

# 初中毕业班工作总结(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中毕业班工作总结篇一

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，经过一年的辛勤工作，顺利且圆满地完成了教育教学任务，并在20一年的中考中取得了优异的成绩。这使我们每一位初三老师感到无比的兴奋和自豪，让我们深深地觉得这一年的复出是值得的，是有价值的。回顾一年来的点点滴滴，酸甜苦辣咸五味俱全。每天朝五晚九的生活早已成了习惯，三点一线已成了学生每天步量的距离。听着教室里朗朗的读书声，看着一个个伏案奋笔的身影，怎能不让人有所感叹。然而这就是初三的生活，时间与分数就是生活中最好的点缀。

转眼又迎来了一个新的学期，我们又开始了新的初三生活，回顾过去，展望未来，我们奋斗着，进取着。在新的学期，为了把本学期的各项工作做得更加出色，现将过去的得失作一个总结，以使自己有更大的进步。

在工作中学习，在工作中进取，收集工作中的点滴作为经验，以使自己的工作有更大的提高。

### 1、班级管理方面

(1) 建立了一个团结有力的班委团体。选班内品德好、有责任心的同学担任班干部，明确分工，明确责任，使他们各负其责。并要求班干部做到以身作则，秉公执法，树立为同学、

为班级服好务的观念，大大提高了班级管理的效率，减轻了班主任的负担，也增强了班级的凝聚力。

(2) 建立了完善的考评制度。班级考评制度与“千分制”考评相结合，并结合班内的实际情况，建立了完善的、有本班特色的综合考评制度。各项制度有专人负责，包括学习成绩、作用、纪律、卫生、考勤等五大部分。对违纪的同学给与扣分，对进步的同学给与奖分，奖惩结合，恩威并施，对班级的管理起到很大的促进作用。

(3) 以抓学生的学习为工作的重点。采取各种手段，鼓励、鞭策学生去主动学习，让学习形成风气，营造良好的学习氛围，并以学风带动班风。

## 2、教学工作方面

担任一次初三教学工作，对自己的教学业务便是一次质的提高，因为初三教学是初中知识最全面、最系统的学习。

(1) 认真备好每一节课，特别是复习课。以知识点和考点为重点，让方法和技巧成为学习提高的保障，体现“以人文本”“授之以渔”的思想，做大化的提高课堂教学和学习的效率。

(2) 实施分层教学。根据学生的学习成绩和接受能力不同，给学生分成abc三个层次，不同层次的学生安排不同学习任务，使每一位学生的每一堂课都有所收获，有所提高。

(3) 培养学生的语言表达能力和书写能力。根据新课标和考试大纲的要求，课堂上以提高学生的能力为主，让学生主动参与，合作探究，感悟课文，培养语感，并适当地安排一定的写作小练笔，以提高学生的写作能力，与中考以笔试为主的形式相一致。

(4) 培养学生的自学能力。除课堂上培养学生自主、合作、探究的能力外，还重点抓学生自习课的学习。教学生如何上好自习课，自习课如何安排自己的学习，如何在有效的时间里提高自学效率。培养学生的自学习惯和能力。

(5) 采用有效的复习方法。采用“教与学，学与练”相结合的“三点一线”的复习法。即使巩固知识，弥补遗漏。其次还采用考点过关的方法，分学习小组，小组长负责，督促学生的学习。

完美是每个人所追求的，然而要做到十全十美也只是一种理想。或许在做时自以为完美，然而过后就会发现有许多缺憾和不足。

(1) 对学生的思想工作抓不到位，与家长、学生沟通太少，不能及时掌握学生的思想动态，及时了解学生的心理，在工作中有时处于被动状态，影响了班级管理水平的提高。

(2) 没有形成自己独特的教学风格，教学还只是学习和模仿，没有创新。

总之，要在工作中总结经验，在生活中寻求启示，“与时俱进，开拓创新”是对我们新时代教育工作者的要求，不断进步与提高才是我们的理想。

子曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。在历史的长河中每一个生命只是一闪即逝的流星，如何让流星的光芒更加耀眼便是生命的价值，而这价值的真正内涵就是付出与回报。

## 初中毕业班工作总结篇二

这一学期即将过去，可以说紧张忙碌，而收获多多，把新课程标准的新思想，新理念和物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，改革教学，收到很好的效果，为更好的开展将来

的工作，特对上学期工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；转变思想关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

## 1、备课

由于自己是第一年教初三物理，所以从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的利用好每周一的教研时间。我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，并时常和老教师研究教学环节，集中别人的优点确定自己的教学思路，不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件和教具，运用现代化的教学手段，激发兴趣，提高成绩。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。实现“有效课堂”争取“高效课堂”

## 3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，指出学生不足的地方。

通过我一学期的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获，以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴，以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

### 初中毕业班工作总结篇三

九（5）班在学校各级领导的直接关心指导下，在全体后勤人员的无私配合支持下，特别是在任课教师的努力拼搏下，在今年的中考中得了令人满意的成绩。

学生个人总分700分以上者达5人（其中前四名是全级最高分），600-700分以上者达21人，高中录取四十二名（其中文中31人，一中2人，巩昌中学4人，育才中学4人，通安中学1人），参加中考的七门科目中五门均分名列全级第一，总平均分为584.8分，超出全级均分18分。

这使我们每一位任课老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们班级所做的一些工作做简单的小结。

开学初，我们根据班级实情制定了班级和个人目标，动员每个学生为实现目标而努力，以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我制定班级文明公约的同时，也制定了安全文明公约。

制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。

在勤奋”，“自信才能成功”，“事在人为”等]

本学期我在班后面的黑板上，开创了学习园地，学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。设计“中考倒计时”牌，同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。

学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格的教法是对自己有益的。

并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。

班上学生家中如有丧事或有的别困难者，全班学生解囊相助，使班级充满家庭式的温暖，如马晶晶，张飞，何圆圆家中有事时，每个学生纷纷捐助。让他们感受到集体的温暖。

在这种和乐融融的气氛中，人人都产生了一种甘心为这集体荣辱与共的光荣感和责任感，为了班集体的兴盛而努力了。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

## 初中毕业班工作总结篇四

毕业班教学工作已落下帷幕，回想一年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。但总的来说收获的是充实，让我深深觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，因为毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校负责！工作强度大、任务重、压力大，是我们每个老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有丝毫怨言，更没有人因此而退缩，相反老师都是一如既往、更加卖力地工作、甚至带病工作。既然选择了毕业班，就一定要做出些成绩！下面我将谈谈自己的一些具体工作和措施。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法，把每一节课都当成是在作公开课，收获也颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭数学教学课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综

合知识。，极大地丰富了自己的讲课语言，使数学课变的更加生动，正如它印证着的一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和数学教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈怠。在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我坚持每周进行一次课后小测试，及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学习产生浓厚的兴趣。“功夫不负有心人”，今年中考中，我所教的两个班的数学成绩过百分的学生位居年级第一位。同时我针对初四七、八班学生的素质和学习特点，进一步改善以往工作中的不足，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应，并逐渐融于一体建立良好的师生关系。

三轮复习要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对中考内容不同层次的要求，准确掌握哪些内容是要求了解的，哪些内容是要求理解的，哪些内容是要求掌握的，哪些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，也随时邀请教研员来我校听课、指导，以便取长补短，更加接近中考的目标与要求。

有针对性，有层次性编制练习题，力求每一次练习都起到最大的效果。知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，

将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

通过一学年的努力，所教的班级在一测、二测中都取得了较为优异的成绩，随着社会对教师的要求越来越高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，多方面提升自己，努力工作，争取发扬优点，改正缺点，开拓前进，为送表初中美好的明天增砖添瓦。

九年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。本班有几个去年就让许多老师感到头痛，网瘾较大、态度不端正的学生……面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。

(1) 利用每周三的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“习惯的养成”，“小事从我做起”等班会，进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

(2) 根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细

的调查工作，因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作。

(3) 对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

(4) 认真落实每周一次的学生量化。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

四、积极开展家校联系。精心设计家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。

五、取得成绩及存在问题

在学校领导、及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变；不论是在学校组织的活动中，还是一测、二测中均取得优异的成绩。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题，可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

## 初中毕业班工作总结篇五

黑色六月，紧张的中考已经结束，经过了估分，录取，尘埃落定。三年的努力见之分晓，现在是总结，反思的时候了。

20\*\*届九年级毕业班学生，自从20\*\*年入学以来，在八月份报到之后，我们年段就召开了家长会，了解中学的日程安排，学习科目，学习生活，让学生逐渐适应中学生活，然后，在初一到九年级的周末，我们进行了培优工作。以培养尖子生。到了九年级的周末，我们进行了培优，而且进行了辅差，还有对临界生进行补缺漏，做到抓两头也不误中间。在这期间，我们年段多次召开了家长会和年段教师工作会议。即时把当前的工作，学校的意向，中考的精神传达给家长和老师，我们召开了多场学生动员会，进行思想品德教育，心理教育等，具体措施如下：

- 1、狠抓思想教育，整顿学风，学纪，纷繁的社会对学生的影响，诱惑太大，思想不成熟，又渴望自主，希望独立的心态，使他们不辨良莠的接受一些新事物，新潮流，独生子女极端自我的心志，又被他们不顾父母，师长的苦心，不替别人着想，不替自己的学业着想，前途着想，我行我素，追星，早恋，沉迷于网络，厌学，弃学，针对以上的情况，我们必须给学生正确的导向。我们年段经常配合德育处的工作，不定期的召开年段学生大会，针对当前发生的问题，对学生进行思想教育。分析这种不良的思想，不良行为造成的危害，让学生头脑清醒，防止学生陷入泥潭，又不可自拔。有了正确的思想认识，才能定下心来学习。而纪律是学习的保证。一个班级要有良好的班风，要有学习的氛围，首先要有好的纪律。所以，我们年段的段长，班主任经常在课间下班巡视课堂纪律，即时纠正违纪行为，如上课偷玩手机等。对个别破坏纪律的，影响他人的学生，班主任就走访其家庭，配合家长进行教育，对性质严重者，予以年段处分。班主任还协助科任老师管理好纪律，以保证听课效率，营造良好的学习氛围，并督促学生缴交各科作业，防止学生抄袭作业等。

我认为段长，班主任除了总体上抓学生的思想，抓纪律，抓学习之外，要十分明确现阶段任务。要按部就班，重点先抓现阶段的工作。不要胡子眉毛一把抓，主次不分，不要搞花架子，要步步务实。例如，初二下学期，面临小中考，就必须全力以赴，抓学生读地理，生物，就是主科也要先让路。我们组织学生结对子，请科任老师辅导，利用午自修背书，班主任督促自修等，以提高效率，还有，面临4月的体育中考，我们利用体段课，课间操时间，请体育老师下班辅导，进行专项训练。每次质量检测，直至中考，我们都进行全年段动员，包括考前心理教育，食膳的辅导，都召开家长会，让家长明白小中考的重要性，体育中考考什么项目，什么叫定向生，怎么报志愿等，家长明白了现在这个阶段的任务，明白了该抓什么，督促学生就有的放矢，家校配合好。

所谓两头，就是优和差，我们年段初一开始，就利用周末进行培优，选出约xx人，分ab两班。每次考试优胜劣汰，有竞争力，到了九年级，我们开始分层次教学，周天除了培优，还安排了临界生班，防止一些中等生滑坡，我们还把等级学科差的学生集中到一起，利用周三，周六下午，及午自修时间进行补缺漏，防止等级学科拖后腿。另外，整个九年级学年，我们都安排了每天的午自修，科任老师下班辅导，督促自修，学生组成学习小组互相讨论，营造良好的学习氛围。

要搞好毕业班的工作，所有老师思想要统一，步调要一致，还要发挥集体的智慧，为此我们每个月进行一次月考，考后安排了质量分析会，各学科作出分析，凡是大考，质量分析内容都有班主任谈班级现状及各学科谈存在问题，并定出下阶段目标，让与会者对各班级各学科的情况一目了然，我们还列出了优生，临界生，缺腿生名单，让各学科注意互相协调，共同提高。

以上是20xx届九年级毕业班的工作总结，我们年段老师共同努力，取得一定成绩，但还是不太尽人意，希望以此借鉴，继续努力。

## 初中毕业班工作总结篇六

时光飞逝，转眼间一学年已经结束，我的毕业班教学工作已落下帷幕，回想一年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。但总的来说收获的是充实，让我深深觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，因为毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校负责！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法，把每一节课都当成是在作公开课，收获也颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭数学教学课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识，极大地丰富了自己的讲课语言，使数学课变的更加生动，正如它印证着的一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和数学教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈怠。在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我坚持每周进行一次课后小测试，及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学习产生浓厚的兴趣。“功夫不负有心人”，今年中考中，我所教的两个班的数学成绩过百分的学生位居年级第一位。同时我针对初四七、八班学生的素质和学习特点，进一步改善以往工作中的不足，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应，并逐渐融于一体建立良好的师生关系。

三轮复习要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双

基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对中考内容不同层次的要求，准确掌握哪些内容是要求了解的，哪些内容是要求理解的，哪些内容是要求掌握的，哪些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，也随时邀请教研员来我校听课、指导，以便取长补短，更加接近中考的目标与要求。

有针对性，有层次性编制练习题，力求每一次练习都起到最大的效果。知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

通过一学年的努力，所教的班级在一测、二测中都取得了较为优异的成绩，随着社会对教师的要求越来越高，在今后的

教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己，努力工作，争取发扬优点，改正缺点，开拓前进，为送表初中美好的明天增砖添瓦。

## 初中毕业班工作总结篇七

我担任初四2班、4班的语文教学工作，并且担任初四2班班主任。在工作中，我与各位任课教师和班主任一样，每天都在默默重复着简单而平凡的日常管理和教学工作。这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅，积累下一笔宝贵的财富。

一个人的价值只有在工作中才能体现，只有热爱工作，才能热爱生活，才能不计功利、不计评价，才能和谐相处，才能站好自己的每一个岗，做好每一桩事，无论是分内的，还是分外的。本着对工作的热爱，我一一年来得到的更多的是快乐与满足感。

教学中，我充分利用两年的毕业班教学经验和对中考试卷的了如指掌，在教学、复习、编制学案、做题及讲评中更有针对性。不但注重学生对语文知识的掌握情况，更注重提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

班级管理，我班的纪律、学习风气一年中有了很好的改观，学习成绩不断进步，尖子生越来越多。根据这几天掌握的部分中考成绩，我班700分以上目前有4人，680以上有5人，580以上有10人，成绩可喜。我用一段话来说一说做班主任的感受和体会，希望与各位老师共享：

如果昨天是美好的，让回忆永驻；如果昨天是酸涩的，让憧憬永驻；如果昨天是平淡的，请让珍惜永驻；如果昨天是一掬欢笑，请把欢乐收藏；如果昨天是一滴眼泪，请把泪水晾干；如果昨天是一道伤痕，请把伤痕忘记；如果今天你正经受严寒，那么春意已离你不远；如果今天你正付出辛劳，那

么花红柳翠会向你展现；如果今天你将最美的梦播进冰封的土壤，那么你收获的会是一个姹紫嫣红的春天。

属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家！

## 初中毕业班工作总结篇八

我们20一届毕业班在李校长的领导下，全年段教师在这一年的教学工作中群策群力，克服困难，全心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，用心完成校园各处室布置的各项任务，努力完善教育教学的管理工作，抓好常规工作，提高教学质量，圆满地完成了既定目标。在20一年泉州市中等校园升学考试中，上一级达标校园有24人，现将20一届初三毕业班教学和管理等方面一些有益的探索和做法总结如下。

1、为了强化毕业班管理工作，努力提高中考成绩，实现新的突破，校园领导十分重视毕业班的教育教学工作，结合年段实际，提出工作意见，成立首届毕业班领导小组，充分发挥骨干教师带头示范作用，加大课堂有效教学督查力度，抓好科任课堂教学工作，阶段排查课堂教学及班级问题，及时提出意见，带给整改参考。

2、年段教师齐心协力，随时关注学生动态，及时解决学生的思想问题，每位老师都能克服种种困难，任劳任怨，工作加班加点，认真做好毕业班的教育教学工作。

3、加强群众备课，充分发挥群众智慧，有效地提高了教育质量。

1、认真开好各类会议。及时召开班主任会，学生座谈会，家长会，年段教师会。坚持月考制度，考后及时召开全体初三

教师参加的学情分析会。透过召开学情分析会，分析问题，找到差距，拿出针对性的改善措施。

2、利用班会课严肃年段、班级纪律，强化学生思想道德、行为规范教育，做好心理健康疏导工作与考前应试注意事项的指导。

1、第一学期期初及时召开学生大会，开展动员工作，用心进行家访，争取得到家长的支持与配合。总复习阶段，开展“百日誓师大会”，教师代表、学生代表、年段长、校园领导讲话，构成毕业班冲刺氛围。同时年段、班级提出相应的奋斗目标，且于显眼处张贴宣传标语、中考倒计时等。

2、做好班风评比工作，强化各项奖惩措施，利用年段会，研究班风、学风及个别学生的教育教学问题；做好班级氛围的布置，构成一个用心、有序、健康、活泼、良性竞争的学习氛围。注意协调年段教师的关系，充分调动教师工作的主动性和用心性。

1、加强教学常规管理，常抓不懈。提高课堂教学效益，向45分钟要质量。

2、加强教研活动，各备课组和泉州三中共同开展备课活动，研究复习计划，提高复习教学的有效性。同备课组内开展同课异构活动，协助分析，引导排查自身优劣问题，抓好课堂有效教学探究。

3、做好培优扶差工作。

实施三轮复习制。第一轮复习开始及时召开复习动员大会，帮忙学生调整心态，明确目标，端正态度，树立信心。第二轮复习及时召开年段教师会，做好质量分析，分析问题，采取对策，动员、制订、交流复习计划。同时做好学习经验交流会，指导学法，帮忙学生提高复习效率；以“拼搏创造奇

迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，以昂扬的精神状态进入第二阶段复习。第三轮做好重点强调，补缺补漏等工作。复习阶段的重点是各项工作的落实，因此在复习过程强调几个落实：知识归纳落实，潜力培养落实，教学研究落实，信息反馈落实，培优补差落实，常规管理落实。

- 1、初三复习迎考工作必须要做深做细，扎扎实实。
- 2、在扶优补差工作方面要更有系统性和针对性。
- 3、要全面整合，合理运用，发挥各资源效益。
- 4、各科精选练习，避免浪费时间。

20xx届毕业班的工作已成为过去，我们将在反思的基础上，加强学习，提升自身素养，改善方法，勤奋敬业，真正落实每阶段的工作目标，不断提升教育教学质量。

## 初中毕业班工作总结篇九

本学期,我担任初三班的班主任工作.初三是整个初中阶段最重要的时期,中考对于每一个孩子都是非常重要的.作为毕业班的班主任,身上的担子很重.回想与孩子们一起走过的风风雨雨,一同经历的点点滴滴,我为他们的成长和进步而感动!回忆这一年来的工作,有很多收获,也有很多感慨.现就其中的一点感想与大家共勉。

### 一、帮助学生树立目标,制定目标

班主任不仅要帮助学生树立目标,更要让学生自己学会制定目标.有了目标学生前进就不会迷失方向,更能够以积极的心态迈出坚定的步伐.这样学生就会用自己设定的目标不断的激励

自己, 随时的调整自己。

## 二、培养学生积极健康的心理

在平时的班主任工作和教育教学中, 我坚持以鼓励为主. 鼓励会使学生的心态更加积极, 更加开放. 鼓励的方式多种多样, 一句热情的话语, 一个赞许的眼神, 一次亲切的抚摸, 都能让学生心荡涟漪, 如沐春风. 学生在老师的鼓励下, 更倾向于作积极的尝试. 如果在尝试中体验到成功, 从此便有可能努力向上前进. 老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定, 可以不断筑高学生的起点, 而学生也有了自已前进的力。

## 三、培养良好的学习态度和学习的习惯

1, 化被动学习为自主学习. 到了初三, 面对毕业升学考试, 学生已经逐步摆脱初一, 二时期的幼稚和盲目, 学习目的日渐明晰. 班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力, 分析形势, 明确任务. 引导学生自觉确定学习目标, 制定学习计划, 选择学习方法, 学生在学习过程中要学会自我监控, 自我指导, 自我强化, 自觉主动的钻研知识, 只有化被动学习为自主学习, 学生才能积极拓展提升自己, 取得不断的进步。

2, 鼓励竞争, 强大自我. 没有竞争机制, 集体便没有活力, 个人便没有危机感, 班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面, 用竞争激发学生昂扬的斗志, 挖掘巨大的学习潜能. 通过竞争, 学生会提高学习积极性, 增强完成任务的紧迫感, 有效提升学习效率, 从而改掉学生拖拉懒散的工作作风。

3, 让学生学会“会学”. “未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”, 班主任应引导学生真正认识“会学”的意义, 认识自学能力的重要性, 我用身边同学的成功经验启发学生, 用自己的亲身体会告知学生, 利用班会和恰当时机, 经常渗透学法指导. 学习有规律可循, 但又因人而异, 因此在学法指导上我既有整体上的指导, 又能注意个别指导, 同时也创造条件进行学习

方法交流,让成功学生谈经验体会,让学生在交流中吸收借鉴他人经验,改善完善自己的学习方法。

4,防止偏科,全面发展.班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展,引导学生不断强化薄弱学科,突破重点,帮助偏科学生建立自信,提升兴趣.班主任应和各学科老师保持密切联系,随时把握偏科学生学习情况.和科任教师一起为他们出谋划策,排忧解难,并利用课余时间个别辅导,开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点感想,班主任工作琐碎而繁多,它渗透在学生思想,学习,生活的各个角落,说不完道不尽.总而言之,班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带,又是沟通学校,家庭,社会的桥梁,班主任既是导师又是慈母,既要顾全大局,高瞻远瞩,宏观引领,又要体察入微,深入角落,关心呵护,但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

总之,在学校领导的统一领导下,在各位任科老师的积极配合下,圆满地完成了毕业班的各项工作任务.在此,向各位领导,各位任课老师表示衷心的感谢!在今后的的工作中我会尽的努力,改进不足之处,力争把工作做得更好。