

# 最新职业发言稿 教师职业演讲稿(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 职业发言稿篇一

有人说：“我们教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业。

三尺讲台上学识渊博的老师是我学生时代七彩梦中最靓丽的风景，我曾用浪漫的情怀去设计美好的未来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业，可当我真正走上工作岗位以后，我切实体会到了教师平凡而琐屑的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇，但领导的谆谆教诲激励着我，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，他们像春蚕，象蜡烛，无怨无悔地用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。

而今，我谛听着自己踩踏的足音，摇摇晃晃地在从教这条路上已走了五年，我被自己周围的人感动着：我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我“老师”；我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年轻的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也影响着，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

几年来，风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业。作为一名教师，我爱我的学生，爱学生，是教师的天职。哪位学生病了，我就给他关怀和安慰；哪位学生生活有困难，我都想方设法解决；无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。

我本是一个极平常的人，因为做了一名教师，我的人生才有了不平常的意义。看看我们的身边，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多动人的事迹在激励和鞭策着我！他们就这样默默地、毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台。

我爱我的事业。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我这个职业。无论是这个职业选择了我，还是我选择了这个职业，都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的’职业。

我爱我的事业，就要爱校如家，关心学校的发展，是学校培养了我，也发展了我，听从学校安排，尽心尽力地完成学校交给的各项任务是我义不容辞的责任，所以不管什么时候我都坚持“学校的事再小也是大事”这一原则，为学校发展建言献策，发挥主人翁作用。

我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取，不断完善的教师。工作中，我不断探索新的教学方法，研究教学中的问题；工作之余，我去学习各种先进的教育理论，不断更新自己的知识结构；为适应新形势打下良好的基础！

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。”作为一位人民教师，耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月

更迭世事沧桑,任凭青春流逝,憔悴红颜,我会永爱我的事业,永爱我的学生,我将在自己平凡的岗位上兢兢业业,尽心尽责,以心换心,以爱博爱,倾我所有,去换取明天的桃李芬芳。

## 职业发言稿篇二

尊敬的各位评委:

大家好!今天,我要演讲的题目是《律师——我的理想职业》。

有志者,事竟成。谈到理想我相信许多人都立下宏大的志愿:有做经理的,有做商人的,有做科学家的……然而,我的理想是做一名律师。

列夫·托尔斯泰说:理想是指路的明灯。没有理想,就没有坚定的方向,没有方向,就没有生活。的确,远大的理想是黑暗中的明灯,它,会成为你开启成功之门的钥匙。如果没有理想,就没有动力。水,不会激石则鸣,人,不会激志则宏。

我想,有了理想,就有了生活的目标,才不至于虚度光阴。不过,有理想而不奋斗,也是徒劳。正如一句话“理想,不付诸行动,是虚无飘渺的露。”

早在我读初中时,每当看见电视上那些衣着端庄的律师们,在法庭上振振有词地替当事人辩护,我心中的敬佩感油然而生。从那时起,我就立志以后要成为一名律师,也能像那些律师一样,站在庄严的法庭上,用自己丰富的法律知识为我的当事人争取合法的权益。

为了实现我少年时的理想,我参加了称为“全国第一考”的司法考试,经过三年坚持不懈的努力,终于顺利通过考试,我终于实现了自己的梦想。为了这个证书,我负出了太多太

多，我一定不会辜负自己的辛勤汗水，为此，我毅然放弃了9年的法院工作，选择了律师这崇高的职业。

我身边有很多朋友都告诉我，作为一个女性，能够拥有一份稳定、光鲜、安逸的工作不容易，劝我不要离开法院。告诉我律师很累，每天都要走访调查、会见被告、出庭辩护……整天不停地忙碌，来回奔波，而这样的成功注定了你将为此承担巨大的风险。所以有很多人反对我做律师，劝阻我不要贸然行事，一定要考虑清楚。

我深知，对于女性来说要想在律师这一行有所作为将要比男性付出更多的艰辛与努力。我扪心自问“我害怕了吗？我会放弃吗？我会这样碌碌无为的过一生吗？”答案是“no”[]我绝不放弃曾经少年时立下的志向，我将为此全力以赴，奋斗终身。

成为一名成功的律师需要具备的东西实在太多，每个成功的律师都是在大量的实践中积累经验，经受过最艰苦的磨练，才具备了以下素质：语言娴熟的操作能力、逻辑思辩能力、强大的亲和力、法学理论基本功、想象力和创造力、细心谨慎。

律师是一个严要求高标准的职业，做一名成功的律师那就更需要具有出类拔萃的素质。如果认为自己缺少这些潜质的话那自然是老早就打道回府了，但是我清楚我的内心极其渴望的什么，清楚我的潜质究竟是在哪一方，所以我才会如此坚定的作出我的选择。

律师的路还很长很艰辛，我必须一步一个脚印地为自己崇高的理想而奋斗。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 职业发言稿篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

教师的工时有限而工作无限。大清早，早于学生到；白天，围着学生转；放学后，迟于学生归，一天的忙碌，任务才过一半，备课、批阅，全在半夜进行。星期六，是学习的好时机；星期天，是写作仅有的空隙；寒暑假，是进修作战的时期。日升日落，夜以继日，长年累月。口干舌燥了，以唾液润喉；体力不支了，用讲台来支撑，生命由一个个40分钟连接而成。兢兢业业度光阴，春蚕到死丝方尽。

教师的权力有限而责任无限。学生进校园，大到思想意识品德修养，小至服装佩戴及卫生习惯，都要一一地规范，学生离校园，事情照样管；放学不归家，找老师！出门闯了祸，找老师！不论何时何地，为了学生，招之即来，万苦不辞。不是父母亲属，但比父母亲属管得勤，管得严，不是造物的上帝，却要尽心竭力地雕塑人的灵魂。

不计较地位怎样不起眼，不顾念往处如何寒酸，不吝嗇燃烧的生命比别人短。教师们，为了托起明天的太阳，付出了所付出的一切。

这就是我心目中的教师职业。

## 职业发言稿篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

平常在和园长们的交谈中，发现她们常常为管理问题感到困

惑：当各种制度逐渐完善，执行也日益严格时，教职员的精神状态却日渐疲惫，工作表现近乎机械。许多教师渴望能调动工作单位，个别教师甚至辞职，更多的教师则是维持着做一天和尚撞一天钟的状态。

1. 控制“师幼比例”。有些幼儿园或因短期利益驱使，或因承受不了优质资源不均衡的压力，盲目扩大幼儿园规模，班级幼儿人数迅速膨胀，无形中给教师增加了沉重的负担，引起教师对职业的倦怠。幼儿园应以可持续发展的眼光来面对事业发展，按国家标准严格控制班级人数，保证合理的班级“师幼比例”。另外，幼儿园教师以女性为主，一般都会遇到婚期、孕期、哺乳期及各种需要请假的事情，幼儿园要做好应对措施，遇有教师请产假或非短期病假、事假应及时调配教师。班上有特殊需要的幼儿(如自闭症、多动症、心理有疾病的幼儿等)，应适当增加保育人员或相应减少幼儿人数。只有合理安排教师工作量，才能保障她们在职责和任务明确的情况下做好日常工作。

2. 树立效率意识。为减少教师的工作负担，管理者要率先树立效率意识，注意引导教职工克服女性爱聊天、办事拖拉、目的性不强的弱点，引导教师早计划、早安排，紧紧抓住主线，不要在细枝末节上花太多时间；应避免大肆表扬加班加点的教师，要有意识地树立速度快、质量好、效率高的榜样，引导教师讲究工作方法、提高工作效率。尽量不用周末或下班时间开会，大部分幼儿园每周都会利用一至两次下班后的时间组织教师进行业务或政治学习，无形中增加了教师的工作时间。管理者可以利用上下午时间分别组织不带班的教师进行学习，这样，虽然组织学习的行政人员比较费时，却可以最大限度地保证多数教师能按时下班。

3. 减少文案工作。教师的文案工作五花八门，有专业学习记录、教育反思、家访与预约谈话记录、家园联系手册、活动设计、教研活动记录、观察与个案记录等等，繁杂的文案工作往往压得教师们喘不过气来。管理者应根据工作实际考虑

哪些该写、哪些不该写，对于无价值的或价值不高的文字材料应坚决去除。对于日常工作中必须的文案工作，由于教师的专业水平有差异，也不应一刀切，而应该提出不同的要求。如：对高级教师或大家公认的优秀教师可要求少写、略写或简单写，让其有足够的时间去深入研究教育教学，以便尽快地形成自己的教育风格和特色，更好地引领新教师的专业成长；对年轻教师或专业水平较差的教师则要求详写、细写，使其不断积累实践经验，尽快熟悉各种教育教学方法，寻求从量变到质变的飞跃。

4. 鼓励资源共享。资源共享，不但可以提高工作效率、减少浪费，还可以解放教师的时间和精力，大大减少教师的工作量，减少或缓解因准备、收集资源所带来的工作压力。幼儿园应注意发挥集体力量，允许同年级教师在共享教育教学方案的基础上，再根据本班实际进行调整。同时，要大力提倡、引导、鼓励教师合理交流课件、教具、玩具及环境创设的材料，让教师在交流中互相学习、互相借鉴、共同提高，从而实现资源价值最大化，达到资源共享、共同进步、轻松工作的目标。

在对待幼儿意外伤害事故的问题上，大多教师已经到了“谈伤色变”的程度。出过事故的教师成了“惊弓之鸟”，没出事故的教师则“惴惴不安”。然而，在处理事故时，幼儿园往往只一味关注事故给幼儿园形象带来的损害，对责任教师不但不理解反而进行惩罚，这对已受到家长责难的教师来说无异于雪上加霜，给她们造成了极大的心理负担。

幼儿伤害事故是家长和幼儿园都不愿意看到的，如果意外伤害不幸发生，应客观面对，依法分清责任，不应以主观的感觉来判断。然而，目前在处理此类事件时，很多幼儿园常常抱着息事宁人的心态，以损害幼儿园的合法权益为代价，以“私了”的方式解决纠纷，尽量满足家长的索赔要求。这种做法，往往会给当事的老师带来心理负担，产生对安全的恐惧感。在当前依法治教的大背景下，幼儿园应该增强法律

意识，有条件的可以聘请法律顾问，以法律为准绳，自觉运用《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学幼儿园安全管理办法》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》及《民法通则》等法律武器，维护幼儿园、教师的合法权益，客观公正地划分双方所应承担的法律责任，而不是一味地让步和妥协。在对待事故责任教师时，管理者应多一些理解和关怀，多一些换位思考，给予必要的心理疏导，帮助她们消除因事故带来的恐惧和不安，感受到集体的温暖。当然，对于由教师玩忽职守造成的事故则应对责任教师严肃处理。

幼儿教师的身心健康(特别是心理健康)不仅关系到自身能否集中精力完成教育任务，更会关系到幼儿良好人格的形成。幼儿教师具有细腻敏感、情感需要特别强烈等特点，她们希望体验集体的温暖，感受他人、特别是管理者的认可和鼓励，当她们的情感、需要一直得不到满足的时候，那种强烈的失落感也会造成她们对职业的倦怠。

1. 疏导不良情绪，让教师远离“焦躁抑郁”。心里有了压力，若没有及时得到疏导，教师就很有可能将不良情绪向家人、同事甚至是幼儿发泄，往往造成不良后果。幼儿园管理者应随时了解教师的心理状态，及时和教师谈心、沟通，消除她们的疑惑、误解，疏导不良情绪。还可以定期举办心理健康讲座、开设心理健康咨询热线、定期为教师进行心理健康检查。

2. 进行赏识激励，让教师充满自信地投入工作。每个教师不管她的能力如何，教育效果如何，她都有闪光的地方，都需要得到别人，特别是管理者的赏识。在平常活动中，管理者只要发现教师在某个方面有一点进步或收获，都应用赞赏的语言和态度，抓住时机给予激励。让她们在一次次感受成功的同时树立自信心，进而保持昂扬向上的精神状态，积极主动地投入到紧张的工作中去。

3. 满足不同需要，让教师心情舒畅地工作。管理者要关注每



一位教师，尽量“读”懂教师、了解教师的心理，仔细观察她们在情绪、表现、态度等各方面的变化，尽可能在第一时间发现问题。还要创造足够的沟通机会，从言谈中、生活中、工作交往中充分了解教师的不同需求，从而针对不同的教师采用不同的管理手段，在生活上、工作中满足教师们的不同需要。在业务上，应该为不同层次教师的成长提供不同的专业支持。如：为年轻教师提供充分的学习机会，让她们多走出去学习，满足其专业成长的需要；为中年教师提供专家引领的机会，满足中年高级教师尽快形成独特教学风格的需要；为老教师提供自愿换岗的机会，满足老教师调整身心的需要等。在生活上，要让教师在宽松和谐的环境中体验到领导的人文关怀。如：对生病的教师嘘寒问暖，向有困难的教师伸出援助之手，关心教师生活上的需要……这些措施有助于削减教师的工作压力，有助于她们心情舒畅地工作。

## 职业发言稿篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

职业倦怠指个体在工作重压下产生的身心疲劳与耗竭的状态。主要表现为情绪衰竭、人格解体和成就感降低等症状。对教师而言，情绪衰竭是由于过度消耗情感资源，导致失去工作热情，产生较强的职业疲劳感；人格解体表现为在工作中以一种负性和冷淡的态度有意疏远学生；成就感降低指教师个体的工作胜任感下降，具有消极评价工作成绩和意义的倾向。教师产生职业倦怠的原因很多，从社会、学校到教师自身，从经济负担、心理压力到事业发展，错综复杂。要想让教师摆脱职业倦怠，重新焕发工作热情，同样需要各个方面的共同努力。

1. 政府要进一步加大对教育的投入，提高教师的社会地位和经济地位，维护教师的合法权益。一种职业的社会地位取决

于它的经济地位和职业的吸引力。加大财政投入，进一步改善教师待遇，解除教师的后顾之忧，使社会对教师职业的高要求与其待遇相一致，是减少教师职业倦怠的有力措施。

2. 社会应该通过舆论导向、政策倾斜等多种途径全方位地营造“尊师重教”的氛围。社会要对教师建立一种合理的期望，教师是凡人，而非古之圣贤，教师的能力是有限的，不是无所不能的。因此，社会、学校、家长及学生应对教师抱以合理的期望，对教师工作中存在的不尽如人意的地方，能以平常心对待，多一分宽容和理解，给教师一个适当宽松的环境，以减少教师的心理压力，为教师行业创造一个较为宽松的人文环境。

1. 坚持“以人为本”的管理理念。学校管理人文化和民主化的缺失是教师工作不满意的根源之一。缺乏人文关怀和民主平等，官僚作风严重，待遇与考试分数挂钩，实行末位淘汰制等，给教师带来的只能是被动、消极和压抑。教师置身于缺乏人情味、无归属感的学校环境中，自然容易产生职业倦怠。因此，校领导要尽量为教师创造一个优良的工作和生活环境。如学校应实行开放民主的行政管理，让教师参与决策，倾听他们的诉求，分享他们的成功和经验，积极听取和采纳他们的合理化建议，这将有助于激发教师的工作热情与动力，使教师具有更强的责任感与归属感，减少职业倦怠。

2. 处事公平、公正。涉及教师切身利益的问题，能否做到公平、公正，是影响教师职业倦怠的重要因素。一些中小学，在涉及教师切身利益的问题，如职称晋升、评优评先、考核与评聘等方面存在着较多的不公平现象，事情的操作过程缺乏透明度，人为化因素多，由此造成教师的不满和无奈，工作热情衰减。鉴于此，学校管理应注重提高组织公平程度，要增大透明度，避免管理者的人为化和各种不公平现象，从而增强教师的满意度，降低和减少职业倦怠感的产生。

3. 完善评价机制。教育行政部门和学校要确实转变教育评价

观念，改变以考试分数作为唯一衡量指标的评价方式，改革教师评价体系，将教师的工作业绩与多方面因素结合起来，全面评价教师的工作，强化发展性评价，淡化评价的甄别功能，促进教师专业发展。

4. 帮助教师专业成长。创造条件组织、鼓励教师参加不同层次的业务培训和理论学习。这既是教师适应新时代、新形势、新课改的需要，也是不断提高教师自身素质、提高教师业务能力、增强教师工作的自信心和自我发展能力的需要。教师通过培训，不断提高自身素质，增强适应教改的能力，从而消除教师工作的职业枯竭感。在学校内部，要为教师搭建如从教学新秀、十佳青年教师、教学能手、名牌教师到首席教师的成长阶梯，并在精神与物质方面予以鼓励。

另外，开展各种丰富多彩的集体活动，关心教师身心健康，也是减缓教师职业倦怠的有效途径。

1. 加强学习，开阔视野。不断为自己进行专业知识“充电”，知识上的富足有助于自信心的提升，教师要不断地提高自身的业务知识和业务能力。随着教育改革制度的推行，传统的教育方法、教学手段已不能适应当今教育的需要，因而作为教师一定要加强学习、努力创新，逐步适应社会发展的需求。

2. 心态平和，劳逸结合。教师应该把自己摆在一个正确的位置上，不要因为不恰当的期望和努力失败而产生消极情绪，应该承认自己是个平凡的个体，也会有喜怒哀乐，正视自己的优缺点，做一个真实的人。在工作中要尽力改变过于急躁、求胜心切、好高骛远或者自怨自艾的不良习惯，培养积极向上、乐观幽默、实事求是的优良品质。这样不但可以抵制职业倦怠的产生，还可以帮助自己形成良好的人际关系，避免由于人际关系不良造成的心理压抑。教师的生活单调，工作繁重，有形无形的限制多，身心容易失衡，需借助适当的休闲活动来调节生活，弥补身心的疲乏，恢复充沛的体力，以维持健康的身心，淡化或消解工作中的倦怠感。

3. 注重交流，品味生活。与其他劳动者相比，教师的劳动主要是以个体的形式在封闭的空间中进行。在漫长的职业生涯中，与社会的联系较少，社交圈普遍狭窄，人际关系互动非常有限，导致与社会强烈的隔离感。教师在生活中应注意增加与他人互动的机会，可认识和结交更多志趣相同的朋友，多与他人交流、沟通，倾听别人的工作经验和工作感受，将自己融入到社会、朋友之中，体味生活的乐趣，调整自己的心态。这是缓解压力的一个好方法。教师要学会品味生活，放松自己，平时多参与一些有益于身心健康的活动，培养自己的业余爱好，要进行适当的体育锻炼，营造一个身心愉快、健康充实的业余生活。

4. 澄清自己的人生价值观。分析自己主要是为职业生存还是因职业使命而从事工作，如果是前者，那么出现职业高原期后必定是持续徘徊直至职业倦怠。如果真正把教书育人当作职业使命，一定能够在工作中产生乐趣，感受到幸福，达到享受工作的境界。适当梳理与调整职业价值取向，关心工作本身比关注工作带来的荣誉和地位更重要，更让你有充实和安全感。

5. 避免低水平重复教学，从“好奇”探究中体验愉快。如果你关注学生的良好发展，探究学生成长发展的系统规律，那么无论在课堂教学、班级管理和教学研究方面，都会发现有很多教育问题需要深入研究，当你的专业水平发展到精湛之时，你就会被学生和社会强烈需要，成功的愉悦，使你的工作热情将会源源不断。

6. 发现自己的潜能，巧设职业生涯发展目标。着力改善自己的知识与能力结构，优化自己的教学过程，提高自己的教学水平，要朝着形成自己的教育思想、精湛的教学艺术、独特的教学风格高水平目标前进。

## 职业发言稿篇六

敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

今天，我要演讲的题目是《我的理想》。

有志者，事竟成。谈到理想我相信许多同学都立下宏大的志愿：有做经理的，有做商人的，有做环保卫士的……然而，我的理想——做一名教师。

列夫·托尔斯泰说：理想是指路的明灯。没有理想，就没有坚定的方向，没有方向，就没有生活。的确，远大的理想是黑暗中的明灯，它，会成为你开启成功之门的钥匙。如果没有理想，就没有动力。水，不会激石则鸣，人，不会激志则宏。

记得我在一本书上看到过一个故事：一个国王要给最有贡献的人颁奖。首先，上来了个医生，他说，他在疾病流行期间，曾救过9999个病人。国王摇了摇头。然后，上来了一位诗人，他说，他的诗和李白、杜甫不分上下。国王依然摇了摇头。接着，许多人都陆续登上台，可没有一人获奖，沮丧地离开。突然，一位年过六旬的老人拉着一位小孩，并拿着一本厚厚的课本走上台她亲切地对国王说：“祖国和春天，到处都是花红柳绿，累累的果实需要园丁去培养。”国王顿时笑逐颜开，他激动地说：“你是最有贡献的人！”接着，献上花环，自己亲自给她颁发奖牌。

从此，我对教师有了深刻的理解。此时，又激起了我宏大的志愿，崇高的理想。

我想，有了理想，就有了生活的目标，才不至于虚度光阴。不过，有理想而不奋斗，也是徒劳。正如一句话“理想，不

付诸行动，是虚无飘渺的露。”我要为理想而学习，在通往理想的航程中，我要不断努力奋进！

我的演讲讲完了，谢谢大家。