

2023年小学交通安全班会主持稿 小学生 文明礼仪班会主持稿(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学交通安全班会主持稿篇一

合：老师，同学们，大家好！三（1）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在正式开始！男：我是今天这次班会的主持人——。

女：我是——。女：同学们，文明，是民族孕育的希望

男：文明，是沟通情感的桥梁，做一个讲文明、懂礼貌的好学生，是我们共同的心愿。

女：中国自古就是一个讲究礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。

男：亲爱的同学们，当我们开学第一天背上书包，高高兴兴地来到学校的时候，我们就成为一名小学生了，就应该遵守《小学生守则》，做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，更应做个讲文明、懂礼貌的好孩子。

（一）家庭文明礼仪。

（放完视频）男：看了这个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（问6，7个同学）

（二）拍手歌

女：童谣记载着我们童年的梦，记载着我们纯真的情，千般话语汇于童谣里。亲爱的同学们，唱起我们的童谣来吧！让我们一起拍手唱《拍手歌》。

读《拍手歌》

男：其实，说到文明礼仪，我们再熟悉不过了。

女：是啊，从生下来父母的教育，

男：从入学后老师的教育，

女：我们都能学到很多有关文明礼仪的知识。

男：今天我们班来了一个小记者，现在有请她为我们进行现场采访！

(三) 现场采访

女：通过小记者的采访，你都知道了那些文明用语。

(学生交流)

女：请同学们举手发言。

(四) 校园文明三句半

(五) 《手拉手，为文明歌唱》

男：感谢各位同学的热情和积极参与。下面请欣赏诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》。(李蓉表演诗歌)

男：李蓉同学朗诵的真好！下面请同学们自己在你们小组中读一下这首诗。

(六) 英语文明语

男：我们是文明少年，我们面对的不仅仅是中国的朋友们，还有外国朋友，下面让我们用热烈的掌声请出张吉帆同学，让他教我们大家用英语来说几句文明语。

合：小学生，懂礼貌；礼貌用语记得牢。

男：感谢别人说

女：“thankyou”

男：早晨见面

女：“goodmorning”

女：大家明白了吗？

女：好，现在开始。

(七) 讨论：怎样才是个讲文明、懂礼仪的好孩子呢？我们平时生活中应该怎样做呢？

男：谢谢大家的精彩表演。其实啊，文明也许就是不随地吐痰；

女：文明，也许就是配合老师上好每一节课；

男：文明，也许就是以文明的行为去影响不文明的行为。

女：怎样才是个讲文明、懂礼仪的好孩子呢？我们平时生活中应该怎样做呢？同学们来讨论一下。

女：好，下面我们请几个同学来说一说。

(多叫几个学生。)

男：同学们都说的很好，在我们平时生活中，哪个同学比较讲文明、懂礼貌呢？

女：下面有请我们的班主任何老师讲话。

(八)班主任总结

(九)全班合唱《我们从小讲礼貌》

男：敬爱的老师们，

女：亲爱的同学们，

合：就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

(一)家庭文明礼仪。

(二)拍手歌

(三)现场采访

(四)校园文明三句半

(五)《手拉手，为文明歌唱》

(六)英语文明语

(七)讨论：怎么做个讲文明懂礼仪的小学生？

(八)班主任总结

(九)全班合唱《我们从小讲礼貌》

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

小记者：我是中国少年报的小记者我姓？听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者：（每个问4、5个同学）

（场景一）当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

（场景三）当家里来了客人，你怎样招待他？

（场景四）如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

（场景五）来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

（场景六）如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向

民警叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

张：请大家跟我说：

小学生，懂礼貌；礼貌用语记得牢。

小学交通安全班会主持稿篇二

主持人2：大家好，我是主持人xx欢迎老师们走进我们的的班会课堂（领掌）。

主持人12：五（3）班《学会感恩》主题班会现在开始。

主持人1：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的

主持人2：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人1：我们的班会活动就从三句半《感恩的心》节目表演开始。让我们一起来欣赏感受四个男同学的精彩表演！

主持人1：是啊，欣赏他们的节目，你可曾想到，无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你。

主持人1：接下来，让我们来倾听冉小树给我们讲述一个探监的母亲的故事。这是一个让人久久不能忘怀的故事。请欣赏。

主持人2：是啊，有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……那就是父母的爱。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，看一看父母为我们付出的点点滴滴。下面让我们一起看看黄欣怡同学

和他父母的照片，一起走进照片背后的他和她父母的故事。

主持人1：鲜花可以枯萎，沧海可变桑田。但父母的爱，却永远留在我们的心间。我们要感谢父母，是他们给了我们生命和幸福的生活。

主持人1：“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。同学们，刚才大家说了关于感恩父母，老师的话题。那同学里面有没有你要感谢的人呢？你打算怎么感谢他呢？下面，我就来采访一些同学，希望大家积极接受我的采访。

小学交通安全班会主持稿篇三

亲爱的同学们：

中华民族素来是文明礼仪之邦，温文儒雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让，是华夏儿女代代相传的美德。举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。古人有云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。传承中华民族的优良传统是我们的历史使命，讲文明树新风，更是当代高中生义不容辞的责任。广大团员青年日常行为规范总体是好的，这一点不容否认。但是我们也不无遗憾地发现，学生中还存在着一些极不文明的言行，如污言秽语、课间喧哗、乱扔乱丢、不遵守作息时间、夜不归宿、上网游戏等等，直接阻碍着教育教学活动的正常开展，影响着素质教育的全面实现，损害着城东中学的良好声誉。这些现状有目共睹，亟待改善。孔子云“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种文明和谐的人际关系！

我们学生是校之学子，国之未来。消除弊病，正身立己，不断提高素质文明，树立良好的精神面貌，是我们每一位同学

应该做到的。为了切实提高每位学生的思想素质修养，为了以健康向上的文明新风，实现向脏乱差宣战，向不文明行为告别，建立整洁优美、文明有序的校园环境，构建和谐城东中学。我们全体学生应紧急行动起来，联系学习和思想实际，深入贯彻《中学生守则》，严格执行《中学生日常行为规范》，“说文明话、办文明事、做文明人”，从我做起，从现在做起，从细微处做起，坚决做到：管住自己的脚，不上网游戏，按时作息；管住自己的手，不乱扔乱丢，不乱泼脏水，不打架斗殴；管住自己的口，不污言秽语，不出口伤人，不说是道非，不大声喧哗，不乱吃零食。

扫除不文明行为习惯的关键在于自身思想上的认识与重视。只要有恒心，有毅力，就没有攻不破的难关；只要我们真正做到“发扬优点，正视缺点，并且敢于改正缺点”，就一定能引领校园新风貌，扫除不文明行为，提高自我，完善自我；就一定能成为一个“德才”和谐发展的人，一个合格的中学生！

小学交通安全班会主持稿篇四

文明是和谐社会核心理念、核心价值，而中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是学生只重视学习成绩，在学习和生活方面存在许多不文明行为，学校注重升学率，忽视了个人思想道德修养。本着构建和谐社会，创建和谐校园的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我班举办了一次名为“讲礼貌、懂礼仪、知礼节”的主题班会。

二、教学目标

(二)通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质；

(三)培养学生养成良好的文明行为习惯

三、重点难点

培养学生养成良好的文明行为习惯。

四、教学方法

演示法、谈话法、讨论法。

五、教学准备

(一)搜集社会礼仪知识资料和两首礼仪的儿歌；

(二)组织学生排练两个小品；

(三)编排好主持人串词和小记者串词；

(四)设计多媒体课件；

(五)布置教室。

六、教学过程

(一)班会开始

教师讲话：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，种子就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。现在我宣布：“三(3)班讲礼貌、懂礼仪、知礼节”主题班会现在开始。有请我们班的两位小主持人，掌声欢迎！

(二)唱文明礼仪歌

甲、乙：老师、同学们早上好！

甲：我是主持人刘旭琪。

乙：我是主持人饶慧琳。

甲：首先我们一起来唱集体拍手歌：

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了，

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”，

回答请说“没关系”。

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

甲：我们不一定要得到每个人的夸奖，但我们一定要做个文明的好孩子！

(三)小品表演

乙：现在我们来欣赏小品，请大家边看边思考：他们存在哪些不文明的行为和语言？

甲：这个故事是不是很熟悉呢？对，它时常发生在我们身边。你们认为暴力解决的了问题吗？答案待会再揭晓……，先看下面的记者采访。

(四) 现场采访

乙：今天有一位小记者听说咱班举行“讲礼貌、懂礼仪、知礼节”的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：我是中国少年报的小记者，我叫xxx？[]听说你们在这里开展“讲礼貌、懂礼仪、知礼节”的活动，我特地来采访一下。

小记者：

(场景一)如果课间你不小心碰掉了同学的书，你该怎么办？你应该怎样向同学道歉？

(场景二)当你想向同学借笔时，你该怎么说，怎样做呢？

(场景三)当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景四)当你没有记清楚家庭作业，你怎样向老师打电话询问呢？

小记者：谢谢大家！我的采访完毕。

甲：谢谢小记者。通过小记者的采访我们知道了更多礼貌礼节的内容。

(五) 礼仪知识学习

乙：讲文明、懂礼貌是我们从幼儿园开始就常常听到的话，

它从我们上学的第一天起就一直陪伴着我们直到现在，然而这简简单单的几个字又有几个同学能真正做到呢？你是否在接受了帮助后，客气地说一声“谢谢您”，你是否在和老师、长辈、同学碰面时，微笑的说一声“老师好”、“您好”，你是否在放学的路上见到老师时礼貌地说一声“老师再见”？同学们，讲文明、懂礼貌，做一个文明的人是现代社会对人的基本要求，而对于我们现在来说，最起码要做一个文明的小学生。因此：我们要把“讲文明、懂礼貌”作为我们学习生活的一项基本行为准则！“老师好”、“请”、“您好”、“谢谢”“对不起”……这些最朴实的话语，流露出的是发自内心的真挚情感。

甲：饶慧琳你说得真好，不如由同学们举例说说生活中有那些文明用语。（同学们自由发言）例如：

1. 早晨进校遇见老师要主动打招呼，喊声“老师早，”“老师好”。
2. 向别人询问应主动讲“请问”。
3. 见到长辈的时候，我们应该主动说：“叔叔(阿姨)，早上好(中午好等)”。
4. 当别人对你进行帮助后，你要说：“谢谢您的帮助”。
5. 有人打电话到你家，接电话的时候，你要会说：“您好，请问您找谁？”

甲：学礼仪、用礼仪、讲文明、有礼貌在学生中蔚然成风。全体学生应基本做到那些，由同学a[]同学b[]同学c[]同学d[]向我们具体介绍。

同学a[]仪表整洁，着装得体，举止谈吐文明，有良好的个人卫生习惯，在不同的情景下均能熟练准确的使用礼貌用语和

体态语言，校内提倡讲普通话，培养了自尊自律的心理品质。

同学b□形成了正确的集体舆论，培养了良好的班风、学风，教学秩序井然；同学间团结友爱，尊敬老师有礼貌；遵守校规校纪、珍惜学习、活动用具和学校器材、设施；集合集会“快、静、齐”。

同学c□对长辈用尊称，对客人能主动问好，孝敬父母，和睦邻里，懂得家庭成员间的伦理道德，养成家庭礼仪行为习惯。

同学d□遵守社会秩序，维护社会公德，在行走、乘车、购物时对老、幼、病、残和军人“礼让三先”，对外宾热情大方，参观访问遵章守纪，观看演出、比赛是文明观众，爱护公物和公共卫生，有良好的公共礼仪行为习惯。

(六) 小品回放

乙：谢谢你们。听了你们的介绍我们知道我们必须做到那些了。谢谢！

甲：大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看：

小斌中午在教室做作业，文坤从他身边走过，不小心把小斌的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，文坤连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他，小斌看到此情境，强压在心里即将爆发的气一下子消失得无影无踪，并说“没关系，简单修理一下就好了”，于是又恢复了往常的平静。

乙：说说他们有了哪些变化？(同学们自由发言)

(七) 齐唱歌曲《咱们从小讲礼貌》

甲：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班

会的目的。现在让我们唱《咱们从小讲礼貌》这首歌，让礼貌用语牢记心间。

《咱们从小讲礼貌》

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学您早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

(八)结束语

乙：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

甲：“请”，“老师好！”，“老师早”，“谢谢”“对不起”，“别客气”，“请原谅”等等，我们相信，这些文明礼貌用语在校园将时时听见。同学们，让我们用一份情感来遵守“讲文明、懂礼貌”的标语，用一份行动使文明礼貌之风永驻校园！最后请我们的班主任讲话。

师总结：谢谢两位小主持人！刚才同学说的真热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪，要重言，更重行”，让文明之花处处开放。“3.3班讲礼貌、懂礼仪、知礼节”主题班会圆满结束！

七、教学反思

同学们很重视此次活动，在准备过程中学生的热情很高，积极搜集材料，组织表演，反复练习，受到了很好的教育效果。在愉快的活动中学生进一步明确了礼仪方面的常识，提高了对文明行为的重视程度。通过讨论发言，学生都能够分辨不文明行为和语言，并能够积极的指出他人的不足。最后让我们大家为创建和谐校园，为创建和谐社会做出贡献。

[小学生文明礼仪主题班会教案]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学交通安全班会主持稿篇五

甲：亲爱的队员们，我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：我们应该弘扬民族优良传统。

乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的少先

队员。

合：“与文明手拉手”主题队会现在开始！

丙：巍巍华夏，龙人故乡，五千余载，渊源流长。

甲：文明古国，礼仪之邦，世界瞩目，国人容光。

乙：我们是祖国的小雏鹰。

丙：文明之花在心中开放。

甲：我们是21世纪的文明人。

乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

丙：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

乙：请听诗歌朗诵《礼仪之邦》

甲：说到文明，我们再熟悉不过了。

乙：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得有关文明礼仪的知识。

丙：做文明的人要有良好的行为，

甲：做文明的人要有良好的习惯。

乙：做到这些，需要克服许多困难，

甲：古人云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！

丙：我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个

中华儿女引以为自豪。

甲:文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养。

丙:同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到(读):遇到师长、来宾，主动敬礼问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡;爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同进步，争做一个语言净、行为美的好学生。

甲:你说的真好，还有几位同学说的更好呢!他们把文明要求编成了一首歌曲，让我们来学习欣赏一下。

乙:朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

丙:一个光辉灿烂的日照洒满大地。

乙:全体起立立正

请跟我宣誓:

我们郑重承诺，时刻遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，做一名讲文明，懂礼貌的新时代小学生。

合:《与文明手拉手》主题队会到此结束，全体起立，退旗!

小学交通安全班会主持稿篇六

b□没有水源，就没有生命;

a□没有父母，就没有我们;

b□没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

a□我们沐浴着爱的阳光长大，

b□我们滋润着人间的真情成长。

a□享受温馨快乐中我们心存感激

b□就让我们共谱一曲——

合：感恩的心

1□a□有两个人，他们愿意用自己的一生去爱你；

b□他们是谁？他们就是我们的爸爸、妈妈

a□让我们用热烈的掌声欢迎特邀嘉宾——他们就是我们的家长代表

b□让我们用热烈的‘掌声欢迎他们的到来。

a□有一种爱，他让你肆意地索取

b□有一种爱，他让你肆意地享用

a□这种爱是什么？

b□这就是父母那深深的爱！

a□请听诗朗诵《感恩父母》。

2□b□谢谢同学们精彩的朗诵。

a□这首诗不禁使我们回忆起，父母为我们所做的点点滴滴。

那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢？请大家举手说一说。
【请三个同学来分享】谢谢你们！

b□虽然我们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。

a□但是很多时候我们却忽视了爸爸妈妈对我们付出的爱，请欣赏祝豪杰、姜洋毅带来的相声《妈妈》。

a□下面我们进行现场调查，看看你对父母的了解：【随意问几个同学】

- 1、你知道妈妈的生日吗？
- 2、你给父亲买过生日礼物吗？
- 3、你知道妈妈最喜欢的是哪套衣服吗？
- 4、你知道父母的结婚纪念日吗？
- 5、你爸爸今年多少岁？属什么的？
- 6、你爸爸喜欢喝酒吗？那他一般喝什么牌子的？
- 7、你爸爸喜欢吃的菜是什么？

4□b□通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切都记忆深刻！

b□谢谢汪鹭飞的精彩表演。

b□让我们用最真挚的情感，把最动人的音乐献给我们最最亲

爱的老师。请欣赏王家乐带来的二胡表演《小红花》。

6□a□老师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

b□老师是春蚕，牺牲自己，奉献他人。请欣赏小号表演《小星星》、《欢乐颂》

7□a□在我们成长过程中千万不要忘了老师，是她给了我们教诲，让我们抛却愚昧，懂得思考。

b□在老师的指引下我们将长成参天大树，今天一群新时代的少年带来了他们的摩登舞蹈，请欣赏陈宛伶带来的《伦巴》。

a□欣赏完陈宛伶的精彩表演，同学一定还没过瘾吧，下面请欣赏王夏琳、陈杨素带来的《恰恰》。

b□我们是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁，我们的成长倾注了老师多少心血啊！

a□同学们，请全体起立，请大家向全体辛勤给我们传授知识的老师们鞠躬感谢。深深地说一声：老师，您辛苦了！谢谢你们！

小学交通安全班会主持稿篇七

乙：多少次带着幸福的感觉进入梦乡

甲：常怀感恩之心的人是最幸福的

乙：常怀感激之情的生活是最甜美的

甲：11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它不是今天，但一颗感恩之心，一腔感激之

永驻心间。

合：让我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声。
高一八班“学会感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

甲：先让我们来观看一段视频吧！

（观看视频中）

甲：同学们看完这段视频，有何感受呢？谈谈你的想法把！

（畅谈中）

乙：同学们都真正看懂了，那再让我们看看这一系列的图片吧。

甲：大家看完这些，想必大家的感受一定颇深吧！那如果没有感恩，世间将会如何呢？

（畅谈中）

甲：现在由我来为大家讲讲吧！感恩，它是一种礼仪，是一种健康的心态，是一种做人的境界，也是一种社会进步、现代文明的体现。因为感恩可以让这个世界一天一天美丽起来，让人与人之间一天一天更加温馨起来。

乙：感恩是什么？感恩节的由来又是什么？谁能回答这个问题。

（畅谈中）

乙：大家的发言都十分精彩，感恩节的具体由来请听我一一道来

在美国，感恩节[[thanksgiving day](#)]是一个不折不扣的最地

道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

其实值得感恩的不仅仅是对上苍，我们对父母、师长、亲朋、同学、社会等等都应始终抱有感恩之心。我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。

乙：既然同学们对感恩已经有一定的认识了。那就让我们牛刀小试一番把！

请问：母亲节在哪一天

父亲节在哪一天

感恩节在哪一天

甲：我们放松放松，在游戏竞答中，记忆吧！

进入我们的“看你行不行”

（游戏中）

乙：同学们现在又有个新问题出现了：感恩到底应以精神回报呢？还是以物质回报呢？

请大家各抒己见

接下进入巅峰辩场

（辩论中）

甲：对了，大家对于感恩是否看对象又有何见解呢？

（谈论中）

乙：对了，我们都有要感恩的人，可有的时候对于他的感谢却无法说出口，今天就让我们表

达爱，书写下你所要感谢的人以及感谢内容，我们将收集，请代表进行表达，也可本人自己陈述。

（书写中）

甲：我们刚才用的是说而别的同学却别出心裁的将用唱为我们呐喊爱，让我们一起聆听。

乙：在座的同学相信都会存着这一份感恩之心一起高歌，一起呐喊。

甲：现在由我进行总结发言；（发言中）

乙：班会接近尾声了，让我们把掌声送给16班的同学，也把掌声送给自己；

掌声响起来