效的“小组合作”学习延伸至课外，通过“兵教兵”，小组间积极、合理的竞争和评价，教师的得力管理，提高学困生的英语学习成绩等方面，很大一部分教师还是少了积极的思考和行动。小学英语高年级教学课时紧，学科工作组教师需积极发挥团队优势，进一步深入探究“提优补差”的有效途径，除了课内的优效合作活动，课外的有效合作更至关重要、密不可分。

（五）其他工作

按计划开展好小英本学期的各类研修活动，做好见习教师的

培训等有关工作，加强民办校稳定英语教师的英语专业素养培训。完成常态化的集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，尽力为学校做好优质服务。

工作计划英语读篇二

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的英语基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活 and 工作中运用英语的能力。

二、教材分析

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写，高等教育出版社出版的《英语2（基础模块）》。本册教材有10个教学单元和2个复习单元。

三、学情分析

学生存在以下问题

- 1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。
- 2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

四、教学目标

- 1、学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。

2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。

3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。

4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

五、教学重点与难点

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目的交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及语法。

六、具体措施及教学方法

1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。

2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松愉快地学好英语。

3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。

4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的'职业素养。

七、考核方式

课程考核成绩=平时形成性考核（30%）+期末终结性考（70%）

工作计划英语读篇三

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

八年级我所带的2个班，共有学生人数91人，其中男生43人，女生47人。通过七年级的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

人教版新目标八年级英语上册教材紧紧围绕《英语课程标准》（20—）的要求与目标设计和编排教学内容。

section a部分：是每单元基本的语言内容，注重学生的听说能力□1a□注重学生对短语的积累，即看到图片能够写下相应的短语或联想到更多，类似“brainstorming”□

section b部分：是知识的扩展和综合的语言运用□1a□非常注重学生的个人表达能力和判断力，尊重学生的个人想法，然

后在1b中以pair work形式落实，与同学交流想法。

self—check部分。单词的实际运用，每单元5个重要单词选择填空，再让学生模拟造句。编写者根据教学内容有机地渗透了学习策略、情感态度以及文化意识的培养。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

工作计划英语读篇四

期英语学习计划。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。态度决定一切，心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业，课

前做好预习，课后做好复习。课余时间要“少玩一会儿游戏多看两本儿好书”。扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要，英语学习就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握得牢固。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量，同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造，每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天要坚持大量的听，大量的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读书、理解的基础上背下来。

最后，祝同学们在新学期取得更好的成绩！

工作计划英语读篇五

在八年级的英语教学中，我将坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务；能在学习中互相帮忙，克服困难；能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自我的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

22班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2207分，平均分分，及格7人，及格率为%，优秀人数为1人，优秀率为%，最高分为96分；96分以上1人，90——95分人数为0，80——89分2人，72——79分4人，70——71分3人，60——69分6人，50——59分6人，40——49分7人，而39分以下还有13人；23班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2302分，平均分分，及格9人，及格率为%，优秀人数为0，优秀率为0，最高分为89分；80——89分5人，72——79分4人，70——71分1人，60——69分5人，50——59分8人，40——49分7人，而39分以下还有12人；学生总体的基础明显的参差不齐，有二十来个学生根本没有学习目标，完全放下学习；但大部分学生有明确的学习目标，有必须的自觉性，学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情景、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、认真钻研教材，提高自我驾驭教材的本事；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读资料，加强监督，保证早读效果。

工作计划英语读篇六

在本学期的英语教学中，我将面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮忙他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学

生在教师的指导下经过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。

本学期我担任八年级十一，十二两班的英语教学工作，经过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的所以扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、此刻完成时、间接引语、时光状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都供给了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读本事，扩大学生的阅读量。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。
- 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

4、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自我的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

1、每一天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。

2、认真贯彻晨读制度：规定晨读资料，加强监督保证晨读效果。

3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小提高，小转变中体味学习的欢乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用本事。

5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

6、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改善学生学习方式，提高教学效果。

（1）教研专题：关于学困生的评价倾斜模式

据研究证明，人类学习语言的本事因人而异，差别是正常的。要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样，都按同一个模式去发展，而是要开发学生不一样的潜能，发展学生各方面的本事。我们长期以来的评价用的是同一把尺子，导致了部分学生止步不前，存在两极分化的现象。甚至有的学生产生了消极的心理，课堂上学习的兴趣不浓。针对这种情景，我准备从以下几个方面来关注学困生的学习情景，帮忙他们重新树立起自信心，以倾斜式评价促进他们的发展。

（2）具体做法

- 1、让胆小的学生参加小组活动，让他们在与同学的交流中放松心情，学会与他人的沟通，加强与他人的合作。教师根据他们参与的认真态度，设立参与奖。
- 2、加强与家长的联系，及时把学生的提高告诉家长。
- 3、以语言评价为主，对学生进行对话式的交流。