

工作总结英语翻译 英语工作总结(优质8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作总结英语翻译篇一

xx-xx学年上学期对于我来说是一个崭新的开始□xx年10月6日，我正式来到天齐小学工作。虽然自己已不再是一名刚刚参加工作的新教师，但面对一个充满机遇和挑战的新环境，自己仿佛再一次站到了起跑线上。

本学期我承担的是一、二年级的英语教学工作。面对刚刚入学不久的一、二年级小学生，我充满了对他们的喜爱。如何做好他们初学英语的领路人，为他们创设好的英语学习氛围，激发他们学习英语的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯是我本学期教学工作的重中之重。

万事开头难。刚刚开始教学工作，我开展了以下几方面工作。

(1) 教学进度根据实际情况科学的制定和有效执行从一个侧面反映着教学效果的好坏。一二年级英语教学进度教材规定的是一周三课时，完成全书学习内容共48课时。而一二年级的英语教学实际是一周两课时。根据目前的实际教学进度不可能在规定的时间内完成教材学习内容。需要考虑到的是我至少要留出两周的时间进行总复习。所以我的教学进度必须要快，可以用刻不容缓来形容。按照教学进度和现课时安排我从新制定了教学进度，每课完成3课时的任务量，每周必须完成一单元的教学任务。

(2) 随着每节课教学量的增加，每节课的教学内容也必须要取其精华。我分析了新起点这套教材，第一层次是以学习基本单词和句子为主，第二层次是在学习第一层次内容的基础上，适量扩展话语、平行学科知识和双向文化等内容。每个单元的前三课时为教材第一层次学习内容。后三课时是第二层次学习内容。学生对基本单词和句型掌握的越牢，对后面内容的学习就越轻松。根据学生的实际情况，第一课时我把最基础和最重要的句子和单词放在课堂教学的首位。通过各种有趣的课堂活动提供真实自然的语言环境，让学生感知、模仿、交流、改进。第二课时我通常把旧知识的回顾复习放在一个重要的位置。通过多种教学手段和各种课堂活动巩固旧知，为接下来的拓展环节做好准备。同时完成教学各环节任务的时间在课前我都有一个整体的预设。每节课都在争取更多的时间来让学生进行练习巩固。

(1) 课堂教学的方式。对于年龄较小刚接触英语的学生来说，他们活泼好动，注意力难以恒久，是否对英语产生兴趣，关键是让他们在课堂上带着轻松愉快的感觉学习英语。课堂上我采用了大量的tpr教学法来进行教学活动，通过大量的英语指令让学生听后做，做中说，说中做，调动他们的多种感官进行单词句型的记忆。这样的课堂学习气氛较为热烈，学生的学习情绪高涨，注意力较为集中，收到了很好的教学效果。同时，在tpr中加入了大量简单通俗的歌曲歌谣，学生边表演边演唱的形式巩固了他们对教学内容的认知，提高了他们对英语学习的兴趣。情景教学法是在教学的起始阶段我运用比较多的一种方法。其中之一是先创设一个情景，比如播放一段城市生活的录像，让学生猜出这是哪个城市，这不仅集中了他们的注意力，而且调动了他们积极思考大胆发言的热情。学生猜出是北京这个城市之后，我随即引出本单元的课题beijing，从而让学生掌握这一单词的词型和读法，并为他们初步感知本单元学习的有关内容做好了铺垫。游戏是学生们最喜爱的活动，所以我在课堂活动中运用的最多，但这些活动是否适合一二年级的的小学生参与，是否能调动他们的学

习热情，并能让学生在愉快的游戏中真正学到有用的知识是最关键的问题。所以游戏活动我本着面向全体、趣味性与实效性相结合的要求来创设。在课堂实践中可以说游戏活动的教学效果是喜忧参半，喜的是一部分活动真正达到了我课前预想的效果，比如在看水果猜单词小组竞赛中学生表现踊跃，小组之间竞争提高了他们进行活动的热情，在每次猜水果单词的过程中就是对该单词的一次或多次巩固记忆。忧的是一部分游戏还不适合一二年级的的小学生参与，比如书上54页的bingo游戏，虽然课前觉得自己设想很充分，课上已讲好游戏规则，但大部分学生还是理解不了游戏怎么玩儿，以至于在活动中浪费了很多的时间。这需要我必须做好每节课课前的备课环节，对课堂上各种活动可能会出现的问题有一个整体的预知，找到较好的解决办法，同时每节课课后要求我对课上存在的问题必须要有反思，及时调整教学策略，制定出有效解决问题的办法，提高课堂游戏活动的实效性。

在平日教学中我总爱穿插一些小故事讲给孩子们听。这些故事也许是我以前经历的，也许是刚刚发生的，都很有教育意义。比如课上有的孩子爱拿着铅笔回头，这样做很不安全，也影响后面同学听课。随即我就把自己亲身经历的小故事讲给他们听。这些故事都不会很长，也不会具体告诉他们必须怎样做，但是往往这些小故事能让他们集中精神，引起他们的思考，指导他们在课堂上应该怎样做。起到了一定的效果。还有就是对课堂纪律表现较好的部分集体给以较高的评价。帮助一部分学生做出正确的选择，带动其他的学生一起遵守纪律，这也是我在课堂纪律管理中常用的策略之一。其实如何管好课堂纪律上目前我还是处在摸索中，自己确实存在着很多的不足。很幸运的是本学期许多班主任老师给予了我积极的支持和帮助。可以说我的英语教学工作能有效顺利的进行是和很多班主任老师井井有条的班级管理分不开的，在此我要谢谢一二年级的班主任老师们对我教学工作的关心、支持和帮助。

虽然刚到天齐一学期，但很多领导和老师在工作和生活上都

给了我很多的帮助和鼓励。在此，我再一次对你们表示真诚的感谢。众所周知，天齐是一所名师荟萃的学校，在短短一学期里很多同志的工作智慧和奉献精神都为我树立了榜样，在今后的工作中我会更加努力，争取和你们一道为天齐小学的辉煌添砖加瓦。

工作总结英语翻译篇二

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作又将结束，本学期继续担任八年一。二班的英语教学工作，在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。在教研员，校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习区市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

这学期我担任的是八年级的英语教学。经验告诉我，对于这

个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，多利用多媒体教学，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。本学期，英语学习成绩不高，今后，我要更加努力，使两个班的英语水平再提高一个档次。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

工作总结英语翻译篇三

这学期疫情在家期间我担任四一、四二的线上教学工作，回校后担任一、二年级12个班的教学任务。在短短的几个月的时间里，有值得发扬的地方，也有一些值得反思，改进的地方。为了使以后的工作更加完善，现将工作总结如下：

1、四年级线上教学工作：

从开始对线上教学的一无所知、忐忑不安、到轻车熟路，沉稳应对。我们收获满满。

课前，我会和昕阳老师共同商讨本课时的重难点，理清思路，提出疑问并及时共同解决疑问。每次课后，我总会反思并总结出本课时的亮点和不足，力争下节课更完美，课前的热身游戏通过快闪自我介绍，有趣的西方节日的由来及活动，动感活泼的英文歌曲或音标操等，课中练习时利用吹泡泡、愤怒的小鸟、打地鼠、森林运动会等来吸引学生的学习英语的

兴趣，让他们乐此不疲。每次上完直播课后，总会有这样的担忧，学生知识掌握的怎么样？时长不够的原因是什么？想着想着便拿起手机啊，刚才钉钉通讯录拨通家长的电话，如果接通了了解了解情况后便会常出一口气，若一次没有接通，便会有第二次第三次，为了孩子们的学习，我们总是这样的锲而不舍。

为了了解学生的掌握情况，作业检查就显得尤为重要。我们每天沉浸在学生的作业中无法自拔，晚上七点钟左右，我们便会打开未完成作业的学生名单，一一挨着问原因，或在做讲解，范读等，不厌其烦，为得是让每一个孩子不掉队。

家校合力的过程中也得到了家长的认可，家长们也肯定了我们的付出。

2、在一、二年级的课堂中，我认真授课，运用多媒体、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发，教育学生。俗话说“兴趣是最好的老师。”在一、二年级的课堂教学中，我每节课都会给学生发小贴画儿。表扬大胆举手，有进步，表现优秀的学生，他们都很喜欢这种奖励。在教材方面，我节选跟我们日常生活息息相关的单元。在教材方面，我节选跟我们日常生活息息相关的单元，比如在一年级讲颜色时，让学生大胆用肢体语言表达自己所喜欢的颜色，在二年级的英语课中，我节选了与三年级相关的26个英文字母，做好二年级与三年级的教学衔接工作。

积极主动参加校内、校外的教研，认真做好记录，积极抒发自己的建议及意见。

3、在其他方面

严格遵守学校的各项规章制度，积极参与学校、班级、组内分配的各项工 作，团结同事，热心帮助他人，及时跟班去照看学生洗刷。

2、个人感觉自己的课堂还不够活，还需要多下功夫，让自己的课堂活而稳、活而实、活而精彩。

1、加强自身基本功的训练，多学习专业知识，不断充实自己、

2、对学困生多些关心，爱心和耐心，使他们在各方面有更大的进步，注意对学生能力的培养。

3、多读有关和教育方面的书籍，提高与丰富自己的头脑。

4、在工作中，在生活中，多反思，多改进，使自己更上进。

5、多虚心，听其他老师的课，取长补短，多反思，优化自己的课堂。

多半个学期的教学工作，自己付出了很多。学生的开口说英语和对英语的浓厚兴趣，使我信心倍增，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

工作总结英语翻译篇四

为活跃校园文化生活，营造良好的英语学习氛围，搭建更广阔的英语交流平台，展示小学生英语口语表演风采[]20xx年9月底，我校举办了首届英语口语大赛，本次比赛得到校长以及各位班主任、英语老师的大力支持，达到了预期的目的，关注学生成绩的同时更关注每一位学生的能力，为英语教学指明了努力的方向，突显了我校的特色。现将此次活动的情况总结如下：

本次比赛本着“全班人人参与”的原则，从五、六年级学生中选出4人参加学校的选拔赛，再从4进1参加镇级选拔赛，通过层层筛选、逐步淘汰，比赛有条不紊地进行。本次口语比赛由任课老师组成的评委组现场打分，并通过口语对话真正

考察了学生的实力。

（二）比赛的收获

参赛选手进行了积极、认真的准备，大多学生能比较自信地开口说英语。尤其是我们欣喜的看到：校级选拔赛中几位同学不仅口语表达得流利、交流的顺畅，还在表达时添加了丰富的表情。这次口语比赛大部分同学都是做自我介绍，同学们的话题表述内容较充实、条理清晰，这说明了孩子们平时还是很注重英语知识积累的。

2、人人参与，共同进步。

五、六年级师生响应积极，参与热情高。自发出通知以来的短短几天内，五、六年级的全体学生积极参与。辅导教师也积极参与，认真辅导及准备。在比赛过程中，有的学生会抓住机会，认真学习，力求进步。

3、参赛选手从不同的侧面展现了个人风采。

在本次比赛中，有些选手有优异的表现。有的学生讲故事不仅落落大方，而且口语表达能力较强，语音、语调较准确；有的学生在展示过程中，加以丰富的肢体语言，和着优美的音乐，表演的有声有色；有的学生在情景对话中反应敏捷，对答如流。尤其是五一班的同学两项比赛内容表现都非常出色。总体来说，参赛的选手都能自信地用英语进行自我介绍，讲故事和就某一话题进行看题说话，使得整个比赛进行的比较顺利。通过这次比赛比较全面地反映了老师们在英语教学中注重基础教学、发音教学和口语训练。

本次比赛不仅考查了学生的英语口语表达水平，还在一定程度上提高了学生学习英语的积极性。不过通过这次比赛我们也看出了存在的问题：

1. 大部分同学是在背，而不是在讲，不能深刻体会故事的内涵。
2. 部分同学语言平淡，不富有感召力。
3. 部分选手的英语发音不准，重读不恰当，长短音不清晰，尾音连读不连贯。朗读时缺乏意群意识，没有正确的停顿。
4. 部分竞赛者基本功不够扎实，没有掌握应有的英语水平及口语交际能力。

针对以上问题，我们可制定以下教学措施来全面提高学生的口语能力：

1. 让学生多观看一些英语故事小短片，培养孩子们的语言表达能力。
2. 开展课前三分钟。既可以演讲，也可以朗读。使不同层次的学生都能有所提高。
3. 培养学生良好的习惯。教师不时鼓励学生能即学即用，能将课堂上学到的运用到生活中，在生活中学以致用。

我希望在以后的英语教学中老师们能引领学生多听、多读、多说，通过模仿和强化练习，规范同学们的语音语调，让同学们都能掌握正确的朗读方法，提高英语听说能力。通过这次口语比赛可以看出学生们是很喜欢学英语、说英语的，那我们就给他们自信，并告诉他们“重在过程，而不是结果”，相信经过他们一年的努力，明年的口语比赛会胜过今天。

工作总结英语翻译篇五

（一）认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真写好教案。在传授学生知识的同时，关心学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

（二）在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。按时及时地批改作业，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语会话的录音磁带、唱英语歌曲，还让学生表演对话，背书。

1、基础知识掌握的不够扎实准确。

第一题通过考查单词归类检察学生的单词掌握情况，题中所出示的30个单词都是学生经常能用到的十分熟悉的单词，但是，仍然有个别学生无法选出正确的单词。这说明学生平时不注重单词的归类学习。教师也没有对学生进行严格的要求，以至于出现含糊的混淆现象。

1、学生的灵活应变能力不强，从阅读题中可以看出学生虽然积累了一些词语，但处理问题的方式比较呆板，不够灵活。

2、班上转来的几个同学学习习惯差，学习方法死板，成绩普遍较差。

3、大多数学生没有养成良好的学习习惯，粗心、马虎、不审题、的同学大有人在，考试中做错，试卷发下来以后才大彻大悟。

1、从一点一滴做起，培养学生扎实的基本功。

(1) 从平时的课堂教学做起，严格要求教师和学生，加强学生基础知识的训练。

(2) 和家长做好联系，组织学生利用好手里的资料，通过多种形式，掌握正确的语音，形成良好的语音语调。

(3) 通过定期定量的作业批改，加强学生写的训练。在大量的书写练习中巩固学生学到的基础知识。

(4) 定期测试。每一模块学习之后，根据重点有针对性的对学生进行听说读写方面的测试，及时掌握学生的学习情况。通过反馈教师及时弥补不足。

2、为学生创设交流交际的机会、提高口语表达能力。

(1) 根据课文内容，编排课本剧。

(2) 成立活动小组，安排活动内容，评比检查。

(3) 学生自己编排英语情景会话，为他们提供交流的平台。

3、针对转来的同学，教师应该多关爱他们，提高他们的学习兴趣，并发动同学对他们进行帮助，使他们养成良好的学习习惯，利用课余时间教师加强辅导，教给他们正确有效的学习方法。

工作总结英语翻译篇六

本学期我担任小学五、六年级的英语教学工作。由于在以前学习英语的过程中，在很多方面存在缺漏，这两个年级学生在英语基础方面很薄弱。在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

小学阶段的教学目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础。为此，我严格遵从教学的几个环节，因材施教：

- 1、认真备课，面向全体备课。在教学中，认真备课，认真阅读各种教课参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况改进自己不足的地方；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，及时纠正学生中普遍存在的错误。

- 2、在课堂上，认真授课，运用简笔画，手势语言等方法来启发，教育学生，学生有疑难的地方，就多讲解、带读。尽量激发学生学习的积极性。

- 3、在批改作业方面，做到按时及时地批改。抓好学生的书写，对于单词要先进行范写，一点点抓好书写关，对于有困难的要多指导，多练习，多帮助。

- 4、多学习。对于自己，在各个方面加强知识容量，多钻研课内外的知识，认真完成每一次的教研活动，不懂就问，不断提高自己的教学设计整体水平，认真上好每一节课。帮好教学和自身的反思工作，多思考，多实践。

以上是我在这学期在小学语文教学方面取得的成绩和经验，但仍存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，后进生工作不够到位，成绩不理想。

鉴于多方面的因素，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

工作总结英语翻译篇七

本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。我在本学期的工作中，得益甚大，积累了更多的教学经验。固然碰到了很多前所未来的困难与，然而，在科组与先辈教师的指导与帮助下，积极思考解决，在困难与中不断成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验：

1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段，在心理上变化特别大。这类情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能应用在师范学校所学的知识，了解到对教师与学生来讲，这个一个转折期、期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。

因此，要这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们熟悉到学习才是他们的重要任务；继续以学生的需要为动身点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的爱好，发掘教材中学生感爱好的部份，真正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生度过这一时期。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在毕业考前，关于“如何指学生进行系统化温习”，我总结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识(本册教材)完成时间与温习时间的上，我得出这样的结论：假如盲目地只求尽快把新课结束，由于时间紧急而拼命完成教学，忽视了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教

学要及时完成，然而，我还是主张在新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对他们能否熟练掌握是个相当重要的因素。

因此，在本学期下半学期，我一开始也常，到底选择尽快完成新知传授，转入温习阶段，还是循序渐进，按学生可接受的水平逐渐进行呢？结果，我还是选择后者。由于我熟悉到：由于行将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的作业、作业、等等。学习生活变得繁忙，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内渐渐进步。固然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是使人满意的。在这个进程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更易于让学生在温习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的的能力也有所进步了。

在温习阶段，大部份学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们经常会忽视班上那小部份落后生。在我们进行紧张而沉重的温习工作时，最轻易忽视他们。不足的是，没有更多地关注到落后生的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每分钟。因而，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后”，增加师生的负担。因此，在往后的教学中，我要更积极地思考落后生的方法。如，在温习阶段，针对温习内容，应用竞争机制，在落后生的小圈子内进行内部竞争，激起他们上进的积极性。

在温习阶段，由于温习的内容触及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应当为主，三、四年级的内容应当根据学生的能力进行选择(对大部份同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，

不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽视了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充份体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中感爱好的部份，小学六年级英因此，温习阶段，值得应用听和说的活动继续培养学生的爱好，将温习课的枯燥乏味变成生动活泼。

另外，小学英语课本中提供的教学素材，很多都能体现到情感、态度和价值观的培养目标，如，爱国情感、环保意识等的培养，对学生有重要的影响。在知识学习的同时，也不能忽视情感、态度和价值观的培养。这方面的教育应渗透在课堂教学中。

本学期工做美满结束，总的来讲，在其中，我积累了很多经验，也取得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥上风，改善不足，虚心谨慎，继续前行！

工作总结英语翻译篇八

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任四年级、五年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况

如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。