

最新辅导班年度工作总结(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

辅导班年度工作总结篇一

欣才学校20__——20__年秋季第一学期少先队工作总结本学期，我校以社会主义核心价值观的内容为主旋律，以习惯养成成为主要任务，以创建国学教育示范学校为平台，以传承国学文化教育为契机，在学校领导的支持下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚，全面推进素质教育。

一、抓好少先队的常规管理

1、坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在周一国旗下进行表彰公布。其考核主要由“政教德育部执行”。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的两操、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩，“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用，成为学校的得力助手，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。也培养了队员的良好习惯。

2、坚持“国旗下讲话”育人

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由各班学生轮流上台讲话，讲话的内容丰富多彩，围绕社会主义核心价值观、行为习惯、学习方法、安全教育等内容展开教育，同学们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、坚持“每周一播音”活动

围绕每周国旗下安排的主题，结合节日的教育契机，安排播音内容，同学们的优秀来稿以及队员们的点歌。该活动深受广大队员的喜爱，也培养了小干部的自主能力。

4、重视学生养成教育

坚持从入学就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》，中、高年级学生要求熟读《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《弟子规》。

5、本学期所开展的活动

本学期，学校各个年级的少先队活动课始终以少先队活动建议为依据，结合各种特殊节日，开展“感恩、爱国、诚信、礼仪、安全、法制教育等”为主题的少先队活动课，保证每周一课时，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的发展同时培养良好的道德品质。

二、本学期主要工作

1、加强少先队理论研究和信息交流

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平。切实重视信息交流，努力做好《辅导员》《少先队活动》等报刊的订阅工作，拓宽辅导员的视野和增长见识，开展班主任及辅导员经验交流活动。

2、发挥少先队小干部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作

加强少先队干部队伍建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，我校于9月份开展新一轮少先队大队干部换届选举活动。由大队干部及劝导队员自主管理队员平时的不良行为习惯，督促其改正。

3、开展每月一主题教育活动，促进养成教育：

9月份，布置“弘扬传统文化”朗诵比赛任务，各班利用课余时间精心准备。

11月份，开展“第二届教师普通话朗诵比赛，教师们个个都能积极准备，声情并茂地朗诵，起到了做文明人，讲普通话的宣传作用。

12月份，开展“以感恩为主题的家长会和成果展示活动，同学们经过精心准备给家长们展示了一场别出心裁的素质成果展，得到了家长们的好评。

三、下学期的工作思路

通过不断的学习，深刻的认识到了很多不足。在下学期里将着重开展好以下工作：

1、加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。

2、落实习惯养成教育实施方案，狠抓队员的行为习惯。

3、向家长们开放一节中队活动观摩研讨课。

这一学期，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了一定的教育效果，然而，还存在着很多问题与不足，

需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。尤其在行为习惯的养成方面，力求工作做得更务实、细致、主动、创新。

辅导班年度工作总结篇二

通过对开放教育的认识及理解，让我深刻体会到作为开放教育的管理者，更多的是需要用心做事，在繁琐的日常事物中，做到细致、认真、耐心。辅导员是电大学历教育的具体组织者、管理者 and 指导者，是学校与学生联系的纽带，是学校教育教学改革的实施者之一，肩负着培养高素质的劳动者和专门人才的重任。在此期间，我紧紧围绕“人才培养模式改革和开放教育试点”这个中心，组织和管理学员认真进行“开放式自主化”学习，取得了良好的效果。为进一步推动两个学习班的学习顺利开展，以及辅导员工作再上一个新台阶，现就本学期所做的工作总结如下：

1、通过上一学期的辅导员工作所积累的一些经验，对本学期的辅导员工作更加有信心。按照学校及教务的工作安排，在开学之前先认真学习了《辅导员工作条例》以及现代远程教育理论，明确了现代远程教育的特点和规律，了解了试点工作的新思路新观念，并拟订了一套辅导员工作的初步计划，为作好辅导员工作做好了充分准备。帮助学员树立自主学习的新观念，使他们尽快适应现代远程教育的学习环境。

2、履行辅导员基本职责，认真做好辅导员的具体工作

安排学员做学前准备

(2) 落实学习小组变动情况。在上学期划分好的学习小组的基础上，把有所变动的学员信息重新登记，组建了最新的学员小组和学员档案。

(3) 课前准备。把上级电大及本专业责任教师、面授课教师

的联系方式及有关网址提供给学员，把各种学习信息及时提供给学员，以便学员自主学习；把面授课的课表提供给学员以便学员来校听辅导课，进行自主学习；并把学员分组名单及全班学员通讯录发放给学员，以便他们及时解决学习中遇到的问题及困难。组织学员进行网上注册，建立电子邮箱，在淮北电大在线、安徽电大在线和中央电大在线三级平台进行了实名注册。

3、学员学习过程中，辅导员具体工作

(1) 及时把面授课的课表提供给学员以便学员来校听辅导课，进行自主学习；为了保证教学质量，提高到课率，在每次上课前总是提前通知学员和老师，并实行了签到制；定期听课、了解学员上课情况，收集学员对各种教学手段的意见，同不经常参加教学活动或未交作业的学员进行谈话，尽量让每一位学员学好、考好；传达教学、教务有关信息，指导学员如何运用远程教学媒体、在电大在线教学讨论区进行课程讨论等。

(2) 记录学员平时成绩。认真收取学员的形成性考核作业、小作业、实验手册、统计调查报告、网上作业记录、bbs讨论、小组活动等信息。其中小组活动讨论的内容有：学习方法讨论，开放教育主要的学习方法有自主学习、协同学习、支助学习几个方面；课程学习重难点讨论；作业讨论；现代远程学习技术讨论，现代远程学习技术主要是现代信息技术和教育技术，辅导主要体现在电大在线的注册与应用、利用网络学习、音像的点播与播放、各类课件的学习方法，如何进行电话答疑、电子邮件、双向视频、直播课堂、语音信箱、bbs公共板讨论等交互式学习手段；实践环节、案例分析的讨论与实施。学员的形成性考核成绩基本上达到优良水平，并对以上资料进行了归档。

(3) 考试方面。按照上级电大及本校的要求，向学员强调了考试纪律，传达了中央电大抽考文件精神；认真组织学员进

行了期中考试，及时通知学员上报本学期的考试科目，以及上学期的补考科目；收集期末复习信息、传达给学员，聘请责任教师、授课教师参加期末小组活动，帮助学员进行条理化复习；发放期末考试通知条，成功组织了20xx春计算机专科班17名学员的《计算机应用基础》的和其它无纸化考试工作，以及期末考试工作。电大成人教育的特殊教学过程，凸显了班主任工作的重要地位，使其工作状态居于教学管理的中枢位置。教师的授课进程、学员的学习状况都得通过班主任这一环节来实现。我的工作是琐碎而繁杂的，从学员开学时发放教材，到收取考务费都要经历无数细微繁复的工作：登记、点名、考勤、通知、调课、转告、劝导、协调等。

我在考试前夕提醒学员勿忘带好学员证和身份证，注意严肃考纪，诚信考试。一共总结了七条打印出来，钉在每个学生的考条后面，放假前发放缴费单，提醒学生注意上网查询成绩等等。

正是这些细小琐碎的工作起到了承上启下、下情上达、穿针引线的作用，在完成整个教学计划中具有重要作用。但正是由于这些工作的细小琐碎，才需要班主任的细心，及时的发现问题，及时地将工作做到位，及时将一些问题和矛盾化解。

（4）下学期的准备工作。在学校工作的指引下，征订了学员的下学期教材，同时制定了两个学习班下学期的开课计划，并报专业责任人处以便安排下学期授课日程。根据学校的优秀学员和优秀班干部评优的精神，初步选拔了两个班的优秀班干部和优秀学员。按照学校工作的开展和学员学习的实际情况，制定了下学期的工作安排，以便学员有条不紊地进行学习，达到事半功倍的学习效果。我们的学员都是成人，他们来自于不同的工作单位，有不同的工作岗位，很多学员的工作时间与上课时间有冲突，因此不能保证上课出勤率。作为班主任，我下学期要与学生多沟通，对那些困难不是很大的学员，要给他们分析利害关系，让他们认识到上课的重要性，督促他们保证出勤。

下学期，我要进一步接近学员，体贴和关心学员，和他们进行思想交流，和他们做知心朋友。让他们真正感受到班主任老师对他们的关心和真诚。促动他们自己的学习主动性。

辅导班年度工作总结篇三

在过去的一年里，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系xx级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系20xx级的1学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到严，实，精三字方针。严就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓上梁不正下梁歪，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前青少年学生的.个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心

需要和，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业xx级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。xx级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。

对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

辅导班年度工作总结篇四

在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系xx级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算

机系20xx级的10学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

一，抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严，实，精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二，坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业03级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。03级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生“厚此薄彼”的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电

子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系08级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系20xx级的10学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

一，抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”

重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严，实，精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业03级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。03级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生“厚此薄彼”的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，

例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

三，加强学风，班风，舍风建设

企业讲究的是产品的质量 and 经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前03级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于03级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。本站。

四，关注贫困生工作

目前我所带的28学生中有近3学生家庭经济比较困难，1学生

申请了国家助学贷款。从03级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证“公平，公开，公正”的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

五，其他学生工作

随着院系合并，以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《山东大学威海分校学生综合素质测评(试行)》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。在助学贷款方面，我和顾炜协助学生处的有关老师理清，核对了本院11学生的建设银行贷款合同并组织安排这部分学生如期与建行签订了贷款发放协议。另外由于今年开始助学贷款统一由中国银行发放，在学习了相关政策以后于10月底通知全院学生准备申请材料并于11月中旬汇总，审核了全部的22学生的详细材料后上报学生处。由于准备工作比较充分使这项较为繁杂的贷款工作进行顺利。除此以外，各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报，发放等工作也在众位老师的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

辅导班年度工作总结篇五

本学期的各项工作已到尾声，这个学期的工作，我感到责任也很重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。自从担任10级物流1班的辅导员以来，根据辅导员工作要求，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到一定成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助理工作从班风、学风建设、组织参加活动、文化建设、安全教育四个方面总结如下：

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从上个学期开始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。抓好学生的思想工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。建立和完善了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。

全系各班都设计确定了自己的班期、班歌、班徽、制作电子版刊，并通过特色主题活动逐步丰富、完善班级特色的班级文化。

制定危机事件应急预案，确保班级出现应急事件有条不紊。落实责任制，以宿舍为最基本单位落实责任制，班级班委、学生会干部等学生干部都有责任对班级、宿舍的危机事件进行汇报。通过召开班委会、宿舍联系人会议，保障信息畅通，争取及时、准确掌握学生的一手信息。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信物流1班是一个优秀的班集体，以后也是。回首过去一年的工作中出现的不足，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。